

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2025 14:51:11

Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b7f06e4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

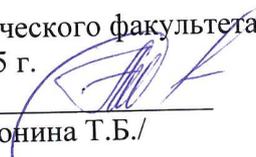
Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

  
/Фонина Т.Б./

## Программа государственной итоговой аттестации

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль:**

Финансы и кредит

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

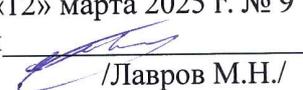
Председатель УМКом

  
/Сюзёва О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

  
/Лавров М.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:  
Шкодинский Сергей Всеволодович,  
доктор экономических наук, профессор

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 954.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Программа государственного экзамена .....	5
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен .....	5
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.....	13
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....	14
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	31
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения.....	32
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе .....	32
3.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию .....	34
3.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы .....	38
3.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы....	40
4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний студента.....	55

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит (далее – ОПВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПВО входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 954.

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ДПК-1. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений.

ДПК-2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям.

ДПК-3. Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы.

ДПК-4. Способен принимать финансовые и инвестиционные решения на основе оценки уровня рисков.

СПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

СПК-2. Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## **2. Программа государственного экзамена**

### **2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **Дисциплина 1. История экономики**

##### **Перечень вопросов:**

1. Особенности экономического развития государств Восточного Средиземноморья.
2. Основные черты феодальной экономики.
3. Экономическое развитие ведущих стран Европы в эпоху формирования индустриальной цивилизации (XIX в.).
4. Становление системы регулируемого капитализма.
5. Экономика социалистических стран на четвертом этапе (1970 - середина 80-х гг.).

## **Дисциплина 2. Микроэкономика**

### **Перечень вопросов:**

1. Микроэкономика как раздел экономической теории: основные задачи и принципы.
2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
3. Эластичность спроса и предложения.
4. Производство. Издержки производства.
5. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.

## **Дисциплина 3. Макроэкономика**

### **Перечень вопросов:**

1. Предмет и методологические принципы макроэкономики.
2. Основные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
3. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
4. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, его определяющие.
5. Совокупное предложение: понятие, кривая и факторы, его определяющие.

## **Дисциплина 4. Мировая экономика и международные экономические отношения**

### **Перечень вопросов:**

1. Сущность и содержание мировой экономики. Основные подходы к определению понятия «мировая экономика».
2. Структура мирового хозяйства: понятие, виды, особенности.
3. Сущность и содержание международного разделения труда.
4. Международная торговля: понятие, факторы, формы и методы.
5. Международная экономическая интеграция: содержание, признаки, характерные черты.

## **Дисциплина 5. История экономических учений**

### **Перечень вопросов:**

1. Предмет, методы и подходы к периодизации истории экономических учений.
2. Экономическая мысль Древнего мира: общая характеристика.
3. Экономическая мысль Средневековья: общая характеристика.
4. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политэкономии.
5. Современный этап развития экономической науки. Нобелевские лауреаты по экономике.

## **Дисциплина 6. Финансы**

### **Перечень вопросов:**

1. Финансы: понятие, особенности, выполняемые функции и основные формы в экономике.
2. Финансовая система: понятие, структура и характеристика ее отдельных составляющих.

3. Финансовая политика: понятие, уровни реализации, виды, содержание основных направлений и целевые характеристики.
4. Финансовый контроль: понятие, задачи и принципы реализации.
5. Виды, формы организации и методы проведения финансового контроля.

### **Дисциплина 7. Деньги, кредит, банки**

#### **Перечень вопросов:**

1. Сущность и функции денег, эволюция их форм и видов. Особенности современных форм денег и их роль в экономике.
2. Взаимосвязи и различия между деньгами, кредитом и финансами. Виды и особенности кредитных и электронных денег в современной экономике.
3. Денежная система: понятие, состав и характеристика ее отдельных элементов. Современная денежная система в России.
4. Банк России: цели деятельности, выполняемые функции и его роль как мегарегулятора финансового рынка.
5. Типы и инструменты денежно-кредитной политики и их характеристика. Особенности денежно-кредитной политики России на современном этапе.

### **Дисциплина 8. Корпоративные финансы**

#### **Перечень вопросов**

1. Финансы коммерческих организаций: понятие, состав, принципы функционирования и показатели оценки.
2. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, характеристика их видов и оценка условий привлечения в современной экономике.
3. Понятие и классификация капитала компании.
4. Состав активов и пассивов компании.
5. Показатели оценки эффективности капитала компании.

### **Дисциплина 9. Рынок ценных бумаг**

#### **Перечень вопросов:**

1. Показатели состояния рынка ценных бумаг и их оценка.
2. Ценные бумаги: понятие, сущность, классификация видов и их общая характеристика.
3. Рынок акций: понятие, участники, виды акций, показатели их оценки.
4. Оценка современного состояния и тенденций развития рынка акций в РФ.
5. Регулирование рынка ценных бумаг.

### **Дисциплина 10. Инвестиции**

#### **Перечень вопросов:**

1. Сущность и содержание инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Содержание инвестиционной деятельности.
4. Этапы инвестиционного процесса.
5. Экономическая оценка инвестиций.

## **Дисциплина 11. Финансовый менеджмент**

### **Перечень вопросов:**

1. Цели и задачи управления финансами в современной компании.
2. Роль финансового менеджмента в капитализации компании.
3. Финансовый риск. Финансовый левиредж.
4. Теории дивидендной политики.
5. Теория управления запасами.

## **Дисциплина 12. Финансы предприятий (организаций)**

### **Перечень вопросов:**

1. Сущность финансов организации и их роль в системе финансов страны.
2. Функции, принципы организации финансов предприятия, классификации финансов предприятия.
3. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий.
4. Денежные потоки предприятия, их состав и классификация.
5. Сущность и принципы финансового планирования.

## **Дисциплина 13. Философия**

### **Перечень вопросов:**

1. Становление и развитие философии в России XVIII в.
2. Русская материалистическая философия XIX в.
3. Марксистская философия в России (Г. В. Плеханов, В.И. Ленин).
4. Русская религиозная философия XIX-XX вв.
5. Русский космизм как философия.

