

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2021
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 09 » июня 2021г., № 11

Зав. кафедрой Солодилов А.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине:

Контрольно – надзорная деятельность органов государственной власти

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Мытищи

2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК- 2 «способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК -2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные теории мотивации, лидерства и власти; - процессы групповой динамики и принципы формирования команды контролеров; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Уметь: уметь оценивать роль различных участников	Опрос Реферат Зачет	41-60 баллов

			<p>бюджетного процесса в организации государственного и муниципального финансового контроля</p> <p>- организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды ревизоров, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным хозяйством, принятия управленческих решений;</p>		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>- основные теории мотивации, лидерства и власти;</p> <p>- процессы групповой динамики и принципы формирования команды контролеров;</p> <p>основные экономические методы для управления</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p> <p>Презентация</p>	61-100 баллов

			<p>государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Уметь: уметь оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации государственного и муниципального финансового контроля - организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды ревизоров, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным хозяйством, принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками применения основных экономических методов для</p>	
--	--	--	---	--

			управления государственным и муниципальным хозяйством, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
--	--	--	---	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов/презентаций

1. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
2. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
3. Виды государственного контроля.
4. Президентский контроль: понятие и содержание.
5. Парламентский контроль: понятие и содержание.
6. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
7. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
8. Специализированный контроль: в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
9. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
10. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.
11. Внутриведомственный контроль: сущность и содержание.
12. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.
13. Общий прокурорский надзор: понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
14. Административный надзор: характеристика, содержание и правовая основа.
15. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
16. Государственный контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере: понятие, виды, задачи государственного финансового контроля.
17. Система уполномоченных государственных органов, осуществляющих

финансовый контроль.

18. Система банковского и страхового контроля.

19. Система государственного надзора министерств здравоохранения, труда и соцразвития РФ за обеспечением мер в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, трудовой др.

20. Роль Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в сфере государственного контроля.

21. Государственный экологический контроль и надзор.

22. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.

23. Правовые основы общественного контроля.

24. Субъекты общественного контроля.

25. Формы осуществления общественного контроля.

26. Повышение уровня госконтроля в экономике.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цели, задачи государственного контроля.
2. Сущность, роль государственного и муниципального контроля в управлении.
3. Принципы государственного финансового контроля.
4. Элементы финансового контроля, их содержание.
5. Классификация государственного финансового контроля.
6. Функции государственного финансового контроля.
7. Классификация видов государственного контроля.
8. Формы и методы финансового контроля.
9. Нормативное регулирование государственного финансового контроля.
10. Система государственного финансового контроля: понятие, элементы.
11. История развития государственного финансового контроля в России.
12. Концепция реформирования системы государственного финансового контроля.
13. Организационная структура системы государственного финансового контроля.
14. Контроль и экономическая безопасность Российской Федерации.
15. Контрольные функции Президента РФ.
16. Контрольные функции законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ.

18. Финансовый контроль, осуществляемый Министерства финансов РФ.
19. Финансовый контроль, осуществляемый федеральными службами: федеральная служба финансово-бюджетного контроля, федерального казначейства и др.
20. Требования к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля.
21. Основы статуса Счетной палаты.
22. Особенности контрольной деятельности Счетной палаты РФ.
23. Задачи государственного и муниципального финансового контроля в России.
24. Организация контрольно-счетных органов субъектов Федерации.
25. Организация контрольно-счетных органов муниципальных образований.
26. Права, обязанности и ответственность должностных лиц контрольно-счетных органов.
27. Стандарты внешнего государственного и муниципального финансового контроля.
28. Обеспечения доступа к информации о деятельности контрольно-счетных органов.
29. Понятие налогового контроля.
30. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
31. Государственные органы, осуществляющие валютный контроль.
32. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение.
33. Международное правовое регулирование основ финансового контроля.
34. Органы государственного финансово-экономического контроля.
35. Минфин РФ – орган государственного финансового контроля.
36. Функции и задачи Счетной палаты РФ
37. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля.
38. Задачи и организация проведения ревизии.
39. Основания и периодичность проведения ревизии.
40. Подготовка к проведению ревизии.
41. Планирование проверки.
42. Основные этапы и последовательность проведения ревизии.
43. Проведение ревизии и получение доказательств.
44. Методы и специальные приемы проведения ревизии.
45. Порядок проведения инвентаризации.
46. Содержание акта документальной ревизии.
47. Выводы и предложения по результатам ревизии.
48. Уголовная ответственность за финансовые нарушения.
49. Ревизия бюджетных учреждений.
50. Повышение роли комплексных ревизий на современном этапе

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация, зачет в 5 семестре, курсовая работа и экзамен в 6 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	18-20
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	13-17
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	8-12
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-7

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

1.4.5 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал
---------------------	----------

	оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 20 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Презентация до 20 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							