

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) темы 1-7. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)
ДПК-5 «Способен использовать современные методы управления государственными и муниципальными закупками с целью эффективности проведенных закупочных процедур»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) темы 1-7. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) темы 1-7. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)	Знать: — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; — содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие	Устный опрос	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) темы 1-7. 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)	Знать: — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; — содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-1	Порог овый	3. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) темы 1-7.	Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в	Устный опрос	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

		4. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов)	сфере закупок Уметь: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные стратегические решения, использовать различные финансовые инструменты для подготовки и принятия управленческих решений в сфере закупок, применять законодательные акты в сфере закупок для анализа финансовой деятельности организации		реферата
Прод винутый	3. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) темы 1-7.	4. Самостоятельная работа (подготовка	Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Уметь: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные стратегические решения, использовать различные финансовые инструменты для подготовки и принятия управленческих решений в сфере	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

		к практическим занятиям, подготовка рефератов)	закупок, применять законодательные акты в сфере закупок для анализа финансовой деятельности организации Владеть: навыками анализа финансовой отчетности, обоснования инвестиционных, кредитных и финансовых решений. проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	25
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении,	15

аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для практических занятий

Тема 1. Финансы в системе социально-экономических отношений, их сущность.

Вопросы для обсуждения:

1. Введение в теорию финансов.
2. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
3. Финансовый механизм.
4. Государственные и муниципальные финансы, финансы организаций, финансы домохозяйств.

Тема 2. Бюджетная система государства, основы ее построения.

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная система как основной элемент бюджетного устройства государства.
2. Особенности построения бюджетной системы федеративного государства.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
5. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 3. Межбюджетные отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание межбюджетных отношений.
2. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
3. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
4. Необходимость перераспределения средств между бюджетами.
5. Формы межбюджетных трансфертов, межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам.

Тема 4. Характеристика доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение их сбалансированности.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный бюджет, его основные характеристики, состав доходов и расходов. Сбалансированность федерального бюджета.
2. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов субъектов Российской Федерации.
3. Характеристика доходов и расходов местных бюджетов. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.

Тема 5. Государственный и муниципальный долг.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные и муниципальные заимствования: содержание и значение.
2. Государственные и муниципальные заимствования в Российской Федерации.
3. Понятие государственного (муниципального) долга, причины и необходимость.
4. Управление государственным и муниципальным долгом.

Тема 6. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетный процесс, его содержание, этапы и участники.
2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
4. Особенности государственного (муниципального) финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Тема 7. Программно-целевое управление государственными (муниципальными) финансами.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение программно-целевого метода управления.
2. Формирование государственных программ, определение целей и задач.
3. Целевые индикаторы и показатели государственных программ.
4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ.

Перечень примерных тем рефератов

1. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
2. Бюджетный федерализм, основы реализации в Российской Федерации.
3. Открытость и прозрачность управления государственными и муниципальными финансами.
4. Мониторинг и оценка качества управления региональными финансами в Российской Федерации.
5. Анализ реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации на практике.
6. Информационно-коммуникационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансами.
7. Основы управления временно свободными средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
8. Международный опыт организации межбюджетных отношений.
9. Межбюджетные отношения в Российской Федерации как механизм поддержания сбалансированности региональных бюджетов.
10. Межбюджетные отношения в Российской Федерации как механизм поддержания сбалансированности местных бюджетов.
11. Расходы бюджетов бюджетной системы на оказание государственных (муниципальных) услуг.
12. Субсидия государственным (муниципальным) учреждениям на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным (муниципальным) заданием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ).

13. Сметное финансирование казенных учреждений.
14. Расходы бюджета на государственную поддержку сельского хозяйства, повышение их эффективности.
15. Расходы бюджета на поддержку транспорта и дорожное хозяйство, повышение их эффективности.
16. Содержание социального обеспечения, его формы. Особенности организации социального обеспечения в Российской Федерации.
17. Расходы бюджета на капитальные вложения, повышение их эффективности.
18. Казначейское сопровождение государственных контрактов.
19. Государственный долг Российской Федерации, его оптимизация.
20. Суверенные фонды: назначение и тенденции развития
21. Государственный долг субъектов Российской Федерации, его оптимизация.
22. Долговая устойчивость субъектов Российской Федерации, пути ее повышения.
23. Особенности формирования местных бюджетов.
24. Зарубежный опыт организации бюджетного процесса.
25. Организация внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации, направления совершенствования.
26. Организация внутреннего государственного финансового контроля в Российской Федерации, направления совершенствования.
27. Инструменты программно-целевого управления государственными (муниципальными) финансами, их развитие.
28. Бюджетные реформы в Российской Федерации, их результаты.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Государственные и муниципальные доходы, их виды.
3. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
4. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
5. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального района, городского округа с внутригородским делением), его назначение.
6. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
7. Содержание межбюджетных отношений.
8. Формы разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.
9. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ.
10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
11. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.
12. Условия предоставления межбюджетных трансфертов местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации.
13. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
14. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
15. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
16. Назначение, особенности формирования и направления использования

Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

17. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.
18. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
19. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.
20. Содержание и необходимость осуществления государственных и муниципальных заимствований, их формы.
21. Государственный и муниципальный долг, его структура.
22. Бюджетный процесс, его содержание и этапы.
23. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.
24. Составление проекта закона (решения) о бюджете.
25. Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете.
26. Основы исполнения бюджетов.
27. Банковское и казначейское сопровождение: преимущества и порядок осуществления.
28. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В течение освоения дисциплины студенту необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Зачет с оценкой проходит в следующем порядке:

Вначале зачета с оценкой в аудитории приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте.

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего зачет сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	20-30
Теоретический вопрос изложен достаточно глубоко; имеются незначительные ошибки.	9-19
Теоретический вопрос изложен неполно; практическая направленность проблемы отсутствует или имеет существенные ошибки.	5-8
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0-4

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
	81-100	«5»
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно