

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2025 13:48:05

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии и права

« 26 » 03 2025 г.

  
/Багдасарян В.А./

### Рабочая программа дисциплины

Политический анализ и прогнозирование

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль:

Политика и национальная безопасность

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

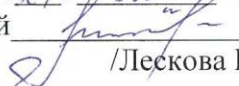
Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета истории, политологии  
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом   
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и  
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7

Зав. кафедрой   
/Лескова И.В./

Москва

2025

Автор-составитель:  
Алябьева Татьяна Константиновна  
кандидат политических наук,  
доцент кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017г. № 814.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                        |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Планируемые результаты обучения                                                        | 4  |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 4  |
| 3 | Объем и содержание дисциплины                                                          | 5  |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                     | 15 |
| 5 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 17 |
| 6 | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 35 |
| 7 | Методические указания по освоению дисциплины                                           | 38 |
| 8 | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 39 |
| 9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 39 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению; формирование общеполитологических знаний и умений по данному направлению;

**Задачи дисциплины:**

- активизация познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов;
- компетентная ориентация в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства;
- формирование политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

На ее основе выстраивается группа других курсов – «Политическая регионалистика», «Этнополитология», «Геополитика» и т.д. Она дополняет, развивает и конкретизирует в политологическом ключе знания, полученные из других дисциплин – «Политическая социология», «Государственная политика и управление» и т.д.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» знания о политике как специфической сфере жизнедеятельности общества выступают базой для формирования у студентов представлений о мире, социуме, социальных явлениях

и процессах, которые в целостном виде формируется философией и социологией. Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» знакомит студентов с основными положениями современных нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование политической системы страны; её институтов, дает общее представление об организации и функционировании органов государственной власти.

Излагаемые в рамках изучения «Политический анализ и прогнозирование» концепции отечественных и зарубежных авторов о природе и сущности региона, государства, гражданского общества могут являться теоретико-методологической основой для изучения отечественной истории новейшего периода.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4              |
| Объем дисциплины в часах                     | 144            |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 56,3           |
| Лекции                                       | 18             |
| Практические занятия                         | 36             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            |
| Экзамен                                      | 0,3            |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              |
| Самостоятельная работа                       | 78             |
| Контроль                                     | 9,7            |

