

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2025 09:32:19

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпорация и корпоративное право

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:

Гордополов Ю.В., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	21
7. Методические указания по освоению дисциплины	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права»: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области экологического права, стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций развития экологического права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений;
- углубленное изучение вопросов управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, теоретических и практических проблем данного института экологического права
- формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата, действующего законодательства;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Государственное регулирование деятельности корпораций», «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации» и др.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в часах	108 (20) ¹	108 (14) ²	108 (8) ³
Контактная работа:	36,2 (20) ⁴	24,2 (14) ⁵	12,2 (8) ⁶
Лекции	18 (18) ⁷	12 (12) ⁸	6 (6) ⁹
Практические занятия	18 (2) ¹⁰	12 (2) ¹¹	6 (2) ¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64	76	88
Контроль	7,8	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения — зачет с оценкой в 3 семестре.

По очно-заочной форме обучения — зачет с оценкой в 4 семестре.

По заочной форме обучения — зачет с оценкой в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
1. Основные принципы правовой охраны окружающей среды. Значение и система принципов правовой охраны окружающей среды Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Рациональное использование природных	(4) ¹³	(2) ¹⁴

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ресурсов. Независимость контроля и неотвратимость ответственности		
2. Формирование единой государственной экологической политики. Обусловленность и формирование единой государственной экологической политики Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года . Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты: экологическая безопасность, устойчивое развитие и природоохранные проблемы.	(4) ¹⁵	4
3. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды. Виды предпринимательства в области охраны окружающей среды Правовое регулирование экологического предпринимательства в Российской Федерации. Перечень видов экологической предпринимательской деятельности. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт.	(4) ¹⁶	6
4. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Правонарушения и экологический правовой порядок Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения.	(6) ¹⁷	6
Итого:	18 (18)¹⁸	18 (2)¹⁹

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
1. Основные принципы правовой охраны окружающей	(2) ²⁰	(2) ²¹

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

среды. Значение и система принципов правовой охраны окружающей среды Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Рациональное использование природных ресурсов. Независимость контроля и неотвратимость ответственности		
2. Формирование единой государственной экологической политики. Обусловленность и формирование единой государственной экологической политики Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года . Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты: экологическая безопасность, устойчивое развитие и природоохранные проблемы.	(2) ²²	2
3. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды. Виды предпринимательства в области охраны окружающей среды Правовое регулирование экологического предпринимательства в Российской Федерации. Перечень видов экологической предпринимательской деятельности. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт.	(4) ²³	4
4. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Правонарушения и экологический правовой порядок Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения.	(4) ²⁴	4
Итого:	12 (12)²⁵	12 (2)²⁶

По заочной форме обучения

	Количество часов
--	-------------------------

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1. Основные принципы правовой охраны окружающей среды. Значение и система принципов правовой охраны окружающей среды Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Рациональное использование природных ресурсов. Независимость контроля и неотвратимость ответственности	(1) ²⁷	-
2. Формирование единой государственной экологической политики. Обусловленность и формирование единой государственной экологической политики Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года . Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты: экологическая безопасность, устойчивое развитие и природоохранные проблемы.	(1) ²⁸	(2) ²⁹
3. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды. Виды предпринимательства в области охраны окружающей среды Правовое регулирование экологического предпринимательства в Российской Федерации. Перечень видов экологической предпринимательской деятельности. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт.	(2) ³⁰	2
4. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Правонарушения и экологический правопорядок. Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения.	(2) ³¹	2
Итого:	6 (6)³²	6 (2)³³

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов			Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очная	Очно-заочная	Заочная			
1. Основные принципы правовой охраны окружающей среды.	Значение и система принципов правовой охраны окружающей среды Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Рациональное использование природных ресурсов. Независимость контроля и неотвратимость ответственности	16	18	22	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, тестовое задание, доклад
2. Формирование единой государственной экологической политики.	Обусловленность и формирование единой государственной экологической политики Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года . Правовые, социально-экономические и научно-технические	16	18	22	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, тестовое задание, доклад

	аспекты: экологическая безопасность, устойчивое развитие и природоохранные проблемы.						
3. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды.	Виды предпринимательства в области охраны окружающей среды Правовое регулирование экологического предпринимательства в Российской Федерации. Перечень видов экологической предпринимательской деятельности. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт.	16	20	22	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, тестовое задание, доклад
4. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	Правонарушения и экологический правопорядок Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения.	16	20	22	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, тестовое задание, доклад
Итого		64	76	88			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления нормотворческой	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового

			деятельности; навыками толкования норм права; методологией проектирования нормативных правовых актов.		задания, шкала оценивания доклада
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - содержание норм материального и процессуального права - способы, виды, стадии применения правовых актов - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Дискуссия, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания выполнения тестового задания, шкала оценивания доклада

		- анализировать стадии принятия правовых актов - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: -навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--

Шкала оценивания выполнения тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует	2-4

обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

1. Пользователями недр для добычи радиоактивного сырья и захоронения отходов и токсичных веществ могут быть:

- А. государственные и муниципальные предприятия
- В. любые предприятия

- C. частные, государственные и муниципальные предприятия
- D. только государственные предприятия

2. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:

- A. государственной экологической экспертизы
- B. государственного мониторинга особо охраняемых природных территорий
- C. государственного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий
- D. государственного учета особо охраняемых природных территорий

3. Права пользования водными объектами приобретаются на основании:

- A. распоряжения органов исполнительной власти
- B. общая правоспособность
- C. договор пользования водным объектом
- D. лицензии на водопользование

4. Показатели, устанавливаемые для оценки состояния атмосферного воздуха, вод, почв по химическим, физическим и биологическим характеристикам, называются:

- A. нормативами качества окружающей среды
- B. экологическими императивами
- C. нормами экологического права
- D. социальными нормативами

5. Качество окружающей среды характеризуют нормативы:

- A. ПДС
- B. ПДУ
- C. ПДК
- D. ПДВ

6. Из перечисленного, предоставление участков лесного фонда в пользование осуществляется на основании:

- A. прямые переговоры
- B. лесные торги
- C. конкурс
- D. решения органов исполнительной власти

7. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания относятся к группе:

- A. вспомогательных нормативов качества окружающей среды
- B. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
- C. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
- D. комплексных показателей качества окружающей среды

8. Из перечисленного, система платежей за пользование животным миром включает:
- А. налоги
 - В. плата за пользование животным миром
 - С. штрафы за сверхлимитное и нерациональное пользование животным миром
 - Д. акцизы
9. Норматив предельно допустимой концентрации вредных веществ в водных объектах, предназначенных для хозяйственно-бытовых нужд, относится к группе:
- А. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
 - В. комплексных показателей качества окружающей среды
 - С. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
 - Д. вспомогательных нормативов качества окружающей среды
10. Обязательства, изложенные в положениях Устава ООН, стали международным ...
- А. казусом
 - В. нормой
 - С. случаем
 - Д. обычаем
11. Обязательной мерой, предшествующей принятию хозяйственного решения, является проведение:
- А. экологического контроля
 - В. экологического мониторинга
 - С. экологического аудитора
 - Д. экологической экспертизы
12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ относится к группе:
- А. органов судебной системы
 - В. комплексных органов специальной компетенции
 - С. госорганов функциональной компетенции
 - Д. госорганов общей компетенции
13. Международный центр по праву окружающей среды функционирует в:
- А. Кельне
 - В. Бонне
 - С. Берлине
 - Д. Дрездене
14. Международной организацией, рассматривающей вопросы уменьшения экологически неблагоприятных последствий эксплуатации АЭС, является:
- А. МАГАТЭ
 - В. ЮНИСЕФ
 - С. ЭСКАДО

D. ВОИС

15. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) создана:

- A. ЭКОСОС
- B. Генеральной Ассамблеей ООН
- C. МСОП
- D. ВМО

16. Разрешительными документами на лесопользование не являются:

- A. сертификат безопасности работ
- B. лесорубочный билет (ордер)
- C. лицензия
- D. лесной билет

17. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых составляются и ведутся:

- A. МВД РФ
- B. Минздравом России
- C. Министерством природных ресурсов и экологии РФ
- D. МЧС РФ

18. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОС), и данные об их воздействии на ОС подлежат:

- A. внесению в особый банк данных
- B. экологической стандартизации
- C. экологической экспертизе
- D. государственному статистическому учету

19. Правовой режим объектов окружающей среды, находящихся вне национальной юрисдикции государств, определяется:

- A. нормами международного экологического права
- B. решениями международных Конференций по охране окружающей среды
- C. нормами внутригосударственного права заинтересованных государств
- D. нормами внутригосударственного экологического права, исходя из интересов близлежащих государств

20. Растения и животные, относящиеся к видам, занесенным в Красные книги ...

