

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2025 16:47:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559c69ec

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

Согласовано
деканом медицинского факультета

« 11 » 12 2024 г.

/Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Согласовано учебно-методической
комиссией медицинского факультета
Протокол от « 11 » 12 2024 г. № 5
Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой
Протокол от « 11 » 12 2024 г.
№ 3
Зав. кафедрой

/Палеев Ф.Н./

Москва 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана Балута А.А., доктор филологических наук, доцент

Рецензент: профессор, Жирова И.Г.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Уметь/Владеть: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Знать: латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса Уметь/Владеть: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла профессиональной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

Цели изучения дисциплины: заложить **основы** терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	65
в т.ч. занятия лекционного типа	5
занятия семинарского (практического) типа	60

Самостоятельная работа обучающихся, часов	7
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем		Трудоемкость, часов		Наименование оценочного средства	Код компетенции	
		всего	в том числе			
			аудиторной (контактной) работы			самостоятельной работы
	3 семестр					
Раздел 1. Фонетика	11	10	1	Тест, Практические задания	ОК-2 ПК-2.1	
Раздел 2. Анатомическая терминология	22	20	2			
Раздел 3. Фармацевтическая терминология	22	20	2			
Раздел 4. Клиническая терминология	17	15	2			
ИТОГО по дисциплине	72	65	7	Итоговый тест		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1.

Введение.

История латинского языка. Латинский алфавит.

1. Введение. Краткая история латинского языка.
2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.
3. Латинский алфавит.

Тема 1.2.

Фонетика. Правила постановки ударения.

1. Звуки и буквы латинского языка.
2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.
3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения

Раздел 2. Анатомическая терминология

Тема 2.1.

Имя существительное.

1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.
2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.
3. Способ записи существительных в словаре - словарная форма.
4. Несогласованное определение

Тема 2.3.

Имя прилагательное

Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.

Тема 2.4.

Имя существительное 3, 4 и 5 склонений

1. 3^{-е} склонение имен существительных.
2. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.
3. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения.
4. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 3.1.

Правила выписывания рецептов

1. Общие сведения о структуре рецепта.
2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.
3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта.
4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.
5. Способы выписывания лекарственных средств.
6. Оформление рецептурной строки на латинском языке.
7. Дополнительные надписи в рецептах.
8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.

Тема 3.2. Химическая номенклатура

1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.
2. Названия солей.

Тема 3.3.

Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.
2. Номенклатура лекарственных средств.

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1.

Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.

1. Терминологическое словообразование. Состав слова.
2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.
3. Важнейшие латинские и греческие приставки.
 1. Однословные клинические термины – сложные слова.
2. Начальные и конечные терминоэлементы.
3. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.
4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
 1. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.
 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.
 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.

Тема 4.2.

Профессиональные термины в сестринском деле

Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 382 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>
2. Петрова, Г.В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник для вузов. - М. : Гэотар-Медиа, 2021. - 512с. – Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

1. Архипова, И. С. Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html>
2. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html>
3. Васильева, О.Ю. Латинский язык : начальный курс: учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : Флинта, 2017. - 316с. – Текст: непосредственный.
4. Гараева, Л. А. Латинский язык: курс для начинающих : учеб. пособие / Гараева Л. А. , Салаяев В. А. - 5-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 320 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514324.html>
5. Кравченко, В. И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка. Enchiridion universale in grammatica Latina. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 356 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765197941.html>
6. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
7. Попов, А. Н. Латинский язык. Начальный курс. Хрестоматия. Грамматика. Синтаксис. Словари : учебник для вузов. - Москва : Академический Проект, 2020. - 496 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126087.html>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения <https://eos.eduprosvet.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

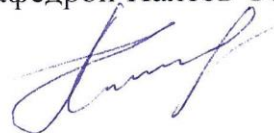
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «22» 11 2024 г.

№ 2

Зав. кафедрой Палеев Ф.Н.



**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Москва 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Пороговый (удовлетворительно)	знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; уметь/владеть: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Умеет/владеть уверенно: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа..	Пороговый (удовлетворительно)	знать латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса Уметь/Владеть: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по

		заданному нормативному образцу
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса Умеет/владеет уверенно правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать элементы латинской грамматики

		для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
--	--	---

2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания письменного задания

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

Шкала оценивания ответа на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые	0

ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	
---	--

Итоговая шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации по дисциплине

