Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет

Кафедра управления организацией

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«9» июня 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «9» июня 2021 г. № 6
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность проекта

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Управление проектом

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой управления организацией
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/Т.И. Власова/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Доктор экономических наук, профессор кафедры Управление организацией МГОУ
Чудновская С.Н.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность проекта» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020 г.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты обучения……	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……	5
3. Объем и содержание дисциплины……	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……..……..	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине…….	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……...	24
7. Методические указания по освоению дисциплины……...……..	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности управления проектами, о соотношении экономической безопасности и эффективности использования инвестиционных, материально-технических, технологических и человеческих ресурсов и безопасности внесения изменений в проекты.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний сущности и содержания категорий экономической безопасности проекта, особенности использования в процессах управления проектами.
2. Развитие умений выявлять основные факторы экономической безопасности финансовых, экономических, материально-технических, кадровых и информационных ресурсов проекта, особенности учета факторов экономической безопасности в планировании, организации, распределении, учете и контроле использования всех видов ресурсов в процессе реализации проекта.
3. Получение навыков применения методологического и методического инструментария прогнозирования, планирования, организации, распределения, учета и контроля факторов и параметров экономической безопасности проекта и участников реализации проекта.
4. Повышение общекультурного и профессионального уровня освоения новых методов и инструментов управления проектами в условиях изменений, вызовов и угроз экономической безопасности проектов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК- 4. Способность осуществлять выбор методологии управления проектом в соответствии с его параметрами и спецификой, в рамках которой проводить общее управление проектом на стадиях его жизненного цикла, организовывать ресурсное обеспечение проекта, управлять изменениями в проекте

ДПК – 6. Способность оценивать инвестиционную привлекательность проекта, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, об инвестировании и финансировании проекта на

основе современных методов управления корпоративными финансами и инвестициями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Знание экономической безопасности проекта способствует выработке навыков использования безопасных подходов управления проектами в условиях риска, умению прогнозировать и оценивать факторы и показатели экономической безопасности при использовании финансовых, экономических, информационных, кадровых и инвестиционных ресурсов в процессах реализации проектов в организациях различной организационно-правовой формы.

Дисциплина «Экономическая безопасность проекта» в соответствии с учебным планом очной формы обучения, читается в 8-м семестре с итоговым контролем – зачет.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	**40.2**
Лекции	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Зачет	0.2
Предэкзаменационная консультация	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации зачет в 8 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) с кратким содержанием	Лекции	практические занятия
Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности управления проектами Проблемы безопасности общества, организации и личности. Сущность категории «экономическая безопасность», виды экономической безопасности. Механизмы управления безопасностью проекта	2	2
Тема 2. Индикативная система экономической безопасности управления проектами Система экономической безопасности и ее структура. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности организации и проектов. Пороговые значения и критерии индикаторов и их характеристик	2	2
Тема 3. Экономическая безопасность использования финансовых, инвестиционных, организационных, кадровых и информационных ресурсов проекта Финансовые ресурсы проекта. Инвестиционные ресурсы проекта. Организационные ресурсы проекта. Кадровые ресурсы проекта. Информационные ресурсы проекта. Экономическая безопасность управления ресурсами проекта	2	2
Тема 4. Экономическая безопасность инновационных проектов, включающих НИОКР Инвестиционные критерии безопасности проектов в сфере НИОКР. Экономическая безопасность инновационных проектов в условиях цифровой экономики	2	2
Тема 5. Конкурентоспособность организации и экономическая безопасность управления проектами Конкурентоспособность, устойчивость и безопасность проекта. Экономическая безопасность международных проектов в условиях присоединения России к ВТО. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности проекта	2	2
Тема 6. Импортозамещение как фактор экономической безопасности проектов Импортозамещение и его использование в целях снижения рисков проекта. Зарубежный и отечественный опыт использования импортозамещения в целях снижения рисков проекта	2	2

