

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Наумова Наталия Александровна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
 Уникальный программный ключ:  
 6b5278da4e034b1f679172803da5b7b559fc69e2

## Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу учебной (технологической (проектно-технологической) практики)

| №<br>п/п                 | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основание внесения изменения                                                                                                        |                                                                   |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | <p>Пункт 4 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p><b>«4. Содержание практики</b><br/> <b>По очной форме обучения</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="241 509 528 644">Разделы (этапы) практики</th><th data-bbox="528 509 1189 644">Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th><th data-bbox="1189 509 1585 644">Формы отчетности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="241 644 528 1241">Подготовительный этап</td><td data-bbox="528 644 1189 1241">           Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br/>           Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.         </td><td data-bbox="1189 644 1585 1241">           Индивидуальное задание (приложение 1)<br/>           Календарный план прохождения практики (приложение 2)<br/>           Дневник по практике (приложение 3)         </td></tr> <tr> <td data-bbox="241 1241 528 1469">Производственный этап</td><td data-bbox="528 1241 1189 1469"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ сайта образовательной организации</li> <li>Анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года)</li> <li>Профессиональный портрет учителя</li> </ul> </td><td data-bbox="1189 1241 1585 1469">           Индивидуальное задание<br/>           Календарный план прохождения практики<br/>           Дневник по практике         </td></tr> </tbody> </table> | Разделы (этапы) практики                                                                                                            | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы отчетности | Подготовительный этап | Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br>Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики. | Индивидуальное задание (приложение 1)<br>Календарный план прохождения практики (приложение 2)<br>Дневник по практике (приложение 3) | Производственный этап | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ сайта образовательной организации</li> <li>Анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года)</li> <li>Профессиональный портрет учителя</li> </ul> | Индивидуальное задание<br>Календарный план прохождения практики<br>Дневник по практике | Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3 |
| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы отчетности                                                                                                                    |                                                                   |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                   |
| Подготовительный этап    | Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br>Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальное задание (приложение 1)<br>Календарный план прохождения практики (приложение 2)<br>Дневник по практике (приложение 3) |                                                                   |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                   |
| Производственный этап    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ сайта образовательной организации</li> <li>Анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года)</li> <li>Профессиональный портрет учителя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальное задание<br>Календарный план прохождения практики<br>Дневник по практике                                              |                                                                   |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                              |                          |                   |                      |                     |                  |                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>иностранного языка</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Посещение уроков учителя-куратора</li><li>• Наблюдение за работой методического объединения учителей ИЯ.</li><li>• Помощь учителю</li><li>• Ведение дневника практики</li></ul> <div>Подготовка проекта «Школа, в которой хочу работать».</div> |                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                              |                          |                   |                      |                     |                  |                                                                                              |
|             | Заключительный этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>Написание отчета. Обобщение проделанной работы, самооценка уровня сформированности компетенций. Оформление отчетной документации. Заключительная лекция. Защита проекта «Школа, в которой хочу работать». Проведение промежуточной аттестации.</div>                                                             | <div>Дневник по практике</div> <div>Отчет о прохождении практики (приложение 4)</div> <div>Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать»</div> |                     |                                                                                              |                          |                   |                      |                     |                  |                                                                                              |
|             | »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                              |                          |                   |                      |                     |                  |                                                                                              |
| 2           | <div>Пункт 5 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания:</div> <div>«5.Формы отчетности по практике</div> <div>По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• дневник по практике;</li><li>• календарный план прохождения практики</li><li>• отчет по практике;</li><li>• индивидуальное задание</li><li>• паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать».</li></ul> <div>»</div>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                     | <div>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3</div> |                          |                   |                      |                     |                  |                                                                                              |
| 3           | <div>Пункт 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания:</div> <div>«6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</div> <table><tr><td>Оцениваемые</td><td>Уровень сформированности</td><td>Этап формирования</td><td>Описание показателей</td><td>Критерии оценивания</td><td>Шкала оценивания</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                     | Оцениваемые                                                                                  | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания | <div>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3</div> |
| Оцениваемые | Уровень сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Этап формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Описание показателей                                                                                                                                            | Критерии оценивания | Шкала оценивания                                                                             |                          |                   |                      |                     |                  |                                                                                              |

|  | компет<br>енции | нности      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    | я                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | УК-1            | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <i>Знать:</i> способы обоснования решения проблемной ситуации<br><i>Уметь:</i><br>- анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие;<br>- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике                                                                                                 | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики<br>Шкала оценивания дневника по практике |  |  |
|  |                 | Продвинутой | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <i>Знать:</i> способы обоснования решения проблемной ситуации<br><i>Уметь:</i><br>- анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие;<br>- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики<br>Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать» | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики<br>Шкала оценивания дневника             |  |  |