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену

1. Латинский алфавит. Фонетический строй языка.
2. Название химических элементов, оксидов.
3. Сослагательное наклонение.
4. Особенности произношения согласных и буквосочетаний.
5. Словарная форма существительных 1-го, 2-го склонений.
6. Особенности произношения буквосочетаний: ngu, ti, ch, ph, rh, th.
7. Согласование прилагательных 2ой группы с существительными.
8. ТЭ и греческие корни.
9. Прилагательные 1 группы.
10. Несогласованное определение.
11. Образование слов, обозначающих названия болезней, патологических процессов.
12. Словарная форма существительных 1-го и 5-го склонения.
13. Латинские предлоги.
14. Сослагательное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки.
15. Глагол. 4 спряжения. Неопределенная форма.
16. Повелительное наклонение глагола.
17. Грамматические категории имени существительного.
18. Названия болезней и патологических процессов.
19. Прилагательные 2-ой группы.
20. Количественные числительные.
21. Существительные 3-го склонения.
22. Местоимения в латинском языке.
23. Греческие термины-элементы.
24. Прилагательные 1-ой группы.
25. Порядковые числительные.
26. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
27. Исключение из правил о роде 2-го и 4-го склонений.
28. Наречия в латинском языке.
29. Названия оксидов.
30. Рецепт и его структура.
31. Химическая номенклатура. Название химических элементов, кислоты.
32. Имена существительные 4-го и 5-го склонений.

- 33.Согласование существительных с прилагательными.
- 34.Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.
- 35.Имена существительные 1го склонения. Существительные греческого происхождения.
- 36.Соли.
- 37.Глагол. Спряжение глагола. Повелительное наклонение.
- 38.5-е склонение имен существительных. Особенности слова species.
- 39.Латинская часть рецепта. Правила оформления.
- 40.Название кислот.
- 41.Значение греко-латинских дублетов в медицинской терминологии.
- 42.Степени сравнения прилагательных.
- 43.Частотные отрезки и их значение в медицинской терминологии.
- 44.Терминологическое словообразование. Понятие ТЭ.
- 45.Словарная форма существительных 2 склонения. Исключение из правил.
- 46.Латинские афоризмы.
- 47.Словарная форма прилагательных 2-ой группы.
- 48.Имена существительные 2-го склонения. Существительные греческого происхождения. Названия лекарственных препаратов.
- 49.Ударение, долгота и краткость слогов.
- 50.Основные рецептурные сокращения.
- 51.Основа глагола. Спряжение глагола.
- 52.Склонение словосочетаний с несогласованными определениями.
- 53.Особенности произношения звуков: [c], [s], [l], [qu].
- 54.Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
- 55.3-е склонение существительных.

Задания в тестовой форме

1. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "C" ЧИТАЕТСЯ КАК [Ц] В СЛОВАХ:

1. caecum
2. saccus
3. cavitas
4. skeleton
5. columna

2. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "C" ЧИТАЕТСЯ КАК [К] В СЛОВАХ:

1. tunica
2. cervix
3. vesica
4. vesicae
5. cerebrum

3. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "S" ЧИТАЕТСЯ КАК [З] В СЛОВАХ:

1. tuberositas
2. chiasma
3. processus
4. tonsilla
5. fossa
6. sensus

4. СОЧЕТАНИЕ "TI" ЧИТАЕТСЯ КАК "ЦИ" В СЛОВАХ:

1. ostium
2. eminentia

3. combustio

4. articulatio

5. mixtio

5. СОЧЕТАНИЕ "NGU" ЧИТАЕТСЯ КАК "НГВ" В СЛОВАХ:

1. lingua

2. sanguis

3. angulus

4. lingua

5. unguentum

6. ДИФТОНГАМИ ЯВЛЯЮТСЯ СОЧЕТАНИЯ БУКВ:

- 5 -

1. ae

2. ea

3. au

4. eu

5. eo

7. СЛОВА, В КОТОРЫХ 2 СЛОГА, ЭТО:

1. tibia

2. meatus

3. facies

4. aqua

5. lingua

8. СЛОВА, В КОТОРЫХ 3 СЛОГА, ЭТО:

1. scapula

2. fovea

3. fossa

4. trochlea

5. truncus

9. УДАРЕНИЕ В ЛАТИНСКИХ СЛОВАХ СТАВИТСЯ:

1. на последний слог

2. на второй слог с конца, если он долгий

3. на второй слог с конца, если он краткий

4. на третий слог с конца, если он краткий

5. на третий слог с конца, если второй слог краткий

6. на третий слог с конца, если второй слог долгий

10. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ ДОЛГИМ, ЕСЛИ:

1. гласная второго слога стоит перед гласной

2. в его состав входит дифтонг

3. гласная второго слога стоит перед h

4. гласная второго слога стоит перед x или z

5. гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными

11. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ КРАТКИМ, ЕСЛИ:

1. гласная второго слога стоит перед диграфом

2. гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными

3. гласная второго слога стоит перед гласной

4. гласная второго слога стоит перед x или z

12. УДАРЕНИЕ НА ВТОРОМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА СТОИТ В СЛОВАХ:

1. vertebra

2. processus

3. reflexus

- 6 -

4. cellula

5. incisura

13. УДАРЕНИЕ НА ТРЕТЬЕМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА СТОИТ В СЛОВАХ:

1. cervicalis

2. tuberculum

3. palatinus

4. pterygoideus

5. fibrosus

14. ДОЛГИМИ СУФФИКСАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. -ic

2. -al

3. -ide

4. -in

5. -os

15. ДОЛГИМИ СУФФИКСАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. -cul

2. -in

3. -os

4. -ur

5. -al

6. ДИФТОНГИ ЧИТАЮТСЯ КАК ОДИН ЗВУК В СЛЕДУЮЩИХ СЛОВАХ:

1. oesophagus

2. caecus

3. dyspnoë

4. pleura

5. aër

6. auris

Практические задания

1. Прочитать:

acidum, albumen, alumen, ampulla, amyllum, capsula, carbo, cortex, decoctum, elixir, emplastrum, emulsum, extractum, flos, folium, globulus, gutta, herba, hirudo, infusum, linimentum, magnesia, mixtura, numerus, oleum, pasta, pulvis, radix, semen, sirupus, species, spiritus, succus, suppositorium, tabulettæ, tinctura, venenum.

2. Прочитать:

Adonis, Belladonna, Convallaria, Digitalis, Farfara, Frangula, Leonurus, Millefolium, Mays, Papaver, Plantago, Senna, Salvia, Valeriana.

3. Прочитать:

Argentum, Barium, Calcium, Ferrum, Hydrargyrum, Hydrogenium, Iodum, Kalium, Natrium, Nitrogenium, Sulfur, Zincum.

4. Прочитать:

Adrenalinum, Ampicillinum, Analginum, Aspirinum, Atropinum, Bicillinum, Biseptolum, Butadionum, Cardiovalenum, Cordiaminum, Corvalolum, Dimedrolum, Elenium, Furacilinum, Furosemidum, Glucosum, Glycerinum, Insulinum, Iodoformium, Lidocainum, Mycoseptinum,

Novocainum, Nystatinum, Oletetrinum, Oxytocinum, Paracetamolum, Pentalginum, Promedolum, Raunatinum, Sanorinum, Sedalginum, Streptocidum, Tetracyclinum, Urosulfanum, Validolum, Voltarenum, Xeroformium.

5. Прочитать. Выделить дифтонги:

Aurum, Aether, Althaea, tabulettae, guttae, herbae, pastae, Haematogenum, Haemostimulinum.

Но... *Aloe, Aeronum, Hippophae.*

6. Прочитать. Выделить фонетические особенности и орфографические трудности:

aqua, liquor, quantum satis, Quercus, lingua, unguentum, injectio, solutio, Aminazinum, Sulfadimezinum, Chamomilla, Chloroformium, Schizandra, Camphora, Morphinum, Phosphorus, Rheum, Rheopyrinum, Mentha, Absinthium, Helianthus, Galanthus, Strophanthus, Thermopsis, Strychnos, Oleum Terebinthinae.

Варианты диктантов

№ 1. *Aqua, acidum, Calcium, solutio, Chloroformium, Phosphorus, Dibazolum, unguentum, extractum, Streptocidum.*

№ 2. *Liquor, Kalium, injectio, radix, Iodoformium, Morphinum, Spiritus, Aminazinum, Chinosolum, Zincum.*

№ 3. *Quercus, Camphora, Glucosum, Nopsulfazolum, Xeroformium, Saccharum, mucilago, lingua, mixtura, quantum satis.*

7. Прочитать и написать по-русски названия лекарственных препаратов:

Adelphanum, Aethaminalum, Aethylmorphinum, Allocholum, Bifwolum, Bifidumbacterinum, Benzohexonium, Calcex, Cerebrolysinum, Clophelinum, Cinnarizinum, Cholenzymum, Corgfyconum, Ephedrinum, Erythromycinum, EuphylUnum, Gastropharm, Heparinum, Hydrocortisonum, Hydrofysinum, Hypothiazidum, Jndomethacinum, Lasix, Laevomycetinum, No-spa, Oleandomycinum, Phcncarolum, Phenoxymethylpenicillinum, Phthalazolum, Phthivazidum, Phytolysinum, Seduxenum, Sollzynmm, Strophanthinum, Sulfadimezinum, Sulfadimethoxinum, Synthomyclnum, Sutfocamphocainum, Tazepam(um), Tetracyclinum, Theophedrinum, Thyreoidinum, Vlkasolum, Vlpratox(um).