## **Дисциплина 14. Деловые и межкультурные коммуникации**

### **Перечень вопросов:**

1. Невербальные средства передачи информации и их роль в деловой коммуникации.
2. Оценка поведения личности в деловом общении. Характеристика имиджа делового человека. Типология С. Деллингер.
3. Коммуникативные барьеры, их преодоление.
4. Документационное обеспечение делового общения: документирование управленческой деятельности.
5. Личность в практике делового общения. Типы личности и деловое общение.

## **Дисциплина 15. Основы правоведения и противодействия коррупции**

### **Перечень вопросов:**

1. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
2. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
3. Виды и структура органов местного самоуправления.
4. Понятие административного права как отрасли российского права.
5. Субъекты административного права.

## **Дисциплина 16. Организация и управление саморазвитием и карьерой**

### **Перечень вопросов:**

1. Условия создания системы непрерывного профессионального роста кадров.
2. Механизмы государственного контроля над качественным профессиональным развитием.
3. Понятие и классификация карьеры.
4. Этапы развития человека и его профессиональной зрелости.
5. Факторы успешной карьеры. Карьерная стратегия и тактика.

## **Дисциплина 17. Физическая культура и спорт**

### **Перечень вопросов:**

1. Значение физической культуры в улучшении здоровья.
2. Определение понятия "Физическая культура".
3. Цели и задачи физической культуры для занимающихся.
4. Виды утомления и его признаки при занятиях физическими упражнениями.
5. Признаки переутомления при занятиях физической культурой.

## **Дисциплина 18. Безопасность жизнедеятельности**

### **Перечень вопросов:**

1. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация негативных факторов, их источники.
3. Адаптация, условия эффективной адаптации.
4. Критерии количественной оценки опасностей.
5. Методы анализа опасностей.

## **Дисциплина 19. Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия**

### **Перечень вопросов:**

1. Факторы риска, способствующие возникновению нарушений развития и инвалидизации в ходе онтогенеза.
2. Общие и специфические закономерности физического и психического развития человека в норме и при наличии нарушений развития.
3. Нозологические категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Понятие дефекта. Глубина и структура дефекта.
5. Дизонтогенез и дизонтогения: понятия, этиология, патопсихологические параметры, классификации.

## **Дисциплина 20. Информационные технологии и системы в экономике**

### **Перечень вопросов:**

1. Унифицированные указатели ресурса.
2. Одноранговые локальные сети.
3. Серверные локальные сети.
4. Поколения цифровых вычислительных машин.
5. Выделения в текстовом редакторе.

## **Дисциплина 21. Эконометрика**

### **Перечень вопросов:**

1. Суть метода наименьших квадратов.
2. Оценка параметров линейной парной регрессии методом наименьших квадратов.
3. Коэффициенты корреляции и детерминации: свойства, смысл.
4. Оценка значимости уравнения регрессии.
5. Критерий Фишера при оценке значимости уравнения регрессии.

### **Практические задачи:**

#### **Задача 1**

Компании необходимо увеличить объем своего оборотного капитала на 10 000 долл. У нее есть три альтернативных вида финансирования:

а) воспользоваться коммерческим кредитом, отказавшись от скидки, предоставляемой на условиях «3/10, чистые 30»;

б) взять ссуду в банке под 15% (это потребует от компании поддержания 12% резервного остатка);

в) эмитировать коммерческий вексель со ставкой 12%. Издержки, связанные с размещением, составят 100 долл. за каждые 6 месяцев.

Предполагая, что фирма предпочла бы более гибкое финансирование, и зная, что дополнительные издержки приобретения этой гибкости составят не более 2% в год, определите, какую из альтернатив следует избрать компании.

#### **Задача 2**

ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту — 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

#### **Задача 3**

Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях:

стоимость актива — 60 тыс. усл. ед.;

срок эксплуатации актива — 5 лет;

авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 3 тыс. усл. ед.;

регулярный лизинговый платеж предусмотрен в сумме 30 тыс. усл. ед. в год;

ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10 тыс. усл. ед.

Ставка налога на прибыль — 30%;

средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год.

#### Задача 4

Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 11 000 тыс. руб. Срок лизинга — 4 года (январь 2005 г. — декабрь 2008 г.) Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования — 10%, годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту — 10% годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу — 4% годовых. Капитальный ремонт оборудования, его техническое обслуживание осуществляет лизингополучатель. Лизингодатель оказывает пользователю некоторые дополнительные услуги, расходы по которым составляют:

- командировочные расходы работников лизингодателя — 3.2 тыс. руб.;
- расходы по оказанию юридических консультаций, связанных с заключением лизинговых соглашений — 3 тыс. руб.;
- расходы лизингодателя на проведение консультаций по эксплуатации оборудования, включая организацию пробных испытаний — 5 тыс. руб.

Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. Соглашением предусмотрено, что после окончания срока лизинга лизингополучатель приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Размер ставки налога на добавленную стоимость — 20%.

Предлагается рассчитать среднегодовую стоимость оборудования и размер амортизации, который будет начислен на срок аренды; размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования; составить график выплат лизинговых взносов.

#### Задача 5

По следующим исходным данным оцените целесообразность принятия инвестиционного проекта по методу чистой приведенной стоимости:

Первоначальные затраты на проект, млн. руб.	3,5
Срок жизни проекта, годы	3,0
Ежегодные амортизационные отчисления, млн. руб.	1,3
Ставка налога на прибыль, %	24,0
Средневзвешенная цена капитала с учетом риска и инфляционной премии, %	45,0

Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб.

Год	Поступления	Затраты
1-й	4	2
2-й	4	2
3-й	6	3

Прогнозируемый уровень инфляции, %

Год	Поступления	Затраты
1-й	25	20
2-й	20	18
3-й	18	18

### Задача 6

Фирма планирует инвестировать в основные фонды 60 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими потоками платежей.

Проект	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Денежные поступления, млн. руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	-35	11	16	18	17
Б	-25	9	13	17	10
В	-45	17	20	20	20
Г	-20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса рентабельности (PI) и определить стратегию инвестирования.