- A. используются на основании договора с природоохранительными организациями
- B. используются в пределах, не уменьшающих биологического разнообразия
- C. используются на основании лицензии
- D. подлежат изъятию из хозяйственного использования

Примерные темы докладов

1. Понятие и методы экологического права

2. Соотношение экологического и других отраслей российского права
3. Иерархия и виды источников экологического права
4. Роль принципов, договоров и обычаев в экологическом праве
5. Многоуровневый характер системы экологического права
6. Реализация прав собственности на природные ресурсы и объекты
7. Направления модернизации экологического права
8. Проблемы систематизации экологического права
9. Теоретические и практические проблемы экологического кодекса
10. Основные принципы правовой охраны окружающей среды
11. Формирование единой государственной экологической политики
12. Проблемы реализации экологической политики
13. Конституционный статус личности в области экологии
14. Экологические права граждан и юридических лиц
15. Проблемы выполнения экологических обязанностей
16. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды
17. Поощрение предпринимательства в области охраны окружающей среды
18. Экологический аудит. Зарубежный опыт
19. Развитие института экологической экспертизы
20. Предупреждение и ликвидация экологического неблагополучия
21. Информационное обеспечение охраны окружающей среды и природопользования
22. Экологическое образование
23. Экологическая подготовка руководителей и специалистов
24. Экологическое просвещение
25. Нравственные основы формирования экологической культуры
26. Ответственность за экологические правонарушения
27. Правонарушения и экологический правовой порядок
28. Природоохранные требования к земледельцам
29. Законодательные проблемы использования и охраны недр
30. Принципы регулирования и объекты водных отношений
31. Законодательные проблемы использования и охраны лесов
32. Законодательные проблемы использования и охраны объектов животного мира
33. Правовые проблемы защиты атмосферного воздуха

Примерные темы для дискуссий

1. Природоохранная политика как реакция общества и государства на экологические проблемы.
2. Конституционные права и обязанности граждан РФ в области охраны окружающей среды
3. Правовой статус государственных органов экологического управления
4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза
5. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды
6. Уголовная ответственность за экологические преступления.
7. Экологические правонарушения в сфере производственной деятельности
8. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.

9. Гражданско-правовая ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.
10. Формы возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие и структура природоресурсного права.
2. Понятия земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и атмосферного права.
3. Место природоресурсного права в системе экологического права.
4. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права.
5. Природоресурсные отношения как предмет правового регулирования.
6. Понятия природных ресурсов и природных объектов как объектов природоресурсных отношений. Природные объекты как недвижимое имущество.
7. Особенности субъектного состава участников природоресурсных отношений.
8. Общие основания возникновения, изменения и прекращения природоресурсных отношений. Источники природоресурсного права.
9. Соотношение нормотворческих полномочий в области правового регулирования природоресурсных отношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
10. Роль муниципальных правовых актов в регулировании природоресурсных отношений. Правоприменительная практика и правовой обычай в природоресурсных отношениях как источники природоресурсного права.
11. Понятие права собственности на природные объекты.
12. Формы и виды права собственности на природные объекты.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
14. Право государственной собственности на природные объекты.
15. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ.
16. Порядок разграничения.
17. Муниципальная собственность на природные объекты.
18. Право частной собственности на природные объекты.
19. Порядок приобретения природных объектов в частную собственность.
20. Понятие права природопользования.
21. Принципы целевого использования природных объектов,
22. Классификация природопользования по объектам, целевому назначению, срокам, техническим условиям и основаниям возникновения.
23. Общее и специальное природопользование.
24. Соотношение права общего природопользования и публичного сервитута.

25. Виды права специального природопользования.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	20-30
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	13-19

Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов- исследователей по данной проблеме.	2-12
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«Отлично»
61-80	«Хорошо»
41-60	«Удовлетворительно»
0-40	«Неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535413>

2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520>

6.2. Дополнительная литература

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545415>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534997>

3. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544049>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.