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре

### 3.2.Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции           | Практические занятия |
| <p><b>Тема 1. Политический анализ как наука и учебная дисциплина</b></p> <p>Предмет и объект политического анализа. Региональная наука и региональные исследования. Принципы проведения региональных исследований. Сходства и различия политического прогнозирования с политическими и географическими науками. Пространственное измерение политических явлений и предмет политического прогнозирования. Политический анализ и политическая география, регионоведение, прогнозирование, региональная политология и геополитика. Направления региональных исследований. Прикладное значение политического прогнозирования.</p>      | 2                |                      |
| <p><b>Тема 2. Государство и его региональная структура</b></p> <p>Государство в территориальном измерении и проблемы его неоднородности в политическом прогнозировании. Ключевые понятия для характеристики территориальной структуры: территория, пространство, регион, район, ареал и др.</p> <p>Регионализация и районирование. Регионализация в государстве: ее факторы и формы. Региональная структура государства и ее измерения. Формальная и неформальная региональная структура. Географическое моделирование региональной структуры государства. Модель «центр – регионы, периферия» и концепция диффузии инноваций.</p> |                  | 2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 3. Территориально-государственное строительство в свете взаимоотношений центра и регионов</b></p> <p>Понятие «территориально-государственное строительство». Концепция баланса отношений «центр – регионы». Регион и центр в балансе отношений: уровень, содержание, формы реализации интересов в системе «центр – регионы».</p> <p>Баланс центробежных и центростремительных сил. Роль регионов в формировании государств-наций. Системный и структурно- функциональный, компаративистский подходы.</p> <p>Компаративные методы в политическом прогнозировании.</p> <p>Государственная региональная политика: теория и практика. Региональное участие в общенациональной политике: формы и принципы. Региональный политический процесс.</p> | 2 |   |
| <p><b>Тема 4. Административно-территориальное деление территории государства</b></p> <p>Понятие «административно-территориальное деление» (АТД). Факторы, определяющие специфики АТД в странах мира. Политическая лимнология.</p> <p>Делимитация и демаркация границ. Политические границы и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Морфология политических границ: природные, геометрические, этнические и исторические свойства границ. Пограничные споры.</p> <p>Проблема изменения границ между регионами.</p>                                                                                                                                                                                                                            |   | 2 |
| <p><b>Тема 5. Федерализм, федерации и проблемы децентрализации государств</b></p> <p>Процессы децентрализации в современных государствах. Децентрализация и территориально-политическая асимметрия. Децентрализация в унитарных государствах и регионалистское государство.</p> <p>Тенденция к децентрализации и объем властных полномочий государственного центра. Федерализм и федерации.</p> <p>Основные отличия федеративных государств от унитарных и конфедераций. Происхождение федерализма: модели и концепции. Федерализм и федератизм.</p> <p>Классификации федераций по территориальной структуре и генезису.</p> <p>Симметрия и асимметрия в федерациях.</p>                                                                                | 2 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 6. Центральная государственная власть и региональное влияние</b></p> <p>Центральная государственная власть и регионы: специфика отношений. Государственный территориально-политический контроль. Институт федерального вмешательства. Институты регионального влияния на общегосударственном уровне. Бикамерализм в системе «центр – регионы».</p> <p>Региональный бикамерализм.</p> <p>Региональный лоббизм как инструмент влияния на общегосударственном уровне.</p> <p>Уровни власти в государстве и их полномочия.</p>                                                                          |   | 2 |
| <p><b>Тема 7. Разграничение полномочий между уровнями власти</b></p> <p>Разграничение властных полномочий в унитарном и федеративных государствах. Конкурирующая компетенция. Полномочия центра. Разграничение полномочий в социальной сфере. Власть в региональном и местном измерениях. Региональная власть и ее организация. Региональная власть в унитарном и федеративном государстве. Особенности организации местной власти и местного самоуправления в унитарных и федеративных государствах.</p>                                                                                                      |   | 2 |
| <p><b>Тема 8. Региональные политические конфликты и их разрешение</b></p> <p>Конфликты в обществе и причины их возникновения. Специфика интересов государства и отдельного региона как предпосылка возникновения политического конфликта. Отличие региональных конфликтов от других видов политических конфликтов. Вертикальные и горизонтальные политические конфликты. Вопрос о перераспределении власти при возникновении регионального политического конфликта. Этнополитические конфликты. Стратегии урегулирования региональных конфликтов: интеграция, сецессия/ирредента, консолидация, деволюция.</p> | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 9. Отношения государственного центра и регионов в истории России до 1917 года</b><br/> Региональная политика и территориальное самоуправление в России: особенности и закономерности развития. Конфедеративно-вотчинная удельно-уездная модель XV в. Земская модель XVI в. Военно-административная модель XVII в. Региональная политика XVIII – XIX вв. Региональная политика в условиях формирования буржуазной государственности. Система «центр-регионы» в начале XX века. Падение монархии и переход к республиканской форме правления.</p>                                                                                                                                                                                          |   | 2 |
| <p><b>Тема 10. Советский опыт региональной политики и федерализма</b><br/> Советский федерализм и его специфика. Федерация как путь к решению национального вопроса. Система национально-территориальных формирований в СССР. Социально-экономические отношения и региональная политика. Система советов на региональном и местном уровнях. Отношения «центр – регионы» в советский период. Административно-территориальное деление Советского Союза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 11. Административно-территориальное деление России в постсоветский период</b><br/> Административно-территориальное деление РФ и СССР: изменения и преемственность. Уровни АД, типы субъектов федерации и муниципальных образований. Факторы, определяющие современное состояние российского федерализма. Субъекты федерации и округа. Правовые основы АД и порядок создания новых субъектов федерации. Межрегиональные границы и возможности их изменения. Межрегиональные пограничные споры и порядок их разрешения. Тенденции к укрупнению субъектов федерации в современной России. Национально-территориальная автономия и концепция федерализма. Подходы к вопросам региональной политики и федерализма политических партий РФ.</p> |   | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 12. Конституционный статус субъектов РФ</b><br/> Конституция о статусе субъектов РФ и реальные статусные различия между субъектами федерации. Факторы, определяющие возникновение территориально-политической асимметрии. Республики как субъекты федерации.<br/> Правовое положение автономных округов.<br/> Регионы и проблемы повышения статуса. Институт национально-территориальной автономии в России: прошлое и настоящее.<br/> Проблема сложносоставных субъектов федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 13. Региональная политика Российской Федерации в правовом измерении</b><br/> Правовые основы региональной политики РФ. Верховенство федерального законодательства. Равенство субъектов федерации. Единство государственной власти. Прозрачность межрегиональных границ. Конституция РФ, федеративный договор 1992 г. и другие нормативные акты как источники правовых норм, определяющих взаимоотношения федерального центра и субъекта федерации.<br/> Разграничение полномочий между центром и регионами. Компетенции Конституция РФ о компетенции федерального центра, совместном ведении, и порядке определения региональной компетенции. Конкретизации полномочий центра и регионов в сфере совместного ведения<br/> .Формирование и последующее реформирование системы разграничения полномочий центра и субъектов федерации после реформы 2003 г. правоустанавливающие договоры между центром и субъектами федерации. Разграничение полномочий внутри сложносоставных субъектов федерации.</p> |   | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 14. Механизмы политического регулирования в системе отношений «центр-регионы»</b></p> <p>Государство как субъект региональной политики. Функции федеральных органов власти в области региональной политики. Группы влияния федерального уровня как политические акторы.</p> <p>Институты федерального вмешательства (централизованного контроля). Санкции федерального центра в отношении региональных властей, порядок их применения.</p> <p>Территориальные структуры органов федеральной власти и проблема властной вертикали. Институт полномочных представителей президента в регионах. Региональное влияние на федеральном уровне и его институты. Региональный бикамерализм в России. Совет Федерации как ведущий институт регионального влияния на федеральном уровне. Полномочия Совета Федерации, его роль в законотворческом процессе.</p> <p>Консультативные органы регионального представительства в центре. Госсовет и Совет законодателей. Структуры межрегиональной интеграции.</p> |   | 2 |
