

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da57b7b1c9a1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самочетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » 2022 г. № 03

Председатель _____
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Политическая история России

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом _____
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой истории

России средних веков и нового времени

Протокол от «17» 03 2022 г. № 9

Зав. кафедрой _____
/В.Э. Багдасарян/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Куренкова Е.А., кандидат исторических наук,
доцент, доцент кафедры истории России средних веков и нового времени

Рабочая программа дисциплины «Политическая история России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в модуль «Политическая история России и зарубежных стран» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	29
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	43
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	45
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	46
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	46

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях политического развития России, эволюции ее политической системы и политических институтов в сравнении с политическими процессами, шедшими в странах Запада, на основе современной политической теории.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития взаимоотношений власти и общества в Российской империи, особенностей ее политического развития в контексте всеобщей истории;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с историческими источниками и литературой;
- повышение научно-познавательной активности студентов;
- формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества на материале истории Российской империи;
- приобретение навыков применения программы данного курса в различных образовательных, научных, общественных и государственных учреждениях, используя освоенные бакалаврами принципы и методы исторического анализа, информационно-коммуникационного взаимодействия и социального прогнозирования;
- содействие процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции студентов, чувства патриотизма, национальной гордости, социальной справедливости, толерантности и политкорректности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Политическая история России» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и на первых курсах бакалавриата. Дисциплина базируется на знании курса истории, подразумевающим представление об основных событиях истории России и

всеобщей истории, на наличии у обучаемых навыков использования основ профессиональной лексики историка и политолога (владение терминами, понятиями).

«Политическая история России» является одной из основных учебных дисциплин в политологической подготовке студентов, обучающихся по направлению Политология. Логически и содержательно она связана с такими учебными дисциплинами основной образовательной программы, как «Политическая теория», «История политических учений». Выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, историческая наука помогает вырабатывать научно обоснованный политический курс, избегать субъективных решений. Знание истории также способствует самоопределению в социополитическом пространстве каждой отдельной личности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	112,6
Лекции	36
Практические занятия	72 (8) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	300
Контроль	19,4

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1 семестр	18	36 (4) ¹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Политическая история: теория. Политическая история как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, функции политической истории. Теоретические основы политической теории. Роль и место политики в структуре политической и исторической науки.	2	4
Тема 2. Политическая история Древнерусского государства. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.	6	4 ²
Тема 3. Политическая история единого централизованного государства. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Смутное время: причины и последствия. Становление царской власти в XVII в.	6	14
Тема 4. Политическая история самодержавной России. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Реформы 1860-1870-х гг. Политика контрреформ. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.	4	14
2 семестр	18	36 (4) ³
Тема 5. Политическая история Советской России/СССР. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Образование СССР. Выбор путей	10	18 (4) ⁴

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Идеологические кампании в послевоенный период. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. «Новое политическое мышление».		
Тема 6. Политическая история современной России. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.	8	18
Итого	36	72 (8) ¹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Российская империя в 1801-1825 гг.	Конституционные проекты и реформы в России в начале XIX в. 1. Деятельность «Негласного комитета». 2. Конституционный проект М.М. Сперанского. 3. Статут Великого княжества Финляндского 1809 г. 4. Конституционная хартия царства Польского 1815 г.	24	Подготовка к практическим занятиям: 1. Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. 2. Выявить новые понятия	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, реферат, презентация, тест

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	5. «Государственная уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосельцева. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. <i>Захаров, В.Ю.</i> Конституционализм как вариант модернизации российского абсолютизма в конце XVIII – первой четверти XIX в. [Текст] / В. Ю. Захаров // Российская история. – 2011. – № 6. – С. 31–51. 2. Конституционные проекты в России XVIII – начала XX в. /Сост. А.Н. Медушевский. М., 2010. (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX в.). 3. <i>Минаева Н.В.</i> Правительственный конституционализм и передовое общественное мнение России в начале XIX в. Саратов, 1982. 4. <i>Мироненко С.В.</i> Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989. 5. <i>Мироненко С.В.</i> Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990. 6. <i>Писарькова, Л.Ф.</i> Власть и общество в 1803 – 1809 гг.: на пути к реформам		по теме и дать им письменное определение. 3. Продумать и подготовить ответы на контрольные вопросы.		
--	---	--	--	--	--

	государственного управления 1810-1811 гг. [Текст] / Л. Ф. Писарькова // Российская история. – 2011. – № 6. – С. 52–72. 7. <i>Сперанский М.М.</i> Избранное / Сост. В.С. Парсамов. М., 2010 (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX в.). 8. <i>Чернов К.С.</i> Забытая конституция. «Государственная уставная грамота Российской империи». М., 2007.				
Движение и восстание декабристов.	Идеология и движение декабристов. 1. Предпосылки и генезис декабризма. 2. Организации декабристов. 3. Сравнительная характеристика уставных и программных документов организаций декабристов. 4. Движение декабристов и «освободительное движение» в России. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. <i>Бокова, В. М.</i> Эпоха тайных обществ. Русские общественные объединения первой четверти XIX в. [Текст] / В. М. Бокова. – М., 2003. 2. <i>Гросул, В. Я.</i> Общественные настроения в России во	34	Подготовка к практическим занятиям: 1. Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. 2. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. 3. Уяснить, какую государственную и общественно-политическую роль сыграли представленные в данной теме исторические личности. 4. Составить письменно	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, реферат, презентация, тест

