

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2025 16:47:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5594e09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

Согласовано
деканом медицинского факультета

« 11 » 12 2024 г.


/Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

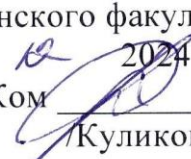
Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Согласовано учебно-методической
комиссией медицинского факультета

Протокол от « 11 » 12 2024 г. № 5

Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой терапии

Протокол от « 11 » 12 2024 г. № 3

Зав. кафедрой

/Палеев Ф.Н./

Москва 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана к.м.н. Котова А.А., к.м.н. Кунафина Т.В.

Рецензент: д.м.н. Пивоварова О.А.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Знать: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; Уметь/Владеть: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Знать: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; Уметь/Владеть: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для

	выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	Знать: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Знать: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; Уметь/Владеть: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Знать: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Уметь/Владеть: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Знать: порядок медицинской реабилитации. Уметь/Владеть: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» является частью профессионального цикла «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», программы подготовки по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели изучения дисциплины: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	70	70
в т.ч. занятия лекционного типа	30	30
занятия семинарского типа	40	40
Самостоятельная работа обучающихся, часов	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов					Наименова ние оценочного средства	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6
	всего	в том числе					
		аудиторной (контактно й) работы	самостоят ельной работы	аудитор ной (контакт ной) работы	самостоя тельной работы		
		5 семестр		6 семестр			
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	144	70	2	70	2	Опрос, доклад, тест, ситуационн ая задача	
Итого за семестр	144	70	2	70	2		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

Тема 1.1.

Профилактика хирургической инфекции

1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.
2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.
3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.

4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.

Тема 1.2.

Обезболивание и местная анестезия

1. Понятие о боли и механизме её возникновения.
2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.
3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.
4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.

Тема 1.3.

Синдром нарушения кровообращения

1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвления.
2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.
3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.
4. Принципы общего и местного лечения.
5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей

Тема 1.4.

Местная хирургическая патология. Раны.

1. Раны, понятие о ранах. Классификация.
2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.
3. Фазы течения раневого процесса.
4. Виды заживления ран.
5. Швы, накладываемые на рану.
6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.
7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.
8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.

Тема 1.5.

Хирургическая операция. Периоперативный период.

1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.
2. Подготовка пациента к операции.
3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).
4. Послеоперационный период, его цели и задачи.
5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.
6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.

Тема 1.6.

Десмургия

1. Десмургия, мягкие повязки.
2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.
3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.

Тема 1.7.

Хирургический инструментарий

1. Классификация хирургического инструментария
2. Наборы хирургического инструментария.
3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.
4. Сохранность стерильности хирургического инструментария

Тема 1.8.

Хирургическая инфекция

1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.
2. Пути распространения хирургической инфекции.

3. Стадии воспалительного процесса.
4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.
5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.
6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.

Тема 1.9.

Воспалительные заболевания органов брюшной полости.

Синдром «острый живот»

1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.
2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».
3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.
4. Особенности оказания неотложной помощи

Тема 1.10.

Невоспалительные заболевания органов брюшной полости

1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.
2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.

Тема 1.11.

Сестринский уход при патологии репродуктивной системы

1. Основные виды гинекологических заболеваний.
2. Методы диагностики гинекологических заболеваний
3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.
4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.
5. Особенности сестринского ухода в гинекологии

Тема 1.12.

Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.
2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи
3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.
4. Перечень выполняемых операций.
5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530933

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512558>
2. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>

Дополнительная литература:

1. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519124>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
2. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения <https://eos.eduprosvet.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
Отечественное: KasperskyEndpointSecurity

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: GoogleChrome, 7-zip

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения.

Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду

Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru.

