

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Юридическая терминология на латинском языке

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Уголовно-правовой
профиль

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Мытищи

2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5 - Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать</i> -средства коммуникации, признаки и характеристики исследуемого предмета <i>Уметь</i> -выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели	Реферат, презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать</i> - средства коммуникации, основные признаки и характеристики исследуемого предмета -принципы построения системы коммуникативной среды - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности <i>Уметь</i> -выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели <i>Владеть</i> -навыками коммуникации в познании исследуемого явления; -навыками коммуникации в среде двуязычия и многоязычия.	Реферат, презентация, устный опрос	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного опроса
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> – проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов межкультурных феноменов <i>Уметь:</i> - формулировать суждения и оценки межкультурных символов, языка	Реферат, презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> – проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы межкультурного разнообразия, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <i>Уметь:</i> -грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки в сфере коммуникаций латинского языка и национального языка; -предлагать стратегию действий по преодолению разногласий <i>Владеть:</i> -навыками выявления проблемных ситуаций в процессе анализа проблемы межкультурного разнообразия общества, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов в сфере культуры меязыковых сред, общественно-исторического развития исследуемой среды и морально-этического климата.	Реферат, презентация, устный опрос	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного опроса

ОПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической системы терминов; - основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима <i>Уметь:</i> - произносить латинские термины и выражения, согласно традиционные правилам латинского языка; - пользоваться латинско-русским словарем; - переводить с помощью словаря простые юридические тексты	Реферат, презентация	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической системы терминов; - основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима; - о связи латинского языка с Римским правом; - фонетическую, грамматическую и лексическую систему латинского языка. <i>Уметь:</i> - произносить латинские термины и выражения, согласно традиционные правилам латинского языка; - пользоваться латинско-русским словарем; - узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая русский; - переводить с помощью словаря простые юридические тексты <i>Владеть:</i> - навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря; - пониманием роли латинского языка в становлении права и культуры; - навыками поиска необходимой профессионально-ориентированной информации в интернете.	Реферат, презентация, устный опрос	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного опроса

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Текущий контроль

УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом уровне¹

Знать: средства коммуникации, признаки и характеристики исследуемого предмета

Перечень вопросов для рефератов:

1. Общие сведения о фонетике латинского языка.
2. Общие правила ударения в латинском языке.

Перечень вопросов для презентаций:

1. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Mens sana in corpore sano.

2. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Dum spiro, spero.

Уметь: выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели

Перечень вопросов для рефератов:

1. Общие сведения о романской группе языков.
2. Общие правила флексийного построения конструкций в латинском/русском языке.

Перечень тем для презентаций:

1. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Qui timide rogat, docet negare.

2. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Aquilam volare doces.

Владеть: навыками коммуникации в познании исследуемого явления

Перечень вопросов для рефератов:

1. Общая характеристика 1 склонения имен существительных, прилагательных, притяжательных местоимений, порядковых числительных (привести примеры).
2. Парадигма 1 склонения (привести пример - просклонять какое-либо словосочетание).

Перечень тем для презентаций:

¹ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

1. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Haud semper errat fama.

2. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Cum tacent, clamant.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на продвинутом уровне

Знать: средства коммуникации, основные признаки и характеристики исследуемого предмета; принципы построения системы коммуникативной среды; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности

Перечень вопросов для устного опроса (на выбор):

1. Прорекламировать студенческий гимн “Gaudeamus”
2. Персоналии: Cicero, Marcus Tullius – характеристика исторической личности.

Ключи правильных ответов:

Cicero, Marcus Tullius — Цицерон, Марк Туллий из рода Корнелиев (106–43 до н. э.), крупнейший римский оратор и выдающийся политический деятель, философ и писатель, адвокат, постоянно соприкасался с правом, сам писал о многочисленных правовых проблемах. Так как большая часть его произведений дошла до нас в хорошем состоянии (благодаря деятельности его друга и секретаря, с детства раба, а позднее вольноотпущенника-либертина Тирона), они являются неоценимым источником сведений о римском праве II и I вв. до н. э.

Перечень тем для рефератов (на выбор):

1. Глагол *sum, fui, - esse*, его значение, спряжение в системе инфекта и использование в качестве связки в составном именном сказуемом.
2. Общая характеристика латинского глагола и глагольных времен системы инфекта.

Перечень тем для презентаций (на выбор):

1. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Qui seminat mala, metet mala.

2. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Sine justitia nihil valet prudentia.

Уметь: выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели

Перечень вопросов для устного опроса (на выбор):

1. Комментарии юридического термина: *Coemptio*
2. Персоналии: *Carthesius* - характеристика исторической личности.

Ключи правильных ответов:

1. *Carthesius* — Картезий, латинизированное имя Рене Декарта (1596–1650), французского философа, физика, математика и физиолога. Представитель классического рационализма. Один из родоначальников «новой философии» и новой науки, выступивший с требованием пересмотра всей прошлой традиции. Его научные труды написаны на

латыни. Учение Декарта и направление в философии и естествознании, продолжавшее его идеи, получило название картезианства.

2. *Coemptio* — одна из древнейших форм вступления в брак. Некоторые ученые полагают, что в отличие от *confarreatio*, которая практиковалась среди патрицианских семей, *coemptio* возникла как способ заключения брака между плебеями. *Coemptio* (буквально: «покупка») проходила в форме манципации и напоминала собой процесс приобретения вещи в собственность. При заключении *coemptio* необходимо было присутствие пяти свидетелей и весовщика, который взвешивал металл, символически уплачиваемый за невесту женихом

Владеть: навыками коммуникации в среде двуязычия и многоязычия.

Перечень тем для презентаций (на выбор):

1. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

In pace litera florent.

Перечень тем для рефератов (на выбор):

1. Общая характеристика латинского глагола и глагольных времен системы инфекта.

Перечень вопросов для устного опроса (на выбор):

1. Персоналии: Celsus, Titus Aufidius Hoenus Severianus - характеристика исторической личности.

2. Комментарии юридического термина: *Condictio*

Ключи правильных ответов:

1. *Condictio* — общее название для многочисленной категории личных исков (*in personam actiones*), основанных на нормах гражданского права (*ius civile*) и возбуждавшихся обычно в тех случаях, когда истец требовал возврата своей вещи, незаконно, на его взгляд, удерживаемой ответчиком. Как полагали римские юристы, глагол *condicere*, от которого происходит название самой процедуры, в древности по значению был тождествен глаголу *denuntiare* — «торжественно заявлять». Поэтому *condictio* первоначально понималась как процедура заявления истцом своего требования к ответчику, в котором он призывал последнего явиться в назначенный день к судье.

