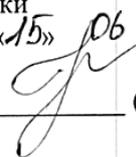


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5586c99a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры уголовного процесса и
криминалистики
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой  (Э.Х. Надьсева)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Особенности процессуальной деятельности органов дознания

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; Уметь: Применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Тестовое задание доклад	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; Уметь: Применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Владеть: - навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Доклад тестовые задания Дискуссия практическое задание	Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практического задания
СПК-1	Порогов	Работа на	Знать:	Тестовое	Шкала

	ый	учебных занятиях Самостоятельн ая работа	действующее законодательство, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: выявлять действующее законодательство, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов	задание Доклад	оценивани я тестового задания Шкала оценивани я доклада
	Продвин утый	Работа на учебных занятиях Самостоятельн ая работа	Знать: действующее законодательство, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: выявлять действующее законодательство, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов. Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	Доклад тестовые задания Дискуссия практичес кое задание	Шкала оценивани я доклада, Шкала оценивани я тестового задания. Шкала оценивани я дискуссии Шкала оценивани я практичес кого задания

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10

Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестовое задание	15-20 правильных ответа	10
	10-14 правильных ответа	7
	5-9 правильных ответа	4
	менее 5 правильных	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	6
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к дискуссии по дисциплине «Особенности процессуальной деятельности органов дознания»

1. Понятие, сущность и значение расследования в форме дознания.
2. Органы дознания, правомочные производить дознание по уголовным делам.
3. Основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел в ходе дознания.
4. Основания и процессуальный порядок выделения материалов уголовных дел дознавателем.
5. Исчисление сроков дознания при соединении и выделении уголовных дел.
6. Структура и содержание уведомления о подозрении в совершении преступления.
7. Процессуальный порядок уведомления лица о подозрении в совершении преступления
8. Организация и процессуальный порядок допроса подозреваемого.
9. Срок производства дознания, основания и порядок их продления.
10. Особенности избрания дознавателем в качестве меры пресечения заключения под стражу.
11. Организация производства дознания группой дознавателей.
12. Основания и процессуальный порядок приостановления дознания.
13. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания.
14. Основания и условия производства дознания в сокращенной форме.
15. Обстоятельства, препятствующие производству дознания в сокращенной форме.
16. Порядок заявления и разрешения ходатайства подозреваемого о производстве дознания в сокращенной форме.
17. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
18. Сроки производства дознания в сокращенной форме и порядок их продления.
19. Обвинительный акт (постановление), его процессуальное значение, содержание и структура.
20. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания.
21. Систематизация и оформление окончанных производством уголовных дел.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Особенности процессуальной деятельности органов дознания»

1. Глава 32. Дознание
2. Статья 223. Порядок и сроки дознания
3. Статья 223.1. Уведомление о подозрении в совершении преступления
4. Статья 223.2. Производство дознания группой дознавателей
5. Статья 224. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу
6. Статья 225. Обвинительный акт
7. Статья 226. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом
8. Глава 32.1. Дознание в сокращенной форме
9. Статья 226.1. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме
10. Статья 226.2. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме
11. Статья 226.3. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме

12. Статья 226.4. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме
13. Статья 226.5. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме
14. Статья 226.6. Срок дознания в сокращенной форме
15. Статья 226.7. Окончание дознания в сокращенной форме
16. Статья 226.8. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением
17. Статья 226.9. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «Особенности процессуальной деятельности органов дознания»

Дознание, как вид уголовно-процессуальной деятельности.

