

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Л.Т. Чихладзе (Л.Т. Чихладзе)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Конституционный судебный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные параметры осуществления социального взаимодействия в рамках конституционного судебного процесса Уметь: осуществлять свою деятельность в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками социального взаимодействия в рамках конституционного судебного процесса	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности осуществления социального взаимодействия в рамках конституционного судебного процесса Уметь: на высоком профессиональном уровне осуществлять свою деятельность в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками эффективного социального взаимодействия в рамках конституционного судебного процесса	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные параметры управления своим временем в рамках конституционного судебного процесса Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками тайм-менеджмента и саморазвития в рамках конституционного судебного процесса	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: особенности управления своим временем в рамках конституционного судебного процесса	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов

		занятиях 2. Самостоятельная работа	конституционного судебного процесса Уметь: на высоком профессиональном уровне выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента и саморазвития в рамках конституционного судебного процесса	ние, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	баллов
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные правовые нормы конституционного права, судебного процесса Уметь: квалифицированно применять правовые нормы в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности в рамках конституционного судебного процесса	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности правовых норм конституционного права, судебного процесса Уметь: на высоком профессиональном уровне применять правовые нормы в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками принятия правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности в рамках конституционного судебного процесса	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: свои основные полномочия, связанные с реализацией правовых норм в рамках конституционного судебного процесса Уметь: квалифицированно принимать профессиональные решения в пределах своих	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа,	От 41 до 60 балла

			полномочий в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм в рамках конституционного судебного процесса	экзамен	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности своих основных полномочий, связанных с реализацией правовых норм в рамках конституционного судебного процесса Уметь: на высоком профессиональном уровне принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками эффективного принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм в рамках конституционного судебного процесса	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правоохранительной деятельности в рамках конституционного судебного процесса Уметь: квалифицированно осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства в рамках конституционного судебного процесса	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла

			процесса		
	Продвин утый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: особенности правоохранительной деятельности в рамках конституционного судебного процесса Уметь: на высоком профессиональном уровне осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками эффективной защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства в рамках конституционного судебного процесса	опрос и собеседова ние, тестирован ие, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов
СПК-7	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: основы деятельности по правовому консультированию и другим видам юридических услуг в рамках конституционного судебного процесса Уметь: квалифицированно давать правовые консультации, оказывать юридическую помощь в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства в рамках конституционного судебного процесса	опрос и собеседова ние, тестирован ие, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла
	Продвин утый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: особенности деятельности по правовому консультированию и другим видам юридических услуг в рамках конституционного судебного процесса Уметь: на высоком профессиональном уровне давать правовые консультации, оказывать юридическую помощь в рамках конституционного судебного процесса	опрос и собеседова ние, тестирован ие, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов

			Владеть: навыками эффективной защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства в рамках конституционного судебного процесса		
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса Уметь: квалифицированно применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками организации медиационного пространства в рамках своей профессиональной юридической деятельности	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса Уметь: на высоком профессиональном уровне применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками эффективной организации медиационного пространства в рамках своей профессиональной юридической деятельности	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

Примерная тематика рефератов и презентаций

1. Конституционное судебное процессуальное право (конституционный судебный процесс) и его место в системе российского права..
2. Принцип верховенства конституции, его действие, Охрана конституции.
3. История развития института конституционного контроля.
4. Понятие конституционного контроля. Соотношение понятий «конституционный контроль» и «конституционный надзор», «конституционное правосудие»,

«конституционная юстиция».

5. Сущность конституционного контроля.
6. Классификация конституционного контроля: понятие, значение, виды (предварительный и последующий; консультативный и постановляющий; обязательный и факультативный конституционный контроль; материальный и формальный; абстрактный и конкретный конституционный контроль и т.д.).
7. Американская модель организации конституционного контроля и ее разновидности.
8. Европейская (австрийская) модель организации конституционного контроля.
9. Становление конституционного правосудия в России.
10. Нормативно-правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
11. Понятие, содержание, виды конституционного судопроизводства.
12. Принципы конституционного судопроизводства.
13. Участники конституционного судопроизводства.
14. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.
15. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
16. Стадии конституционного судопроизводства: понятие, виды.
17. Внесение в Конституционный Суд обращений (заявлений, жалоб, ходатайств) и их предварительное рассмотрение Секретариатом Конституционного Суда РФ.
18. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда и принятие его к рассмотрению.
19. Назначения и подготовка дела к слушанию в судебном заседании.
20. Рассмотрение дела в судебном заседании (судебное разбирательство).
21. Принятие итогового решения и его исполнение.
22. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ.
23. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.
24. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
25. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
26. Правовая позиция Конституционного Суда РФ
27. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ
28. Проверка конституционности нормативных актов и внутрифедеральных договоров Конституционным Судом Российской Федерации.
29. Проверка конституционности международных договоров Конституционным Судом Российской Федерации.
30. Разрешение споров о компетенции Конституционным Судом Российской Федерации.
31. Рассмотрение конституционных жалоб граждан Конституционным Судом Российской Федерации.
32. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности законов по запросам судов.
33. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
34. Дача Конституционным Судом Российской Федерации заключения в связи с выдвижением обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
35. Порядок формирования и внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
36. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
37. Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.
38. Решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Тесты для организации промежуточного контроля

1. В Российской Федерации конституционный контроль осуществляется:
- а) Конституционным Судом Российской Федерации.
 - б) Конституционным Советом.
 - в) Конституционным Собранием.
 - г) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

2. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
- а) Имеет высшую юридическую силу.
 - б) Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
 - в) Должна быть подписана Президентом Российской Федерации.
 - г) Должна быть зарегистрирована в ООН.