2. *Celsus, Titus Aufidius Hoenus Severianus* — Цельс, Тит Ауфидий Ген Севериан, крупный римский юрист II в. н. э., бывший советником императора Адриана, занимавший высокие государственные должности. Написал «Дигесты», объединившие в себе выдержки из более ранних его произведений, в которых анализирует все области частного права, сначала гонорарного и лишь потом — гражданского.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом уровне²

Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов межкультурных феноменов

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Способ определения основы латинского глагола (для системы инфекта). Привести примеры определения основы для каждого из четырех спряжений.

2. Парадигма *praesentis indicativi activi*. Проспрягать на выбор глагол 1 спряжения.

Перечень вопросов для презентаций:

² Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

1. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Salus populi suprema lex.

2. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Inter arma leges silent.

Уметь: формулировать суждения и оценки межкультурных символов, языка

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. 2 тип спряжения латинского глагола.
2. Особенности спряжения глаголов 3-4 спряжений в praes.ind.act. Проспрягать по одному глаголу для каждого из этих спряжений.

Перечень тем для презентаций (на выбор):

1. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Non rex est lex, sed lex est rex.

2. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Dura lex, sed lex.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне³

Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Fugit hora, fugiunt anni.

2. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Ignorantia non est argumentum.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Общая характеристика 2 склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных (привести примеры).
2. Парадигма 2 склонения. Просклонять, пользуясь ею, какое-либо словосочетание.

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

1. Персоналии: Horatius, Quintus Flaccus - характеристика исторической личности.
2. Комментарии юридического термина: Confarreatio

Ключи правильных ответов:

1. *Horatius, Quintus Flaccus* — Гораций, Квинт Флакк (65–8 гг. до н. э.), знаменитый римский поэт эпохи императора Августа. Его перу принадлежат «Эподы», «Сатиры» (2

³ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

книги), «Оды» (4 книги), «Послания» (2 книги), наполненные философскими рассуждениями, наставлениями философского характера в духе эпикуреизма и стоицизма. Во 2-й книге «Посланий» находится знаменитое «Послание к Пизонам», больше известное как «Искусство поэзии», ставшее теоретической основой классицизма. В античности Гораций довольно рано стал школьным поэтом, благодаря чему его сочинения дошли до нас почти целиком. Творчество Горация имело большое влияние не только на римскую поэзию, но и на поэзию нового времени.

2. *Confarreatio* — одна из древнейших форм заключения брака. Вступление в брак посредством *confarreatio* сопровождалось выполнением ряда торжественных религиозных обрядов. Для совершения брака необходимо было присутствие не менее чем 10 свидетелей. В процедуре заключения брака центральное место занимало совместное вкушение женихом и невестой полбенного хлеба — *panis farreus*, от чего получила название и вся процедура. Эта форма брака продолжала существовать и в эпоху Империи. Еще во времена Гая (II в. н. э.) для того, чтобы занимать некоторые высшие жреческие должности, нужно было родиться в браке, заключенном посредством *confarreatio*

Уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки в сфере коммуникаций латинского языка и национального языка; предлагать стратегию действий

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. *Imperfectum indicativi activi*. Перевод на русский язык, способы образования и образец окончаний. Проспрягать какой-либо глагол 1-2 спряжения.
2. *Futurum I indicativi activi*. Перевод на русский язык, способы образования и образец окончаний. Проспрягать по одному глаголу всех четырех спряжений.

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Ignorantia non est argumentum.

2. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Sine iustitia nihil valet prudentia.

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

1. Персоналии: *Iustinianus I* - характеристика исторической личности.
2. Персоналии: *Livius, Titus* - характеристика исторической личности.

Ключи правильных ответов:

1. *Iustinianus I* — Юстиниан I (482–565), император Восточной Римской империи (с 527 н. э.). Энергичный, настойчивый правитель. Его правление знаменует собой расширение и укрепление государства, которое он стремился восстановить в границах прежней великой Римской империи. По его приказу группа ученых-юристов во главе с Трибонианом подвергает отбору и классификации все действующие императорские законы, а также сочинения древних юристов. Результатом этой работы становится *Corpus iuris civilis*, состоящий из четырех частей — Кодекса, Дигест, Институций и Новелл, сохранивший для европейской цивилизации важнейшие ценности римского права.
2. *Livius, Titus* — Тит Ливий (59 до н. э. — 17 н. э.), римский историк эпохи принципата Августа. В своем историческом труде «История Рима от основания города», состоявшем из 142 книг, изложил основные события римской истории от основания города до современного ему периода. Огромная популярность труда объясняется не только содержащимся в нем историческим материалом, но и его литературными достоинствами.

Владеть: навыками выявления проблемных ситуаций в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов в сфере культуры межкультурных сред, общественно-исторического развития исследуемой среды и морально-этического климата.

Перечень вопросов для рефератов (на выбор):

1. Предлоги в латинском языке: их значение и предложное управление. Привести примеры.
2. Глаголы, сложные с *esse*: спряжение в системе инфекта и перфекта.

Перечень вопросов для презентаций (на выбор):

1. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Per aspera ad astra!

2. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.

Перечень тем для устного опроса (на выбор):

1. Комментарии юридического термина: *Constitutiones*
2. Персоналии: *Modestinus*, *Herennius* - характеристика исторической личности.

Ключи правильных ответов:

1. *Constitutiones* — императорские указы, ставшие, начиная с эпохи ранней Империи, важнейшим источником права. Выделяют несколько разновидностей конституций: 1) *edictum* — распоряжение общего характера; 2) *decretum* — решение поступившей на рассмотрение императора судебной тяжбы; 3) *rescriptum* — ответ императора на юридический запрос; 4) *mandatum* — инструкция должностным лицам, регламентирующая их деятельность

2. *Modestinus*, *Herennius* — Геренний Модестин (226–244 н. э.), ученик Ульпиана, один из последних классических юристов, возможно, грек по происхождению. Его труды охватывают все области права, однако связаны только с обучением и юридической практикой. Модестин (вместе с Папинианом, Павлом, Ульпианом и Гаем) в 426 г. н. э. был включен законом о цитировании в пятерку авторов, на сочинения которых позволялось ссылаться в суде.

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом уровне⁴

Знать: средства коммуникации, признаки и характеристики исследуемого предмета

Уметь: выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели

Владеть: навыками коммуникации в познании исследуемого явления

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на продвинутом уровне

⁴ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

Знать: средства коммуникации, основные признаки и характеристики исследуемого предмета; принципы построения системы коммуникативной среды; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности

Уметь: выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели

Владеть: навыками коммуникации в среде двуязычия и многоязычия.

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом уровне⁵

Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов межкультурных феноменов

Уметь: формулировать суждения и оценки межкультурных символов, языка

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне⁶

Знать: проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки в сфере коммуникаций латинского языка и национального языка; предлагать стратегию действий

Владеть: навыками выявления проблемных ситуаций в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов в сфере культуры межкультурных сред, общественно-исторического развития исследуемой среды и морально-этического климата.

ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-5 на пороговом уровне⁷

Знать: место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической системы терминов; основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима

Уметь: формулировать суждения и оценки межкультурных символов, языка; произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка; пользоваться латинско-русским словарем; переводить с помощью словаря простые юридические тексты

⁵ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

⁶ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

⁷ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне⁸

Знать: место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической системы терминов; основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима; о связи латинского языка с Римским правом; фонетическую, грамматическую и лексическую систему латинского языка.

Уметь: произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка; пользоваться латинско-русским словарем; узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая русский; переводить с помощью словаря простые юридические тексты

Владеть: навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря; пониманием роли латинского языка в становлении права и культуры; навыками поиска необходимой профессионально-ориентированной информации в интернете.

2. Промежуточный контроль

Примерный перечень заданий для опроса по темам:

Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Краткая история становления и развития латинского языка. Понятие о латинском языке как одном из древних классических языков индоевропейской семьи. Периодизация истории латинского языка. Роль латыни в истории церковнославянского и русского литературного языка; новых западноевропейских языков. Латинский язык в русских духовных школах XVII – XXI вв. Латинский алфавит, его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом, отношение к русскому гражданскому письму.

Тема 2. Основные памятники юридической мысли Древнего Рима. Классификация и характеристика. Методика чтения и комментирования.

Фонетика латинского языка. Основные правила ударения. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударений. Долгота и краткость гласных. Произношение. Дифтонги, диграфы. Слогоразделение. Особенности произношения согласных и гласных букв.

Тема 3. Основы латинской грамматики. 5 склонений имен существительных. Склонение имен прилагательных, местоимений, числительных. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Род, число, падеж. Склонение и его признаки. Существительные первого склонения. Употребление падежей после предлогов. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в предложении.

Тема 4. Латинский глагол: система времен, способы образования, употребления и перевода. Неопределенная форма глагола. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Praesens indicativi activi. Неправильный глагол esse в настоящем времени изъявительного наклонения. Неправильный глагол posse в Praesens indicativi. Страдательный залог. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Словарная запись латинских глаголов

⁸ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

Тема 5. Юридическая терминология. Чтение, перевод, комментарии адаптированных фрагментов римских юридических источников (Дигесты, Пандекты, Сентенции), современной юридической терминологии на латинском языке.

1. Задания:

A. Перевести на русский язык следующие предложения:

- **Для 1 варианта:** 1. Femina in familia viri sui locum filiae obtinebat. 2. Inter arma leges silent. Veros amicos pecunia non parabis.

- **Для 2 варианта:** 1. Nullum crimen, nulla poena sine lege. 2. Romani bellum diuturnum cum Gallis gerebant. 3. Finis coronat opus.

- **Для 3 варианта:** 1. Alit aemulatio ingenia. 2. Filius meus per fundum tuum aquam ducebat. Salus populi suprema lex.

B. Определить подлежащие каждого предложения. Дать их словарные формы. Указать, в каком падеже и числе они употреблены в предложениях. Просклонять их в единственном и множественном числе.

B. Определить сказуемые каждого предложения. Дать их словарные формы. Указать, в каком лице-числе-времени-наклонении они употреблены в предложениях. Проспрягать их в единственном и множественном числе в

a) Praesens ind.act.; b) Imperfectum ind.act.; c) Futurum I ind.act.

Г. Перевести афоризмы и юридические формулы на русский язык:

- **Для 1 варианта:**

1. Omnia praeclara rara (sunt).
2. Lex specialis derogat generali.
3. Fortes fortuna adiuvat.
4. Accessio cedit principali.
5. Repetitio est mater studiorum.

- **Для 2 варианта:**

1. Vim vi repellere licet.
2. Scire leges non est verba legum tenere, sed vim ac potestate.
3. Lex retro non agit.
4. Abundans cautela non nocet.
5. Caelum, non animum mutant qui trans mare current.

- **Для 3 варианта:**

1. Inter arma leges silent.
2. Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.
3. Non rex est lex, sed lex est rex.
4. Manifestum non eget probatione.
5. Sine iustitia nihil valebit prudentia.

- Составить словарь для всех пяти афоризмов каждого из трех вариантов, выписав все части речи в их словарных формах и с переводом на русский язык.

- Выписать подлежащие и сказуемые каждого афоризма сделать их грамматический разбор (т.е. указать, *а*) в каком числе-падеже стоят подлежащие и *б*) в каком лице-числе-времени-наклонении стоят сказуемые).

- Просклонять подлежащие в единственном и множественном числах.

- Проспрягать сказуемые в единственном и множественном числах в

а) Praesens ind.act.; *б*) Imperfectum ind.act.; *с*) Futurum I ind.act.

Д. Перевести на русский язык фрагмент неадаптированного текста:

- **Для 1 варианта:**

In iure et in iudicio (pars I)

Aulus Agerius Numerium Negidium mensam argenteam deponit, sed Numerius Negidius dolo malo mensam non reddit. Aulus Agerius bovem vendit, Numerius Negidius bovem emit. Emptor venditori pretium solvere debet, sed Negidius non solvit, pecuniam Aulo Agerio non dat.

- **Для 2 варианта:**

In iure et in iudicio (pars II)

Tum actor reum Numerium Negidium in ius vocat. Iurisdictionem inter cives Romanos praetor urbanus habet. Actor in iure apud praetorem a reo mensam vel pecuniam postulat. Praetor ius dicit et actori legis actionem atque iudicem dat. Iudex in iudicio reum aut condemnat, aut absolvit.

- **Для 3 варианта:**

De summa obligationum divisione

Omnium obligationum summa divisio in duo genera deducitur (перевести страдательным залогом); namque aut civiles sunt aut praetoriae. Civiles sunt, quae aut legibus constitutae aut certe iure civili comprobatae sunt. Praetoriae sunt, quas praetor ex sua iurisdictione constituit, quae etiam honorariae sunt.

2. Составить словарь для текстов каждого из трех вариантов.

1. Просклонять словосочетания: genus antiquum, civis bonus, mons altus, mater mea.
2. Проспрягать во всех временах системы инфекта и перфекта следующие глаголы: narrare, movere.
3. Образовать формы 2-ого л.sg. и pl. (во всех временах системы инфекта и перфекта) от следующих глаголов: pugnare, sedere, gerere.
4. Определить, к какому типу III склонения (согласному, гласному или смешанному) относятся слова: draco,-onis, m; frater,-tris, m; lumen,-inis,n; navis,navis,f; virgo,-inis,f. Дать их переводы на русский язык.
5. Написать 6 (из числа пройденных на занятиях) афоризмов. Дать их перевод на русский язык.
6. Перевести следующие предложения:
Pugnamus pro libertate patriae nostrae. Antiquis temporibus apud Romanos in anno decem menses erant. Milites pontem trans flumen aedificabunt. Sine labore piscem e flumine capere non potes. Ama matrem et patrem, parentes tuos.