	время Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов [Текст] / В. Я. Гросул // Российская история. – 2012. – № 6. – С. 117–127. 3. Декабристы. Избранные труды [Текст] / Сост. О. И. Киянская. – М., 2010. (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX в.). 4. <i>Ишутин, В.В.</i> Первая конституция декабристов [Текст] / В. В. Ишутин // Вопросы истории. – 2012. – № 12. – С. 14–28. 5. <i>Травникова, Е.Г.</i> Понятие «Отечество» и русское общество в период Отечественной войны 1812 г. [Текст] / Е. Г. Травникова // Вестник МГОУ. Сер. История и политические науки. – 2012. – № 2. – С. 85–90. 6. <i>Шкерин, В.А.</i> Об исследованиях по истории декабристского движения [Текст] / В. А. Шкерин // Российская история. – 2008. – № 3. – С. 123–125.		хронологическую таблицу основных исторических событий по теме. 5. Продумать и подготовить ответы на контрольные вопросы.		
Российская империя в 1825-1855 гг.	Общественно-политическая мысль в царствование Николая I. 1. П.Я Чаадаев. 2. Спор «западников» и «славянофилов». 3. Кружок М.В. Буташевича-Петрашевского. 4. Кирилло-	24	Подготовка к практическим занятиям: 1. Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, реферат, презентация, тест

	мефодиевское братство. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. Русское общество 30-х гг. XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников. М., 1989. 2. Русское общество 40-50-х гг. XIX века. Ч. 1-2. М., 1991. 3. <i>Валицкий А.</i> Славянофильство - западничество. М., 1992. 4. <i>Виттекер Ц.Х.</i> Граф Сергей Семенович Уваров и его время. СПб., 1999. 5. <i>Олейников Д.И.</i> Классическое российское западничество. М., 1996. 6. <i>Рудницкая Е.Л.</i> Поиск пути. Русская мысль после 14 декабря 1825 г. М., 1999. 7. <i>Тарасов В.</i> Чаадаев. М., 1990. 8. <i>Цимбаев Н.И.</i> Славянофильство. Из истории русской общественно-политической мысли XIX века. М., 1986.		прочитанной литературы в тетрадь. 2. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. 3. Уяснить, какую общественно-политическую роль сыграли представленные в данной теме исторические личности. 4. Составить письменно хронологическую таблицу основных исторических событий по теме. 5. Продумать и подготовить ответы на контрольные вопросы.		
Внутренняя и внешняя политика Александра II.	Великие реформы. 1. Подготовка реформ. 2. Отмена крепостного права, социально-политические последствия реформы. 3. Реформы местного самоуправления. 4. Судебная реформа. 5. Военная реформа. Рекомендованная дополнительная литература и источники:	24	Подготовка к практическим занятиям: 1. Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, реферат, презентация, тест

	1. Великие реформы в России. 1856-1874. М., 1992. 2. <i>Абрамов В.Ф.</i> Российское земство: экономика, финансы и культура. М., 1996. 3. <i>Зайончковский П.А.</i> Отмена крепостного права в России. М., 1968. 4. <i>Захарова Л.Г.</i> Реформы и реформаторы в истории России. М., 1996. 5. Земское самоуправление в России. Т. 1-2. М., 2005. 6. <i>Литвак Б.Г.</i> Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991. 7. Российское законодательство X – XX вв. В 9-ти т. / Под ред. О.И. Чистякова. Т. 7: Документы крестьянской реформы. М., 1989; Т. 8: Судебная реформа. М., 1991. 8. <i>Толмачев Е.П.</i> Александр II и его время. М., 1998. Кн. 1-2. 9. <i>Эйдельман Н.Я.</i> «Революция сверху» в России. М., 1989.		2. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. 3. Уяснить, какую общественно-политическую роль сыграли представленные в данной теме исторические личности. 4. Составить письменно хронологическую таблицу основных исторических событий по теме. 5. Продумать и подготовить ответы на контрольные вопросы.		
Общественное движение в период Великих реформ.	Революционное Народничество 1870-х годов. 1. Большое общество пропаганды и «хождение в народ». 2. Общество «Земля и воля»: программа, устав, деятельность, лидеры. 3. «Партии» «Народная	32	Подготовка к практическим занятиям: 1. Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, реферат, презентация, тест

	воля» и «Черный передел»: программные, уставные документы, деятельность, лидеры. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. Бакунин, М. А. Письма [Текст] / М. А. Бакунин. – М., 2012. 2. Бакунин, М. А. Публицистика [Текст] / М. А. Бакунин. – М., 2012. 3. Кан, Г.С. «Народная воля»: идеология и лидеры [Текст] / Г. С. Кан. – М., 1997. 4. Лавров, П. Л. Избранные произведения в двух томах [Текст] / П. Л. Лавров. – М., 2010. 5. Революционное народничество 70-х годов XIX века. Сборник материалов и документов в двух томах [Текст] / Под ред. С. С. Волка. – Т. 1-2. – М.; Л., 1964-1965. 6. Ткачев, П.Н. Сочинения в двух томах [Текст] / П. Н. Ткачев. – М., 2010. 7. Трухин, М.Д. Идея Учредительного собрания в воззрениях лидеров революционной организации «Народная воля» [Текст] / М. Д. Трухин // Вестник МГОУ. Сер. История и политические науки. – 2012. – № 5. – С. 99–105.		прочитанной литературы в тетрадь. 2. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. 3. Уяснить, какую общественно-политическую роль сыграли представленные в данной теме исторические личности. 4. Составить письменно хронологическую таблицу основных исторических событий по теме. 5. Продумать и подготовить ответы на контрольные вопросы.		
--	---	--	--	--	--