1. Предметом учебной дисциплины «Дознание в ОВД» является:
 - а). Уголовно-правовые отношения;
 - б). Уголовное право;
 - в). Уголовно-процессуальные нормы;
 - г). Уголовный процесс;
 - д). Все указанные ответы неверные;
2. Должностные лица системы ОВД, наделённые уголовно-процессуальным статусом начальника органа дознания:
 - а). Начальник органа дознания;
 - б). Дознаватель;
 - в). Заместитель начальника органа дознания;
 - г). Руководитель следственного органа;
3. Должностные лица системы ОВД, наделённые уголовно-процессуальным статусом дознавателя:
 - а). Сотрудник подразделения службы криминальной милиции
 - б). Участковые уполномоченные милиции;
 - в). Инспектор по делам несовершеннолетних;
 - г). Оперуполномоченный БЭП;
4. Не является задачей дознания:
 - а) Правильное применение законов
 - б) Назначение справедливого наказания;
 - в) Реабилитация невиновных;
 - г) Решение вопроса о применении принудительных мер медицинского характера;
 - д) Привлечение к уголовной ответственности виновных;
5. Верно ли утверждение, что уголовный процесс это деятельность по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел:
 - а) Да;
 - б) Нет
6. В настоящее время существуют следующие формы предварительного расследования в настоящее время:
 - а) розыск, дознание и предварительное следствие
 - б) +дознание и предварительное следствие
 - в) дознание, предварительное следствие и судебное следствие
 - г) предварительное и формальное
7. Дознание это:
 - а) вид деятельности, осуществляемой посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты лиц, потерпевших от преступлений
 - б) форма административной деятельности

в)+ форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно

г) форма предварительной проверки сообщения о преступлении

8. Общее назначение дознания как формы предварительного расследования преступлений состоит в следующем:

а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений

б) выявление лиц, подготавливающих преступления

в)+ защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

г)+ защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

д) осуществление розыска лиц, скрывшихся от следствия и суда

е) розыск лиц, уклоняющихся от уголовного наказания

ж) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ

9. Дознание отличается от предварительного следствия тем, что:

а) имеет иные цели

б) осуществляется только по возбужденному уголовному делу

в) только в ходе дознания подозреваемый может быть задержан

г) в ходе дознания нельзя избрать меру пресечения

д) дознание осуществляется только в отношении конкретного лица

е)+ срок производства дознания короче, чем срок производства предварительного следствия

ж) при производстве дознания нельзя вынести постановление о приостановлении дознания

з) при производстве дознания не составляются постановления о привлечении в качестве обвиняемого

и)+ при производстве дознания составляется обвинительный акт

к) при производстве дознания следует руководствоваться Законом «О милиции»

10. Досудебное производство это –

а) предварительное расследование

б)+ уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления уголовного дела в суд

в) производство по уголовному делу с момента его возбуждения до его окончания

г) производство по расследованию преступления

дознание и предварительное следствие

11. Орган дознания, дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ:

а) при любых обстоятельствах

б)+ в случаях, когда положения федерального закона непосредственно регулирующие порядок производство по уголовным делам противоречат УПК РФ

в) если возникла коллизия между федеральным конституционным законом и УПК РФ

г) лишь в случаях, когда возникает коллизия между УПК РФ и иным кодифицированным законом

д)+ в случае, когда противоречащий УПК РФ федеральный закон имеет меньшую юридическую силу;

12. Что относится к органу дознания?

а). Органы внутренних дел РФ;

б). Следователи ОВД;

в). Командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов;

г). Главный судебный пристав РФ.

Возбуждение органом дознания уголовного дела.

1. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:

а). Явка с повинной;

