

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2021 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**  
Экономический факультет  
Кафедра прикладной математики и информатика

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «10» июня 2021г. № 11  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.М. Антипина

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Информационные технологии и системы в управлении персоналом

**Направление подготовки**  
38.03.03 Управление персоналом

**Профиль**  
Управление персоналом организации

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Мытищи  
2021

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК- 2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать:-основные понятия теории автоматизированных информационных технологий в управлении персоналом  Уметь:-способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	Опрос Тест Доклад Реферат (для очной формы обучения) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) Зачет Экзамен	41 - 60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать:-основные понятия теории автоматизированных информационных технологий в управле-	Опрос Тест Доклад Реферат (для очной формы обучения)	61 - 100 баллов

			<p>нии персоналом</p> <p>Уметь:-способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами обработки информации с помощью программных средств</li> <li>-навыками работы со специализированными компьютерными программами обеспечивающими процессы управления персоналом</li> </ul>	<p>Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	
ОПК-5	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-функциональную и обеспечивающую часть структуры АИТУП;</li> <li>- методы и средства обработки данных АИТУП; методологию построения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	41 – 60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-функциональную и обеспечивающую часть структуры АИТУП;</li> <li>- методы и средства обработки данных АИТУП; методологию построения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использо-</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)</p>	61 – 100 баллов

			<p>вать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы со специализированными компьютерными программами обеспечивающими процессы управления персоналом</li> <li>-навыками взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом</li> </ul>	Зачет Экзамен	
ОПК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы современных информационных технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	41 – 60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы современных информационных технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	61 – 100 баллов

			сти Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и методами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

### **1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

- 1) Поколения цифровых вычислительных машин.
- 2) Выделения в MS WORD.
- 3) Навигация в MS WORD.
- 4) Форматирование в MS WORD.
- 5) Ввод данных в MS Excel.
- 6) Выделения в MS Excel.
- 7) Навигация в MS Excel.
- 8) Форматирование в MS Excel.
- 9) Формула суммирования в MS Excel.
- 10) MS Excel, арифметическая прогрессия.
- 11) MS Excel, геометрическая прогрессия.
- 12) MS Excel, мастер функций, примеры использования.
- 13) Вычисление тригонометрических функций, примеры.
- 14) Вычисление логарифмов, примеры.
- 15) MS Excel, функция МОПРЕД, решение системы линейных уравнений с двумя переменными, пример.
- 16) MS Excel, Подбор параметра, пример решения алгебраического уравнения третьей степени.
- 17) MS Excel, функция МОПРЕД, решение системы линейных уравнений с тремя переменными, пример.
- 18) Ввод формул, варианты, примеры.
- 19) MS Excel, абсолютный адрес, пример использования.
- 20) MS Excel, относительный адрес, пример использования.
- 21) Классификация по топологии локальных вычислительных сетей.

#### **Примерные вопросы к зачету:**

- 22) Пример доменного адреса в Интернете.
- 23) Защита данных в вычислительных системах.
- 24) MS Excel, вычисление определителя, пример.

- 25) Построение диаграмм в MS Excel.
- 26) Определение понятия информации.
- 27) Формула Р. Хартли.
- 28) Формула К. Шеннона.
- 29) Общие сведения о сети Интернет.
- 30) Протоколы общения компьютеров в сети.
- 31) Протоколы IP/TCP.
- 32) Порт IP/TCP.
- 33) Номер порта и IP-адрес.
- 34) Система адресации в Интернете.
- 35) Компьютерная сеть Интернет-2.
- 36) Одноранговые локальные сети.
- 37) Серверные локальные сети.
- 38) Архитектура вычислительных сетей.
- 39) Многосвязная вычислительная сеть.
- 40) Техническое обеспечение компьютерных сетей.
- 41) Серверы и рабочие станции.
- 42) Топология локальных вычислительных сетей.
- 43) СУБД Access, обзор фильтров.
- 44) СУБД Access, расширенный фильтр.