Внутренняя и внешняя политика Александра III.	Общественно-политическая мысль России 1880-х – начала 1890-х гг. 1. Реакция русского общества на событие 1 марта 1881 г. и перестройка общественного сознания. 2. Русские консерваторы. 3. Либерализм в России. 4. Народничество и русский марксизм. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. Катков М.Н. Избранные труды / Сост. С.С. Секиринский. М., 2010. (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). 2. Кавелин К.Д. Избранное / Сост. Р.А. Арсланов. М., 2010. (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). 3. Кареев Н.И. Избранные труды / Сост. К.А. Соловьев. М., 2010. (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). 4. Плеханов Г.В. Избранные труды / Сост. С.В. Тютюкин. М., 2010. (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до	22	Подготовка к практическим занятиям: 1. Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. 2. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. 3. Уяснить, какую общественно-политическую роль сыграли представленные в данной теме исторические личности. 4. Составить письменно хронологическую таблицу основных исторических событий по теме. 5. Продумать и подготовить ответы на контрольные вопросы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, реферат, презентация, тест
---	---	----	---	--	--

	начала XX века). 5. Победоносцев К.П. Избранное / Сост. А.В. Репников. М., 2010. (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). 6. Соловьев С.М. Избранные труды / Сост. Н.И. Цимбаев. М., 2010. (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). 7. Чичерин Б.Н. Собственность и государство / Сост. А.И. Нарежный. М., 2010. (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).				
Российская империя в 1895-1904 гг.	Генезис российских политических партий. 1. Пути происхождения российских политических партий. 2. Протопартийные организации социалистов. 3. Периодические издания и общественные организации либералов. 4. Русское собрание. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. <i>Кирьянов, Ю. И.</i> Русское собрание. 1900-1917 [Текст] / Ю. И. Кирьянов. – М., 2003. 2. Либеральное движение в России. 1902-1905 [Текст] /	32	Подготовка к практическим занятиям: 1. Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. 2. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. 3. Уяснить, какую общественно-политическую роль сыграли представленные в данной теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, реферат, презентация, тест

	Сост. и комм. Д. Б. Павлов, О. Н. Лежнева. – М., 2001. 3. Савельев, П. Ю. Какие партии были в Российской империи? [Текст] / П. Ю. Савельев // Россия XXI. – 2012. – № 2. – С. 92–127. 4. Самоорганизация российской общественности в последней трети XVIII - начале XX в. [Текст] / Отв. ред. А. С. Туманова. – М., 2011. 5. Соловьев, К. А. Кружок «Беседа». В поисках новой политической реальности 1899-1905 [Текст] / К. А. Соловьев. – М., 2009.		исторические личности. 4. Составить письменно хронологическую таблицу основных исторических событий по теме. 5. Продумать и подготовить ответы на контрольные вопросы.		
Первая русская революция 1905-1907 гг.	Реформа государственного строя России 1905-1906 гг. 1. Манифесты 6 августа и 17 октября 1905 г., их значение. 2. Законодательная власть в России в 1905-1917 гг. 3. Реформа исполнительной власти. 4. Характеристика формы правления и формы режима в 1905-1917 гг. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия / Под ред. В.В. Журавлева. М., 1995. 2. Власть и реформы. От самодержавной к советской России / Под	44	Подготовка к практическому занятию: 1. Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. 2. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. 3. Уяснить, какую общественно-политическую роль сыграли представленные в данной теме исторические личности.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, реферат, презентация, тест

	ред. Б.В. Ананьича. СПб., 1996. 3. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 г. Реформы и революция. СПб., 1991. 4. Демин В.А. Государственная Дума России (1906–1917): механизм функционирования. М., 1996. 5. Демин В.А. Верхняя палата Российской империи. 1906–1917. М., 2006. 6. Российское законодательство X – XX вв. В 9-ти т. / Под ред. О.И. Чистякова. Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. М., 1994. Классификация и Типология Политических партий Российской империи. 1. Численность, состав и размещение российских партий. 2. Классификации партий Российской империи. 3. Типологии российских партий. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. История национальных политических партий России [Текст] / Ред. А. И. Зевелев, В. В. Журавлев, В. В. Шелохаев и др. – М., 1997. 2. Киселев, И. Н.,		4. Составить письменно хронологическую таблицу основных исторических событий по теме. 5. Продумать и подготовить ответы на контрольные вопросы.		
--	--	--	---	--	--

