


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5586c0a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры уголовного процесса и  
криминалистики  
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11  
Зав. кафедрой  (Э.Х. Надысева)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
Методика и тактика расследования преступлений в сфере правосудия  
Направление подготовки

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки  
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

Мытищи  
2021

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**СПК-4.** Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм;

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
<b>СПК-4.</b> Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-2</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта; <b>Уметь:</b> определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	тестовые задания доклад презентация	Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта; <b>Уметь:</b> определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта <b>Владеть:</b>	Дискуссия; Доклад тестовые задания презентация практическое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала

			Определения проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта		оценивания презентации и Шкала оценивания практического задания
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств <b>Уметь:</b> готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств	тестовые задания доклад презентации	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств <b>Уметь:</b> готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных	Дискуссия ; Доклад тестовые задания презентация практическое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания практическ

			заключений в качестве доказательств <b>Владеть:</b> - навыками предоставления квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний		ого задания
--	--	--	--	--	-------------

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

#### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10

Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	<b>8</b>
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	<b>6</b>
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	<b>4</b>
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	<b>0</b>

### Шкала оценивания презентации

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>10</b>
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	<b>7</b>
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>4</b>
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>2</b>

### Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

### Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.	15
	выполнены все задания; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	10
	выполнены все задания с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	5
	студент не выполнил или выполнил неправильно задания; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.	0

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерное задание для практического задания

Методика и техника планирования расследования

ЗАДАНИЕ 1: По изложенной фабуле сформулируйте версии а) о механизме, б) мотиве, в) субъекте преступления. Составьте письменный план следственных действий и оперативных мероприятий, проведение которых необходимо осуществить до и после появления конкретных подозреваемых. Помните, что базой выдвижения версий являются и фактические, и теоретические данные, в частности криминалистические характеристики преступлений. Основой плана являются дедуктивные умозаключения, выводимые из выдвинутых версий. Например: если преступление совершил подозреваемый Королев, у него должно отсутствовать алиби, могут находиться похищенные вещи и т.д. Поэтому необходимо допросить его самого, его знакомых по соответствующему кругу вопросов, произвести обыск жилища, личный обыск, освидетельствование и т.д. Проведение этих действий должны осуществить такие-то работники в такие-то сроки.

#### Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Методика и тактика расследования преступлений в сфере правосудия»

1. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против правосудия.
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях против правосудия.

Особенности планирования расследования.

5. Начальный этап расследования преступлений против правосудия.
6. Тактика отдельных следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования.
7. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний.
8. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.
9. Методы выявления подозреваемого при расследовании преступлений против правосудия.
10. Методы выявления подозреваемого.
11. Последующий этап расследования.
12. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами при выявлении и расследовании данной категории преступлений.
13. Взаимодействие следователя с общественностью. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений против правосудия.
14. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против правосудия.
15. Первоначальный этап расследования преступлений против правосудия.

### **Перечень тем докладов по дисциплине «Методика и тактика расследования преступлений в сфере правосудия»**

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против правосудия.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Начальный этап расследования преступлений против правосудия.
4. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях против правосудия.
5. Особенности планирования расследования.
6. Особенности производства отдельных процессуальных действий.
7. Методы выявления подозреваемого.
8. Последующий этап расследования.
9. Изобличение виновного.
10. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.
11. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений против правосудия и принятие мер к их предотвращению.

### **Перечень вопросов для дискуссии по дисциплине «Методика и тактика расследования преступлений в сфере правосудия»**

1. Понятие и признаки преступлений в сфере правосудия.
2. Виды и особенности преступлений в сфере правосудия.
3. Отличие преступлений в сфере правосудия от преступлений в сфере государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
4. Особенности расследования преступлений в сфере правосудия (общие положения).
5. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
6. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере правосудия.
7. Особенности возбуждения уголовного дела.
8. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере правосудия.
9. Событие совершения преступлений в сфере правосудия.