|  |      |            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                               |  |  |
|--|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |      |            |                                                                                | <i>Владеть:</i><br>- методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации.                                                                                                                                                                               |                                                                                    | по практике<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики<br>Шкала оценивания защиты проекта «Школа, в которой хочу работать»             |  |  |
|  | УК-2 | Пороговый  | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <i>Знать:</i><br>действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта<br><i>Уметь:</i><br>- формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта;<br>- разрабатывать план реализации проекта | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики<br>Шкала оценивания дневника по практике |  |  |
|  |      | Продвинуты | 1. Подготовительный                                                            | <i>Знать:</i>                                                                                                                                                                                                                                                      | Индивидуальное                                                                     | Шкала                                                                                                                                         |  |  |

|  |       |           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |       | й         | этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап                     | действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта<br><i>Уметь:</i><br>- формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта;<br>- разрабатывать план реализации проекта<br><i>Владеть:</i><br>- методами планирования проекта. | задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики<br>Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать» | оценивани<br>я индивидуального задания<br>Шкала оценивани<br>я календарного плана прохождения практики<br>Шкала оценивани<br>я дневника по практике<br>Шкала оценивани<br>я отчета о прохождении практики<br>Шкала оценивани<br>я защиты проекта «Школа, в которой хочу работать» |  |  |
|  | ОПК-9 | Пороговый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными                                                                                                                                                                                                                          | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике                                                                                  | Шкала оценивани<br>я индивидуального задания<br>Шкала                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|  |  |                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |                 |                                                                                | базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | оценивани<br>я<br>календарно<br>го плана<br>прохожден<br>ия<br>практики<br>Шкала<br>оценивани<br>я дневника<br>по<br>практике                                                                                               |  |  |
|  |  | Продвинуты<br>й | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Уметь:</b> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики<br>Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать» | Шкала оценивани<br>я<br>индивиду<br>ального<br>задания<br>Шкала оценивани<br>я<br>календарно<br>го плана<br>прохожден<br>ия<br>практики<br>Шкала оценивани<br>я дневника<br>по<br>практике<br>Шкала оценивани<br>я отчета о |  |  |

|  |      |           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                         |  |  |
|--|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |      |           |                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | прохождении практики Шкала оценивания защиты проекта «Школа, в которой хочу работать»                                                   |  |  |
|  | ПК-5 | Пороговый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <i>Знать:</i> содержание и объем основных категорий дидактики и теории воспитания и содержание ФГОС ООО<br><i>Уметь:</i> применять теоретические знания дидактики и теории воспитания для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике | Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника по практике |  |  |

|  |  |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |             |                                                                                | стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |  | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <p><i>Знать:</i> содержание и объем основных категорий дидактики и теории воспитания и содержание ФГОС ООО</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания дидактики и теории воспитания для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><i>Владеть:</i> способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в</p> | Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет о прохождении практики | Паспорт и презентация проекта «Школа, в которой хочу работать» | <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p> <p>Шкала оценивания защиты проекта «Школа, в которой хочу работать»</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Описание шкал оценивания**

**Шкала оценивания выполнения индивидуального задания**

| Критерии оценивания                                                                                                                              | Баллы     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные аналитические материалы по пунктам индивидуального задания               | 11 баллов |
| Задание в целом выполнено, однако в представленных аналитических материалах по пунктам индивидуального задания обнаруживаются отдельные недочеты | 10 баллов |
| В недостаточном объеме представлены аналитические материалы по пунктам индивидуального задания                                                   | 8 баллов  |
| Имеется значительное количество ошибок либо не представлена большая часть аналитических материалов по пунктам индивидуального задания            | 5 баллов  |

**Шкала оценивания календарного плана прохождения практики**

| Критерии оценивания                                                                                                         | Баллы     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет                    | 24 балла  |
| План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики | 20 баллов |
| План отражает выполнение индивидуального задания в                                                                          | 15 баллов |

|                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики                                                                |           |
| План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики | 10 баллов |

### Шкала оценивания дневника по практике

| Критерии оценивания                                                                                                                              | Баллы     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики                                                 | 24 балла  |
| Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты | 20 баллов |
| Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному                                  | 15 баллов |
| Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону                                                                | 10 баллов |

### Шкала оценивания отчета о прохождении практики

| Критерии оценивания                                                                                                                            | Баллы     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики                                                 | 11 баллов |
| Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты | 10 баллов |
| Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному                                  | 7 баллов  |
| Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону                                                                | 5 баллов  |

»