	<i>Корелин, А. П., Шелохаев, В. В.</i> Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение (количественный анализ) [Текст] / И. Н. Киселев, А. П. Корелин, В. В. Шелохаев // История СССР. – 1990. – № 4. – С. 71–87. 3. <i>Кисляков А. С.</i> Формирование национальных партий на западных окраинах Российской империи. Конец XIX – начало XX в. [Текст] / А. С. Кисляков // Вопросы истории. – 2011. – № 11. – С. 135-143. 4. Политические партии России: история и современность [Текст] / Отв. ред. А. И. Зевелев, В. В. Шелохаев, Ю. П. Свириденко. – М., 2000. 5. Политические партии России в период революции 1905-1907 гг.: Количественный анализ [Текст] / В. В. Шелохаев, А. И. Уткин и др. – М., 1987. 6. <i>Савельев, П. Ю.</i> Какие партии были в Российской империи? [Текст] / П. Ю. Савельев // Россия XXI. – 2012. – № 2. – С. 92–127. Союз русского народа. 1. Программа. 2. Организация и лидеры. 3. Политическая деятельность.				
--	---	--	--	--	--

	Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. <i>Богоявленский, Д. Д.</i> Проблема лидерства в Союзе русского народа [Текст] / Д. Д. Богоявленский. – М., 2012. 2. <i>Кириянов, Ю. И.</i> Правые партии в России. 1911-1917 гг. [Текст] / Ю. И. Кириянов. – М., 2001. 3. <i>Омельянчук И. В.</i> Правые партии и П. А. Столыпин [Текст] / И. В. Омельянчук // Российская история. – 2012. – № 2. – С. 62-75. 4. <i>Омельянчук И. В.</i> Противостояние «Россия-Запад» в идеологии российских консерваторов в начале XX в. [Текст] / И. В. Омельянчук // Вопросы истории. – 2012. – № 5. – С. 102-125. 5. Правые партии. 1905-1917 гг. Документы и материалы. В 2-х томах [Текст] / Сост. Ю.И. Кириянов. – М., 1998. 6. <i>Струков, А. В.</i> Причины слабости правых партий в России на примере «Союза русского народа» [Текст] / А. В. Струков // Вестник МГОУ. Сер. История и политические науки. – 2009. – № 3. – С. 78–84. Союз 17 октября. 1. Численность, социальный состав и лидеры. 2. Организационные				
--	--	--	--	--	--

	структуры партии. 3. Программа. 4. Деятельность октябристов в Государственной думе. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. <i>Макаров, Н. В.</i> Англоязычная историография о деятельности А.И. Гучкова [Текст] / Н. В. Макаров // Вопросы истории. – 2013. – № 2. – С. 167–175. 2. <i>Павлов, Д. Б.</i> «Союз 17 октября» в 1905-1907 годах: численность и социальный состав [Текст] / Д. Б. Павлов // Отечественная история. – 1993. – № 6. – С. 67–75. 3. Партия «Союз 17 октября». Протоколы съездов, конференций и заседаний ЦК. В 2-х томах [Текст] / Сост. Д.Б. Павлов. – М., 1996. 4. <i>Шелохаев, В. В.</i> Партия октябристов в первой российской революции [Текст] / В. В. Шелохаев. – М., 1987. 5. <i>Шелохаев, С.В.</i> Д. Н. Шипов. Личность и общественно-политическая деятельность [Текст] / С. В. Шелохаев; под ред. О. В. Волобуева. – М., 2010. Конституционно-демократическая партия. 1. Численность, социальный состав и				
--	--	--	--	--	--

	лидеры. 2. Организационные структуры партии. 3. Программа. 4. Деятельность кадетов в Государственной думе. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. <i>Милюков, П.Н.</i> Воспоминания: 1859–1917 гг. В двух томах [Текст] / П. Н. Милюков. – М., 1990. 2. Протоколы Центрального Комитета и заграничных групп конституционно-демократической партии. В 6 томах [Текст] / Сост. Д. Б. Павлов. – М., 1994-1996. 3. <i>Сикиринский, С.С., Шелохаев, В.В.</i> Либерализм в России: Очерки истории [Текст] / С. С. Сикиринский, В. В. Шелохаев. – М., 1995. 4. Съезды и конференции конституционно-демократической партии. В 3 томах [Текст] / Сост. О. Н. Лежнева. – М., 1997-1998. 5. <i>Шелохаев, В. В.</i> Кадеты – главная партия либеральной буржуазии. 1907–1917 гг. [Текст] / В. В. Шелохаев. – М., 1991. 6. <i>Шелохаев, В.В.</i> Либеральная модель переустройства России [Текст] / В. В. Шелохаев. – М., 1996.				
--	---	--	--	--	--

	Практическое занятие 17. Партия социалистов-революционеров. 1. Численность, социальный состав и лидеры. 2. Организационные структуры партии. 3. Программа. 4. Деятельность эсеров. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. <i>Городницкий, Р. А.</i> Боевая организация социалистов-революционеров в 1901-1911 гг. [Текст] / Р. А. Городницкий. – М., 1998. 2. <i>Гусев, К. В. В. М.</i> Чернов. Штрихи к политическому портрету (Победы и поражения Виктора Чернова) [Текст] / К. В. Чернов. – М., 1999. 3. <i>Леонов, М. И.</i> Партия социалистов-революционеров в 1905-1907 гг. [Текст] / М. И. Леонов. – М., 1997. 4. <i>Морозов, К. Н.</i> Партия социалистов-революционеров в 1907-1914 гг. [Текст] / К. Н. Морозов. – М., 1998. 5. Партия социалистов-революционеров. Документы и материалы. В 3 томах [Текст] / Сост. Н. Д. Ерофеев. – М., 1996-2000. 6. <i>Сыпченко, А. В.</i> Народно-социалистическая				
--	---	--	--	--	--