| <p><b>Тема 15. Экономическая составляющая в системе политических отношений между центром и регионами в Российской Федерации</b></p> <p>Экономическая политика регионального уровня. Государственный бюджет и налоговая политика в России.</p> <p>Бюджетный федерализм. Налоговая политика в отношении регионов. Разграничение государственной собственности. Финансовая поддержка регионов из федерального бюджета. Регионы - доноры и реципиенты.</p> <p>Распределение финансовых и материальных ресурсов между центром и регионами. Политика финансовой централизации. Финансово-экономическая зависимость регионов от федерального центра: политический аспект.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 16. Современная модель взаимоотношений центра и регионов: становление и развитие</b></p> <p>Тенденция к государственной децентрализации в период «перестройки». Партия и Советы как субъекты власти в регионах. Изменения в структуре региональной власти. Ослабление политического центра и парад суверенитетов в республиках.</p> <p>Баланс отношений «центр – регионы» в постсоветский период.</p> <p>Постсуверенизационная модель 1991-93 гг. Развитие договорной практики разграничения полномочий и в целом индивидуальных отношений с регионами. Развитие территориально-политической асимметрии и попытки борьбы с ней. Федеративный договор 1992 г. и Конституция 1993 г. в урегулировании отношений «центр – регионы». Тенденции к рецентрализации. Политика государства, направленные на усиление централизованного контроля. Ослабление регионального влияния на федеральном уровне. Укрепление и функционирование властной вертикали в первом десятилетии XXI века. Перспективы развития отношений «центр – регионы» в РФ.</p> |   | 2 |
| <p><b>Тема 17. Политические партии и их участие в региональных выборах</b></p> <p>Партии и их роль в политической жизни. Классификация партий в политической науке. Общенациональные и региональные партии. Политические партии и региональные интересы. Региональные политические системы. Региональные выборы в России и зарубежный опыт. Избирательные кампании в регионах и факторы, определяющие их итоги. Уровень консолидации элит, поддержки федерального центра и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| <p><b>Тема 18. Исполнительная власть субъектов федерации</b></p> <p>Региональная исполнительная власть в регионах период формирования постсоветской государственности. Институт назначаемых губернаторов. Выборность глав региональной исполнительной власти: динамика и межрегиональные различия.</p> <p>Исполнительная власть в республиках. Президентская форма правления и ее эволюция. Парламентская форма правления в республиках. Другие формы правления.</p> <p>Управленческие схемы организации исполнительной власти в регионах: роль и значение. Вице-губернатор и правительство. Структура региональной администрации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <p><b>Тема 19. Законодательная власть в регионах Российской Федерации</b></p> <p>Законодательная власть в регионах России: от советской и постсоветской организации исполнительной власти. Деятельность органов законодательной власти в регионах: общенациональные стандарты и региональные различия. Наименования, функционирование, порядок избрания. Полномочия региональной законодательной власти. Институт парламентского контроля над региональной исполнительной властью.</p>                                                                                                                                                                                        |  | 2 |
| <p><b>Тема 20. Регионы и местное самоуправление в РФ</b></p> <p>Конституция об организации местного самоуправления в России. Этапы развития местного самоуправления в современной России. Полномочия местного самоуправления. Уровни местного самоуправления.</p> <p>Управленческие модели местного самоуправления. Муниципальные модели и муниципальная реформа в начале XXI века в РФ. Ответственность местного самоуправления перед государством: отношения между уровнями власти. Типы муниципальных образований и их полномочия. Двухуровневая модель местного самоуправления. Формы организации местной власти.</p>                                                     |  | 2 |
| <p><b>Тема 21. Российские регионы и властные элиты</b></p> <p>Элитные группы в регионах. Структура и происхождение российской региональной элиты. Ротация элит в условиях постсоветской государственности. Региональные выборные циклы и их роль в формировании региональных элит. Борьба политических партий за власть в регионах. Политическое влияние в отдельных регионах партии власти и оппозиционных сил. Группы интересов в регионах и их функции. Отношения партий и групп интересов. Крупный бизнес и региональная политическая элита. Влияние федерального центра на процессы элитообразования в регионах. Типология регионов по степени влияния бизнес-групп.</p> |  | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <p><b>Тема 22. Региональные политические режимы</b><br/>         Специфики формирования политических режимов. Типология политических режимов в регионах. Политический режим в государствах и в регионах: связь и взаимное влияние субъектов федерации. Республики РФ: специфика политических регионов. Расстановка политических сил в регионах России и типология политических регионов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |           |
| <p><b>Тема 23. Участие регионов Российской Федерации в международном сотрудничестве</b><br/>         Возрастание роли регионов в системе международных отношений. Внешнеполитическая активность регионов и процессы внутригосударственной регионализации и федерализации. Правовые основы участия регионов РФ в международном сотрудничестве. Факторы, определяющие степень активности регионов в сфере международного сотрудничества. Формы сотрудничества, его проблемы и перспективы. Органы федеральной власти как координаторы деятельности регионов на международной арене. Приграничное сотрудничество регионов. Участие российских регионов в сотрудничестве со странами, входящими в Содружество независимых государств. Регионы и экономическая интеграция. Международный опыт участия регионов в интеграционных процессах.</p> |           | 2         |
| <p><b>Тема 24. Роль и место регионов в процессах глобализации</b><br/>         Глобализация и структурное преобразование мирового пространства. Тенденции к изменению всех форм существования социума. Глобализация как сочетание процессов концентрации и децентрации, децентрации и децентрализации. Глобализация и монополизация. Глобализация и адаптация. Место региона в рамках национальной государственности в условиях глобализации. Региональные и политические акторы. Классификация регионов с точки зрения их адаптации к процессам глобализации. Субъекты РФ в условиях глобализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |           | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b> | <b>36</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                       | Методическое обеспечение                   | Форма отчетности                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 1. Политическая регионализация как наука и учебная дисциплина                | 1. Система знаний о политике.<br>2. Предмет и объект политологии.                                                                                                                                                                                                       | 8                | Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, доклад, презентация |
| Тема 2. Региональные политические конфликты и их разрешение                       | 1. Методологический плюрализм политологии: метод политологической компаративистики (сравнение), анализ, синтез, абстрагирование, моделирование.<br>2. Контент-анализ, массовый опрос, экспертная оценка, анализ статистических данных, структурно-функциональный метод. | 8                | Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, доклад, презентация |
| Тема 3. Конституционный статус субъектов РФ                                       | 1. Политические воззрения Античности, Средневековья, Возрождения, английского и французского Просвещения<br>2. Проблемы политики в политических идеологиях 19 века: консерватизм, либерализм, социализм.                                                                | 8                | Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, доклад, презентация |
| Тема 4. Механизмы политического регулирования в системе отношений «центр-регионы» | 1. Многозначность понятия «политика». Социокультурные основания политики: этнические, религиозные, гендерные.<br>2. Сущность, содержание и структура политики.                                                                                                          | 8                | Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, доклад, презентация |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                    |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                   | 3. Субъекты политики и их классификация.<br>4. Власть как общественное явление. Типология политической власти.                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                    |                                            |                                            |
| Тема 5. Исполнительная власть субъектов федерации | 1. Концепции политических элит.<br>2. Сущность, структура и основные функции политической элиты.<br>3. Основные системы рекрутирования элит.                                                                                                                                                                        | 8 | Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, доклад, презентация |
| Тема 6. Российские регионы и властные элиты       | 1. Социокультурные аспекты политики.<br>2. Понятие "политическая культура" в широком и узком смысле слова.<br>3. Концепция политической культуры Г. Алмонда, ее основные положения.<br>4. Типологии политической культуры. Содержание и особенности политической социализации.                                      | 8 | Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, доклад, презентация |
| Тема 7. Региональные политические режимы          | 1. Понятие политических отношений, основные признаки.<br>2. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие.<br>3. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации.<br>4. Формы поведения. Участие в выборах и управлении. | 8 | Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, доклад, презентация |
| Тема 8. Участие регионов Российской Федерации в   | 1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. 2. Типы                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | Анализ литературных источников, подготовка к                       | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, доклад, презентация |