Тема 7. Пути нейтрализации угроз экономической безопасности проектов в сфере энергетики Минерально-сырьевая база как важнейший стратегический элемент национальной и экономической безопасности. - Минерально-сырьевая безопасность и ее значение для снижения рисков энергетических проектов	2	2
Тема 8. Финансовая безопасность и ее роль в управлении проектами Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность». Система управления финансовой безопасностью. Угрозы финансовой безопасности проекта. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности проекта. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности проекта	2	2
Тема 9. Диагностика и мониторинг экономической безопасности управления проектом Организационные направления диагностики и мониторинга экономической безопасности. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга экономической безопасности проекта.	2	2
Тема 10. Анализ практики обеспечения экономической безопасности проекта Анализ условий реализации проектов ОАО Газпром, ОАО ЛУКОЙЛ. Особенности реализации проектов в сфере энергетики. Экономическая безопасность строительных проектов и проектов сферы малого бизнеса.	2	2
Всего по дисциплине	**20**	**20**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности

Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности управления проектами	Проблемы безопасности общества, организации и личности. Сущность категории «экономическая безопасность», виды экономической безопасности. Механизмы управления безопасностью проекта	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий
Тема 2. Индикативная система экономической безопасности управления проектами	Система экономической безопасности и ее структура. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности организации и проектов. Пороговые значения и критерии индикаторов и их характеристик	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий

Тема 3. Экономическая безопасность использования финансовых, инвестиционных, организационных, кадровых и информационных ресурсов проекта	Финансовые ресурсы проекта. Инвестиционные ресурсы проекта. Организационные ресурсы проекта. Кадровые ресурсы проекта. Информационные ресурсы проекта. Экономическая безопасность управления ресурсами проекта	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий
Тема 4. Экономическая безопасность инновационных проектов, включающих НИОКР	Инвестиционные критерии безопасности проектов в сфере НИОКР. Экономическая безопасность инновационных проектов в условиях цифровой экономики	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий

Тема 5. Конкурентоспособность организации и экономическая безопасность управления проектами	Конкурентоспособность, устойчивость и безопасность проекта. Экономическая безопасность международных проектов в условиях присоединения России к ВТО. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности проекта	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий
Тема 6. Импортозамещение как фактор экономической безопасности проектов	Импортозамещение и его использование в целях снижения рисков проекта. Зарубежный и отечественный опыт использования импортозамещения в целях снижения рисков проекта	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий

Тема 7. Пути нейтрализации угроз экономической безопасности проектов в сфере энергетики	Минерально-сырьевая база как важнейший стратегический элемент национальной и экономической безопасности. - Минерально-сырьевая безопасность и ее значение для снижения рисков энергетических проектов	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий
Тема 8. Финансовая безопасность и ее роль в управлении проектами	Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность». Система управления финансовой безопасностью. Угрозы финансовой безопасности проекта. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности проекта. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности проекта	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий

Тема 9. Диагностика и мониторинг экономической безопасности управления проектом	Организационные направления диагностики и мониторинга экономической безопасности. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга экономической безопасности проекта.	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий
Тема 10. Анализ практики обеспечения экономической безопасности проекта	Анализ условий реализации проектов ОАО Газпром, ОАО ЛУКОЙЛ. Особенности реализации проектов в сфере энергетики. Экономическая безопасность строительных проектов и проектов сферы малого бизнеса.	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий
Итого		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования

ДПК- 4 . Способность осуществлять выбор методологии управления проектом в соответствии с его параметрами и спецификой, в рамках которой проводить общее управление проектом на стадиях его жизненного цикла, организовывать ресурсное обеспечение проекта, управлять изменениями в проекте **ДПК – 6.** Способность оценивать инвестиционную привлекательность проекта, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, об инвестировании и финансировании проекта на основе современных методов управления корпоративными финансами и инвестициями	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Описание показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ДПК -6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	***Знат***ь: показатели и методы оценки привлекательности проекта, в том числе инвестиционного и инновационного, с использованием корпоративных финансов ***Умет***ь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений ***Владеть***: современными подходами управления проектом	Опрос Кейс Реферат Зачет Опрос	41-60 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	***Знать***: методологии и методики оценки привлекательности проекта, в том числе инвестиционного и инновационного, с использованием корпоративных финансов ***Уметь***: анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений ***Владеть***: современными методами управления корпоративными финансами и инвестициями	Опрос Кейс Реферат Зачет	61-100 баллов
ДПК - 4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	***Знать:*** методологии управления проектом в соответствии с его параметрами и спецификой ***Уметь:*** проводить общее управление проектом на стадиях его жизненного цикла ***Владеть:*** методами организации ресурсного обеспечение проекта	Опрос Кейс Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	***Знать:*** методологии и методики управления проектом в соответствии с его параметрами и	Опрос Кейс Реферат Зачет	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			спецификой ***Уметь:*** организовать и проводить общее управление проектом на стадиях его жизненного цикла ***Владеть:*** методами организации материально-технического и ресурсного обеспечение проекта		