3. Выучить наизусть студенческий гимн “Gaudeamus”

(Первоначальный текст сочинен, как принято считать, студентами Гейдельбергского университета, Германия, в XIV в. Музыка старинной песни написана фламандским композитором Иоганном Окенгеймом в XV в.).

Перечень тем презентаций для проведения контроля:

Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта:

1. Mens sana in corpore sano.
2. Dum spiro, spero.
3. Qui timide rogat, docet negare.
4. Aquilam volare doces.
5. Haud semper errat fama.
6. Cum tacent, clamant.
7. Qui seminat mala, metet mala.
8. Sine justitia nihil valet prudentia.
9. In pace litera florent.
10. Salus populi suprema lex.
11. Inter arma leges silent.
12. Non rex est lex, sed lex est rex.
13. Dura lex, sed lex.
14. Fugit hora, fugiunt anni.
15. Ignorantia non est argumentum.
16. Sine justitia nihil valet prudentia.
17. Per aspera ad astra!
18. Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.
19. Amicus Plato, sed magis amica veritas (est).
20. Gutta cavat lapidem.
21. Scientia potentia est.
22. Aquilam volare doces.
23. Finis coronat opus.
24. Repetitio est mater studiorum.
25. Magna neglegentia culpa est.
26. O tempora, o mores!
27. Salus populi suprema lex est.
28. Quando verba et mens congruunt, non est interpretationi locus.
29. Cognosce te ipsum !
30. Cujus regio, ejus religio.
31. Aut Caesar, aut nihil.
32. Nullum crimen sine poena, nulla poena sine lege, nullum crimen sine poena legali.
33. Jus civile est aequitas constituta eis, qui (cives) ejusdem civitatis sunt.
34. Juris praecepta sunt haec : honeste vivere, alterum non laedere, suum cuique tribuere.
35. Si vis paces, para bellum.
36. Quod erat demonstrandum.
37. Argumenta ponderanda, non numeranda sunt.
38. De gustibus non est disputandum.
39. Honores mutant mores, sed raro in meliores.
40. Justitia sine prudentia multum poterit; sine justitia nihil valebit prudentia.

4. Задание.

1. Переведите текст:

Gaji Julii Caesāris Commentarii de bello Gallico

Britanniae pars interior ab iis incolitur, quos natos in insula ipsi memoria proditum dicunt. Maritima pars ab iis, qui praedae ac belli inferendi causa ex Belgio transierunt – qui omnes fere iisdem nominibus civitatum appellantur, quibus orti ex civitatibus eo pervenerunt – et bello inlato ibi remanserunt atque agros colere coeperunt. Hominum est infinita multitudo et creberrima aedificia fere Gallicis consimilia, pecoris magnus numerus. Utuntur aut aere aut nummo aureo aut taleis ferreis ad certum pondus examinatis pro nummo. Nascitur ibi plumbum album in mediterraneis regionibus, in maritimis ferrum, sed ejus exigua est copia; aere utuntur importato. Materia cujusque generis ut in Gallia est praeter fagum atque abietem. Leporem et gallinam et anserem gustare fas non putant; haec tamen alunt animi et voluptatis causa. loca sunt temperatiora quam in Gallia remissioribus frigoribus.

2. Переведите на русский язык и просклоняйте: causa privata, nostra victoria magna, titulus justus, meus amicus verus, bellum domesticum, verbum Latinum, tuum testamentum novum, poeta clarus, agricola liber.

3. Переведите на русский язык и проспрягайте глаголы: adsum, intersum

Перечень тем рефератов для проведения контроля:

1. Общие сведения о фонетике латинского языка.
2. Общие правила ударения в латинском языке.
3. Общая характеристика 1 склонения имен существительных, прилагательных, притяжательных местоимений, порядковых числительных (привести примеры).
4. Парадигма 1 склонения (просклонять какое-либо словосочетание).
5. Глагол sum, fui, - esse, его значение, спряжение в системе инфекта и использование в качестве связки в составном именном сказуемом.
6. Общая характеристика латинского глагола и глагольных времен системы инфекта.
7. Способ определения основы латинского глагола (для системы инфекта). Привести примеры определения основы для каждого из четырех спряжений.
8. Парадигма praesentis indicativi activi. Проспрягать на выбор глагол 1 спряжения.
9. Особенности спряжения глаголов 3-4 спряжений в praes.ind.act. Проспрягать по одному глаголу для каждого из этих спряжений.
10. Способы образования повелительного наклонения в sing. и plur. Привести примеры для всех четырех спряжений.
11. Общая характеристика 2 склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных (привести примеры).
12. Парадигма 2 склонения. Просклонять, пользуясь ею, какое-либо словосочетание.
13. Imperfectum indicativi activi. Перевод на русский язык, способы образования и образец окончаний. Проспрягать какой-либо глагол 1-2 спряжения.
14. Futurum I indicativi activi. Перевод на русский язык, способы образования и образец окончаний. Проспрягать по одному глаголу всех четырех спряжений.
15. Общие сведения о 3 согласном склонении. Привести примеры существительных, поставив их в nom. и gen.sing.; назвать их основы.
16. Парадигма 3 согласного склонения. Просклонять какое-либо словосочетание, включающее в себя существительное 3 согласного склонения и прилагательное (или притяжательное местоимение) соответствующего рода.
17. Способы образования сигматического и асигматического nom.sing. Привести по одному примеру на каждый из восьми вариантов, указать основу.
18. Общие сведения о 3 гласном склонении. Парадигма 3 гласного склонения. Просклонять какое-либо словосочетание, состоящее из существительного 3 гласного типа и согласованного с ним прилагательного.
19. Общие сведения о 3 смешанном склонении. Его парадигма. Просклонять какое-либо словосочетание, состоящее из существительного 3 смешанного типа и согласованных с ним прилагательного и притяжательного местоимения.

20. Способы определения основы имен существительных, прилагательных и глаголов системы инфекта. Привести примеры.
21. Способы образования основы глагольных времен системы перфекта (действительного и страдательного залогов). Привести примеры.
22. Супин: способы образования, значение, перевод. Привести примеры.
23. Participia в латинском языке. Их классификация, способы образования и перевода. Привести примеры.
24. Предлоги в латинском языке: их значение и предложное управление. Привести примеры.
25. Глаголы, сложные с esse: спряжение в системе инфекта и перфекта.
26. Синтаксис падежей в латинском языке. Привести примеры.
27. Герундий и герундив: образование, перевод и употребление. Привести примеры.
28. IV склонение имен существительных. Образец окончаний.
29. V склонение имен существительных. Образец окончаний.
30. Accusativus cum infinitivo. Образование и перевод. Привести примеры.
31. Nominativus cum infinitivo: образование и перевод. Привести примеры.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. *Продекламировать студенческий гимн "Gaudeamus"* (Первоначальный текст сочинен, как принято считать, студентами Гейдельбергского университета, Германия, в XIV в. Музыка старинной песни написана фламандским композитором Иоганном Окенгеймом в XV в.).