10. Виновность обвиняемого, форма его вины и мотивы совершения преступления.
11. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого.
12. Понятие вреда, причиненного преступлением в сфере правосудия.
13. Характер и размер вреда, причиненного преступлением в сфере правосудия.
14. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
15. Понятие, классификация и виды обстоятельств смягчающих ответственность за совершение преступления в сфере правосудия.
16. Понятие, классификация и виды обстоятельств отягчающих ответственность за совершение преступления в сфере правосудия.
17. Признаки совершения преступлений в данной сфере.
18. Явные и неявные признаки совершения преступлений в сфере правосудия.
19. Источники первичной информации о совершении преступлений в сфере правосудия.
20. Типичные ситуации при проверке исходной информации о преступлении в сфере правосудия.
21. Мероприятия, проводимые с целью выявления преступлений в сфере правосудия.
22. Понятие и сущность мероприятий, проводимых с целью выявления преступлений в сфере правосудия.
23. Гласные и негласные мероприятия, проводимые с целью выявления преступлений в данной сфере.
24. Государственные органы, осуществляющие выявление, пресечение и расследование преступлений в сфере правосудия.
25. Тактика возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере правосудия. Особенности.
26. Криминалистические экспертизы по делам о преступлениях в сфере правосудия: виды и вопросы, разрешаемые экспертом
27. Мероприятия, проводимые с целью выявления преступлений в сфере правосудия
28. Особенности планирования расследования по делам о преступлениях в сфере правосудия
29. Особенности процедуры получения образцов для сравнительного экспертного исследования
30. Особенности тактики и технологии допроса подозреваемых и обвиняемых при расследовании заведомо невиновных к уголовной ответственности
31. Особенности тактики и технологии допроса потерпевших и свидетелей при расследовании угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия

**Примерный перечень тем для презентаций по дисциплине «Методика и тактика расследования преступлений в сфере правосудия»**

1. Виды судебных экспертиз, назначаемые по делам о преступлениях в сфере правосудия
2. Вопросы, разрешаемые в ходе проведения почерковедческой экспертизы по делам о фальсификации доказательств
3. Вопросы, решаемые посредством судебно-медицинской экспертизы при расследовании посягательства на жизнь лица, осуществляющего предварительное расследование
4. Выдвижение и проверка следственных версий на первоначальном этапе расследования преступления в сфере правосудия
5. Источники первичной информации о совершении преступлений в сфере правосудия
6. Исходные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере правосудия



7. Криминалистические экспертизы по делам о преступлениях в сфере правосудия: виды и вопросы, разрешаемые экспертом
8. Мероприятия, проводимые с целью выявления преступлений в сфере правосудия
9. Особенности планирования расследования по делам о преступлениях в сфере правосудия
10. Особенности процедуры получения образцов для сравнительного экспертного исследования
11. Особенности тактики и технологии допроса подозреваемых и обвиняемых при расследовании заведомо невиновных к уголовной ответственности
12. Особенности тактики и технологии допроса потерпевших и свидетелей при расследовании угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия
13. Планирование следственно-розыскных мероприятий, направленных на проверку выдвинутых версий по преступлениям в сфере правосудия
14. Поводы и основания для возбуждения преступлений в сфере правосудия
15. Порядок выдвижения и проверки следственных версий на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере правосудия
16. Порядок действий следователя по проверке имеющихся следственных версий по делам о преступлениях в сфере правосудия
17. Производство осмотра места происшествия при расследовании фальсификации доказательств
18. Процессуальный порядок и тактические особенности производства следственных действий по делам о преступном нарушении порядка отправления правосудия
19. Тактические приемы проведения очных ставок при расследовании привлечения заведомо невиновных к уголовной ответственности
20. Типичные ситуации при проверке исходной информации о преступлении в сфере правосудия

### **Перечень тестовых заданий по дисциплине «Методика и тактика расследования преступлений в сфере правосудия»**

**Активные действия, выражающиеся в отрицательном ответе свидетеля (потерпевшего) на предложение в ходе допроса следователя, дознавателя или судьи сообщить все известные ему сведения о фактах и обстоятельствах по расследуемому или рассматриваемому делу, - это**

- заведомо ложный донос
- дача заведомо ложных показаний
- отказ от дачи показаний
- принуждение к даче показаний

**В случае задержания лица по подозрению в совершении преступления или применения к нему меры пресечения в виде заключения под стражу, защитник допускается с момента**

- начала первого допроса
- водворения в изолятор временного содержания
- доставления к следователю
- фактического задержания лица

**В случаях, когда поводом для возбуждения уголовного дела послужило заявление лица, располагающего сведениями о разглашении данных предварительного расследования, прежде всего проводится следующее следственное действие**

- следственный эксперимент
- осмотр места происшествия
- обыск
- допрос заявителя

**В целях установления автора представленного текста, на основании анализа отобразившихся в нем особенностей письменной речи проводится экспертиза, называемая**

- почерковедческой
- издательской
- трасологической
- автороведческой

**Важнейшим средством доказывания по делам о преступлениях против правосудия являются**

- документы
- денежные ценности
- драгоценные металлы
- вещественные доказательства