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Темы рефератов

1. Неопределенность и риск и их роль в экономической безопасности управления инновационными проектами НИОКР в сфере нефтедобычи
2. Управление экономической безопасностью проекта на основе использования методологии жизненного цикла
3. Показатели и индикаторы экономической безопасности проекта
4. Экономическая безопасность реализации проектов в условиях цифровой экономики
5. Взаимосвязи информационной и экономической безопасности проектов
6. Экономическая безопасность управления ресурсами проекта в условиях риска и неопределенности.
7. Мониторинг и диагностика факторов экономической безопасности корпоративных проектов
8. Планирование и контроль ресурсов в реализации экономической безопасности корпоративных проектов
9. Корпоративные стандарты экономической безопасности проектов
10. Роль экономической безопасности в управлении портфелем проектов.
11. Обеспечение экономической безопасности в организации закупок материально-технических ресурсов проекта.
12. Использование фактора экономической безопасности в управлении сроками проекта.
13. Информационные инструменты, обеспечивающие безопасное управление ресурсами проектов.
14. Правовое обеспечение экономической безопасности реализации проектов
15. Резервы ресурсов и определение критического пути в условиях неопределенности и риска

16. Использование импортозамещения для обеспечения экономической безопасности промышленных проектов
17. Финансовые и инвестиционные риски и их роль в обеспечении экономической безопасности управления проектами с длительными сроками реализации
18. Экономическая безопасность в управлении временем реализации проекта
19. Контроль соглашений, договоров и контрактов как инструменты экономической безопасности проекта
20. Роль согласования и согласованности процесса выполнения работ проекта в условиях изменений

Материал для анализа кейса: Дело намывное! (г. Коммерсант, 01.03.16)

Первый в истории современной России международный инвестиционный спор с Грецией рассмотрит арбитражный суд в Париже. Причиной разбирательства - около 3,5 млрд. руб. греческих инвесторов с властями Воронежской области, которые отказались регистрировать право собственности на искусственно созданную землю в Воронежском водохранилище, не выплатив компенсации производившей намывную работу компании.

Арбитражное разбирательство между греческим инвестором Арташесом Амаляном и Россией. Уведомление о нем направлены в правительство РФ, МИД, Минюст, губернатору Воронежской области А. Гордееву и региональным управлениям Росимущество и Росреестр.

Обоснованием иска является нарушение воронежскими властями «Соглашения о защите инвестиций» между Грецией и РФ от 1993г. (вступил в силу в 1997г.). Место арбитража – г. Париж.

Спор касается соглашения, заключенного в 2005г. администрацией Воронежа с ООО «Агенство реконструкции и развития» (АРР), которое должно было выполнить работы по улучшению экологического состояния водохранилища и обустройства прибрежной полосы и набережной Буденного. Инвестпроект предусматривал намыв земельного участка площадью 29га на берегу Воронежского водохранилища, на котором АРР планировала создать комплекс жилых, торговых и рекреационных территорий. Г. Амалян выступал кредитором АРР, предоставив 100млн.руб., а, также, приобрел 50% ФПК САН, участвовавшей в проекте.

В апреле 2008г. намывные работы завершились, общая площадь объекта составила 28,5 га. Как следует из материалов арбитражного суда Воронежской области, Госстройнадзор подтвердил соответствие объекта требованиям технических регламентов и проектной документации. БТИ выдало Технический Паспорт на построенную дамбу. Но АРР – не могут зарегистрировать Право собственности на выстроенный кусочек земли – дамбы. Администрация Воронежа утверждает, что АРР в нарушение Соглашения от 2005г. не оказала содействия. После этого другие участники проекта, стали выходить из него, а подрядчик АРР, инициировал банкротство заказчика, не сумевшего оплатить работы.

