

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В. Смирнова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

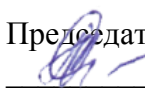
*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Теории и методики
дошкольного образования
Протокол №1
от «26» августа 2020 г.


Председатель ПЦК
А.С. Толстомятова
«26» августа 2020 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2020 г.

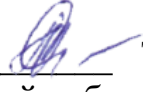
Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«27» августа 2020 г.

Составитель: Смирнова И.В., к.п.н., преподаватель Ногинского филиала
МГОУ

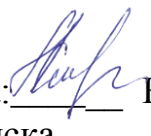
Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Толстомятова А.С., заместитель
директора по учебно-воспитательной работе Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косорогова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при формировании программ повышения квалификации для воспитателей ДОО, старших воспитателей, психологов.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- строить профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ДО;
- совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- предусматривать решение программных образовательных задач

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения ФГОС ДО;
- технологии реализации ФГОС ДО.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов;

самостоятельной работы студента 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	23
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология реализации ФГОС дошкольного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО		25	
Тема 1.1. Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные принципы ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».		1
	2. Современное дошкольное образование в России в свете основных положений ФЗ-273 «Об образовании в РФ».		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Анализ нормативного правового регулирования деятельности дошкольных образовательных организаций. 2. Нормативное подушевое финансирование услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Изучить содержание ФЗ-273 с точки зрения освещения в нем вопросов дошкольного образования. 2. Проанализировать нововведения, относящиеся к дошкольному образованию.	2	
Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Содержание учебного материала	2	
	1. Специфика структуры ФГОС ДО.		2
	2. Основные принципы, цели, задачи, структура и назначение ФГОС ДО.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Интерпретация требований ФГОС ДО с учетом возрастных особенностей дошкольников. 2. Способы обеспечения разнообразия детской деятельности в ходе реализации ФГОС ДО.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся 1. Ознакомиться со структурой и основными положениями ФГОС ДО. 2. Спроектировать собственную модель достаточного и необходимого разнообразия детской деятельности.	2	

Тема 1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основная образовательная программа как инструмент введения ФГОС ДО.		1
	2.	Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ дошкольного образования.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Анализ навигатора авторских программ ДО. 2. Деловая игра «Образовательная программа ДОО»		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся 1. Ознакомиться с основными компонентами и структурой основной образовательной программы дошкольного образования. 2. Рассмотреть 2 авторские образовательные программы ДО (на выбор) из предложенных: «От рождения до школы»; «Березка»; «Истоки»; «Миры детства: конструирование возможностей»; «Мир открытий»; «Открытия»; «Радуга»; «Успех».		2	
Тема 1.4. Целевые ориентиры во ФГОС ДО	Содержание учебного материала		2	
	1.	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте.		2
	2.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Использование диагностики (мониторинга) в ходе наблюдения за динамикой развития ребенка. 2. Преемственность дошкольного и начального общего образования.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся 1. Провести сравнительный анализ целевых ориентиров на различных этапах развития дошкольника, а также проследить логическую связь целевых ориентиров в ДО и УУД в НОО.		2	
Раздел 2. Реализация			19	

образовательных областей ООП ДО			
Тема 2.1. Речевое и социально-коммуникативное развитие	Содержание учебного материала		
	1.	Социализация, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе.	2
	2.	Современные подходы к развитию речи дошкольников.	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия:		
	1. Семинар «Игры для тревожных и агрессивных детей в ДОО».		2
	2. Использование приемов мнемотехники в развитии речи и памяти дошкольников.		
	Контрольные работы:		Не предусмотрено
	Самостоятельная работы обучающихся:		
	1. Проанализировать формы и приемы организации образовательного процесса в области социально-коммуникативного развития.		2
	2. Разработать сценарные планы игр, реализующих задачи социально-коммуникативного развития детей.		
	3. Подобрать комплекс игр для речевого развития детей с учетом возрастных групп.		
	4. Ознакомиться с методической литературой по вопросам работы с детьми с нарушениями речи.		
Тема 2.2. Познавательное развитие	Содержание учебного материала		
	1.	Формы, методы и приемы познавательного развития в ДОО.	2
	2.	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста.	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия:		
	1. Разработка проекта для реализации в ДОО.		3
	2. Организация познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей в режимных моментах ДОО.		
	3. Реализация задач познавательного развития дошкольников средствами проектной деятельности.		
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работы обучающихся:		
	1. Проанализировать на основании авторской программы Н.Е.Вераксы "От рождения до школы" реализацию задач познавательного развития.		2
	2. Изучить возможные формы работы в ходе познавательно-исследовательской деятельности:		
	• Наблюдение;		
	• Экскурсия;		