В том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по практике:

-Кабинет старшей медицинской сестры. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4);

-Процедурная. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед» , кушетка, ширма, штатив для внутривенного капельного вливания, стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий, столик манипуляционный, стол для забора крови, ножницы, стойка инфузионная, электроотсос;

-Перевязочная «чистая». Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед» , кушетка, стол перевязочный, стол операционный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала, стерилизатор для медицинских инструментов, сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, установка (устройство) для обработки рук, хирургический, микрохирургический инструментарий;

-Перевязочная «грязная». Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед» , кушетка, стол перевязочный, стол операционный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала, стерилизатор для медицинских инструментов, сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, установка (устройство) для обработки рук, хирургический, микрохирургический инструментарий;

-Прививочный кабинет. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед» , кушетка, медицинский стол с маркировкой по видам прививок, шпатель медицинский, термоконтейнер или сумка-холодильник с

набором хладоэлементов, шприцы одноразовые емкостью 1, 2, 5, 10 мл с набором игл, пинцеты анатомические разных размеров, ножницы, резиновый жгут, почкообразный лоток, стол для проведения кожных диагностических тестов, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии;

-Палата. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кровать функциональная, прикроватный стол;

-Палата терапевтического отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кровать функциональная, прикроватный стол;

-Палата педиатрического отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр с детскими манжетками, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», пеленальный стол;

-Палата отделения детской реанимации. Инкубатор для новорожденных, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции, дефибриллятор-монитор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), источник лучистого тепла, пеленальный стол, вакуумный электроотсос, мешок реанимационный тип Амбу, мобильная реанимационная медицинская тележка, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07, глюкометр, инфузомат, весы электронные для детей до 1 года, термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, стетоскоп, фонендоскоп, негатоскоп, тонометр с детскими манжетками, кислородная палатка, установка для фототерапии, электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным, комплект неонатальных электродов, расходные материалы для проведения кислородотерапии (носовые канюли, маски), расходные материалы для проведения инфузионной терапии, зондового питания, набор для первичной реанимации новорожденных, аппарат для искусственной вентиляции легких новорожденных, электронные весы для новорожденного, электроотсос.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры терапии

Протокол от «27» 11 2024 г.

№ 3

Зав. кафедрой Палеев Ф.Н.



**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Москва 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; уметь/владеть: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; Умеет/владеть уверенно: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития

		пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения

		лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; уметь/владеть: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

		Умеет/владеть уверенно: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для

		выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; уметь/владеть: Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по

		гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; Умеет/владеть уверенно: Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; Имеет сформировавшееся систематическое

		умение/владение: Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; уметь/владеть: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; Умеет/владеть уверенно: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни,

		способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Пороговый (удовлетворительно)	знать: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; уметь/владеть: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; · Умеет/владеть уверенно: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по

		вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
ПК Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Пороговый (удовлетворительно)	знать: порядок медицинской реабилитации. уметь/владеть: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: порядок медицинской реабилитации. Умеет/владеть уверенно: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: порядок медицинской реабилитации. Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5

низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	15
Качество доклада: - рассказывается, но не объясняется суть работы; Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов; Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; Четкость выводов: - нечетки; Использование демонстрационного материала: - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности	5
Качество доклада: - зачитывается. Качество ответов на вопросы: - не может четко ответить на вопросы. Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение базовым аппаратом. Четкость выводов: - имеются, но не доказаны. Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0

Шкала оценивания ситуационной задачи

Критерии оценивания	Баллы
комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	20
комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные	10

затруднения при ответе на теоретические вопросы; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	5
неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, неумение оказать неотложную помощь.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы	30

научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

1. Медицинская этика. Понятие. Этический кодекс.
2. Медицинская психология. Формальное и неформальное общение. Причины и виды конфликтов. Взаимоотношения «сестра-больной».
3. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.
4. Вирусные гепатиты. Клиническая картина. Меры профилактики.
5. ВИЧ/СПИД. Понятие. Клиническая картина. Меры профилактики.
6. Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического отделения стационара Оснащение. Документация. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств.

7. Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Диспансеризация.
8. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной.
9. Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции.
10. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции.
11. Антисептика. Определение, ее виды.
12. Асептика. Определение. Методы асептики.
13. Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и мед. персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.
14. Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества.
15. Стерилизация: определение, цель, методы, режим, контроль стерильности. Значение бактериологического контроля качества стерильности в хирургическом отделении. Сроки хранения стерильных медицинских объектов.
16. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности при несчастном случае на рабочем месте. Нормативные документы, приказы, регламентирующие СЭР.
17. Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация.
18. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери.
19. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
20. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.
21. Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.
22. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию. Участие медицинской сестры в венопункции, венесекции, уходе за подключичным катетером. Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии.
23. Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.
24. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции.
25. Роль дополнительных методов обследования в диагностики хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия. Подготовка больных.
26. Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.
27. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции.
28. Роль дополнительных методов обследования в диагностики хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные,

функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия. Подготовка больных.

29. Понятие о послеоперационном периоде, его задачи. Характеристика неосложненного послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений.

30. Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические

антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные analeптики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины.

31. Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация.

32. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.

33. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки.

34. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшими с механическими травмами.

35. Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны.

36. Лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.

37. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

38. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни.

39. Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи.

40. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи.

41. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения.

42. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление): ведущие клинические симптомы, принципы лечения, профилактики.

43. Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.

Примерные темы докладов

1. Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Диспансеризация.

2. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной.

3. Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции.

4. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции.

5. Антисептика. Определение, ее виды.
6. Асептика. Определение. Методы асептики.
7. Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования.
8. Защита пациента и мед. персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.

Примерные вопросы к зачету

1. Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества.
2. Стерилизация: определение, цель, методы, режим, контроль стерильности.
3. Значение бактериологического контроля качества стерильности в хирургическом отделении. Сроки хранения стерильных медицинских объектов.
4. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности при несчастном случае на рабочем месте. Нормативные документы, приказы, регламентирующие СЭР.
5. Анатомия и физиология кровеносной системы.
6. Кровотечение: определение, классификация.
7. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери.
8. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.
9. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
10. Учение о группах крови и резус-факторе.
11. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.
12. Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии.
13. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи.
14. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.

Примерные вопросы к экзамену

1. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.
2. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС.
3. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки.
4. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы.
5. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшими механическими травмами.
6. Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.
7. Учение о раневом процессе.
8. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны.
9. Лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса.
10. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.
11. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням.
12. Способы определения площади и глубины ожога.
13. Алгоритм оказания доврачебной помощи.
14. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока.
15. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока.

16. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни.
17. Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи.
18. Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи.
19. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи.
20. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения.

Задания в тестовой форме

1. Эндогенный способ проникновения инфекции в рану:

- А) Капельный;
- + Б) Гематогенный;
- В) Воздушный.

2. Подходящий способ стерилизации операционного белья:

- А) Проглаживание;
- Б) Кипячение;
- + В) Автоклавирование;

3. Режущие хирургические инструменты подвергаются стерилизации в:

- А) Автоклаве;
- Б) Сухожаровом шкафу;
- + В) 6% растворе перекиси водорода.

4. В какой зоне режима находятся операционный зал и операционная:

- А) Ограниченный режим;
- Б) Общий режим;
- + В) Стерильный режим.

5. Один из методов механической антисептики – это:

- + А) Первичная хирургическая обработка раневой поверхности;
- Б) Обработка перемуром;
- В) Коагуляция.

6. Пила Джигли относится к инструментам:

- А) Соединяющим ткани;
- + Б) Разъединяющим ткани;
- В) К зеркалам.

7. Какой инструмент изображен на картинке:



- А) Ранорасширитель;
- Б) Зажим Кохера;
- + В) Лопатка Ревердена.

8. Премедикация – это:

- + А) Подготовка к наркозу и оперативному вмешательству с применением медикаментов;
- Б) Назначение гипотензивных препаратов;
- В) Назначение мочегонных средств.