### Задача 7

Руководство компании рассматривает возможность выпуска продукции нового ассортимента. Это потребует инвестиций в размере 500 000 долл. на первом этапе и еще 700 000 долл. по истечении первого года. Через два года после начала реализации проекта ожидаются денежные поступления в размере 250 000 долл., на третий год — 350 000 долл., через четыре года — 450 000 долл., а затем — 480 000 долл.

1) Если минимальная ставка доходности равна 15%, какова чистая приведенная стоимость проекта? Можно ли считать его приемлемым? 2) Какова IRR проекта? 3) Что произойдет, если требуемая минимальная ставка доходности будет равна 7,5%?

### Задача 8

На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период по годам составили:

Год	Сумма денежных поступлений, Млн. руб.
1-й	1,2
2-й	1,8
3-й	2,0
4-й	2,5
5-й	1,5

Ставка дисконта равна 20%.

Требуется определить срок окупаемости с использованием различных методов.

## **2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена**

### **2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам и заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

### **2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам и решение задачи.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с утвержденными рабочими программами.

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и практическая задача.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей экономического факультета, а также сторонних специалистов.

Для ответа на билеты бакалаврам предоставляется возможность подготовки в течение 20 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

### 2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> особенности системного и критического мышления и готовность к нему <u>Уметь:</u> анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> особенности системного и критического мышления и готовность к нему <u>Уметь:</u> анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <u>Владеть:</u> различными вариантами решения задач, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> круг задач в рамках поставленной цели <u>Уметь:</u> демонстрировать знание действующих правовых норм и умение определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> круг задач в рамках поставленной цели <u>Уметь:</u> демонстрировать знание действующих правовых норм и умение определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели <u>Владеть:</u> решением конкретных задач

			деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <u>Уметь:</u> осуществлять обмен информацией с другими членами команды, способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, межличностную и др.)
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <u>Уметь:</u> осуществлять обмен информацией с другими членами команды, способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, межличностную и др.) <u>Владеть:</u> - навыками построения экономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.
УК-4	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке <u>Уметь:</u> демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
	продвинутый	Ответы на	<u>Знать:</u>

		вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке <u>Уметь:</u> демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей <u>Владеть:</u> демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
УК-5	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп <u>Уметь:</u> соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные	<u>Знать:</u> демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и

		вопросы государственной экзаменационной комиссии	традициях различных социальных и национальных групп <u>Уметь:</u> соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах <u>Владеть:</u> умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-6	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития <u>Уметь:</u> формирует индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития <u>Уметь:</u> формирует индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования <u>Владеть:</u> умением рационального распределения временных и информационных ресурсов и пониманием важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития

			деятельности и требований рынка труда
УК-7	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности <u>Уметь:</u> понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность обучающегося
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности <u>Уметь:</u> понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность обучающегося <u>Владеть:</u> демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
УК-8	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты <u>Уметь:</u> умеет оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

	продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><u>Уметь:</u> умеет оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><u>Владеть:</u> обеспечивает условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-9	пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать.</u> Нозологические категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. Понятийный аппарат из области дефектологии. Законодательную базу процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Уметь.</u> Осуществлять взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в рамках профессиональной деятельности.</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать.</u> Классификационные показатели нозологических категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Структуру системы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также инвалидов в России.</p> <p>Особенности нозологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Уметь.</u> Применять знания из области</p>

			<p>законодательных основ при организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального взаимодействия и в социальной сфере.</p> <p><u>Владеть.</u>          Основами дефектологических знаний. Навыками, необходимыми для организации процесса взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также инвалидами, в рамках профессиональной деятельности и в социальной сфере.</p>
УК-10	пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u>          базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><u>Уметь:</u>          применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u>          понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><u>Уметь:</u>          применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные</p>

			экономические и финансовые риски <u>Владеть:</u> навыками анализа социально-экономических проблем на микроэкономическом уровне
УК-11	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, <u>Уметь:</u> - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.

	<p>продвинутый</p>	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России;</li> <li>- юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей;</li> <li>- сущность правоотношений и способы их регулирования;</li> <li>- законные пути и средства защиты своих прав и интересов,</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и доказательно излагать правовой материал;</li> <li>- уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;</li> <li>- толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права;</li> <li>- пользоваться изученной правовой терминологией;</li> <li>- пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;</li> <li>- применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--------------------	---	--

ОПК-1	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне <u>Уметь:</u> применять современные экономические знания для решения профессиональных задач
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне <u>Уметь:</u> применять современные экономические знания для решения профессиональных задач <u>Владеть:</u> навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики
ОПК-2	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы формирования и систематизации статистических баз данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <u>Уметь:</u> проводить статистические наблюдения по сбору данных
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы формирования и систематизации статистических баз данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <u>Уметь:</u> составлять программы статистического наблюдения по сбору необходимых статистических данных <u>Владеть:</u> навыками сбора, обобщения, анализа и восприятия

			статистической информации
ОПК-3	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях <u>Уметь:</u> анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях <u>Уметь:</u> анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях <u>Владеть:</u> навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях
ОПК-4	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> методы и расчетно-финансовые механизмы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на уровне хозяйствующих субъектов <u>Уметь:</u> предсказывать действия контрагентов на основе знаний микроэкономической теории и понимания макросреды
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> методы и расчетно-финансовые механизмы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на уровне хозяйствующих субъектов <u>Уметь:</u> предсказывать действия контрагентов на основе знаний микроэкономической теории и понимания макросреды <u>Владеть:</u> современными финансово-

			инвестиционными инструментами для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы использования современных информационных и статистических пакетов в решении профессиональных задач <u>Уметь:</u> применять информационные технологии и программные инструменты в профессиональной деятельности
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы использования современных информационных и статистических пакетов в решении профессиональных задач <u>Уметь:</u> применять информационные технологии и программные инструменты в профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> современными языками программирования и навыками их использования для решения профессиональных задач
ОПК-6	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. <u>Уметь:</u> осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные	<u>Знать:</u> современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. <u>Уметь:</u>