Gaudeamus igitur,
Juvenes dum sumus!
Post jucundam juventutem,
Post molestam senectutem
Nos habebit humus.

Ubi sunt, qui ante nos
In mundo fuere?
Vadite ad superos,
Transite ad inferos,
Quos si vis videre!

Vita nostra brevis est,
Brevi finietur;
Venit mors velociter,
Rapit nos atrociter,
Nemini parcetur!

Vivat Academia!
Vivant professores,
Vivat membrum quodlibet!
Vivant membra quaelibet!
Semper sint in flore!

Vivat et respublica
Et qui illam regunt!
Vivat nostra civitas,
Maecenatum caritas,
Qui nos hic protegent!

Pereat tristitia,
Pereant dolores!
Pereat diabolus,
Quivis antiburschius
Atque irrisores!

Перевод на русский язык:

Давайте же радоваться,
Пока мы молоды!
После веселой молодости,
После тягостной старости
Нас возьмет земля.

Где (же) те, кто прежде нас
В (этом) мире были?
Поднимитесь к вышним (богам),
Спуститесь оттуда к подземным (богам),
Если кого захотите увидеть.

Жизнь наша коротка,
Скоро закончится.
Смерть приходит быстро,
Хватает нас яростно,
Никому не будет пощады!

Да здравствует Академия!
Да здравствуют профессора!
Да здравствует каждый член сообщества,
Да здравствует всё сообщество,
Пусть они всегда процветают!

Да здравствует и республика,
И те, кто ею управляют!
Да здравствует наша община
И милость меценатов,
Которые нам здесь покровительствуют.

Да сгинет печаль,
Да сгинут горести!
Да сгинет диавол,
Всякий враг бурша (студента)
(Да сгинут) и насмешники!

2. Выполнить задание:

1. Комментарии юридического термина: *Peculium*
2. Персоналии: *Cicero, Marcus Tullius* – характеристика исторической личности.
3. Комментарии юридического термина: *Coemptio*
4. Персоналии: *Carthesius* - характеристика исторической личности.
5. Комментарии юридического термина: *Comitia*

6. Персоналии: Celsus, Titus Aufidius Hoenus Severicœnus - характеристика исторической личности.
7. Комментарии юридического термина: Condictio
8. Персоналии: Horatius, Quintus Flaccus - характеристика исторической личности.
9. Комментарии юридического термина: Confarreatio
10. Персоналии: Iustinianus I - характеристика исторической личности.
11. Персоналии: Livius, Titus - характеристика исторической личности.
12. Комментарии юридического термина: Constitutiones
13. Персоналии: Modestinus, Herennius - характеристика исторической личности.
14. Комментарии юридического термина: Dominium
15. Персоналии: Ovidius, Publius Naso - характеристика исторической личности.
16. Комментарии юридического термина: Familia Romana
17. Персоналии: Papinianus, Aemilius - характеристика исторической личности.
18. Комментарии юридического термина: Fundus
19. Персоналии: Paulus Iulius - характеристика исторической личности.
20. Комментарии юридического термина: In iure, in iudicio
21. Персоналии: Phaedrus - характеристика исторической личности.
22. Комментарии юридического термина: Legatum
23. Персоналии: Pomponius - характеристика исторической личности.
24. Комментарии юридического термина: Mandatum
25. Комментарии юридического термина: Municipium
26. Персоналии: Seneca, Lucius Annaeus- характеристика исторической личности.
27. Комментарии юридического термина: Nudum ius Quiritium
28. Персоналии: Suetonius, Gaius Tranquillus - характеристика исторической личности.
29. Комментарии юридического термина: Obligatio praetoria (ibi honoraria)
30. Персоналии: Ulpianus, Domitius - характеристика исторической личности.
31. Персоналии: Vergilius, Publius Maro - характеристика исторической личности.
32. Комментарии юридического термина: Peculium
33. Персоналии: Publitius Sytus - характеристика исторической личности.
34. Комментарии юридического термина: Praedium
35. Персоналии: Modestinus, Herennius - характеристика исторической личности.
36. Комментарии юридического термина: Tribœnus milœtum consulœri potestœete
37. Персоналии: Callistratus - характеристика исторической личности.
38. Комментарии юридического термина: Servœtus
39. Персоналии: Cato, Marcus Porcius - характеристика исторической личности.
40. Комментарии юридического термина: Societas
41. Персоналии: Gaius - характеристика исторической личности.
42. Комментарии юридического термина: Sponsio
43. Персоналии: Iulianus, Lucius Cornelius Salvius Aemilianus - характеристика исторической личности.
44. Комментарии юридического термина: Stipulatio
45. Персоналии: Martialis, Marcus Valerius - характеристика исторической личности.
46. Комментарии юридического термина: Tutela
47. Персоналии: Nerva, Marcus Cosceius - характеристика исторической личности.
48. Комментарии юридического термина: Usus

3. Научиться применять следующие выражения:

Actio civilis	Гражданский иск
Actio in personam	Личный иск
Actiones juris	Юридические акты

Actis testantibus	Согласно документам
Actore non probante reus absolvitur	При недоказанности истцом иска ответчик освобождается
Actori incumbit onus probandi	Бремя доказывания лежит на истце
Actum atque tractatum	Сделано и обсуждено
Actum est, ilicet	Дело закончено, можно расходиться
Ad absurdum	Приведение к нелепому выводу
Ad acta	В архив
Ad avisandum	Для предуведомления
Ad disputandum	Для обсуждения
Ad fontes	Обращаться к источникам, к оригиналам
Ad impossibilia lex non cogit	Закон не требует невозможного
Ad instantiam	По ходатайству
Ad lapidem bis offendere	Совершать одну и ту же ошибку
Ad litteram	Буквально, дословно
Ad meliorem fortunam	Для лучшего состояния имущества
Ad melius inquirendum	На исследование
Ad notam	К сведению
Ad rem	По существу дела, к делу
Ad rem nihil facit	К делу не относится
Ad verbum	Слово в слово
Adequalance	Беспристрастно
Adversa fortuna	При неблагоприятных обстоятельствах
Aequum et bonum est lex legum	Справедливость и благо - закон законов
Alieni iuris homo	Человек чужого права
Aliud est tacere, aliud celare	Одно дело - молчать, другое – умалчивать
Altera pars	Другая сторона
Animo deliberato	С надлежащей обдуманностью
Animus ad omne jus dicit	Каждый закон обращен к сути дела
Animus injuriandi	Преступный умысел
Aperto libro	с листа, без подготовки
Apices juris	Тонкости права
Argumentum a contrario	Доказательство от противного
Argumentum ad ignorantiam	Довод, рассчитанный на неосведомленность собеседника
Argumentum ad misericordiam	Аргумент к милосердию, рассчитанный на жалость
Argumentum ad oculos	Наглядное доказательство
Argumentum argentarium	Денежный довод (взятка)
Argumentum baculinum	Палочный довод (доказательство с помощью насилия)
Aucupia verborum sunt iudice indigna	Буквоедство ниже достоинства судьи