- б). Письма граждан;
 - в). Указания начальника следственного отдела;
 - г). Рапорт об обнаружении признаков преступления;
 - д). Заявления юридических лиц;
2. Каков максимальный срок дознания?
- а). 25 дней;
 - б). 15 дней;
 - в). Срок не ограничен;
 - г). 1 месяц;
 - д). 30 суток;
3. На любой из стадий уголовного процесса может участвовать:
- а). Защитник;
 - б). Обвиняемый;
 - в). Потерпевший;
 - г). Суд;
 - д). Орган дознания;
4. Продлить срок проверки сообщений о преступлениях вправе:
- а). Срок продлению не подлежит;
 - б). Суд- до 1 месяца;
 - в). Прокурор, руководитель следственного органа, начальник органа дознания – до 10 суток;
 - г). Только прокурор – до 10 суток;
 - д). Прокурор – до 15 суток;
5. Где регистрируются сообщения о преступлениях:
- а). В прокуратуре;
 - б). В дежурной части милиции;
 - в). В следственном отделе;
 - г). В канцелярии органов внутренних дел;
6. Поводом для возбуждения уголовного дела частного обвинения может являться:
- а)+ заявление совершеннолетнего дееспособного лица, пострадавшего от преступления
 - б) заявление любого потерпевшего
 - в)+ заявление законного представителя потерпевшего
 - г) заявление представителя потерпевшего
 - д)+ рапорт, если преступление совершено в отношении лица, лишенного возможности защищать свои права в силу беспомощного состояния
 - е)+ заявление близкого родственника умершего потерпевшего
7. Органы публичного уголовного преследования вправе возбудить уголовное дело частного обвинения если:
- а) признаки преступления обнаружены должностным лицом органа дознания
 - б)+ потерпевшему не известны данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности
 - в)+ мировой судья отказал в принятии заявления, в связи с отсутствием данных о привлекаемом к ответственности
 - г)+ преступление совершено в отношении лица, не способного защищать свои права в силу зависимого состояния
8. Дознаватель обязан проверить сообщение о совершенном или готовящемся преступлении и принять по нему решение в следующий срок:
- а)+ не позднее 3 суток со дня поступления сообщения в ОВД
 - б) по истечении 3 суток со дня поступления сообщения в ОВД
 - в) в течение 3 суток со дня поступления сообщения непосредственно к дознавателю
 - г) в течение 3 суток со дня регистрации сообщения о преступлении
 - д) в течение 10 суток со дня регистрации сообщения о преступлении
9. Копия постановления о возбуждении уголовного дела направляется прокурору:
- а)+ незамедлительно

- б) в течение 12 часов
- в) в течение 24 часов
- г) в течение суток
- д) в течение 3 суток

10. Заявителя об отмене прокурором незаконного постановления дознавателя о возбуждении уголовного дела уведомляет:

- а) прокурор
- б) начальник органа дознания
- в) начальник подразделения дознания
- г)+ дознаватель

11. Учитывая конституционное положение, закреплённое в статье 51, дознаватель должен:

- а)+ разъяснить подозреваемому, обвиняемому ст.51 Конституции РФ перед допросом этого лица
- б)+ разъяснить ст.51 Конституции РФ супругу или близкому родственнику подозреваемого, обвиняемого перед допросом этого лица в качестве свидетеля
- в)+ разъяснить ст.51 Конституции РФ супругу или близкому родственнику подозреваемого, обвиняемого перед допросом этого лица в качестве потерпевшего
- г)+ разъяснить ст.51 Конституции РФ лицу, обращающемуся с явкой с повинной
- д)- разъяснить ст.51 Конституции РФ только в том случае, если бланк протокола процессуального действия содержит соответствующее разъяснение

12. Заявление о преступлении должно быть принято:

- а)- только по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления
- б)- только по месту окончания преступления
- в)+ не зависимо от места, времени совершения преступления
- г)- только дежурным дознавателем
- д)- только участковым уполномоченным или оперативным уполномоченным милиции
- е)+ любым дознавателем, или иным должностным лицом органа дознания

Примерные задания для практического задания

1. Вынести постановление о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела, сопутствующие процессуальные документы.
2. В соответствии с предложенной фабулой составить план согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. В соответствии с предложенной фабулой составить план неотложного следственного действия и произвести его на полигоне. Подготовить процессуальные документы по передаче материалов уголовного дела органам предварительного следствия

Пример практического задания по теме «Осуществление органами дознания процессуальных действий при расследовании уголовных дел».