		вопросы государственной экзаменационной комиссии	выполнить статистический анализ числовых, нечисловых и интервальных данных; оценивать экспертную информацию. <u>Владеть:</u> инструментальными средствами обработки информации; информационными технологиями поиска информации и способами их реализации; интеллектуальными технологиями поддержки принятия решений (на основе хранилищ данных, оперативной аналитической обработки информации и интеллектуального анализа данных).
ДПК-1	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы принятия финансовых и инвестиционных решений <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы принятия финансовых и инвестиционных решений <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений <u>Владеть:</u> методиками сбора и анализа финансовых и инвестиционных показателей
ДПК-2	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной	<u>Знать:</u> источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов <u>Уметь:</u> собирать и анализировать необходимые данные 0

		экзаменационной комиссии	деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов <u>Уметь:</u> собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы <u>Владеть:</u> навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета
ДПК-3	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм <u>Уметь:</u> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм <u>Уметь:</u> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач <u>Владеть:</u> навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке и характеристике деятельности конкретного хозяйствующего субъекта

ДПК-4	пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u>Владеть:</u> методами и приемами расчета и анализа показателей в рамках экономического и финансового планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также международными стандартами финансовой отчетности</p>
СПК-1	пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия</p> <p><u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на</p>	<p><u>Знать:</u> основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия</p> <p><u>Уметь:</u></p>

		дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей <u>Владеть:</u> навыками построения финансовых моделей в рамках текущей и инвестиционной деятельности
СПК-2	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы управления финансовыми и инвестиционными рисками <u>Уметь:</u> грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы управления финансовыми и инвестиционными рисками <u>Уметь:</u> грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик <u>Владеть:</u> навыками принятия финансовых и инвестиционных решений в соответствии с выбранной моделью управления рисками

### Шкала оценивания государственного экзамена:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан полный, развернутый ответ на вопросы билета;</li> <li>– ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;</li> <li>– ответ изложен научным грамотным языком;</li> <li>– на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;</li> <li>– обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;</li> </ul>	Отлично 81-100
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан полный, развернутый ответ на вопросы билета, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов;</li> <li>– ответ четко структурирован, выстроен в логической</li> </ul>	Хорошо 61-80

<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ изложен научным грамотным языком;</li> <li>– на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дан неполный ответ на вопросы билета;</li> <li>– логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;</li> <li>– при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);</li> <li>– на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы;</li> </ul>	<p>Удовлетворительно 41-60</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ на вопросы билета крайне неуверенный либо ответа нет;</li> <li>– логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;</li> <li>– при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);</li> <li>– обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</li> </ul>	<p>Неудовлетворительно 0-40</p>

### Шкала оценивания задач:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Задача решена полностью, продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Отсутствуют арифметические ошибки. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.</p>	<p>Отлично 81-100</p>
<p>Задача решена, но с арифметическими ошибками. Представлен достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, а так же умение использовать специальные знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.</p>	<p>Хорошо 61-80</p>
<p>Задача решена на 50%. Решение плохо структурировано, нарушена заданная логика. Части решения разорваны логически, нет связей между ними.</p>	<p>Удовлетворительно 41-60</p>
<p>Задача не решена. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.</p>	<p>Неудовлетворительно 0-40</p>

## 2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

### Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 591 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531103>
2. Финансы : учебник для вузов / под ред. Н. Г. Ивановой. — Москва : Юрайт, 2023. — 449 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] . — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 436 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531527>
4. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 337 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531998>

### Дополнительная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 174 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517169>
2. Глебова, И. Ю. Статистика государственных финансов : учебное пособие / И. Ю. Глебова, Н. Н. Качанова. — Москва : Русайнс, 2023. — 108 с. — URL: <https://book.ru/book/946893> — Текст : электронный.
3. Игонина, Л. Л., Финансы : учебное пособие / Л. Л. Игонина, Н. В. Тимошенко, М. В. Радченко, Э. В. Соболев. — Москва : Русайнс, 2023. — 295 с. — URL: <https://book.ru/book/947422> — Текст : электронный.
4. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513355>.
5. Малиновская, О. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, А. В. Бровкина, И. П. Скобелева. — Москва : КноРус, 2023. — 488 с. — URL: <https://book.ru/book/949864> — Текст : электронный.
6. Малиновская, О. В. Финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. — Москва : КноРус, 2022. — 369 с. — URL: <https://book.ru/book/942974> — Текст : электронный.
7. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 516 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874>
8. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 581 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953>
9. Россия в мировой экономике и мировых финансах : учебник / под ред. Е. Б. Стародубцевой. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — URL: <https://book.ru/book/947821> — Текст : электронный.

10. Финансы : учебник / под ред. И. С. Феровой. — Москва : КноРус, 2022. — 386 с. — URL: <https://book.ru/book/943104> — Текст : электронный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
3. <http://me.mosreg.ru> – Министерство экономики и финансов Московской области: официальный сайт.
4. Правовая информационная система КонсультантПлюс

## **3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения**

### **3.1. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой экономического и финансового образования (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Темы ВКР ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры с целью актуализации и соответствия современному состоянию и перспективам развития экономики России и ее финансового сектора. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие факторы:

- соответствие темы профилю выпускающей кафедры;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- возможность сбора данных в организации – базе практики;
- разнообразие тематики выпускной квалификационной работы, выполняемой на кафедре.

Тема выпускной квалификационной работы может быть рекомендована кафедрой или организацией, в которой студент проходит практику или в дальнейшем будет работать. Студент может также предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается приказом.

Выпускающая кафедра производит закрепление студентов за руководителями работ. При этом учитываются соответствие темы выпускной квалификационной работы научно-исследовательскому профилю и квалификации руководителя и другие факторы.

Руководителями выпускной квалификационной работы могут быть профессора или доценты выпускающей кафедры, имеющие необходимый научный и профессиональный опыт.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы и руководителя работы осуществляется по его письменному заявлению на имя декана экономического факультета (Приложение 1).

Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации. В исключительных случаях

допускается изменение темы ВКР позже указанного срока, но не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора.