Audienda et altera pars	Должна быть выслушена и другая сторона
Autodiciae jus	Право самосуда
Bene placito	По доброй воле
Beneficium competentiae	Снисхождение власти (судебной)
Bona fides semper praesumitur, nisi malam fidem adesse probetur	Если не доказан злой умысел, всегда предполагается добросовестность
Bonorum cessio	Добровольная уступка своего имущества
Caeteris paribus	При прочих равных условиях
Casus delicti	Случай правонарушения
Causa causarum	Причина причин
Causa efficiens	Действующая причина
Causa finita est	Вопрос решен
Causa justa	Справедливая, уважительная причина
Causas, non fata, sequi	Искать правоту дела, а не благоклонность судьи
Cessante causa, cessat effectus	С прекращением причины прекращается действие
Ceteris paribus	При прочих равных условиях
Charta non erubescit	Бумага не краснеет
Circulus vitiosus	Порочный круг
Citato loco	В цитированном месте, там же
Cogitationis poenam nemo patitur	Никто не несет наказания за мысли
Compos mentis	В здравом уме
Compos sui	В полном сознании
Conditio sine qua non	Обязательное условие
Confessio extrajudicialis in se nulla est; et quod nullum est, non potest adminiculi	Внесудебные признания сами по себе ничего не стоят, а то, что ничего не стоит, не может служить опорой
Consensus omnium	Всеобщее согласие
Consortes litis	Участники процесса
Contra factum non datur argumentum	Против факта не дается доказательства
Contradictio in adiecto	Противоречие в определении
Corpus delicti	Вещественные доказательства ("тело преступления")
Corpus juris	Свод законов
Cui bono?	Кому это нужно?
Cui prodest?	кому выгодно?
Culpa lata dolo comparatur	грубая небрежность приравнивается к умыслу
Curator perpetuus	Постоянный опекун
Damnatus	Осужденный (приговоренный)
De dolo malo	По злому умыслу
De facto	Фактически, на деле

	De jure	Юридически, по праву
	De lege ferenda	С точки зрения закона
	Debito tempore	В должное время
solet	Diligentia quam suis rebus adhibere	Заботливость, какую он имеет обыкновенно применять к своим вещам
	Dixi	сказал (все сказано, добавить нечего)
	Do ut des	Я передаю тебе право собственности на вещь с тем, чтобы ты передал мне право собственности на другую вещь
	Dura lex, sed lex	суров закон, но это закон
qui negat	E incumbit probatio, qui dicit, non	Тяжесть доказательства лежит на том, кто утверждает, а не на том, кто отрицает
	Elegantia juris	Юридическая тонкость
	Eo ipso	Вследствие этого, тем самым
	Epistula non erubescit	Бумага не краснеет
	Error in re	Ошибка по существу
	Error juris	Правовая ошибка
	Ex adverso	От противного
	Ex facto jus oritur	Из факта возникает право
	Ex lege	По закону
	Ex officio	По обязанности
	Exceptis excipiendis	за исключением того, что должно быть исключено
	Extra jus	За пределами закона
	Facta concludentia	Факты достаточные для вывода
	Facta contra jus non valere	Совершенное вопреки праву - недействительно
	Facta loquuntur	Дела (факты) вопиют
	Facta probantur, jura deducuntur	Деяния доказываются, право выводится
	Facta, non verba	Дела, а не слова
	Factum est factum	Факт остается фактом
	Factum tacendo crimen facias acrius	Смолчав, усугубляешь преступление
	Factum, non fabula	Истинное происшествие дословно: действительность, а не басня
veritas	Facundus est error, cum simplex sit	Ложь - красноречива, правда - проста
	Falsus in uno, falsus in omnibus	Ложное в одном, ложно во всем
	Fas atque nefas	Дозволенное и недозволенное
	Fatetur facinus is, qui iudicium fugit	Сознается в преступлении тот, кто уклоняется от суда
infortunii	Festinatio justitiae est noverca	Торопить правосудие - значит призывать несчастье
	Flagrante delicto	На месте преступления, с поличным
	Formaliter et specialiter	Формально и в частности

Grammatica falsa non vitiat chartam	Грамматические ошибки не делают документ недействительным
Grata, rata et accepta	Угодно, законно и приемлемо
Grosso modo	В общих чертах
Homicidium causale (culposum)	Случайное (по небрежности) убийство
Homicidium voluntarium	Умышленное убийство
Ibi potest valere populus, ubi leges valent	Там может иметь силу народ, где законы имеют силу
Ignorantia judicis est calamitas innocentis	Невежество судьи - бедствие для невинного
Ignorantia non est argumentum	Незнание не является доказательством
Imperitia pro culpa habetur	Незнание вменяется в вину
Impossibilium nulla est obligatio	Нет обязательства, если его предмет невозможен
In Ab infestato	Без завещания
In jure cessio	Судебная уступка
Injudicando criminosa celeritas	В проведении суда поспешность преступна
Injuria realis	Оскорбление действием
Injuria verbalis	Оскорбление словом
Ipsissima verba	Слово в слово
Ipso facto	В силу очевидного факта
Ipso jure	В силу закона
Iudex est lex loquens	Судья – говорящий закон
Iustitia fundamentum regnorum	Правосудие – основа государств
Ius est ars boni et aequi	Право – искусство добра и справедливости
Jus privatum	Частное право
Jus publicum	Публичное право
Jus publicum privatorum pactis mutari non potest	Публичное право не может быть изменено соглашением частных лиц
Iustitia nemine neganda est	Нельзя никому отказывать в правосудии
Lex est norma recti	Право есть господство того, что является правильным
Lex est ratio summa quae jubet quae sunt utilia et necessaria, et contraria prohibet	Право есть осуществление разума, которое требует тех вещей, что являются полезными и необходимыми, и запрещает обратное
Lex neminem cogit ad impossibilia	Закон ни от кого не требует невозможного
Lex nemini operatur iniquum, nemini facit injuriam	Закон никогда не учиняет несправедливости, никому не причиняет вреда
Lex prospicit non respicit	Закон смотрит вперед, а не назад
Lex respicit aequitatem	Право с уважением относится к справедливости