	партия в 1907-1917 гг. [Текст] / А. В. Сыпченко. – М., 1999. Российская социал- демократическая рабочая партия. 1. Численность, социальный состав и лидеры. 2. Организационные структуры партии. 3. Программа. 4. Деятельность социал-демократов. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. Бунд. Документы и материалы. 1894-1921 гг. [Текст] / Сост. Ю. Н. Амиантов, К. Г. Ляшенко, И. С. Розенталь, З. И. Перегудова, З. Н. Тихонова. – М., 2010. 2. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 1: 1898-1917 [Текст] / Под общей ред. А. Г. Егорова, К. М. Боголюбова. – М., 1983. 3. Конференции РСДРП 1912 года. Документы и материалы [Текст] / Сост. Ю. Н. Амиантов, К. Г. Ляшенко, Л. А. Роговая, И. С. Розенталь, З. И. Перегудова, З. Н. Тихонова, Г. А. Юдинкова. – М., 2008. 4. Меньшевики. Документы и материалы. 1903- февраль 1917 гг. [Текст] / Сост. С. В.				
--	--	--	--	--	--

	Тютюкин. – М., 1996. 5. <i>Невский, В. И.</i> История РКП (б). Краткий очерк [Текст] / В. И. Невский. – СПб., 2009. 6. <i>Тютюкин, С. В.,</i> <i>Шелохаев, В. В.</i> Марксисты и русская революция [Текст] / С. В. Тютюкин, В. В. Шелохаев. – М., 1996. 7. <i>Тютюкин, С. В.</i> Меньшевизм: страницы истории [Текст] / С. В. Тютюкин. – М., 2002. Формирование партийной системы Российской империи 1905 – 1907 гг. 1. Политическая реформа 1905-1906 гг. 2. Партии в I Государственной думе. 3. Партии во II Государственной думе. 4. Характеристики первой российской партийной системы. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. <i>Демин, В. А.</i> Государственная дума России (1906-1917): механизм функционирования [Текст] / В. А. Демин. – М., 1996. 2. <i>Демин, В. А.</i> Верхняя палата Российской империи. 1906-1917 гг. [Текст] / В. А. Демин. – М., 2006. 3. <i>Демин, В. А.</i> Фракции II Государственной думы [Текст] / В. А. Демин // Вопросы истории. – 2006. – №				
--	---	--	--	--	--

	10. – С. 32–48. 4. <i>Соловьев, К. А.</i> Формирование либеральных и консервативных партий и Первая российская революция [Текст] / К. А. Соловьев // Революция 1905-1907 годов: взгляд через столетие. – М., 2005. – С. 289-297. 5. <i>Соловьев, К. А.</i> Законодательная и исполнительная власть в России: механизмы взаимодействия (1906-1914) [Текст] / К. А. Соловьев. – М., 2011.				
Российская империя в 1907-1914 гг.	Партийная система Российской империи 1907 – 1916 гг. 1. Избирательный закон 3 июня 1907 г. и эволюция политической системы России. 2. Партии в III и IV Государственных думах. 3. Механизмы взаимодействия партий, законодательной и исполнительной власти. 4. Характеристики российской партийной системы 1907-1916 гг. Рекомендованная дополнительная литература и источники: 1. <i>Демин, В. А.</i> Государственная дума России (1906-1917): механизм функционирования [Текст] / В. А. Демин. – М., 1996. 2. <i>Демин, В. А.</i> Верхняя палата Российской империи. 1906-1917 гг. [Текст] / В. А. Демин. –	32	Подготовка к практическому занятию: 1. Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. 2. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. 3. Продумать и подготовить ответы на контрольные вопросы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, реферат, презентация, тест

	М., 2006. 3. <i>Леонов, С. В.</i> Партийная система России (конец в. – 1917 г.) [Текст] / С. В. Леонов // Вопросы истории. – 1999. – № 11-12. – С. 29-48. 4. <i>Миллер, В. И., Гусев, К. В.</i> Система политических партий России: К постановке вопроса [Текст] / В. И. Миллер, К. В. Гусев // Кентавр. – 1992. – № 11. – С. 92-99. 5. <i>Соловьев, К. А.</i> Законодательная и исполнительная власть в России: механизмы взаимодействия (1906-1914) [Текст] / К. А. Соловьев. – М., 2011. 6. <i>Туманова, А. С.</i> «Отечество наше должно превратиться в государство правовое»: кабинет П.А. Столыпина и разработка закона о свободе союзов [Текст] / А. С. Туманова // Российская история. – 2012. – № 2. – С. 126-138.				
Россия в Первой мировой войне (1914-февраль 1917 г.).	Общественно-политическое развитие России в годы Первой мировой войны. 1. Причины и начало первой мировой войны. 2. Патриотический подъем в начальный период войны. 3. Нарастание общественно-политического кризиса, его причины и основные проявления. Канун революции. Рекомендованная дополнительная	32	Подготовка к практическому занятию: 1. Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. 2. Выявить новые понятия по теме и дать	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный ответ, реферат, презентация, тест