**Примерная тематика рефератов/докладов:**

1. Классификация и возможности информационных технологий.
2. Классификация и возможности информационных систем.
3. Классификация и возможности вычислительных систем.
4. Особенности и возможности компьютеров пятого поколения.
5. Особенности и возможности компьютеров шестого поколения.
6. Суперкомпьютеры.
7. Математические модели в экономике.
8. Защита данных в вычислительных системах.
9. Облачные технологии: плюсы и минусы.
10. Языки программирования: обзор, сравнение.
11. Брандмауэры: назначение и реализация.
12. Межсетевые фильтры.
13. Интернет и Интернет 2, сравнение возможностей.
14. Поисковые системы Интернет: обзор, сравнение.
15. Русскоязычные поисковые системы.
16. Каталоги ресурсов Интернет.
17. Базы знаний: обзор, назначение.
18. Примеры решения вычислительных задач с помощью баз знаний.
19. Обзор современных антивирусных средств.
20. UNIX – возможности и сравнение с Windows.
21. Linux - возможности и сравнение с Windows.
22. Системы компьютерного перевода, обзор, сравнение.
23. Объектное программирование, возможности и примеры.

24. Информационные модели и программирование бизнес-процессов.
25. Информационные системы и технологии как ресурсы управления.
26. Процесс и модели принятия управленческих решений.
27. Управление коммуникациями.

### Варианты тестовых заданий

#### Задание 1.

Предварительно для изменения границ абзаца в документе Word нужно:

1. Выделить весь абзац.
2. Выделить первую строку абзаца.
3. Поставить курсор в первую строку абзаца.
4. Поставить курсор в любую строку абзаца.
5. Любой из способов 1÷4 подойдет.

#### Задание 2.

Пользователь ПК может хранить свои данные в промежутке времени между сеансами работы:

1. В постоянном запоминающем устройстве (ПЗУ);
2. В энергонезависимой памяти CMOS;
3. В оперативной памяти (RAM);
4. В любом из перечисленных видов памяти;
5. Ни в одном из перечисленных видов памяти.

#### Задание 3.

В ячейках электронной таблицы до выполнения расчета находятся числа:

ячейка	число
A1	2
A2	3
B1	1
B2	3
C1	0

Затем в ячейке C2 исполняется формула =МОПРЕД(A1:B2) .

После этого в ячейке C3 исполняется формула = МОПРЕД(B1:C2) .

Какой результат появится в ячейке C3 ?

- 1) 0;
- 2) 1;
- 3) 2;
- 4) 3;
- 5) 4;
- 6) Нет правильного ответа.

#### Задание 4.

В электронной таблице MS EXCEL в ячейках B1 и C1 введены числа соответственно: 2 и 5. В ячейке D1 введена формула: =ЕСЛИ(B1>C1; “b больше”, “c больше“).

В ячейке C1 после выполнения вычисления по этой формуле появится результат:

1. b больше;
2. c больше;
3. 2;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

Задание 5.

Дан алгоритм:

- 1) Присвоить  $A=2$ ;  $B=3$
- 2) начало цикла пока  $A \leq 20$
- 3) если  $A < B$ , то присвоить  $A=A*2$ , иначе присвоить  $B=B*2$
- 4) конец цикла
- 5) Вывести  $A$ ,  $B$

После окончания исполнения алгоритма выводятся значения  $A$  и  $B$ .

Варианты ответов:

1. 20 и 24
2. 30 и 36
3. 32 и 24
4. 36 и 20
5. нет правильного ответа

Задание 6.

Дан алгоритм:

- 1) Присвоить  $A=8$ ;  $B=3$
- 2) Если  $A < B$ , то  $C=B - A$ , иначе  $C=2*(A - B)$
- 3)  $D=0$
- 4) Пока  $C > A$  выполнять действия:  $D=D+1$ ;  $C=C-1$
- 5) Вывести  $C$  и  $D$ .