Лабораторная работа выполняется в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям деятельности дознавателя, независимо от погодных условий, в дневное время. Местом проведения практической работы являются учебные аудитории. В ходе выполнения лабораторной работы студенты воспроизводят действия дознавателя в ходе осмотра места происшествия, работая в составе дежурных следственно-оперативных групп. До начала работы из числа обучающихся создаются группы в составе 3-4 человек. Группы можно поручить формировать старосте учебной группы с учетом особенностей каждого студента, обеспечивая относительное равенство формируемых групп. В каждой группе назначаются старшие и распределяются роли. Списки сформированных групп предоставляются преподавателю перед началом работы. Фабула сообщается преподавателем студентам, которые после получения задания приступают к работе на инсценированном месте происшествия. Группы обучающихся воспроизводят действия дознавателя и других участников следственно-оперативной группы и

оформляют полученные результаты. При этом они используют криминалистические чемоданы, фотоаппараты, видеокамеры, компьютерную технику. Действия студентов в составе следственно-оперативных групп в учебных ситуациях контролируются преподавателем. В ходе работы студенты должны получить навыки выполнения следующих действий:

- действия дознавателя в составе дежурной следственно-оперативной группы (подготовка экспертно-криминалистических средств, необходимых для осмотра места происшествия; проведение организационно-технических мероприятий по сохранению обстановки и следов на месте происшествия);

- действия дознавателя по планированию производства осмотра места происшествия (определение границ осмотра, выбор тактических приемов осмотра и наиболее целесообразных приемов применения экспертнокриминалистических средств и методов);

- совместные действия дознавателя, оперуполномоченного полиции, специалиста-криминалиста по установлению данных о лицах, совершивших преступление, указанное в фабуле; обнаружение, фиксация и изъятие следов рук, ног, крови, запаха, микроследов и др.; дача поручений органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий;

- фиксация хода и результатов осмотра места происшествия с помощью фото- и видеосъемки (оформление результатов осмотра места происшествия: изготовление протокола осмотра места происшествия, планов, схем, фото- и видеоматериалов).

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Особенности процессуальной деятельности органов дознания»

2. Предмет, цель, задачи и система учебной дисциплины «Особенности процессуальной деятельности органов дознания».
3. Нормативная база курса «Особенности процессуальной деятельности органов дознания».
4. Соотношение дисциплины «Особенности процессуальной деятельности органов дознания» с учебными дисциплинами «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», и др.
5. Значение курса «Особенности процессуальной деятельности органов дознания» в профессиональной подготовке юристов.
6. Понятие и система органов дознания.
7. Основные направления деятельности органов дознания.
8. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
9. Понятие и процессуальный статус начальника подразделения дознания.
10. Понятие и полномочия начальника органа дознания.
11. Иные должностные лица, которым предоставлены некоторые полномочия органов дознания.
12. Специализированные подразделения дознания в ОВД.
13. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела органом дознания, дознавателем.
14. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела органом дознания, дознавателем.
15. Процессуальный порядок принятия органом дознания, дознавателем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
16. Основания и процессуальный порядок принятия органом дознания, дознавателем решения о направлении сообщения о преступлении по подследственности или в суд.
17. Ведомственный и судебный контроль, прокурорский надзор за деятельностью органов дознания в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Основные направления деятельности органа дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
19. Органы дознания, полномочные производить неотложные следственные действия.
20. Полномочия органа дознания по уголовному делу, по которому обязательно производство предварительного следствия, после направления его руководителю следственного органа.
21. Производство органом дознания следственных действий и оперативно-розыскных

мероприятий по поручению следователя.

22. Розыскные и оперативно-розыскные меры, принимаемые органом дознания, направленные на установления лица, совершившего преступление.
23. Формы взаимодействия следователя и органа дознания.
24. Понятие, сущность и значение дознания как формы расследования по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
25. Отличие дознания от предварительного следствия.
26. Сходство дознания и предварительного следствия.
27. Органы дознания, полномочные производить предварительное расследование в форме дознания.
28. Срок дознания, порядок его продления.
29. Общие условия производства дознания.
30. Производство следственных действий в ходе дознания.
31. Особенности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.
32. Особенности применения меры пресечения при производстве дознания.
33. Приостановление дознания.
34. Формы окончания дознания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются дискуссии, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов, выполнение лабораторных работ.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовые задания – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Практическое задание - является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы. Выполнение практического задания должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание

	материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»