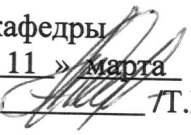


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.
Зав. кафедрой  Т.И. Власова/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Микроэкономика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность малого предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Реферат Доклад Тест Зачет	Шкала Оценивания реферата Шкала Оценивания доклада Шкала Оценивания теста Шкала Оценивания зачета
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность малого предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих	Реферат Доклад Тест Зачет	Шкала Оценивания реферата Шкала Оценивания доклада Шкала Оценивания теста

1	2	3	4	5	6
			решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы; - способностью оценивать экономические и правовые условия осуществления предпринимательской деятельности		Шкала Оценивания зачета
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: цели, задачи деятельности малых предприятий, движущие мотивы развития их экономики; Уметь: - управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов	Реферат Доклад Тест Зачет	Шкала Оценивания реферата Шкала Оценивания доклада Шкала Оценивания теста Шкала Оценивания зачета
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: цели, задачи деятельности малых предприятий, движущие мотивы развития их экономики; Уметь: управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности малых предприятий, обоснования управленческих решений.	Реферат Доклад Тест Зачет	Шкала Оценивания реферата Шкала Оценивания доклада Шкала Оценивания теста Шкала Оценивания зачета
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: - нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность малого	Реферат Доклад Тест	Шкала Оценивания реферата Шкала

1	2	3	4	5	6
		ная работа	предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; Уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений	Зачет	Оценивания доклада Шкала Оценивания теста Шкала Оценивания зачета
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность малого предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; Уметь: ставить цели и выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. Владеть: экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы; - способностью оценивать экономические и правовые условия осуществления предпринимательской деятельности	Реферат Доклад Тест Зачет	Шкала Оценивания реферата Шкала Оценивания доклада Шкала Оценивания теста Шкала Оценивания зачета

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Кризисы в социально-экономическом развитии.
2. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
3. Законодательство РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
4. Роль и функции антикризисного регулирования.
5. Система и основные понятия антикризисного регулирования.
6. Участники антикризисного регулирования.

7. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
8. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
9. Основные понятия антикризисного управления.
10. Антикризисный процесс и его критерии.
11. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
12. Анализ неплатежеспособного предприятия и пользователи информации.
13. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
14. Однокритериальная оценка финансового состояния предприятия.
15. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
16. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
17. Стратегический анализ деятельности предприятия.
18. Организационно-управленческий анализ деятельности предприятия.
19. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия.
20. Производственно-хозяйственный анализ деятельности предприятия.
21. Анализ кадрового потенциала предприятия.
22. Оценка бизнеса и компании.
23. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
24. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
25. Анализ себестоимости продукции.
26. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
27. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
28. Дополнительные разделы бизнес-плана (проблема платежей).
29. Обеспечение достаточности денежных средств.
30. Процедуры экономии текущих затрат предприятия.
31. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
32. Реструктуризация предприятия.
33. Основные принципы проведения реструктуризации.
34. Методология оценки инвестиций.
35. Критерии реформирования управления предприятиями.
36. Основные направления реформирования предприятий.
37. Совершенствование управления персоналом.
38. Применение современных компьютерных технологий управления.
39. Конфликты в развитии организации.
40. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
41. Процессуальные характеристики конфликта.
42. Антикризисное управление конфликтами.
43. Антикризисные характеристики управления персоналом.
44. Система антикризисного управления персоналом.
45. Антикризисная политика в управлении персоналом.
46. Принципы антикризисного управления персоналом.
47. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
48. Модель менеджера антикризисного управления.
49. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
50. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении.

Примерная тематика рефератов и докладов по дисциплине «Антикризисное управление»

1. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
2. Роль и функции антикризисного регулирования.
3. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
4. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
5. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
6. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
7. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
8. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
9. Стратегический анализ деятельности предприятия.
10. Анализ кадрового потенциала предприятия.
11. Оценка бизнеса и компании.
12. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
13. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
14. Анализ себестоимости продукции.

15. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
16. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
17. Методология оценки инвестиций.
18. Критерии реформирования управления предприятиями.
19. Основные направления реформирования предприятий.
20. Совершенствование управления персоналом.
21. Применение современных компьютерных технологий управления.
22. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
23. Процессуальные характеристики конфликта.
24. Антикризисное управление конфликтами.
25. Система антикризисного управления персоналом.
26. Модель менеджера антикризисного управления.
27. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
28. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении.

Тестовые задания по дисциплине «Антикризисное управление»

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины. Количество тестовых вопросов / заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний студента по всему пройденному материалу.

Тесты текущего контроля разрабатываются преподавателем по каждой теме.

Примеры тестовых контрольных заданий

1. Кризис – это крайнее обострение противоречий в

- А. ликвидности активов предприятия;
- Б. снабжении предприятия ресурсами;
- В. социально-экономической системе (организации).

2. Несостоятельность (банкротство) —

- А. признанная арбитражным судом или объявленная должником, неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;
- Б. признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;
- В. объявленная должником, неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов.

3. Федеральным органом исполнительной власти осуществляющим исполнительные, контрольные, разрешительные и регулирующие функции по делам о несостоятельности является

- А. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству;
- Б. Федеральное управление по делам о несостоятельности;
- В. Федеральное управление по делам о несостоятельности, финансовому оздоровлению и банкротству.

4. Процедуры применяемые к должникам можно разделить на следующие группы

- А. реорганизационные и ликвидационные;
- Б. реорганизационные, реструктуризационные и ликвидационные;
- В. реструктуризационные и ликвидационные.

5. Последовательными этапами кризиса в деятельности предприятия являются

- А. досудебная санация, самостоятельная санация, судебная санация, банкротство;
- Б. самостоятельная санация, досудебная санация, судебная санация, банкротство;
- В. банкротство, самостоятельная санация, досудебная санация, судебная санация.

6. Коэффициент эластичности оборота по товарным группам в зависимости от изменения денежных доходов населения определяется отношением:

- а) темпа прироста оборота по группе товаров к темпу роста денежных доходов населения;
- б) суммы прироста оборота по группе товаров к сумме прироста денежных доходов населения;
- в) темпа прироста денежных доходов населения на душу населения к темпу прироста оборота по группе товаров на душу населения;
- г) темпа прироста оборота по группе товаров на душу населения к темпу прироста денежных доходов населения в расчете на душу населения.

7. Рассчитайте на основе абсолютных и относительных величин долю интенсивных факторов в использовании экономических ресурсов малого торгового предприятия за отчетный год на основе следующих данных:

- среднегодовая сумма экономических ресурсов предприятия в предшествующем году составила 2095,1 тыс.руб., в отчетном году – 2991,7 тыс.руб.;

- сумма прибыли от продаж в предшествующем году – 798,3 тыс.руб., в отчетном – 1231,5 тыс.руб.

а) 78,8%;

б) 31,3%;

в) 21,2%;

г) другая величина.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются реферат, доклад, проверка тестов, зачет в восьмом семестре на очной форме обучения.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Процедура оценивания знаний и умений для сдачи зачета состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий

2. Выполнение заданий текущего контроля

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Реферат	до 30 баллов
Доклад	до 20 баллов
Тест	до 30 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания теста

24-30 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

16-23 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

8-15 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-10
2. Личный вклад автора	0-5
3. Структурированность материала	0-4
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-4
6. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов:	30

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Умение распределить работу в команде	0-3
2. Умение выслушать друг друга	0-5
3. Согласованность действий	0-4
4. Правильность и полнота выступлений	0-5
5. Активность	0-3

5.4.5 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	15-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-14
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4