После окончания исполнения алгоритма выведенные значения  $C$  и  $D$  будут равны:

1. 10 и 5
2. - 5 и 4
3. 5 и 3
4. 8 и 2

Д) нет правильного ответа

Задание 7.

Массивы  $X$  и  $Y$  содержат следующие числа соответственно:

$[3, 2, 1, 6, 4, 5]$  и  $[2, 6, 1, 5, 3, 4]$

Значение выражения:  $X(Y(X(3))) - Y(X(Y(2)))$  будет равно:

1. -4
2. -1
3. 2
4. 4
5. нет правильного ответа

Задание 8.

В ячейке таблицы, вставленной в документ Word, какая из функций не выполняется:

- 1) mod;
- 2) max;
- 3) sin;
- 4) sum;
- 5) ни одна из указанных функций не выполняется.

Задание 9.

Какое из ключевых слов при программировании на VBA не используется для организации циклов:

- 1) Dim;
- 2) InputBox;
- 3) Do;
- 4) Integer;
- 5) Ни одно из этих слов не используется.

Задание 10.

В электронной таблице в ячейках B1 и C1 введены числа соответственно: 10 и 20, а в ячейках B2 и C2 того же листа введены числа: 30 и 40. Остальные ячейки листа не содержат данных. Затем в ячейке D1 введена формула: =B1+C1. По формуле был выполнен расчет, и в ячейке D1 появилось число. После этого через буфер обмена с использованием инструментов «Копировать», «Вставить» данные из ячейки D1 были скопированы в ячейку E2. В результате какие числа видны на экране в ячейках D1 и E2 ?

1. 30 и 50;
2. 30 и 30;
3. 30 и 40;
4. 30 и 70;
5. Нет правильного ответа.

Задание 11.

Для решения системы нелинейных уравнений с помощью MS Excel можно использовать:

1. Только программу Мопред;
2. Только программу Поиск решения;
3. Ни одну из этих программ;
4. Каждую из этих программ в отдельности можно использовать;
5. Нет правильного ответа.

Задание 12.

Связь между IP- адресами в сети Интернет и текстовыми именами автоматически устанавливается с помощью:

1. Системы URL — адресации;
2. Доменной системы имен (DNS);
3. Протокола передачи гипертекста;
4. Интернет-протокола;
5. Нет правильного ответа.

Задание 13.

Создание исполняемого файла из исходного текста программы предполагает выполнение процессов

варианты ответов:

1. Компоновки и интерпретации.
2. Компиляции, компоновки и интерпретации.
3. Компоновки и исполнения программы.
4. Компиляции и компоновки.
5. Нет правильного ответа.

Задание 14.

CyberGuard Firewall является разновидностью:

1. Брандмауэра;
2. Антивирусной программы–детектора;
3. Антивирусной программы–ревизора;
4. Антивирусной программы–вакцины;
- 7) Нет правильного ответа.

Задание 15.

Intranet является:

1. Разновидностью региональной сети;
2. Локальной вычислительной сетью, использующей инфраструктуру глобальной сети Интернет;
3. Локальной сетью кампусов, объединяющей несколько мелких локальных разнородных сетей в одну;
4. Одноранговой локальной сетью;
5. Нет правильных ответов.

Задание 16.

Не является базовой следующей топология сети:

1. Звездообразная ;
2. В виде снежинки;
3. Общая шина;
4. В виде кольца;
5. Нет правильных ответов.

Задание 17.

Простой протокол передачи электронной почты это:

1. TFTP;
2. IP;
3. ICMP;
4. SMTP;
5. Нет правильных ответов.

Задание 18.

Сжатый образ исходного текста обычно используется:

1. Как результат шифрования текста для его отправки по незащищенному каналу;
2. В качестве ключа для шифрования текста;
3. Для создания электронно–цифровой подписи;
4. Как открытый ключ в симметричных алгоритмах;

5. Нет правильного ответа.