**Данные о лице, объявленном в розыск, отражаются в \_\_\_ о личности разыскиваемого**

- акте
- сопроводительной
- постановлении
- справке

**Дача ложного заключения экспертом на стадии предварительного расследования считается оконченной с момента**

- оглашения содержания ложного заключения в судебном заседании
- направления дела в суд
- представления заключения в соответствующие органы
- подписания экспертом ложного заключения

**Допрос двух лиц в присутствии друг друга об одних и тех же обстоятельствах - это**

- опознание
- освидетельствование
- очная ставка
- следственный эксперимент

**Заключение под стражу в качестве меры пресечения принимается по решению**

- суда
- руководителя следственного органа
- следователя
- прокурора

**Запугивание потерпевшего с целью создания у него состояния фрустрации, под влиянием которого он принуждается к даче показаний, - это**

- шантаж
- угроза
- мошенничество
- вымогательство

**Лицо, которое преступления не совершало, и когда в деле нет доказательств его вины, именуется**

- реабилитированным
- заведомо невиновным
- оправданным
- осужденным

**Любое регламентированное УПК РФ действие лица, производящего расследование по конкретному уголовному делу, - это**

- следственное действие
- оперативно-розыскное мероприятие
- следственно-оперативное действие
- судебно-следственное действие

**Наиболее характерное для данной ситуации предположительное объяснение отдельных фактов или события в целом - это \_\_ версия**

- частная
- типичная
- общая
- конкретная

**Не должны нести ответственность за побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи лица, подвергнутые судом административному аресту на срок до \_\_ суток, в соответствии со ст. 3.9 КоАП РФ**

- 30
- 15
- 20
- 25

**Невозвращение лица, осужденного к лишению свободы, которому разрешен выезд за пределы места лишения свободы, по истечении срока выезда или отсрочки влечет \_\_ ответственность**

- дисциплинарную
- административную
- гражданско-правовую
- уголовную

**Незаконное освобождение от уголовной ответственности считается оконченным с момента \_\_ мотивированного постановления о прекращении уголовного дела**

- составления
- подписания
- предъявления обвиняемому или подозреваемому
- обжалования

**Обоснованное предположение следователя о расследуемом преступлении в целом или его отдельных обстоятельствах именуется следственной**

- тактикой
- версией
- методикой
- ситуацией

**Общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование органов правосудия, являются \_\_ объектом преступлений против правосудия**

- непосредственным
- видовым
- родовым
- общим

**Освобождение от наказания лиц, виновных в совершении преступления, а также смягчение наказания, за исключением амнистии и помилования, составляет исключительную прерогативу**

- начальника органа внутренних дел
- начальника исправительного учреждения
- суда
- прокурора

**Освобождение от уголовной ответственности возможно до**

- приведения приговора в исполнение
- вынесения обвинительного приговора

- возбуждения надзорного производства
- кассационного обжалования

**Ответственность за розыск обвиняемого несет**

- начальник органа внутренних дел
- прокурор
- следователь
- орган дознания

**Отождествление разыскиваемого преступника по розыскной ориентировке, содержащей описание внешности человека, осуществляется по следующему виду криминалистической идентификации**

- мысленный образ
- материально-фиксированные отображения
- признаки общего происхождения
- описание признаков

**Побег является \_\_ преступлением**

- *длящимся*
- *разномоментным*
- *одномоментным*
- *продолжаемым*

**Самым распространенным способом получения доказательств по делам о преступлениях в сфере правосудия является следующее следственное действие**

- осмотр места происшествия
- допрос
- освидетельствование
- опознание

**Способ подделки документов, заключающийся в обесцвечивании записей путем воздействия на них химическими реактивами, - это**

- смывание
- травление
- подчистка
- дописка

**Срок административного задержания лица составляет \_\_ часов**

- 20
- 48
- 40
- 12

**Субъективная сторона заведомо незаконного задержания характеризуется следующей формой вины**

- преступной небрежностью
- косвенным умыслом
- преступным легкомыслием
- прямым умыслом

**Субъективная сторона посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование преступлений против правосудия, характеризуется следующей формой вины**

- преступной небрежностью
- преступным легкомыслием
- косвенным умыслом
- прямым умыслом

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, дискуссии, доклад, тестовые задания, презентация.

**Практическое задание** - является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы.

**Доклад** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

**Тестовые задания** является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

**Презентация** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Дискуссия** – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 20 баллам.

#### **Шкала оценивания зачета**

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
<b>Зачёт</b>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	15-20
	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения	8-14

	достаточно высокое.	
	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки.	4-7
	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	0-3

#### Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»