Основными составляющими выпускной квалификационной работы являются текстовая часть и графическая часть (презентация и раздаточный материал). Рекомендуемая структура текстовой части выглядит следующим образом: введение, научно-методическая (теоретическая) часть, аналитическая часть, разработка и обоснование предложений, заключение, список литературы, приложения. Исходя из рекомендуемой структуры выпускной квалификационной работы, ее объем должен составлять около 70-80 страниц машинописного текста.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы. Презентация и раздаточный материал (7-10 листов) должны отражать основные положения выпускной квалификационной работы, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

Оформление титульного листа (Приложение 3) производится в соответствии с принятой формой. Консультантов, научного руководителя, заведующего кафедрой необходимо называть с указанием их ученых степеней и званий.

В начале выпускной квалификационной работы приводится ее содержание, которое включает все разделы выпускной квалификационной работы с указанием страницы начала каждого раздела (главы).

Текстовая часть работы с соответствующими расчетами, формулами, рисунками, таблицами и т.д. печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) – 14. Обычный тип шрифта – TimesNewRoman.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа. Первой страницей является титульный лист, но номера ставятся, начиная со второй страницы (без точек и черточек до и после цифр).

Следует использовать размеры полей, унифицированные в рамках университета: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см. При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание и автоматическую расстановку переносов слов (кроме заголовков, выполненных прописными буквами).

Абзацы в тексте начинаются отступом 12-15 мм.

Разделы (главы) выпускной квалификационной работы могут быть разделены на подразделы или параграфы. Подразделы (параграфы) имеют нумерацию в пределах раздела/главы (общий номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой, например, 1.1., 1.2., и т.д.).

Подразделы/параграфы имеют собственные заголовки. Заголовки подразделов/параграфов следует начинать с абзацного отступа с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

Заголовки, по возможности, следует делать краткими. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками (без точки в конце заголовка).

Расстояние между заголовком и текстом при полуторном интервале равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и раздела – 2 интервала.

Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту. Например, заголовки подразделов можно выполнять жирным шрифтом, пунктов – жирным курсивом, подпунктов – курсивом. Подчеркивание в заголовках и тексте не рекомендуется.

Опечатки и небольшие ошибки допускается исправлять корректирующей жидкостью или аккуратным зачеркиванием.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых. В случае использования цитат или цифровых данных, заимствованных из литературы, обязательно должна приводиться подстрочная ссылка на источник внизу соответствующей страницы или в конце цитаты ставится номер источника с указанием соответствующей страницы источника (в квадратных скобках) согласно списку используемой литературы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать все необходимые материалы, обосновывающие актуальность, возможность реализации и экономическую целесообразность предложений и рекомендаций.

Иллюстрации включают таблицы и рисунки (схемы, диаграммы, графики), которые имеют отдельную сквозную нумерацию (допускается нумеровать в пределах главы) арабскими цифрами, располагаются непосредственно после ссылки на них в тексте или на следующей странице и должны иметь наименование.

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки, слово «Рисунок» пишется полностью (например: Рисунок 2 – Структура фирмы).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, слово «Таблица» пишется полностью, точка в конце названия не ставится (например: Таблица 3 – Доходы фирмы).

Формулы и уравнения выделяются из текста в отдельную строку, под ними оставляется пустая строка. Перенос (при необходимости) осуществляется после знаков действий. Пояснения символов и коэффициентов приводятся сразу под формулой в соответствующей последовательности.

Все формулы имеют сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

Заполнение листов графической части производится таким образом, чтобы максимально использовать их площадь без ущерба для наглядности изображения.

В приложения целесообразно выносить вспомогательные, второстепенные материалы, содержащие первичные или результативные данные.

### **3.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура выпускной квалификационной работы (на тему «Финансовая устойчивость ООО \_\_\_\_\_»).

<b>Наименование разделов/глав и подразделов/параграфов выпускной квалификационной работы</b>	<b>Примерное количество страниц</b>
<b>Введение</b>	2-3
<b>Глава 1. Научно-теоретические основы анализа и оценки финансовой устойчивости предприятия</b>	21-24
1.1. Сущность и содержание финансовой устойчивости предприятия	7-8
1.2. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость	7-8
1.3. Приемы и методы анализа финансовой устойчивости предприятия	7-8
<b>Глава 2. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия ООО «_____»</b>	21-24
2.1. Общая характеристика ООО «_____»	7-8
2.2. Анализ и оценка структуры имущества предприятия и источников его формирования	7-8
2.3. Анализ и оценка ликвидности и финансовой устойчивости ООО «_____»	7-8
<b>Глава 3. Основные направления улучшения финансовой устойчивости ООО «_____»</b>	20-22
3.1. Предложения по улучшению финансовой устойчивости ООО «_____»	10-11
3.2. Рекомендации по повышению рентабельности и деловой активности ООО «_____»	10-11
<b>Заключение</b>	3-4
<b>Список использованной литературы</b>	3-4
<b>Приложения</b>	3-4

Приведенные выше основные разделы (главы) выпускной квалификационной работы должны иметь следующее содержание.

#### 1. Введение.

Во введении обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, ее цель и задачи. Дается краткая характеристика предмета и объекта исследования, формулировка основных результатов работы.

#### 2. Научно-методическая часть (глава).

Первая глава ВКР, являющийся ее теоретической частью, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Эта глава выпускной квалификационной работы ориентирована на серьезное исследование и обработку материалов учебной, специальной отечественной и зарубежной литературы, периодики, законодательных и нормативных актов,

различного рода положений, инструкций и т.п., выбор которых обусловлен темой, над которой работает студент.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

В заключении данной главы формулируются выводы, обобщающие вышеизложенные теоретические и методические положения по заявленной тематике выпускной квалификационной работы.

### 3. Аналитическая часть (глава)

Во второй части (главе) анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Результаты анализа представляются в виде таблиц и рисунков.

В данном разделе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

При работе над данной частью выпускной квалификационной работы студент использует фактические данные реальной организации, на результатах обработки, которых затем будут построены решения и обоснована их экономическая эффективность.

В заключение главы формулируются выводы, обобщающие вышеизложенные данные о существовании, развитии и проблемах функционирования исследуемого объекта.

### 4. Разработка и обоснование предложений (практическая часть).

В третьей главе освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами. В этом разделе должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования.

В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором. Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этом разделе, так же как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

В заключение главы делаются выводы, в которых излагаются основные выводы и рекомендации в рамках разработанных предложений.

#### 5. Заключение.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

#### 6. Список литературы.

Список использованных источников, включающий литературу, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Список литературы должен называться «Список использованных источников». Описание источников в списке литературы регламентируется ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Общие требования и правила составления». Оформление электронных ресурсов (интернет-источников) регламентируется ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». При использовании электронных источников указывается наименование материала и адрес соответствующего сайта.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Список формируется в алфавитном порядке, нумерация источников – сквозная. Возможен следующий порядок расположения источников: нормативные акты, книги и печатная периодика, источники на электронных носителях. В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Список источников оформляется, как правило, на языке выходных сведений: Автор (ФИО). – Название источника. – Вид издания – Место издания. – Издательство.

– Год издания. – Количество страниц (например: Ткачук Л.Т. Менеджмент: Учебник. – М.: Феникс, 2012. – 539 с.).

В отдельных случаях, при длинном заглавии, разрешается опустить часть элемента или фразы, при этом пропуск обозначают знаком многоточия «...».

При использовании документов организации дается ссылка на текущий архив, номер папки и листа.

## 7. Приложения

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы. В приложения необходимо выносить материалы, использование которых в текстовой части нарушает логическую стройность изложения.

В приложения обычно выносятся расчетные материалы, организационные, плановые и бухгалтерские документы организации – базы практики, собранные студентом в период ее прохождения и используемые при написании работы; новые разработанные организационные документы (положения о подразделениях, должностные инструкции, логико-информационные схемы и т.д.), листинги (распечатки) разработанных программ и т.п.

На все приложения должны быть даны ссылки в тексте. Приложения располагаются в порядке ссылки на них.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, записанный симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

При необходимости текст приложений может быть разбит на разделы, подразделы, пункты, которые следует нумеровать в пределах каждого приложения в соответствии с требованиями, изложенными ранее.

### 3.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

#### Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения работы, является календарный план (Приложение 2.1). Он включает все этапы подготовки ВКР: подбор и изучение литературы, сбор, обобщение и анализ исходных данных, разработку чернового варианта выпускной квалификационной работы, его оформление, подготовку к защите.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве (Приложение 5). В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР. Данная процедура проводится один раз, повторное проведение не допускается.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры. Состав комиссии утверждается распоряжением декана факультета, на основании служебной записки заведующего кафедрой. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).

По итогам предварительной защиты ВКР комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат в соответствии с локальным нормативным актом университета. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %. Отчет по антиплагиату вкладывается в работу вместе со всеми документами. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Состав членов ГЭК утверждается приказом по университету не позднее, чем за месяц до начала работы комиссии. Сроки работы ГЭК предусматриваются учебными планами университета.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает:

- составление текста или тезисов доклада и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;

- подготовку графического материала работы;

- апробацию презентации.

Доклад по выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;

- цель и задачи работы, поставленные студентом;

- краткий анализ экономического состояния объекта исследования и выводы;

- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы (совершенствование системы управления объекта исследования, улучшение показателей его функционирования и т.п.);

- поиск и принятие решений и обоснование их эффективности;

- практическая реализация и апробация разработок;

- заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

Графический материал по выпускной квалификационной работе представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде (презентация) в соответствии с последовательностью изложения материала на защите. На представленные слайды и

раздаточный материал необходимо сослаться во время доклада. Раздаточный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Для доклада отводится до 10 минут.

На заседание ГЭК приглашаются руководители выпускных квалификационных работ и все желающие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

### 3.4. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> особенности системного и критического мышления и готовность к нему <u>Уметь:</u> анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> особенности системного и критического мышления и готовность к нему <u>Уметь:</u> анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <u>Владеть:</u> различными вариантами решения задач, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> круг задач в рамках поставленной цели

		государственной экзаменационной комиссии	<u>Уметь:</u> демонстрировать знание действующих правовых норм и умение определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> круг задач в рамках поставленной цели <u>Уметь:</u> демонстрировать знание действующих правовых норм и умение определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели <u>Владеть:</u> решением конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <u>Уметь:</u> осуществлять обмен информацией с другими членами команды, способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, межличностную и др.)
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <u>Уметь:</u> осуществлять обмен информацией с другими членами команды, способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, межличностную и др.) <u>Владеть:</u> - навыками построения экономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих

			экономических процессов.
УК-4	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p><u>Уметь:</u> демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p>
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p><u>Уметь:</u> демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей</p> <p><u>Владеть:</u> демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p>
УК-5	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p><u>Уметь:</u> соблюдает требования</p>

			уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p><u>Уметь:</u> соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><u>Владеть:</u> умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
УК-6	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p> <p><u>Уметь:</u> формирует индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования</p>
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной	<p><u>Знать:</u> оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории</p>

		комиссии	саморазвития <u>Уметь:</u> формирует индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования <u>Владеть:</u> умением рационального распределения временных и информационных ресурсов и пониманием важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности <u>Уметь:</u> понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность обучающегося
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности <u>Уметь:</u> понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность обучающегося <u>Владеть:</u> демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом

			задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
УК-8	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты <u>Уметь:</u> умеет оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты <u>Уметь:</u> умеет оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <u>Владеть:</u> обеспечивает условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> демонстрирует свою осведомлённость об особенностях нозологии и психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья <u>Уметь:</u> демонстрирует умение планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии

	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> демонстрирует свою осведомлённость об особенностях нозологии и психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><u>Уметь:</u> демонстрирует умение планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии</p> <p><u>Владеть:</u> способен к применению базовых дефектологических знаний при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ходе социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-10	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><u>Уметь:</u> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><u>Уметь:</u> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения</p>