	литература и источники: 1. Первая мировая война. Энциклопедия. В 3-х т. М., 2014.		им письменное определение. 3. Продумать и подготовить ответы на контрольные вопросы.		
	ИТОГО:	300			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: интерпретировать в практической деятельности основные этапы и закономерности	Устный ответ, реферат, презентация, тест	Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного ответа

			развития общества Владеть: навыками анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин; концептуальным аппаратом современного научного исследования		студента Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные этапы развития философской мысли, тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ. Уметь: применять фундаментальные знания и основных научных концепций в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками логических операций для работы с проблематикой развития и функционирования общественных процессов	Устный ответ, реферат, презентация, тест	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания теста
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы методологии в области политических наук. Уметь: использовать базовые и специальные знания в области политических наук Владеть: навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Устный ответ, реферат, презентация, тест	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного ответа студента Шкала

					оценивания теста
	Продвинуты й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методики формирования инновационного интеллектуального пространства для решения насущных политических вопросов Уметь: адаптироваться в различной интеллектуальной среде. Владеть: навыками работы в инновационном интеллектуальном пространстве для решения насущных политических вопросов	Устный ответ, реферат, презентация, тест	Шкала оценивания презентаци и Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания теста

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельност и	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительн ой литературы. Выводы обоснованы
Представлен ие	Представляемая информация логически не связана.	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация систематизиров	Представляем ая информация систематизир

	Не использованы профессиональные термины.	последовательна. Использован профессиональный термин 1-2	ана и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	ована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного	5	4	3	2	1

программой					
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для проведения устного опроса.

1. Политика русификации в конце XIX – начале XX в.: причины, ход, итоги.
2. «Зубатовщина» и ее последствия.
3. Рабочее законодательство конца XIX – начала XX в.
4. Русская политическая эмиграция.
5. Терроризм и террористы в России.
6. Провокаторы в революционных партиях.
7. Нелегальный журнал «Освобождение».

8. Формирование и деятельность петербургского Совета рабочих депутатов 1905 г.
9. Всероссийский крестьянский союз 1905 – 1907 гг.
10. Большевик А.А. Богданов.
11. Реформы П.А. Столыпина в отражении современной историографии.
12. Политическая каторга и ссылка в России.
13. Сборник «Вехи» как отражение послереволюционных настроений русской интеллигенции.
14. Русско-германские отношения в 1894 – 1914 гг.
15. Англо-русские отношения в 1894-1914 гг.
16. Великий князь Николай Николаевич – Верховный главнокомандующий русской армии.
17. Брусиловский прорыв – последнее наступление императорской России.

Примерные темы презентаций.

1. Александр I и А.А. Аракчеев.
2. Александр I и М.М. Сперанский.
3. Общественно-политические взгляды П.И. Пестеля.
4. «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина
5. С.С. Уваров и теория официальной народности.
6. Рабочее законодательство в пореформенной России.
7. Манифест и Положения об освобождении крепостных крестьян.
8. Земское и Городовое Положения.
9. Судебные уставы.
10. Устав о всеобщей воинской повинности.
11. Развитие идей «государственной школы» в трудах Б.Н. Чичерина.
12. Общественно-политические взгляды Ф.М. Достоевского.
13. Общественно-политические взгляды К.П. Победоносцева.
14. М.А. Бакунин и распространение в России анархических идей.
15. Социология П.Л. Лаврова.
16. П.Н. Ткачев и русский бланкизм.
17. Общественно-политические взгляды Л.Н. Толстого.
18. Г.В. Плеханов и начало распространения марксизма в России.
19. Литературно-критическое творчество В.И. Засулич.
20. Общественно-политические взгляды П.Б. Аксельрода.
21. Черносотенные союзы и организации Российской империи.

Примерные темы рефератов.

1. Дневник А.В. Богданович «Три последних самодержца» как исторический источник.
2. Мемуары А.Ф. Тютчевой «При дворе двух императоров» как исторический источник.
3. Воспоминания участников революционного и либерального движения (любые воспоминания по выбору учащегося) как исторический источник.

4. Письма К.П. Победоносцева к Александру III как исторический источник.
5. Дневники императора Николая II как исторический источник.
6. Воспоминания С.Ю. Витте как исторический источник.
7. Воспоминания Е.М. Феоктистова как исторический источник.
8. Д.Н. Шипов как политический деятель.
9. Программы политических партий России (анализ любой программы по выбору учащегося).
10. Воспоминания П.Н. Милюкова как исторический источник.
11. Летучий голландец свободы Д.И. Шаховской.
12. Воспоминания В.Н. Коковцова как исторический источник.

Образцы тестовых заданий.

Уровень А

1. Выбор утвердительного или отрицательного ответа на поставленный вопрос.

Пример. Можно ли считать, что в начале XX в. либерализм стал более радикален?

- А) Да.
- Б) Нет.

2. Выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

Пример. Общественно-политическое направление, считающее главным проблему свободы называется:

- А) славянофильство;
- Б) космизм;
- В) консерватизм;
- Г) либерализм;
- Д) западничество.