|                                                         |                                                                                                                                                                              |    |                                                                    |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| международном сотрудничестве                            | политических систем. 3.Современная российская политическая система. 4.Нормативная основа политической системы общества.                                                      |    | практическим занятиям                                              |                                            |                                            |
| Тема 9.Конституционный статус субъектов РФ              | 1.Государство как политический институт. 2.Теории происхождения государства. 3.Функции государства и его исторические типы. 4.Формы государственного правления и устройства. | 8  | Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, доклад, презентация |
| Тема 10. Роль и место регионов в процессах глобализации | 1.Политический режим как способ функционирования политической системы. 2.Политические режимы, их типология. 3.Этапы становления современной теории демократии.               | 6  | Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат, доклад, презентация |
| ИТОГО                                                   |                                                                                                                                                                              | 78 |                                                                    |                                            |                                            |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                       | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                   | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| ОПК-4<br>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа  |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| по профилю деятельности                                                                                                                                                                             |                                                             |
| ОПК-5<br>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-6 –<br>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности                                                             | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                            | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания | Шкала оценивания                |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| УК-2                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;<br>Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать | Устный опрос        | Шкала оценивания устного опроса |

|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; |                                                                                                     |  |
| Продвину-<br>тый | .Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; | Устный опрос, доклад, реферат, презентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания доклада<br><br>Шкала оценивания презентации |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;</p> <p>Владеть: Применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения и</p> | <p>ции</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|       |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                 |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
|       |           |                                                            | обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                 |
| ОПК-4 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;<br>Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопас- | Устный опрос | Шкала оценивания устного опроса |

|  |                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                      |
|--|------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                            | ности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                      |
|  | Продвину-<br>тый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;<br>Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и | Устный опрос, доклад. реферат, презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания доклада<br><br>Шкала оценивания презентации<br><br>Шкала оценивания реферата |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;</p> <p>Владеть: Применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|       |                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвину-<br>тый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: Методы и технологии раз-<br>решения и управ-<br>ления конфликта-<br>ми в организаци-<br>онно-<br>управленческой<br>деятельности<br>Уметь: Уметь ис-<br>пользовать орга-<br>низационно-<br>управленческий<br>инструментарий<br>Владеть: Навыка-<br>ми анализа этапов<br>организационно-<br>управленческого<br>решения                                                                              | Устный<br>опрос, доклад.<br>реферат, пре-<br>зентация | Шкала<br>оцени-<br>вания<br>устно-<br>го<br>опроса<br><br>Шкала<br>оцени-<br>вания<br>докла-<br>да<br><br>Шкала<br>оцени-<br>вания<br>пре-<br>зента-<br>ции<br><br>Шкала<br>оцени-<br>вания<br>рефе-<br>рата |
| ОПК-5 | Пороговый        | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: Законо-<br>мерности функ-<br>ционирования<br>государства и<br>права как соци-<br>ально-<br>экономического<br>явления и осозна-<br>вать их проявле-<br>ния в развитии<br>отечественных<br>политической и<br>правовой систе-<br>мах; этические и<br>правовые нормы,<br>регулирующие<br>отношения чело-<br>века к человеку,<br>обществу, окру-<br>жающей среде;<br>Уметь: Излагать<br>основополагаю- | Устный опрос                                          | Шкала<br>оцени-<br>вания<br>устно-<br>го<br>опроса                                                                                                                                                           |