8. Прочитать:

Gangraena, anaemia, aeger, costae, laesio, paediatr, praematurus, praemolaris, factor, raentgenologia, auditus, aura, autointoxication, nausea, fauces, leukaemia, aneurysma, neuritis, pseudomembrana, eupноѐ.

9. Определите, как читаются выделенные гласные буквы:

1 вариант.

2 вариант.

tel-a

1. n-e-rvus

ae-ger

2. j-ecur

costa	3. c-u-tis
lag-ae-na	4. di-ae-ta
ox-y-dum	5. amgdala
i-odum	6. n-erosis
mand-i-bula	7. f-oe-tor
al-oë	8. inc-sura
au-ditus	9. a-ë-r
n-eu-ter	10. pr-paro

10. Прочитать:

Adrenalinum, Ampicillinum, Aspirinum, Atropinum, Bicillinum, Biseptolum, Butadionum, Cardiovalenum, Cordiaminum, Corvalolum, Dimedrolum, Elenium, Furacilinum, Furosemidum, Glucosum, Clycerinum, Insulinum, Jodoformium, Mycoseptinum, Novocainum, Nystatinum, Oletetrinum, Paracetamololum, Promedolum, Raunatinum, Sanorinum, Sedalginum, Streptocidum, Tetracyclinum, Urosulfanum, Validolum, Valtarenum, Xeroformium.

11. Определите, как читаются выделенные согласные и гласные:

I вариант.	II вариант.
a-cidum	c-alfaria
coc-c-us	s-qu-ama
trun-c-us	opera-ti-o
c-entum	c-erebrum
ausculta-ti-o	mix-ti-o
qu-ercus	O-cu-lus

12. Определите, как читаются выделенные сочетания:

1 вариант	2 вариант.
bra-ch-ium	sa-ngu-is
a-ngu-lus	li-ngu-a
subli-ngu-alis	co-ch-lea
rh-aphe	rh-izoma

ery-th-ema ph-armacon

ty-ph-us men-th-a

13. Прочитать названия лекарственных препаратов:

Adelphanum, Aethaminalum, Aethylmorphinwn, Allocholum, Bificolum, Benzo hexonium, Calcex, Cerebrolysinum, Cinnarizinum, Clophelinum, Corglyconum, Ephedrinum, Erythromycinum, Euphyllinum, Gastropharm, Heparinum, HydrocorUsonum, Hydrotysinum, Hypothiazidum, Ichthyolum, Indomethacinum, Lasix, Laevomycetinum, Oleandomycinum, Phthalo-zolum, Pkthivazidum, Strophanthinum, Sulfadimezinum, Synihomycinum, Tetracyclinum, Theophedrinum, Thyreoidinum, Vikasolum, Vipratox(um).

14. Прочитать.

Radix, vertex, extensor, extractum, luxatio, xiphoideus, anthrax, meninx, proximalis, maximus.

15. Прочитать:

Zygoma, zoonosis, benzoe, herpes zoster, qualis, quotidie, quoque,

liquor, quercus, coquo, squamosus, triquertus, antiquus, sanguis, anguis,

lingua, sublingualis, unguentum.

16. Прочитать, уметь написать русскими буквами:

Typhus, erythema, haemophilia, nephrolithiasis, cochlea, rhaps, chondros, physiologia, xanthochromia, chloasma, thermotherapy, prophylaxis, rhinorrhagia, splanchnologia.

17. Определите, на каком слоге должно стоять ударение:

Curatio, pleuritis, ather, limpidus, decoctum, cricoideus, sigmoideus, ellip-soideus, flavus, medicamentum, palpebra, abscessus, tabuletta, chinirgus, cerebellum, junctura, apertura.

18. Определите долготу или краткость второго слога от конца и поставьте ударение:

Lacteus, diaeta, rabies, unguentum, maxilla, mesenterium, hyoideus, belladonna, ensiformis, peritoneum, emplastrum, remedium, areola, trochlea, fractura, malignus, scaphoideus, affluxus.

19. Определите долготу или краткость выделенного гласного:

I вариант. 2 вариант

mal-i-gnus I. lev-a-ior

emuls-i-o 2. tabul-e-tta

lam-i-na 3. alth-ae-a

glut-ae-us 4. alve-o-lus

struct-u-ra	5. cochl-e-a
lact-e-us	6. menth-o-lum
defe-ndo	7. sacc-ul-us
palp-e-bra	8. temp-o-ra
refle-xus	9. vert-e-bra
10. neph-r-o-sis	10. fract-u-ra.

20. Определите ударный слог.

vtilnus	rofundus
althaea	audio
video	ductus
cerebellum	numervs
periodus	maxilla
amoenus	glutaeus
vertebra	remedinm
reflexus	arnarus
dilutes	cerebrum
poeta	thyreoideus