9. Основной целью премедикации является:

- А) Предупреждение распространения инфекции;
- Б) Выявление противопоказаний;
- + В) Сведение до минимума послеоперационных осложнений.

тест 10. С какого момента начинается предоперационный период:

- + А) С начала подготовки к операции;
- Б) С поступления пациента в стационар;
- В) С готовности операционной бригады.

11. Транспортировка пациента из операционной осуществляется:

- А) Хирургом вместе с операционной медсестрой;
- Б) Дежурным врачом;
- + В) Анестезиологом вместе с медсестрой анестезисткой.

12. Если в ранний послеоперационный период повязка, наложенная на рану, обильно пропитывается кровью, то медсестре необходимо:

- А) Наложить холод;
- + Б) Сообщить врачу;
- В) Приступить к переливанию плазмы крови.

13. В первые часы после оперативного вмешательства больной должен находиться в следующем положении:

- + А) Лежа на спине, голова повернута на бок;
- Б) Лежа на животе;
- В) Лежа на правом боку с приведенными к животу ногами.

14. Предупредить тромбоз глубоких вен удастся, если в послеоперационный период:

- А) Пациент долго пребывает в постели;
- + Б) Пациент бинтует конечности эластичным бинтом;
- В) Пациент длительное время отдыхает, спит.

15. При парезе кишечника в период, после операции. Пациенту назначается питание:

- + А) Парентеральное;
- Б) Ректальное;
- В) Энтеральное.

16. При нагноении раны на передней брюшной стенке, после операции, повязка должна выступать за края на сколько см:

- А) 12-14 см;
- Б) 2-5 см;
- + В) 6-8 см.

17. Если повязка после операции быстро намокает, медсестра должна:

- + А) Вызвать врача;
- Б) Заменить повязку на новую;
- В) Убрать все слои старой повязки.

18. Устранить повышенное газообразование в послеоперационный период возможно с помощью:

- + А) Назначения активированного угля и газоотводной трубки;
- Б) Очистительной клизмы;
- В) Приема атропина.

19. Дренаж гнойной раны с тампоном, пропитанным гипертоническим раствором хлорида натрия. Какой вид антисептики применён?

- А) Химическая;
- Б) Биологическая;
- + В) Физическая.

тест-20. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания инфекции в рану, называется:

- + А) Асептика;
- Б) Антисептика;

В) Дезинфекция.

Ситуационная задача

Ситуационная задача № 1

В хирургическом отделении находится пациент, оперированный по поводу острого аппендицита. К концу 3х суток появились озноб, общее недомогание, боли в области послеоперационной раны пульсирующего характера, температура 37,80С. При осмотре медсестра выявила: в области послеоперационной раны отек, гиперемия, 3 шва прорезались.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление в клиническую лабораторию на общий анализ крови.
3. Продемонстрируйте технику снятия швов. 5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

Ситуационная задача №2

В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние пациента ухудшилось: усилились боли в животе, появились икота и вздутие живота.

При осмотре медсестра выявила: общее состояние пациента средней тяжести. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот вздут, газы не отходят, пульс 94уд. в минуту, ритмичный. АД – 130/85мм. рт. ст. ЧДД – 22 в минуту.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление на УЗИ брюшной полости.
3. Продемонстрируйте технику перекладывания пациента с кровати на каталку

Ситуационная задача №3

В хирургическом отделении находится пациент, оперированный 3 дня назад по поводу опухоли сигмовидной кишки.

При осмотре медсестра выявила: состояние пациента средней тяжести. Жалобы на боли в области послеоперационной раны, сухость во рту, болезненность в области левой околоушной железы, усиливающуюся при открывании рта. Пульс 90уд. В минуту, ритмичный, АД – 130/80мм. рт. ст. Пациент получает парентеральное питание.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление на ирригоскопию.
3. Продемонстрируйте технику укладывания и уход за пациентом, в первые часы после операции.