3. Основы конституционного строя – это:
- а) Главные устои государства, его принципы.
 - б) Краткое перечисление содержания Конституции.
 - в) Вводная часть Конституции государства.
 - г) Вводная часть теории конституционного права.

4. Судебная система Российской Федерации установлена:
- а) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».
 - б) Федеральным законом о чрезвычайных судах.
 - в) Указом Президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов.
 - г) Постановлением Правительства Российской Федерации о финансировании судов России.

5. Конституционными требованиями к судьям являются:
- а) Высшее юридическое образование.
 - б) Возраст – старше 35 лет.
 - в) Стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.
 - г) Состояние в браке.

6. К числу принципов организации судебной власти относятся:
- а) Финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.
 - б) Обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия.
 - в) Ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
 - г) Учет государственной принадлежности участников судебного процесса.

7. Конституционными принципами судопроизводства являются:
- а) Равноправие сторон.
 - б) Участие присяжных заседателей.
 - в) Ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
 - г) Равенство прав всех судей в Российской Федерации.

8. Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права:
- а) Принадлежать к политическим партиям.
 - б) Быть членом общественных организаций.
 - в) Заниматься преподавательской деятельностью.
 - г) Давать интервью СМИ по вопросам работы суда.

9. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:

- а) Нормативных актов Президента Российской Федерации.
- б) Правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции.
- в) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
- г) Правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций.

10. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:

- а) Между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
- б) Между государственными органами субъектов Российской Федерации.
- в) Между государственными и негосударственными органами.
- г) Между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Конституция: основные социальные и правовые характеристики.
2. Верховенство Конституции. Прямое действие Конституции. Охрана Конституции.
3. Конституционный надзор: понятие и содержание.
4. Понятие и сущность конституционного контроля.
5. Виды конституционного контроля.
6. Органы, осуществляющие конституционный контроль.
7. Конституционный судебный контроль, его особенности.
8. Модели современного конституционного судебного контроля.
9. Американская модель: возникновение и особенности.
10. Европейская модель: причины появления и особенности.
11. Понятие конституционного судебного процессуального права.
12. Предмет конституционного судебного процессуального права и метод правового регулирования данной отрасли.
13. Нормы конституционного судебного процессуального права: понятие, особенности, классификация.
14. Источники конституционного судебного процессуального права: понятие, виды. (Конституция РФ, Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика и содержание.
15. Система конституционного судебного процессуального права.
16. Конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ, как органа государственной власти и как судебного органа.
17. Понятие, система, виды и значение принципов конституционного судопроизводства.
18. Порядок учреждения, формирования и организация Конституционного Суда РФ.
19. Статус судей Конституционного Суда РФ.
20. Структура Конституционного Суда РФ: пленум и палаты.
21. Компетенция и ответственность российского органа конституционного судебного контроля.
22. Участники конституционного судебного процесса: понятие, группы.
23. Конституционный Суд как участник процесса, председательствующий в судебном заседании, судья-докладчик, иные судьи.
24. Стороны в конституционном судебном процессе: права и обязанности.
25. Представители сторон. Права и обязанности представителей.
26. Иные участники конституционного судебного процесса. Статус свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика в конституционном судебном процессе.

27. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.
28. Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы в конституционном судопроизводстве. Размеры государственной пошлины, применяемые в конституционном судопроизводстве..
29. Судебное исследование в конституционном судопроизводстве.
30. Доказывание: понятие, признаки, предмет.
31. Средства доказывания в конституционном судебном процессе: объяснения сторон; показания свидетелей; заключение эксперта; документы, как средство доказывания.
32. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве (собрание, исследование, оценка доказательств).
33. Понятие стадий конституционного судопроизводства.
34. Внесение в Конституционный Суд обращений (заявлений, жалоб, ходатайств) и их предварительное рассмотрение Секретариатом Конституционного Суда РФ.
35. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда и принятие его к рассмотрению.
36. Назначения и подготовка дела к слушанию в судебном заседании.
37. Рассмотрение дела в судебном заседании (судебное разбирательство).
38. Принятие итогового решения и его исполнение.
39. Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
40. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.
41. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
42. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
43. Правовая позиция Конституционного Суда РФ.
44. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
45. Порядок формирования и внутренняя организация конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
46. Компетенция конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
47. Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.
48. Решения конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
49. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ для рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
50. Юридические последствия признания нормативного акта или договора не соответствующими Конституции РФ.
51. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом по проверке конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
52. Юридические последствия признания международного договора на соответствующим Конституции РФ.
53. Регламент Конституционного Суда РФ.
54. Конституции (уставы), законы о конституционных (уставных) судах субъектов Федерации.
55. Решения органов конституционного судебного контроля как источники конституционного судебного процессуального права).
56. Место органа конституционного судебного контроля в системе органов государственной власти.
57. Отличия Конституционного Суда РФ от иных судебных органов.
58. Отличия судебных расходов в конституционном судопроизводстве от иных видов процессов
59. Соотношение понятий «Конституционное судебное процессуальное право» и «конституционный судебный процесс».

60. Место конституционного судебного процессуального права в системе российского права.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Реферат	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Реферат оценивается:

10-9 баллов: Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте реферата и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом реферата или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте реферата и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом реферата, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом реферата, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту реферата, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание реферата не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте реферата студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако

недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно	20
	Теоретический вопрос изложен неполно	10

	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0
--	---	---

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»