Попытка признать право собственности на дамбу в отечественных судах потерпела фиаско! Арбитражные суды в 2012-2013 гг. отказали в удовлетворении требований АРР, ссылаясь на то, что объект не соответствует ГОСТу гидротехники, по которому дамба должна предусматривать систему направленного водоотведения, но по техпаспорту, объект состоял только из песка и грунта. Более того, суды отметили, что документы, включая Соглашение от 2005г., свидетельствуют о сооружении не дамбы, а нового земельного участка. Со ссылкой на закон об искусственных земельных участках суды указали, что у истца отсутствует договор об этом.

Между тем, в январе 2014г. право собственности на объект получил областной департамент имущественных и земельных отношений. После этого еще один акционер

АРР Николай Алехин (он вложил в Проект 54млн.руб.) в 2014г. и 2015г. предлагал региональным властям решить ситуацию миром., передав компании участок или компенсировать ущерб, угрожая иначе обратиться в международный арбитраж.

Истцом в споре о защите прав иностранного инвестора выступил А. Амалян как гражданин Греции. Убытки инвестор оценил в 3,5 млрд.руб. с учетом упущенной выгоды. Сын г. Алехина, юрист Derains & Gharavi International Сергей Алехин, указал, что «Договор с администрацией предусматривал оказание поддержки в регистрации объекта, чего сделано не было».

В правительстве Воронежской области ранее заявляли, что земли находятся в областной собственности, а г. Алехин вправе обратиться в судебные, в т.ч. и международные органы для защиты своих прав. Но сейчас говорят, что уведомлений о разбирательстве не получали, но, готовы судиться и во Франции. Юристы отмечают, что это 1-й российско-греческий спор в международном арбитраже. Они отмечают, что спор подпадает под действие Соглашения РФ и Греции и инвестор вправе рассчитывать на компенсацию. Но некоторые юристы говорят, что важно знать, являлся лиг. Амалян на момент выдачи кредитов РР гражданином Греции и не является ли он гражданином России.

Вопросы:

1. Определите факторы рисков, которые не были учтены в соглашениях и контрактах проекта.
2. Какую роль играют заказчики, участники и другие заинтересованные стороны проекта в обеспечении экономической безопасности проекта?
3. Назовите цели инвесторов проекта.
4. Какие цели инвесторов можно назвать как достижимые, труднодостижимые и недостижимые и почему.
5. Какие причины создавшейся ситуации в реализации проекта строительства на намывных землях видите вы?

Список вопросов к зачету

1.Международная и национальная системы экономической безопасности проектов.
2. Институциональная система экономической безопасности управления проектами
3. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России
4. Роль инвестиций в реализации проектов перехода к инновационной экономике.
5. Критерии безопасности перехода к инновационной экономике.
6.Транспортный, энергетический и сырьевой факторы экономической безопасности и их роль в реализации инновационных проектов
7. Роль инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности инновационных и инвестиционных проектов
8.Пути нейтрализации угроз экономической безопасности проектов в сфере развития транспорта
9. Экономическая безопасность энергетических проектов
10.Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности проектов (в сферах промышленности и строительства)
11. Использование индикаторов финансовой безопасности в механизмах и процессах управления проектами
12. Экономическая безопасность в управлении социальными проектами
13. Нормативное обеспечение экономической безопасности управления проектами
14.Экономические интересы и экономическая безопасность как выражение социально-экономических целей международного проекта