|  |             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                        |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                    | <p>щие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;</p> |                                            |                                                                        |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях.<br/>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать: Методы и технологии разрешения и управления конфликтами в организационно-управленческой деятельности<br/>Уметь: Уметь использовать организационно-управленческий инструментарий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Устный опрос, доклад, реферат, презентация | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> |

|        |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                         |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
|        |           |                                                            | Владеть: Навыками анализа этапов организационно-управленческого решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | да<br><br>Шкала оценивания презентации<br><br>Шкала оценивания реферата |
| ОПК -6 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;<br>Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в про- | Устный опрос | Шкала оценивания устного опроса                                         |

|  |                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                    | <p>фессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;</p> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Продвину-<br>тый | <p>1.Работа на учебных занятиях.<br/>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать: Методы и технологии раз-<br/>решения и управ-<br/>ления конфликта-<br/>ми в организаци-<br/>онно-<br/>управленческой<br/>деятельности<br/>Уметь: Уметь ис-<br/>пользовать орга-<br/>низационно-<br/>управленческий<br/>инструментарий<br/>Владеть: Навыка-<br/>ми анализа этапов<br/>организационно-<br/>управленческого<br/>решения</p>                                                           | Устный<br>опрос, доклад.<br>реферат, пре-<br>зентация | <p>Шкала<br/>оцени-<br/>вания<br/>устно-<br/>го<br/>опроса</p> <p>Шкала<br/>оцени-<br/>вания<br/>докла-<br/>да</p> <p>Шкала<br/>оцени-<br/>вания<br/>пре-<br/>зента-<br/>ции</p> <p>Шкала<br/>оцени-<br/>вания</p> |

|  |  |  |  |  |               |
|--|--|--|--|--|---------------|
|  |  |  |  |  | рефе-<br>рата |
|--|--|--|--|--|---------------|

### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения                                                                                                                                                                           | 25    |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения | 15    |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы                                  | 5     |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                  | 0     |

### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 10    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | <b>5</b> |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | <b>2</b> |
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b> |

### **Шкала оценивания доклада**

| Критерии оценивания                                                                                                                                                              | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада                  | 9-10  |
| Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада                | 7-8   |
| Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 4-6   |
| Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада    | 0-3   |

### Шкала оценивания презентации

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                         | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена                                                                                         | 15-20 |
| Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала | 10-14 |
| Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики                             | 5-9   |
| Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики                                         | 0-4   |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Политический анализ как наука и её становление в России.
2. Регион как объект политологических исследований.
3. Этнические и национальные факторы политического регионализма.
4. Регионализм как политическое явление.
5. Федерализм в территориально-политической организации общества.
6. Классификация федераций: основные подходы.
7. Взаимовлияние и взаимообусловленность государственной региональной политики и государственного управления.
8. Смена парадигм федерализма в современной России.
9. Федерализм как основа региональной политики в России.
10. Сравнительно-исторический анализ политической географии России.
11. Федерализм и региональная политика в СССР.
12. Региональная политика и региональная динамика в современной России.
13. Система отношений «регион – центр» в Российской Федерации.
14. Субъекты и факторы политического процесса в регионах России.
15. Политические элиты региона: особенности формирования.
16. Политические элиты региона: особенности позиционирования и участия в политических процессах.
17. Представительство интересов регионов России на федеральном уровне.
18. Социальные группы и слои в региональном политическом процессе.
19. Электоральная география: региональное измерение.
20. Сравнительная политическая регионалистика.
21. Моделирование и прогнозирование региональных политических процессов.
22. Региональные конфликты: политическое измерение.

23. Субъекты Российской Федерации в международных и внешнеэкономических отношениях.
24. Министерство регионального развития РФ: структура и задачи.
25. Опыт межрегионального сотрудничества на постсоветском пространстве.

**Примерная тематика докладов:**

1. Политические воззрения Античности,
2. Средневековья, Возрождения, английского и французского Просвещения
3. Проблемы политики в политических идеологиях 19 века: консерватизм, либерализм, социализм.
4. Многозначность понятия «политика».
5. Социокультурные основания политики: этнические, религиозные, гендерные.
6. Сущность, содержание и структура политики.
7. Концепции политических элит.
8. Сущность, структура и основные функции политической элиты.
9. Основные системы рекрутирования элит.
10. Социокультурные аспекты политики.
11. Понятие "политическая культура" в широком и узком смысле слова.
12. Концепция политической культуры Г. Алмонда, ее основные положения.
13. Типологии политической культуры. Содержание и особенности политической социализации.
14. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
15. Типы политических систем.
16. Современная российская политическая система.
17. Нормативная основа политической системы общества.
18. Политический режим как способ функционирования политической системы.
19. Политические режимы, их типология.
20. Этапы становления современной теории демократии.

**Примерные темы презентаций**

1. Политические воззрения Античности,
2. Средневековья, Возрождения, английского и французского Просвещения
3. Проблемы политики в политических идеологиях 19 века: консерватизм, либерализм, социализм.
4. Многозначность понятия «политика».
5. Социокультурные основания политики: этнические, религиозные, гендерные.
6. Сущность, содержание и структура политики.
7. Концепции политических элит.
8. Сущность, структура и основные функции политической элиты.
9. Основные системы рекрутирования элит.
10. Социокультурные аспекты политики.
11. Понятие "политическая культура" в широком и узком смысле слова.
12. Концепция политической культуры Г. Алмонда, ее основные положения.
13. Типологии политической культуры. Содержание и особенности политической социализации.

14. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
15. Типы политических систем.
16. Современная российская политическая система.
17. Нормативная основа политической системы общества.
18. Политический режим как способ функционирования политической системы.
19. Политические режимы, их типология.
20. Этапы становления современной теории демократии.
21. Политический анализ как наука и её становление в России.
22. Регион как объект политологических исследований.
23. Этнические и национальные факторы политического регионализма.
24. Регионализм как политическое явление.
25. Федерализм в территориально-политической организации общества.
26. Классификация федераций: основные подходы.
27. Взаимовлияние и взаимообусловленность государственной региональной политики и государственного управления.
28. Смена парадигм федерализма в современной России.
29. Федерализм как основа региональной политики в России.
30. Сравнительно-исторический анализ политической географии России.
31. Федерализм и региональная политика в СССР.
32. Региональная политика и региональная динамика в современной России.
33. Система отношений «регион – центр» в Российской Федерации.
34. Субъекты и факторы политического процесса в регионах России.

#### **Примерные вопросы для проведения устного опроса:**

1. Дайте ответ на вопрос: Что заставляет одних и тех же людей в той или иной степени добровольно подчиняться принуждению и приказам других?
2. Сравните понятия политического порядка и политического режима: что в них общего и что различно?
3. Определите тип политического режима в Саудовской Аравии, Индии, Великобритании, Франции, Канаде, Швеции, Румынии и т.д.
3. Что лежит в основе жизнеспособности того или иного политического режима? Приведите примеры.
4. Как вы реагируете на действия тех политиков, которые вызывают негативное отношение у большинства населения? Как вы определите свой тип политического поведения?
5. Проанализируйте деятельность известных российских политиков с точки зрения «основных компонентов лидерства» (по Р. Такеру).
6. Подумайте и проанализируйте различные точки зрения на такую проблему как влияние интеллигенции на власть и государственность.
7. В политологии партии разделяются на кадровые и массовые; представительные и мобилизующие, и т.д. Попробуйте подобрать примеры для каждого типа партий.
8. Согласны ли вы с утверждением, что политика может быть нравственной или безнравственной в зависимости от обстоятельств.
9. Определите масштаб и объем полномочий трех уровней власти – макроуровня, микроуровня и мегауровня.
10. Какие специфические черты были присущи советскому обществу в 30-50-х гг.?
11. Теория политической системы основывается на общем системном подходе. Назовите основные положения системного подхода.
12. Назовите, какие виды самоуправления существовали в России и в чем их историческое значение?

13. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы?
14. Взаимодействие ценностей носит конфликтный характер. Согласны ли вы с этим утверждением? Всегда ли это так?
15. Прокомментируйте высказывание французского ученого Г. Лебона, что наиболее консервативные по своей сути народы склонны к самым жестоким революциям.
16. Подумайте, что означает лозунг Римского клуба «мыслить глобально, действовать локально»?

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Влияние этнических факторов на АТД и региональную политику в России.
2. Влияние экономических факторов на региональную политику в России.
3. Федеральный центр: функции и полномочия различных федеральных органов власти в региональной политике.
4. Организация представительства федеральных органов власти на региональном уровне. Институт полномочных представителей президента в субъектах федерации и федеральных округах. Силовые вертикали в России.
5. Президент и президентская администрация, как субъект отношений «центр – регионы». Ключевые акторы.
6. Правительство и его структуры, как субъект отношений «центр – регионы». Ключевые акторы.
7. Институт федерального вмешательства: российский опыт. Санкции федеральных властей по отношению к региональным и муниципальным властям. Санкции региональных властей в отношении муниципальных.
8. Место и роль Совета Федерации в системе отношений «центр – регионы». Полномочия Совета Федерации.
9. Этапы формирования Совета Федерации и эволюция его состава.
10. Реформы Совета Федерации в 2000-е гг. и их перспективы. Ключевые акторы в Совете Федерации.
11. Механизмы регионального представительства на федеральном уровне в России (кроме Совета Федерации). Государственный Совет. Совет законодателей. Региональное представительство в других федеральных органах власти.
12. Отношения «центр – регионы» при Б. Ельцине и их периодизация.
13. Отношения «центр – регионы» при В. Путине и Д. Медведеве. Властная вертикаль в российской региональной политике.
14. Основные проблемы и перспективы отношений «центр – регионы» в современной России.
15. Российский бюджетный федерализм. Распределение налоговых поступлений между уровнями. Распределение финансовой помощи центра, «доноры» и «реципиенты».
16. Инструменты региональной экономической политики в России. Федеральные целевые программы. Особые экономические зоны.
17. Общие принципы формирования исполнительной власти в российских регионах и межрегиональные различия.
18. Назначение губернаторов: формальные процедуры и неформальные практики. Современная реформа назначения губернаторов.
19. Эволюция исполнительной власти в российских республиках в 1990-2000-х гг. (ответ проиллюстрировать на примере какого-либо региона, ответ не должен быть по теме своего эссе или доклада на семинаре).

20. Эволюция исполнительной власти в краях и областях России в 1990-2000-х гг. (ответ проиллюстрировать на примере какого-либо региона, ответ не должен быть по теме своего эссе или доклада на семинаре).
21. Общие принципы формирования законодательной власти в российских регионах и межрегиональные различия.
22. Избирательные системы в российских регионах и муниципальных образованиях, партийное представительство в законодательных (представительных) собраниях.
23. Институт политических партий в российских регионах. Различия между региональными партийными системами.
24. Современные тенденции развития партийных систем в российских регионах и на местном уровне.
25. Эволюция законодательной власти в регионах России в 1990-2000-х гг. (ответ проиллюстрировать на примере какого-либо региона, ответ не должен быть по теме своего эссе или доклада на семинаре).
26. Эволюция и реформы местного самоуправления в России в 1990-е гг.
27. Муниципальная реформа 2003 г. в России: причины, содержание и результаты.
28. Современная территориальная организация местного самоуправления в России. Формирование органов местной власти и их полномочия.
29. Актуальные проблемы развития местного самоуправления и отношений между федеральными, региональными и муниципальными властями в России.
30. Региональные элиты в России: постсоветская эволюция, структура и основные источники рекрутирования.
31. Эволюция региональной элиты в 2000-е гг. и ее перспективы.
32. Отношения между бизнесом и властью в российских регионах. География регионального влияния ключевых бизнес-групп.
33. Особенности расстановки политических сил и происхождения властных элит в регионах России (на примере республики, ответ не должен быть по теме своего эссе или доклада на семинаре).
34. Особенности расстановки политических сил и происхождения властных элит в регионах России (на примере края или области, ответ не должен быть по теме своего эссе или доклада на семинаре).

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентации.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

##### **Шкала оценивания ответов на экзамене**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. | <b>20-30</b> |
| Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны опре-                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12-19</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| деления понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.                                                                                                        |             |
| Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя. | <b>2-11</b> |
| Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.                                                                                                                                                                                              | <b>0-1</b>  |

### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

| <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|--------------------------|-----------------------------|
| 81-100                   | Отлично                     |
| 61-80                    | Хорошо                      |
| 41-60                    | Удовлетворительно           |
| 0-40                     | Неудовлетворительно         |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489400> (дата обращения: 08.02.2022).

2. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академ. бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 424с. — Текст: непосредственный.

Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510428> (дата обращения: 22.05.2023).

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии: учеб. пособие для вузов. - М.: МГОУ, 2013. - 260с.— Текст: непосредственный.
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512107> (дата обращения: 22.05.2023).

3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512536>(дата обращения: 22.05.2023).
4. Василенко И.А. Политология: учебник для вузов. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2012. - 421с.— Текст: непосредственный.
5. Введение в политическую теорию [Текст]: учеб.пособие для вузов / Исаев Б.А., ред. - СПб. : Питер, 2013. - 432с.
6. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512447>(дата обращения: 22.05.2023).
7. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155>(дата обращения: 22.05.2023).
8. История политических и правовых учений / Нерсисянц В.С., ред. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 352с.— Текст: непосредственный.
9. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913611>(дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081958>(дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
11. Мухаев, Р. Т. Политология. Субъекты политики. Политические процессы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16741-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531313>(дата обращения: 22.05.2023).
12. Мухаев, Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16479-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531144>(дата обращения: 22.05.2023).
13. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсисянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665>(дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
14. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсисянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664>(дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

15. Пирогов А.И. Актуальные проблемы политологии: учеб. пособие для вузов / А. И. Пирогов, Л. И. Пирогова. - М.: ИИУ МГОУ, 2014. - 124с.— Текст: непосредственный.
16. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512447>(дата обращения: 22.05.2023).
17. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516024>(дата обращения: 22.05.2023).
18. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478179>(дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
19. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О. В. Попова. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0621-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706215.html>(дата обращения: 22.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
20. Пугачев В.П. Введение в политологию: учебник для вузов / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – 5-е изд. –М.: Кнорус, 2015. - 520с.— Текст: непосредственный.

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### *Органы государственной власти*

|                                            |                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальная Россия                         | <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>                                                   |
| Президент РФ                               | <a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a>                       |
| Совет Федерации ФС РФ                      | <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>                                   |
| Государственная Дума РФ                    | <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>                                         |
| Правительство РФ                           | <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>                                     |
| Верховный Суд РФ                           | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                                         |
| Совет безопасности                         | <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>                                         |
| Органы государственной власти субъектов РФ | <a href="http://www.gov.ru/main/regions/region.html">http://www.gov.ru/main/regions/region.html</a> |

#### *Политические партии и движения*

|                       |                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| «Единая Россия»       | <a href="http://www.edinros.ru">http://www.edinros.ru</a>             |
| КПРФ                  | <a href="http://www.kprf.ru">http://www.kprf.ru</a>                   |
| «Яблоко»              | <a href="http://www.yabloko.ru">http://www.yabloko.ru</a>             |
| ЛДПР                  | <a href="http://www.ldpr.ru">http://www.ldpr.ru</a>                   |
| «Патриоты России»     | <a href="http://www.patriot-rus.ru">http://www.patriot-rus.ru</a>     |
| «Справедливая Россия» | <a href="http://www.spravedlivo.ru">http://www.spravedlivo.ru</a>     |
| Гражданская сила      | <a href="http://www.gr-sila.ru">http://www.gr-sila.ru</a>             |
| Партии России         | <a href="http://russianparties.by.ru">http://russianparties.by.ru</a> |