	Lex semper dabit remedium	Закон всегда предусматривает способ защиты
rationi	Lex semper intendit quod convenit	Закон всегда имеет в виду то, что соответствует разуму
	Lex specialis derogat generali	Специальный закон отстраняет основной закон
	Lex uno ore omnes alloquitur	Закон говорит со всеми одинаково
	Lex retro non agit	Закон не имеет обратной силы
	Manifestum non eget probatione	Очевидное не нуждается в доказательстве
	Materia tractanda	Предмет обсуждения
	Mutatis mutandis	С изменениями, с оговорками
supervacuum	Natura non facit vacuum; nec lex	Природа не терпит пустоты, а также закон не делает ничего лишнего
	Ne varietur	Изменению не подлежит
exhibenda	Nec curia deficeret in justitia	Не должен суд обделять кого-либо в предоставлении правосудия
	Nemine contradicente	Без возражений, единогласно
	Nemo bis puniri pro uno delicto	Никто не должен дважды наказываться за одно преступление
causa	Nemo debet esse iudex in propria	Никто не должен быть судьей в своем собственном деле
	Nemo iudex in propria causa	Никто не судья в собственном деле
	Nemo tenetur se ipsum accusare	Никто не обязан сам себя обвинять
	Nihil fit sine ratione sufficienti	Ничего не должно делаться без достаточного основания
	Non bis in idem	Не привлекать к ответу дважды за одно и то же
judicandum est	Non exemplis sed legibus	Нужно судить на основании не примеров, а законов
	Non liquet	Не ясно
	Non rex est lex, sed lex est rex	Не царь есть закон, но закон есть царь
	Nudis verbis	Голословно
	Nulla regula sine exceptione	Нет правила без исключения
lege	Nullum crimen nulla poena sine	Никакого преступления, никакого наказания, если они не предусмотрены законом
constitutum	Omne jus hominum causa	Всякое право установлено ради людей
	Optima legum interpretatio consuetudo	Лучший толкователь законов - обычай
	Pacta sunt servanda	Договоры нужно соблюдать
jurisdictionem	Par in parem non habet	Равный среди равных не имеет юрисдикции
	Pereat mundus et fiat justitia	Правосудие должно свершиться, пусть и погибнет мир
	Persona non grata	Лицо, не пользующееся доверием
	Personaliter	Лично

Plus peccat auctor quam actor	Подстрекатель виновен более, чем исполнитель
Post hoc, ergo propter hoc	после этого — значит вследствие этого
Post hoc, non est propter hoc	после этого — не значит из-за этого
Pro et contra	за и против
Pro ut de lege	законным путем
Probatum est	Одобрено
Punctum saliens	Важный пункт, важное обстоятельство
Quivis praesumitur bonus donec probetur contrarium	Каждый предполагается честным, пока не доказано обратное
Quod erat demonstrandum	Что и требовалось доказать
Quodcunque aliquis ob tutelam corporis sui fecerit jure id fecisse videtur	Все, что человек делает для защиты самого себя, считается сделанным законно
Reductio ad absurdum	Доказательство от противного
Remotis testibus	Без свидетелей
Salus populi suprema lex	Благо народа – наивысший закон
Scire leges non hoc est verba earum tenere, sed vim ac potestatem	Знание законов - не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл
Si vivis Romae, romano vivito more	Если живешь в Риме, живи по римским обычаям.
Silentium videtur confessio	Молчание равносильно признанию
Stare decisis	Стоять на решенном
Tacito locacio	Автоматическое продление договора на новый срок
Testis unus - testis nullus	Один свидетель не свидетель
Tota re perspecta	Приняв все во внимание
Tres faciunt collegium	Трое составляют коллегия
Ubi facta loquuntur non opus est verbis	Где говорят факты, нет надобности в словах
Verbatim	Слово в слово
Veto	Запрещаю

Перечень примерных заданий для проведения зачета:

1. *Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое.* Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта. Уметь читать, переводить и делать грамматический разбор всех связных текстов, которые были пройдены в семестре. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

1. Mens sana in corpore sano.
2. Dum spiro, spero.
3. Qui timide rogat, docet negare.
4. Aquilam volare doces.
5. Haud semper errat fama.
6. Cum tacent, clamant.
7. Qui seminat mala, metet mala.
8. Sine justitia nihil valet prudentia.

9. In pace litera florent.
10. Salus populi suprema lex.
11. Inter arma leges silent.
12. Non rex est lex, sed lex est rex.
13. Dura lex, sed lex.
14. Fugit hora, fugiunt anni.
15. Ignorantia non est argumentum.
16. Sine justitia nihil valet prudentia.
17. Per aspera ad astra!
18. Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.
19. Amicus Plato, sed magis amica veritas (est).
20. Gutta cavat lapidem.
21. Scientia potentia est.
22. Aquilam volare doces.
23. Finis coronat opus.
24. Repetitio est mater studiorum.
25. Magna neglegentia culpa est.
26. O tempora, o mores!
27. Salus populi suprema lex est.
28. Quando verba et mens congruunt, non est interpretationi locus.
29. Cognosce te ipsum !
30. Cujus regio, ejus religio.
31. Aut Caesar, aut nihil.
32. Nullum crimen sine poena, nulla poena sine lege, nullum crimen sine poena legali.
33. Jus civile est aequitas constituta eis, qui (cives) ejusdem civitatis sunt.
34. Juris praecepta sunt haec : honeste vivere, alterum non laedere, suum cuique tribuere.
35. Si vis paces, para bellum.
36. Quod erat demonstrandum.
37. Argumenta ponderanda, non numeranda sunt.
38. De gustibus non est disputandum.
39. Honores mutant mores, sed raro in meliores.
40. Justitia sine prudentia multum poterit; sine justitia nihil valebit prudentia.

2. *Задания для проведения промежуточного контроля* (задания подготовлены в трех вариантах):

А. Перевести на русский язык следующие предложения:

- *Для 1 варианта:* 1. Femina in familia viri sui locum filiae obtinebat. 2. Inter arma leges silent. Veros amicos pecunia non parabis.

- *Для 2 варианта:* 1. Nullum crimen, nulla poena sine lege. 2. Romani bellum diuturnum cum Gallis gerebant. 3. Finis coronat opus.

- *Для 3 варианта:* 1. Alit aemulatio ingenia. 2. Filius meus per fundum tuum aquam ducebat. Salus populi suprema lex.

Б. Определить подлежащие каждого предложения. Дать их словарные формы. Указать, в каком падеже и числе они употреблены в предложениях. Просклонять их в единственном и множественном числе.

В. Определить сказуемые каждого предложения. Дать их словарные формы. Указать, в каком лице-числе-времени-наклонении они употреблены в предложениях. Проспрягать их в единственном и множественном числе в

a) Praesens ind.act.; b) Imperfectum ind.act.; c) Futurum I ind.act.