	• Разрешение проблемных ситуаций; • Экспериментирование; • Коллекционирование; • Моделирование; • Реализация проекта; • Игры с правилами.		
	3. Разработать этапы проекта по заданной теме для реализации в ДОО.		
Тема 2.3. Художественно-эстетическое и физическое развитие.	Содержание учебного материала		
	1. Формы художественно-продуктивной и музыкально-творческой деятельности детей в ДОО.	2	2
	2. Комплексная деятельность по здоровьесбережению в ДОО.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Организация кружковой работы по направлению художественно-продуктивной и музыкально-творческой деятельности детей в ДОО. 2. Способы закаливания дошкольников.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся: Изучить вопросы: - разнообразные формы работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - совместная деятельность взрослого и детей; - использование адекватных форм работы в процессе организации детских видов деятельности; - образовательная деятельность при проведении режимных моментов.	2	
Раздел 3. Условия реализации ООП ДО		24	
Тема 3.1. Развивающая предметно-пространственная среда	Содержание учебного материала		
	1. Характеристики развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	2	2
	2. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Разработка проекта развивающей предметно-пространственной среды для конкретной ДОО. 2. Экспертная оценка состояния РППС в ДОО.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить методическую и нормативную литературу по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО. 2. Подобрать примеры использования образовательных информационных, интерактивных технологий, комплексов средств обучения и воспитания при проектировании РППС. 3. Подготовить презентацию с представлением собственного опыта формирования РППС в группе ДОО.	2	
Тема 3.2. Работа с родителями в свете требований ФГОС ДО	Содержание учебного материала	2	
	1. ФГОС ДО о вовлечении семей обучающихся в образовательную деятельность в ДОО.		1
	2. Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Формы работы с родителями дошкольников (совместной партнерской деятельности). 2. Разработка сценария проведения совместного мероприятия с родителями.	2	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Разработать план работы по включению родителей в совместную партнерскую образовательную деятельность. 2. Изучить психолого-педагогическую литературу по данному вопросу. 3. Проанализировать одну из примерных образовательных программ ДО на предмет включения родителей в образовательную деятельность ДОО.	2	
Тема 3.3. Инклюзивное образование в ДОО	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами.		2
	2. О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательной организации.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Дифференцированный подход к детям с особыми образовательными потребностями. 2. Игровая терапия в работе с детьми при компенсации психологических нарушений.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проанализировать различные формы и методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями. 2. Изучить виды игр для использования при компенсации психологических нарушений у дошкольников.	2	
Тема 3.4. Психолого-педагогические и	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования к психолого-педагогическим и кадровым условиям реализации ООП ДО.		

кадровые условия реализации ООП ДО	2.	Профессиональное развитие воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:			
	1.	Подбор кадров в ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС ДО.	2	
	2.	Эмоциональное выгорание педагога и способы его профилактики.		
Контрольные работы:		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Изучить методическую и психолого-педагогическую литературу по данному вопросу.	2		
2.	Составить словарь терминов по изучаемой теме.			
3.	Подобрать комплекс упражнений по профилактике эмоционального выгорания педагогов.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			Не предусмотрено	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». // <http://www.rg.ru/2012/12/30obrazovanie-dok.html>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
3. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)»»» // <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129/>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
5. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебник для СПО. – М.: Академия, 2016.
6. Околелов О.П. Инновационная педагогика. – М.: ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)
7. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2016. (bibli-online.ru)

Для студентов

1. Околелов О.П. Инновационная педагогика. – М.: ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)
2. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2016. (bibli-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Теоретические основы дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
2. Волошина Л.Н. Актуальные проблемы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Волошина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
4. Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
5. Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
6. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — М. : ИНФРА-М, 2019.

7. Микляева Н.В. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник / Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - (Высшее образование: Бакалавриат)
8. Пахальян В.Э. Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015.
9. Под общ. ред. Коломийченко Л.В. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
- 10.Под ред. Газиной О.М., Яшиной В.И. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03.04, 03.05) 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
- 11.Смирнова Е.О. Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
- 12.Стреха Е. А. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017. - 390 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
- 13.Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.:Издательство Юрайт,2019.

Для студентов

1. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Теоретические основы дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
2. Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
3. Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
4. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — М. : ИНФРА-М, 2019.

5. Под общ. ред. Коломийченко Л.В. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
6. Стреха Е. А. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпинович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017. - 390 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
7. Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.:Издательство Юрайт,2019.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины *«Технология реализации ФГОС дошкольного образования»* осуществляется преподавателем в процессе

проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
студент должен уметь: – Строить профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ДО;	Экспертная оценка практических работ
– Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов, тестов.
– Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов
студент должен знать: – Основные положения ФГОС ДО	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов
– Технологии реализации ФГОС ДО	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	