#### *Экспертно-аналитические ресурсы*

|                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ассоциация политической науки                                              | <a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>                                                                                                                                         |
| <a href="http://ispr.ru/">Институт социально-политических исследований</a> | <a href="http://ispr.ru/">http://ispr.ru/</a>                                                                                                                                               |
| Институт общественного проектирования                                      | <a href="http://www.inop.ru/">http://www.inop.ru/</a>                                                                                                                                       |
| РАМИ (российская ассоциация международных исследований)                    | <a href="http://www.rami.ru">http://www.rami.ru</a>                                                                                                                                         |
| Фонд эффективной политики (Глеб Павловский)                                | <a href="http://www.fep.ru">http://www.fep.ru</a>                                                                                                                                           |
| Индем                                                                      | <a href="http://www.indem.ru">http://www.indem.ru</a>                                                                                                                                       |
| Политический экспертный канал                                              | <a href="http://www.kreml.org">http://www.kreml.org</a>                                                                                                                                     |
| Агентство политических новостей (проект Станислава Белковского)            | <a href="http://www.apn.ru">http://www.apn.ru</a>                                                                                                                                           |
| Медиалогия: анализ СМИ                                                     | <a href="http://www.mlg.ru">http://www.mlg.ru</a>                                                                                                                                           |
| Центр политических технологий «Политком.ру»                                | <a href="http://www.politcom.ru/article.php?SearchText=%C3%EE%F0%E1%F3%ED%EE%E2&amp;x=2&amp;y=6">http://www.politcom.ru/article.php?SearchText=%C3%EE%F0%E1%F3%ED%EE%E2&amp;x=2&amp;y=6</a> |

### *Информационные агентства и газеты*

|                                      |                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ИТАР-ТАСС                            | <a href="http://www.itar-tass.com">http://www.itar-tass.com</a>     |
| РИА «Новости»                        | <a href="http://www.RIAN.ru">http://www.RIAN.ru</a>                 |
| Агентство «Reuters»                  | <a href="http://www.reuters.com">http://www.reuters.com</a>         |
| «Коммерсант»                         | <a href="http://www.kommersant.ru">http://www.kommersant.ru</a>     |
| «Независимая газета»                 | <a href="http://www.ng.ru">http://www.ng.ru</a>                     |
| «Завтра»                             | <a href="http://www.zavtra.ru">http://www.zavtra.ru</a>             |
| «Новая газета»                       | <a href="http://www.novayagazeta.ru">http://www.novayagazeta.ru</a> |
| Переводы иностранной прессы о России | <a href="http://www.inosmi.ru">http://www.inosmi.ru</a>             |

### *Журналы*

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Итоги»                                                                            | <a href="http://www.itogi.ru">http://www.itogi.ru</a>                                                                                                                                                                 |
| «Коммерсант-Власть»                                                                | <a href="http://www.commersant.ru">http://www.commersant.ru</a>                                                                                                                                                       |
| «Полис»                                                                            | <a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>                                                                                                                                                   |
| Сетевой портал журнала «Полис»                                                     | <a href="http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48">http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48</a>                                                                                                           |
| Журнал «Обозреватель-Observer»                                                     | <a href="http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml">http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml</a>                                                                                                                         |
| <a href="http://www.politex.info/">Журнал «ПолитЭкс»</a> (Политическая экспертиза) | <a href="http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a>                                                                 |
| «Социологические исследования» (Социс)                                             | <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>                                                                                                                                           |
| «Власть»                                                                           | <a href="http://www.isras.ru/authority.html">http://www.isras.ru/authority.html</a>                                                                                                                                   |
| «Аналитический вестник Совета Федерации»                                           | <a href="http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin">http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin</a>                                                                                                                             |
| «Общественные науки и современность»                                               | <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/ons/">http://www.ecsocman.edu.ru/ons/</a>                                                                                                                                         |
| «Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»                             | <a href="http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=43#5">http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=43#5</a> |
| Политическая периодика                                                             | <a href="http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/">http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/</a>                                                                                                           |

Центризбирком РФ  
ВыбоРы.ru – специальный проект Страны.ru

<http://www.cikrf.ru>  
<http://duma.strana.ru/>

Информация о выборах

<http://www.vybory-info.ru>  
<http://www.vybory.ru>

Государственный комитет Российской Федерации  
по статистике

<http://www.gks.ru>

Фонд общественное мнение

<http://www.fom.ru>

Агентство РОМИР

<http://www.romir.ru>

ВЦИОМ

<http://www.wciom.ru>

### *Электронные библиотеки*

Социально-гуманитарное и политологическое об-  
разование

<http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Vizlib. Экономическо-правовая библиотека

<http://www.vuzlib.net>

Электронная библиотека «Grosbook»

<http://www.grosbook.info>

Политологический раздел библиотеки Макси-  
ма Мошкова

<http://lib.ru/POLITOLOG/>

[Политанализ.Ру](http://www.politanaliz.ru)

<http://www.politanaliz.ru>

Университетская библиотека onlain

<http://www.biblioclub.ru/>

ПолитНаука - политология в России и мире

<http://www.politnauka.org/>

Библиотека Гумер - Политология

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Bu](http://www.gumer.info/bibliotek_Bu)  
[ks/Polit/Index\\_Polit.php](ks/Polit/Index_Polit.php)

Библиотека Михаила Грачева по политологии

<http://grachev62.narod.ru/>

Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-  
Университета

<http://www.i->  
<u.ru/biblio/default.aspx?key>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.