Г. Перевести афоризмы и юридические формулы на русский язык:

- *Для 1 варианта:*

6. Omnia praeclara rara (sunt).
7. Lex specialis derogat generali.
8. Fortes fortuna adiuvat.
9. Accessio cedit principali.
10. Repetitio est mater studiorum.

- Для 2 варианта:

6. Vim vi repellere licet.
7. Scire leges non est verba legum tenere, sed vim ac potestate.
8. Lex retro non agit.
9. Abundans cautela non nocet.
10. Caelum, non animum mutant qui trans mare current.

- Для 3 варианта:

6. Inter arma leges silent.
7. Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.
8. Non rex est lex, sed lex est rex.
9. Manifestum non eget probatione.
10. Sine iustitia nihil valebit prudentia.

- Составить словарь для всех пяти афоризмов каждого из трех вариантов, выписав все части речи в их словарных формах и с переводом на русский язык.

- Выписать подлежащие и сказуемые каждого афоризма сделать их грамматический разбор (т.е. указать, а) в каком числе-падеже стоят подлежащие и б) в каком лице-числе-времени-наклонении стоят сказуемые).

- Просклонять подлежащие в единственном и множественном числах.

- Проспрягать сказуемые в единственном и множественном числах в

а) Praesens ind.act.; б) Imperfectum ind.act.; в) Futurum I ind.act.

Д. Перевести на русский язык фрагмент неадаптированного текста:

- Для 1 варианта:

In iure et in iudicio (pars I)

Aulus Agerius Numerium Negidium mensam argenteam deponit, sed Numerius Negidius dolo malo mensam non reddit. Aulus Agerius bovem vendit, Numerius Negidius bovem emit. Emptor venditori pretium solvere debet, sed Negidius non solvit, pecuniam Aulo Agerio non dat.

- Для 2 варианта:

In iure et in iudicio (pars II)

Tum actor reum Numerium Negidium in ius vocat. Iurisdictionem inter cives Romanos praetor urbanus habet. Actor in iure apud praetorem a reo mensam vel pecuniam postulat. Praetor ius dicit et actori legis actionem atque iudicem dat. Iudex in iudicio reum aut condemnat, aut absolvit.

- Для 3 варианта:

De summa obligationum divisione

Omnium obligationum summa divisio in duo genera deducitur (перевести страдательным залогом); namque aut civiles sunt aut praetoriae. Civiles sunt, quae aut legibus constitutae aut certe iure civili comprobatae sunt. Praetoriae sunt, quas praetor ex sua iurisdictione constituit, quae etiam honorariae sunt.

4. Составить словарь для текстов каждого из трех вариантов.

1. Просклонять словосочетания: genus antiquum, civis bonus, mons altus, mater mea.
2. Проспрягать во всех временах системы инфекта и перфекта следующие глаголы: narrare, movere.
3. Образовать формы 2-ого л.sg. и pl. (во всех временах системы инфекта и перфекта) от следующих глаголов: pugnare, sedere, gerere.
4. Определить, к какому типу III склонения (согласному, гласному или смешанному) относятся слова: draco,-onis, m; frater,-tris, m; lumen,-inis,n; navis,navis,f; virgo,-inis,f. Дать их переводы на русский язык.

5. Написать 6 (из числа пройденных на занятиях) афоризмов. Дать их перевод на русский язык.
6. Перевести следующие предложения:
 Pugnamus pro libertate patriae nostrae. Antiquis temporibus apud Romanos in anno decem menses erant. Milites pontem trans flumen aedificabunt. Sine labore piscem e flumine capere non potes. Ama matrem et patrem, parentes tuos.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, презентация, реферат.

Реферат – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Реферат - продукт самостоятельной работы студента, выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно- исследовательской или научной темы. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему, а также, оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс практического применения знаний теоретического материала. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунками и (или) диаграммами.

Устный опрос – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов. Средство проверки знаний, умений и навыков, а также средство определения применения полученных знаний для решения практических ситуаций определенного типа по теме или разделу, позволяет выявить уровень подготовки студента по темам пройденного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене/зачете, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен/зачет. Экзамен/Зачет - проверочное испытание по учебной дисциплине и форма оценки знаний.

Зачет проходит в форме устного собеседования и (или) письменного ответа по вопросам.

Распределение баллов по видам работ

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 20
Устный опрос	до 15
Презентация	до 20
Реферат	до 15
Экзамен	до 30

Шкала оценивания экзамена/зачета

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.	30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	20
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.	10
Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	5

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам	Изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы	Работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы	Не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10
Работа не имеет логичной структуры	Содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	5

Шкала оценивания посещения

Критерии оценивания	Балл
15-20 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий	15-20 баллов
10-15 баллов, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	11-15 баллов
6-10 баллов, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий	6-10 баллов
0-5балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0-5 баллов

Критерии оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Балл
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- Тема недостаточно раскрыта	3
	- Тема не раскрыта	0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы	5
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	3
	- представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	1
3	Владение научным и специальным аппаратом:	
	- использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	3
	- Выводы нечетки	2
	- имеются, но не доказаны.	1
Итого максимальное количество баллов:		15

Критерии оценивания устного опроса

Требования к критерию	Балл
Полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий	12-15
Дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки	8-11
Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно	4-7

глубоко, не может привести примеры.	
Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0-3

Критерии оценивания зачета

Требования к критерию	Балл
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	21-30 баллов
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	11-20 баллов
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	2-10 баллов
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-2 балла

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Куликова, Ю.В. Латинский язык: учебник и практикум для вузов. - М.: Юрайт, 2023. - 359с. – Текст: непосредственный.
2. Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. Латинские термины в современном международном праве: Латинско-русский, русско-латинский словарь. – М.: Статут, 2015. https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/marshalok_nv_ulianova_il_latinские_terminy_v_sovremennom_mezhdunarodnom_prave/ © КонсультантПлюс, 1992-2024
https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/marshalok_nv_ulianova_il_latinские_terminy_v_sovremennom_mezhdunarodnom_prave/
3. Розенталь, И. С. Учебник латинского языка. Для юридических и иных гуманитарных вузов, и факультетов / И. С. Розенталь, В. С. Соколов. — 2-е изд. — Москва: Норма, 2021. — 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370446>

6.2. Дополнительная литература

1. Безус, С. Н. Латинский язык: учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 175 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455200>
2. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч.: учебное пособие. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450348>
<https://urait.ru/bcode/454182>
3. Васильева, О.Ю. Латинский язык: начальный курс: учеб.пособие. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2017. - 316с. – Текст: непосредственный.
4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 166 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454479>
5. Латинский язык для студентов-юристов: учебное пособие / сост. Ю. В. Гидулянова. — 2-е изд. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 108 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373781>
6. Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов: учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва: РГУП, 2017. - 168 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364707>
7. Солопов, А. И. Латинский язык: учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 458 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449687>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров в Государственном университете просвещения

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.