Задание 19.

Для решения алгебраического уравнения четвертой степени можно использовать:

1. Только программу Мопред;
2. Только программу Поиск решения;
3. Ни одну из этих программ;
4. Каждую из этих программ в отдельности можно использовать;
5. Нет правильного ответа.

Задание 20. В ячейках электронной таблицы, после выполнения расчета в ячейке С1, находятся числа:

ячейка	число
A1	2
A2	4
B1	1
B2	3
C1	2

По какой из формул проводился расчет в ячейке С1:

- a. Только по формуле  $=\text{LOG}(16;A2)$ ;
- b. Только по формуле  $=\text{МОПРЕД}(A1:B2)$ ;
- c. Только по формуле  $=\text{ФАКТР}(3)$ ;
- d. Либо по первой, либо по второй формуле;
- e. Нет правильного ответа.

### Задания для контрольной работы

Задание 1 (вариант 1) Выполнить расчеты на компьютере.

1. Вычислить выражение:

$$(\sin 34^\circ 11' \cdot \text{Log}_4 35^{*4}) / (\text{ctg} 52^\circ 29' \cdot \exp(3)^{*4})$$

2. Решить систему линейных уравнений двумя способами:

А) используя функцию МОПРЕД;

Б) используя программу «Поиск решения»:

$$\left. \begin{array}{l} 3X_1 + 4X_2 + X_3 = 14 \\ 7X_1 + X_2 + 5X_3 = 22 \\ 5X_1 + X_2 + 2X_3 = 13 \end{array} \right\}$$

3. Решить уравнение 3-го порядка:

$$X^3 - 6,1X^2 + 5,76X + 14,5 = 0$$

4. Решить уравнение 4-го порядка:

$$X^4 - 2,3X^3 - 37,35X^2 + 25,2X + 601,8 = 0$$

5. Решить систему нелинейных уравнений:

$$\left. \begin{aligned} 2,7X_1^3 - 4,1X_2^2 &= 7,5 \\ X_1^2 - 3X_2^3 &= -5,7 \end{aligned} \right\}$$

**Примечание.** В рабочей программе приводится только один первый вариант задания, представленный здесь. Студентам же при выполнении задания по этой теме будут даны другие 30 вариантов этого задания с различными численными значениями коэффициентов во всех уравнениях. Поэтому получаемые решения у всех студентов будут различными.

#### 1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, посещаемость, контрольная работа, тест, реферат, экзамен во втором семестре по очной форме обучения, экзамен и контрольная работа во втором семестре по заочной форме обучения.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

#### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

##### Очная форма обучения

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Доклад	до 25 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 10 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Экзамен/зачет	до 30 баллов

##### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Контрольная работа	до 25 баллов
Тест	до 15 баллов
Доклад	до 10 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Экзамен/зачет	до 30 баллов

#### 1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% пра-

вильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

1.4.3.Выполнение *контрольной работы/доклада* оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения *контрольной работы/доклада*: 20-25 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-20 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>контрольной работы/доклада</i>	0-4

1.4.4.Написание *реферата/доклада* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/доклада*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-7 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1

6. Оформление текста и грамотность речи	0-1
7. Защита реферата/доклада	0-2

1.4.5 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

#### 1.4.6 Шкала оценивания экзамена/зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *экзамена/зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *экзамена/зачета* 30). При неудовлетворительной сдаче эк-

замена/зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен/зачет экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен/зачет.

2.4. При пересдаче экзамена/зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1,2.

Таблица 1  
Очная форма обучения

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Доклад до 25 баллов	Тест до 15 баллов	Реферат до 10 баллов	Экзамен/зачет до 30 баллов	
1	2	3		4	5	6	7	8
1.								

Таблица 2  
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Контрольная работа до 25 баллов	Тест до 15 баллов	Доклад до 10 баллов	Экзамен/зачет до 30 баллов	
1	2	3		4	5	6	7	8
1.								