15. Экономическая безопасность в управлении проектами в сфере оборонной промышленности
16. Формирование институциональной среды обеспечения экономической безопасности управления проектами
17.Взаимосвязь национальных интересов в области экономики с экономической безопасностью проектов в сфере строительства
18.Место национальных интересов в области экономики в системе национальных целей развития общества и государства.
19. Инвестиционные критерии экономической безопасности проектов
20. Критерии экономической безопасности реализации проектов в сфере связи в условиях цифровой экономики
21. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности проектов развития российского автомобилестроения
22.Экономическая безопасность проектов развития в сфере аграрно-промышленного комплекса в условиях глобализации
23. Конкурентоспособность организации как фактор экономической безопасности реализации проектов
24.Экономическая безопасность проектов выхода на новые сегменты продуктового рынка
25. Экономическая безопасность инвестиционных проектов развития человеческого потенциала

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются посещаемость лекций и практических занятий, устный опрос, реферат, анализ кейса и зачет в 8-м семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче зачета.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Кейс	до 30 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2.Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания: 16-20 баллов - компетенции считаются

освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	**Интервал оценивания**
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	16-20
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном усвоена; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	10-14
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5-9
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0-4

5.4.3. Выполнение анализа кейса оценивается от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнение кейса: 26-30 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 19-25 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 13-18 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-12 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	**Интервал оценивания**
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	26-30
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики	19-25

расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	
Даны, в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	13-18
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-12

5.4.5 Опрос оценивается от 0 до 10 баллов. Оценка уровня освоения компетенций зависит от результата ответов на вопросы, заданные для обсуждения материалов практического занятия и оцененные следующим образом: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	**Интервал оценивания**
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.6 Шкала оценивания зачета, который осуществляется по вопросам к зачету и проводится в зачетную сессию, после завершения изучения дисциплины.

Критерии оценивания	**Интервал оценивания**
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при	13-20

этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированных компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 10 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Кейс до 30 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

Студенты, получившие в результате суммирования полученных баллов, от 41 до 60 баллов получают зачет по дисциплине с пороговым освоением компетенций, от 61 до 100 баллов - получают зачет по дисциплине с продвинутым освоением компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. 1. Основная литература

Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467084

6. 2. Дополнительная литература

1. Рассел Д. Арчибальд. Управление высоко-технологичными программами и проектами. Изд. 3-е,переработанное и дополненное. М.: ДМК,2014
2.Ицхак К. Адизес. Управление жизненным циклом корпорации. - М.: ПИТЕР, 2008.
2. КендаллДж. И., Роллинз С. К. Современные методы управления портфелями проектов и Офис управления проектом. — М: ЗАО «ПМСОФТ», 2004.
3. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. —М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. —295 c. —978-5-238-01562-0. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52600.html—ЭБС «IPRbooks», по паролю
4.Лапыгин Ю. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: Практическое пособие. — М.: Омега-Л, 2007.
5. Руководство к Своду знаний по управлению проектам (Project Management Body of Knowledge — PMBoK). 3-е изд. — Project Management Institute, 2004.
6. Тернер Дж. Родни. Руководство по проектно-ориентированному управлению. — М.: Издательский дом Гребенникова, 2007.
7. Товб А. С, Ципес Г. Л. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. — М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003.
8. Фатрелл Роберт Т., Шафер Дональд Ф., Шафер Линда И. Управление проектами в России. Основные понятия, история, достижения перспективы. — Минск: Вильяме, 2003.
9. ФиллипсДж. Управление проектами в области информационных технологий (+CD-ROM). - М.: Лори, 2006.
10. Ципес Г. Л., Товб А. С. Менеджмент проектов в практике современной компании. — М.: Олимп-Бизнес, 2006.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Microsoft Project 2003	www.microsoft.com/project
Spider Project	www.spiderproject.ru
Семейство Welcom	www.welcom.com
Artemis International Solutions	www.artemis.com
Primavera Systems	www.primavera.com
Open plan	www.planview.com

Специальные интернет-ссылки

www.pm-prepare.com;
www.4pm.com;
www.projectmanagement.ru;
www.projectworld.com;
www.pmforum.org;
pma-worldwide.com;
www.projectconnections.com;
www.nnh.com;
www.projectexcellence.com;
www.goldratt.com;

www.pmcity.ru;
www.pmo.ru;
www.projectplanners.ru;
www.gantthead.com;
www.psrnconsult.com;

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security
Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»
Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru pravo.gov.ru
www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатория оснащенная, лабораторным оборудованием:
комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.