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Пункт 6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p><b>«6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b></p> <p><b>Индивидуальное задание</b> на учебную практику (ознакомительную практику) должно включать следующие обязательные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить анализ сайта образовательной организации.</li> <li>2. Подготовить анализ учебных планов, и планов воспитательной работы школы (за 2 года)</li> <li>3. Подготовить профессиональный портрет учителя иностранного языка</li> <li>4. Подготовить отчет о наблюдении за работой методического объединения учителей ИЯ.</li> <li>5. Подготовить планы-конспекты посещенных уроков преподавателей иностранного языка.</li> <li>6. Подготовить отчет о помощи учителю, характеризующий виды деятельности.</li> <li>7. Подготовить календарный план прохождения практики.</li> <li>8. Заполнить дневник прохождения практики.</li> <li>9. Подготовить отчет о прохождении практики.</li> <li>10. Подготовить паспорт и презентацию проекта «Школа, в которой хочу работать».</li> </ol> | <p>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3</p> |
| 5 | <p>Пункт 6.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p><b>«6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b></p> <p>Общее количество баллов по практике – 100 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой / защиты проекта «Школа, в которой хочу работать». Зачет с оценкой выставляется на основании защиты проекта «Школа, в которой хочу работать». Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оценивания зачета с оценкой</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |                                                                                   |
|   | Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30-21 баллов |                                                                                   |
|   | Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20-16 баллов |                                                                                   |
|   | Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15-11 баллов |                                                                                   |
|   | Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-0 баллов  |                                                                                   |
| » |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                   |
| 6 | Приложения к рабочей программе учебной (технологической (проектно-технологической)) практики изложить в редакции следующего содержания:<br><br><div style="text-align: right;"><b>Приложение 1</b></div> <div style="text-align: center;"> <b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b><br/> <b>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</b><br/> <b>«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»</b><br/> <b>(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)</b> </div> <div style="text-align: center;">           Лингвистический факультет<br/>           Кафедра _____<br/>           (наименование кафедры)         </div> <div style="text-align: center;"> <b>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</b><br/>           Вид/тип практики _____<br/>           Сроки прохождения практики _____<br/>           Направление подготовки _____<br/>           Профиль _____<br/>           Курс _____<br/>           Группа _____         </div> |              | Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «18» января 2024 № 3 |

Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды учебной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                                       |                         |
|                |                                                                                                       |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от *Университета* \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем  
практики от *профильной организации* \_\_\_\_\_

### Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Лингвистический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**прохождения практики**

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

| №<br>п/п | Наименование работ<br>и индивидуальных<br>заданий | Период выполнения<br>работ и заданий | Заключение и<br>оценка руководителя |
|----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | 2                                                 | 3                                    | 4                                   |
|          |                                                   |                                      |                                     |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

**Приложение 3**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Лингвистический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
Период практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

| №<br>п/п                                 | Дата | Краткое содержание<br>выполнения работ | Оценка | Подпись<br>руководителя |
|------------------------------------------|------|----------------------------------------|--------|-------------------------|
|                                          |      |                                        |        |                         |
| Итого зачетных единиц/баллов за практику |      |                                        |        |                         |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

#### Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Лингвистический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

#### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)  
сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

| №                                       | Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ | Продолжительность (в часах) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                         |                                                        |                             |
|                                         |                                                        |                             |
|                                         |                                                        |                             |
|                                         |                                                        |                             |
|                                         |                                                        |                             |
|                                         |                                                        |                             |
|                                         |                                                        |                             |
|                                         |                                                        |                             |
| Итого часов/зачетных единиц за практику |                                                        |                             |

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО, должность)

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Лингвистический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**Проект «Школа, в которой хочу работать»**  
студента 1 курса лингвистического факультета  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Паспорт проектной работы**

Цели школы и основные  
принципы образовательного  
процесса

|  |                          |                                                                                                                                           |         |
|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | Обучающая среда          | <i>учебные помещения, оборудование, дизайн учебных пространств и инфраструктуры образовательного учреждения</i>                           |         |
|  | Учебный процесс          | <i>методы обучения, индивидуализация образования, использование современных технологий</i>                                                |         |
|  | Управление и организация | <i>структура школы, система управления, команда педагогов и администрации</i>                                                             |         |
|  | Педагогический коллектив | <i>профессионализм учителей, отношения с коллегами, система поддержки и развития педагогов</i>                                            |         |
|  | Ученики и родители       | <i>взаимоотношения между учениками и педагогами, атмосфера в школе, вовлеченность родителей и общественности</i>                          |         |
|  | Развивающая среда        | <i>возможности для творчества, саморазвития и самореализации учащихся, внедрение дополнительных образовательных программ и проектов</i>   |         |
|  | Оценка и контроль        | <i>система оценки успеваемости и развития учеников, мониторинг качества образования, обратная связь и корректировка процесса обучения</i> |         |
|  | Руководитель практики    | _____                                                                                                                                     | _____   |
|  |                          | (ученая степень, звание, должность, ФИО)                                                                                                  | подпись |