Уровень В

4. Выбор неопределенного количества правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Пример. Кто из перечисленных политических деятелей был лидером политической партии?

- А) П.А. Столыпин;
- Б) В.Н. Чернов;
- В) В.Н. Коковцов;
- Г) П.Н. Милюков;
- Д) А.И. Герцен.

5. Структурированное задание, направленное на идентификацию или соотнесение информации.

Пример. : Распределите персоналию по политическим направлениям:

	Консерватизм	Либерализм	Социализм
Л.А. Тихомиров			
К.П. Победоносцев			
В.И. Ленин			
Ю.О. Мартов			
П.Н. Миллюков			
И.И. Петрункевич			
А.И. Гучков.			
В.М. Чернов			
Д.И. Шаховской			

6. Задание дополнить или закончить определенную фразу (определение, суждение и т.п.)

Пример. Закончите фразу:

«Политическая партия – это ...»

7. Задание найти в определенной фразе (определении, суждении и т.п.) ошибки и предложить исправленный вариант.

Пример. Найдите ошибки в приведенном определении и сформулируйте исправленный вариант:

«Консерватизм – это течение общественно-политической мысли, отстаивающее традиционные социальные и политические ценности с позиций последовательного антилиберализма и отрицающее какие-либо общественные реформы».

8. Задание сформулировать тезис или определение, указать признаки того или иного явления, процесса и т.п.

Пример. Укажите признаки либерализма как политического направления.

Уровень С

9. Ответить на предложенное задание с последующим комментарием (обоснованием) своего выбора.

Пример. Какое из указанных социальных явлений вы считаете наиболее характерным последствием оформления в Великобритании двухпартийной избирательной системы? Прокомментируйте свой выбор.

- А) Стабилизация политической системы общества.
- Б) Общественный застой.
- В) Начало формирования политических партий.
- Г) Обострение социальных проблем.
- Д) Усиление общественной полемики по проблеме социальной ответственности государства.

10. Задание, предполагающее развернутый письменный ответ.

Пример. М. Вебер полагал, что партии – это общественные организации, опирающиеся на добровольный прием членов, ставящие себе целью завоевание власти для своего руководства и обеспечение активным членам соответствующих условий (духовных и материальных) для получения определенных материальных выгод или личных привилегий, либо для того и другого одновременно. Выскажите свое мотивированное отношение к этому утверждению?

Примерные вопросы для проведения экзамена (1 семестр).

1. Предмет и методы дисциплины «Партийная система Российской империи. Вопросы теории и истории».
2. Александр I как государственный деятель.
3. Реформы государственного аппарата в начале XIX в. Конституционный проект М.М. Сперанского.
4. Охранительная концепция Н.М. Карамзина («История Государства Российского», «Записка о древней и новой России»).
5. Отечественная война 1812 г.
6. Венский конгресс, формирование венской системы международных отношений. «Священный союз» трех императоров и его деятельность.
7. Движение и восстание декабристов.
8. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева.
9. Русская литература и периодическая печать как общественно-политическое явление.
10. Николай I как государственный деятель.
11. Изменения в государственном аппарате и систематизация русского права во второй четверти XIX в.
12. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева.
13. Общественно-политическая мысль 30-50-х гг. XIX в.
14. Крымская война 1853-1855 гг.
15. Александр II как государственный деятель.
16. Великие реформы в России.
17. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.

18. Земский либерализм и земское движение в России.
19. Теория русского общинного социализма. Тираноборцы и народолюбцы.
20. Радикальные подпольные кружки в России 1860-х гг.
21. Большое общество пропаганды и «хождение в народ».
22. Общество «Земля и воля» 1870-х гг.
23. «Партии» «Народная воля» и «Черный передел».
24. Цареубийство и реакция на него русского общества.
25. Александр III как государственный деятель.
26. Реформа политической полиции 1880-х гг. и разгром политического подполья.
27. Ревизия реформ 1860-х - 1870-х гг. в царствование Александра III.
28. Русский консерватизм 1880-х – 1890-х гг.
29. Либерализм в России 1860-х – 1890-х гг.
30. Религиозная мысль в России. В.С. Соловьев.

Примерные вопросы для проведения экзамена (2 семестр).

1. Предмет и методы дисциплины «Партийная система Российской империи. Вопросы теории и истории».
2. Александр I как государственный деятель.
3. Реформы государственного аппарата в начале XIX в. Конституционный проект М.М. Сперанского.
4. Охранительная концепция Н.М. Карамзина («История Государства Российского», «Записка о древней и новой России»).
5. Отечественная война 1812 г.
6. Венский конгресс, формирование венской системы международных отношений. «Священный союз» трех императоров и его деятельность.
7. Движение и восстание декабристов.
8. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева.
9. Русская литература и периодическая печать как общественно-политическое явление.
10. Николай I как государственный деятель.
11. Изменения в государственном аппарате и систематизация русского права во второй четверти XIX в.
12. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева.
13. Общественно-политическая мысль 30-50-х гг. XIX в.
14. Крымская война 1853-1855 гг.
15. Александр II как государственный деятель.
16. Великие реформы в России.
17. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
18. Земский либерализм и земское движение в России.
19. Теория русского общинного социализма. Тираноборцы и народолюбцы.
20. Радикальные подпольные кружки в России 1860-х гг.
21. Большое общество пропаганды и «хождение в народ».
22. Общество «Земля и воля» 1870-х гг.