			<p>текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа социально-экономических проблем на микроэкономическом уровне</p>
УК-11	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> демонстрирует знания о причинах, условиях и признаках коррупции, направлении противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации</p> <p><u>Уметь:</u> выявляет юридические факты коррупционного поведения</p>
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> демонстрирует знания о причинах, условиях и признаках коррупции, направлении противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации</p> <p><u>Уметь:</u> выявляет юридические факты коррупционного поведения</p> <p><u>Владеть:</u> определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, и способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
ОПК-1	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне</p> <p><u>Уметь:</u> применять современные экономические знания для решения профессиональных</p>

			задач
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне</p> <p><u>Уметь:</u> применять современные экономические знания для решения профессиональных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики</p>
ОПК-2	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> основы формирования и систематизации статистических баз данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><u>Уметь:</u> проводить статистические наблюдения по сбору данных</p>
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> основы формирования и систематизации статистических баз данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><u>Уметь:</u> составлять программы статистического наблюдения по сбору необходимых статистических данных</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора, обобщения, анализа и восприятия статистической информации</p>
ОПК-3	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях</p>

	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях</p> <p><u>Владеть:</u> навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях</p>
ОПК-4	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> методы и расчетно-финансовые механизмы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на уровне хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уметь:</u> предсказывать действия контрагентов на основе знаний микроэкономической теории и понимания макросреды</p>
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> методы и расчетно-финансовые механизмы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на уровне хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уметь:</u> предсказывать действия контрагентов на основе знаний микроэкономической теории и понимания макросреды</p> <p><u>Владеть:</u> современными финансово-инвестиционными инструментами для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> основы использования современных информационных и статистических пакетов в решении профессиональных задач</p> <p><u>Уметь:</u></p>

			применять информационные технологии и программные инструменты в профессиональной деятельности
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> основы использования современных информационных и статистических пакетов в решении профессиональных задач</p> <p><u>Уметь:</u> применять информационные технологии и программные инструменты в профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> современными языками программирования и навыками их использования для решения профессиональных задач</p>
ОПК-6	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p>
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнить статистический анализ числовых, нечисловых и интервальных данных; оценивать экспертную информацию.</p> <p><u>Владеть:</u> инструментальными средствами обработки информации; информационными технологиями поиска информации и способами их реализации; интеллектуальными</p>

			технологиями поддержки принятия решений (на основе хранилищ данных, оперативной аналитической обработки информации и интеллектуального анализа данных).
ДПК-1	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы принятия финансовых и инвестиционных решений <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы принятия финансовых и инвестиционных решений <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений <u>Владеть:</u> методиками сбора и анализа финансовых и инвестиционных показателей
ДПК-2	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов <u>Уметь:</u> собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов <u>Уметь:</u> собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и

			предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы <u>Владеть:</u> навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета
ДПК-3	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм <u>Уметь:</u> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм <u>Уметь:</u> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач <u>Владеть:</u> навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке и характеристике деятельности конкретного хозяйствующего субъекта
ДПК-4	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов <u>Уметь:</u> выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u>Владеть:</u> методами и приемами расчета и анализа показателей в рамках экономического и финансового планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также международными стандартами финансовой отчетности</p>
СПК-1	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия</p> <p><u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей</p>
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия</p> <p><u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей</p> <p><u>Владеть:</u> навыками построения финансовых моделей в рамках текущей и инвестиционной деятельности</p>
СПК-2	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной	<p><u>Знать:</u> основы управления финансовыми и инвестиционными рисками</p> <p><u>Уметь:</u></p>

		комиссии	грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы управления финансовыми и инвестиционными рисками <u>Уметь:</u> грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик <u>Владеть:</u> навыками принятия финансовых и инвестиционных решений в соответствии с выбранной моделью управления рисками

### Шкала оценивания защиты ВКР

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</li> <li>– ВКР позитивно характеризуется научным руководителем;</li> <li>– при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	Отлично 81-100
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;</li> <li>– ВКР позитивно характеризуется научным руководителем;</li> <li>– при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации;</li> <li>- во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	Хорошо 61-80
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ВКР носит исследовательский характер, содержит</li> </ul>	Удовлетворительно

<p>теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;</p> <p>– в отзыве руководителя имеется замечание по содержанию работы и методики анализа; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>	41-60
<p>– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;</p> <p>– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</p> <p>– при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p>	Неудовлетворительно 0-40

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- содержание бакалаврской работы;
- научное и практическое значение темы, полнота исследования;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемым к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентаций и т.д.
- авторская самостоятельность.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

#### **4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания

государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Декану экономического ф-та ГУП  
Т.Б.Фониной

студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
Направление \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номер и полное наименование направления)  
Профиль \_\_\_\_\_

Моб.тел. 8 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Адрес электрон. почты \_\_\_\_\_

Адрес фактич. проживания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, № темы \_\_\_\_\_

(из тематики выпускных квалификационных работ)

и назначить руководителя выпускной квалификационной работы по кафедре  
« \_\_\_\_\_ ».

*(пишется на усмотрение студента, может быть незаполненным)*

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

«СОГЛАСЕН»

декан экономического ф-та \_\_\_\_\_

к.э.н. Т.Б.Фонина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра экономического и финансового образования

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
 (бакалаврскую работу)**

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Тема \_\_\_\_\_ выпускной  
 квалификационной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена приказом ректора от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов): \_\_\_\_\_

Перечень графического материала: \_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом готовой работы: \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ученая степень, инициалы и фамилия)

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Календарный план**

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов проекта	Примечание

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной  
квалификационной работы \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа

( \_\_\_\_\_ )

(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА/ДИПЛОМНАЯ РАБОТА/ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ/МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

на тему: « \_\_\_\_\_

»

(название работы)

(Ф.И.О. автора ВКР)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_  
(шифр, название направления/специальности)

Профиль/ программа подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
(название профиля/ программы подготовки/ специализации)

Руководитель \_\_\_\_\_  
выпускной квалификационной работы (Ф.И.О., ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Москва