23. «Партии» «Народная воля» и «Черный передел».
24. Цареубийство и реакция на него русского общества.
25. Александр III как государственный деятель.
26. Реформа политической полиции 1880-х гг. и разгром политического подполья.
27. Ревизия реформ 1860-х - 1870-х гг. в царствование Александра III.
28. Русский консерватизм 1880-х – 1890-х гг.
29. Либерализм в России 1860-х – 1890-х гг.
30. Религиозная мысль в России. В.С. Соловьев.
31. Реформаторское народничество.
32. Толстовство.
33. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».
34. Внешняя политика правительства Александра III.
35. Николай II как государственный деятель.
36. Внутренняя политика правительства Николая II. Нарастание оппозиционных движений.
37. Генезис политических партий в России. Протопартийные организации.
38. «Весна» П.Д. Святополк-Мирского.
39. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война.
40. Причины и начало первой российской революции.
41. Всероссийская политическая октябрьская стачка 1905 г.
42. Манифест 17 октября и «дни свободы».
43. Реформа государственного строя России. Государственная Дума в системе органов власти Российской империи.
44. Союз русского народа.
45. Русский народный союз имени Михаила Архангела.
46. Всероссийский национальный союз.
47. Союз 17 октября.
48. Партии российских промышленников и предпринимателей.
49. Партия демократических реформ.
50. Конституционно-демократическая партия – Партия народной свободы.
51. Партия социалистов-революционеров.
52. Трудовая народно-социалистическая партия.
53. Союз эсеров-максималистов.
54. Российская социал-демократическая рабочая партия.
55. Выборы в I Государственную думу и формирование партийной системы России.
56. Избирательная кампания во II Государственную думу, блоки на выборах и в Государственной думе.
57. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Третьиюньская политическая система России.
58. Реформы П.А. Столыпина, общественная дискуссия вокруг них и их итоги.

59. Политический кризис 1911 г. Убийство Столыпина и ревизия внутривластного курса.
60. Внешняя политика России в 1907–1914 гг.
61. Международный кризис лета 1914 г. Вступление России в Первую мировую войну.
62. Русская армия в военных кампаниях 1914 и 1915 гг.
63. Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов в годы Первой мировой войны. Земгор.
64. Изменения в государственном аппарате России в ходе Первой мировой войны. Нарастание внутривластного кризиса.
65. Политические партии и их отношение к войне. Прогрессивный и консервативный блок в IV Государственной думе.
66. Роль Восточного фронта на европейском театре военных действий. Русская армия и флот в 1916 г.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в устной форме по экзаменационным билетам. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

При оценке знаний на экзамене (предусмотрен в 1 и 2 семестрах) учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания экзамена

20-30 баллов: предполагает незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

10-19 баллов: незнание части программного материала; определенные ошибки в процессе изложения; неуверенное выделение существенного и выводов; ошибки в определении понятий.

5-9 баллов: незначительные пробелы в знании программного материала; отдельные ошибки в процессе изложения; отдельные затруднения и неточности при формулировании выводов; незначительные неточности в определении понятий.

0-4 баллов: знание программного материала; безошибочный процесс изложения; умение выделить существенное и сформулировать выводы; правильное определение понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472806> (дата обращения: 14.12.2021).
2. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470512> (дата обращения: 14.12.2021).

2. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 432 с. + Хрестоматия на диске. (п, cd rom). - ISBN 978-5-91768-382-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920557> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем.: учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07685-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Ч. 1. История партий: <https://urait.ru/bcode/451589> (дата обращения: 14.12.2021).

Ч. 2. История партийных систем : <https://urait.ru/bcode/451590> (дата обращения: 14.12.2021).

Часть 3. История партий и партийной системы современной России : <https://urait.ru/bcode/470525> (дата обращения: 14.12.2021).

4. История политических и правовых учений: учебник для вузов /Марченко М.Н.,ред. - М. : Инфра-М, 2012. - 656с. – Текст непосредственный.

5. История политических и правовых учений : учебник / пол ред. М. Н. Марченко. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-308-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989112> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. История политических учений: учеб. пособие для вузов / Демидов А.И.,ред. - М. : Инфра-М, 2013. - 432с. – Текст непосредственный.

7. Демидов, А. И. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-342-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001257> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. История России в 2 ч.: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Часть 1. До начала XX века: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 14.12.2021).

Часть 2. XX — начало XXI века : <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 14.12.2021).

9. История России в 2 ч.: учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Часть 1. IX — начало XX века: <https://urait.ru/bcode/470225> (дата обращения: 14.12.2021).

Часть 2. XX — начало XXI века : <https://urait.ru/bcode/470593> (дата обращения: 14.12.2021).

10. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1023725> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

11. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России: (1648-2010) : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская. - 3-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 384с. — Текст непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система Лань – <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система IR books – <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
6. EastViewUniversalDatabases – <http://www.ebiblioteka.ru/>. –
7. Библиотека МГОУ – http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199.
8. Электронно-библиотечная система Znaniy.com – <http://www.znaniy.com/>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.