20\_\_

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Повышение эффективности финансовой работы в организации.
2. Финансовое состояние компании: долгосрочный и краткосрочный аспекты.
3. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
4. Политика управления финансовыми рисками организации.
5. Налоговое планирование в организации: анализ практики и пути совершенствования (на примере организации).
6. Слияния и поглощения: экономические выгоды и издержки.
7. Совершенствование финансового планирования на предприятиях.
8. Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
9. Управление финансами фирмы: совершенствование в условиях конкурентного рынка.
10. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости корпорации.
11. Современные тенденции развития деятельности российских коммерческих банков.
12. Эмиссионные и инвестиционные операции коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
13. Управление прибыльностью и эффективностью деятельности кредитной организации.
14. Проблемы и перспективы развития российского рынка акций.
15. Корпоративные слияния: современные тенденции, проблемы и перспективы.
16. Управление кредитным портфелем коммерческого банка в современных условиях.
17. Организация и особенности деятельности паевого инвестиционного фонда.
18. Акционирование государственных предприятий как способ повышения их конкурентоспособности.
19. Операции российских коммерческих банков с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития в кризисный период.
20. Риски деловой репутации коммерческого банка: понятие, оценка, методы управления.
21. Управление муниципальными финансами в Российской Федерации и повышение его качества.
22. Финансирование инвестиционных проектов: проблемы, методы и перспективы.
23. Российский рынок акций, становление и перспективы развития.
24. Банковское кредитование как метод финансирования инвестиционных проектов.
25. Организация внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации и направления его совершенствования.
26. Перспективное финансовое планирование как инструмент повышения эффективности управления государственными (муниципальными) финансами.
27. Коллективные инвесторы в России: перспективы развития.

28. Организация денежных расчетов на предприятии и их совершенствование в рыночной экономике.
29. Биржа: роль в современной экономике, принципы организации и механизм функционирования.
30. Собственные и заемные источники финансирования деятельности акционерного общества в рыночных условиях.
31. Упрощенная система налогообложения: анализ практики, проблемы применения и пути их решения.
32. Использование ценных бумаг и финансовых инструментов в денежных расчетах предприятий.
33. Факторинг как форма рефинансирования деятельности организации.
34. Совершенствование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг в современных российских условиях.
35. Банковский кредит как способ формирования заемного капитала предприятия.
36. Банковский кредит как способ привлечения ресурсов для финансирования хозяйственной деятельности предприятия.
37. Кредитование инвестиционного проекта корпорации.
38. Источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов.
39. Лизинг как метод инвестирования: проблемы и пути совершенствования.
40. Организация и перспективы финансовой деятельности акционерных обществ в России.
41. Тенденции и перспективы лизинговой деятельности в Российской Федерации.
42. Политика управления финансовыми рисками организации
43. Методы финансового оздоровления компании.
44. Развитие партнерских отношений между предприятиями и банками в современной российской экономике.
45. Долговые ценные бумаги как источник финансирования деятельности корпораций.
46. Проблемы и перспективы управления государственным долгом Российской Федерации.
47. Организация депозитарной деятельности и ее совершенствование в России.
48. Российские и зарубежные модели корпораций: сравнительная характеристика.
49. Слияния и поглощения корпораций в современной России.
50. Холдинг как форма корпоративного объединения компаний.
51. Заемные и привлеченные источники финансирования хозяйствующих субъектов.
52. Государственный долг: проблемы теории и практики.
53. Субфедеральные и муниципальные займы: опыт обращения и перспективы развития.
54. Финансовые аспекты деятельности торговой корпорации.
55. Развитие системы ипотечного жилищного кредитования в России.
56. Паевые инвестиционные фонды: особенности функционирования в России.

57. Эмиссия облигаций как способ формирования капитала корпорации.
58. Финансовая реструктуризация корпораций: теория и практика.
59. Особенности организации финансов предприятий общественного питания и торговли.
60. Становление и перспективы ипотеки в России.
61. Закономерности развития российского рынка ипотечных ценных бумаг.
62. Финансовая политика корпорации на конкурентных рынках.
63. Современные подходы к финансированию хозяйствующих субъектов (на примере муниципальных учреждений образования).
64. Финансирование учреждений здравоохранения: современные подходы к формированию источников.
65. Финансовые методы управления дебиторской задолженностью.
66. Стратегия и тактика управления финансами предприятия.
67. Инвестиционная политика предприятия, ее роль в укреплении его финансового положения.
68. Взаимоотношения торговых предприятий и банков в процессе потребительского кредитования.
69. Теория и практика выхода предприятий на фондовый рынок.
70. Экономические выгоды и издержки слияний и поглощений.
71. Доверительное управление ценными бумагами в России: стратегии и перспективы.
72. Проблемы функционирования брокерско-дилерских компаний на финансовом рынке услуги, пути их решения.
73. Деятельность страховых организаций на рынке ценных бумаг: особенности формирования инвестиционного портфеля и управление рисками.
74. Инвестиционные риски: сущность, виды, методы оценки и управления.
75. Теоретические и практические аспекты оценки стоимости предприятия.
76. Оценка стоимости предприятия в целях слияния и поглощения: теоретические и практические подходы.
77. Рынок срочных инструментов в России: тенденции и перспективы развития.
78. Дивидендная политика эмитентов на российском фондовом рынке.
79. Регулирование финансового рынка в Российской Федерации и основные направления его совершенствования.
80. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**ОТЗЫВ**  
**на выпускную квалификационную работу**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
 факультета \_\_\_\_\_  
 направление подготовки/ специальности \_\_\_\_\_  
 профиль/программа подготовки/ специальность \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 должность, ученая степень, ученое звание, Ф. И.О

Тема: \_\_\_\_\_

Руководитель характеризует:

- Актуальность темы;
- Положительные стороны (достоинство работы);
- Недостатки работы;
- Качество работы;
- Степень самостоятельности и творческого подхода;
- Практическую значимость и возможность применения;
- Соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- Комплексное межфункциональное рассмотрение проблем;
- Выводы и предложения;
- Рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. руководителя

Подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол предварительной защиты выпускной квалификационной работы

Присутствовали  
члены комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

профиль/программа подготовки /специализация \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	Ф.И.О и подпись научного руководителя выпускной квалификационной работы	Степень готовности/замечания

Заключение членов комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

_____	_____
(Ф.И.О.)	(подпись)
(подпись)	_____
_____	(Ф.И.О.)
(подпись)	_____
_____	(Ф.И.О.)

Подпись лица, составившего протокол

_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)