

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f66932

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и  
гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

**Рабочая программа дисциплины**

Таможенное право

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Государственно-правовой; уголовно-правовой

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

Мытищи

2024

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> систему государственного управления России, систему таможенных органов, задачи и функции таможенных органов; место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; <b>Уметь</b> применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> систему государственного управления России, систему таможенных органов, задачи и функции таможенных органов; место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; <b>Уметь</b> применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения	конспект, устный ответ, решение задач,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания

			<b>Владеть</b> навыками составления правоприменительных актов по вопросам по обеспечения безопасности, законности и правопорядка		решени я задач,
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> административно-процессуальное законодательство; виды и стадии административно-процессуальных производств; формы и методы осуществления предупреждения различных противоправных деяний. <b>Уметь</b> квалифицировать юридические факты; применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях;	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> административно-процессуальное законодательство; виды и стадии административно-процессуальных производств; формы и методы осуществления предупреждения различных противоправных деяний. <b>Уметь</b> квалифицировать юридические факты; применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; <b>Владеть</b> навыками применения административно- процессуальных норм; навыками составления административно- процессуальных документов; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений.	конспект, устный ответ, решение задач,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач,

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения;	5-7

	правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

### Шкала и критерии оценивания конспекта

<b>Уровни оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

<b>Уровни оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4

<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1
-----------------------------	--	-----

### Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Текущий контроль

**СПК-4** **Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина**

***Знать** систему государственного управления России, систему таможенных органов, задачи и функции таможенных органов; место и роль таможенных органов в структуре государственного управления;*

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Укажите объект и предмет таможенно-правовых отношений.
2. Раскройте виды субъектов таможенно-правовых отношений.
3. Каковы виды таможенных платежей?
4. Как рассчитываются таможенные пошлины?
5. Какие налоги взимаются при ввозе товаров в Россию?

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Структура и функции Высшего Евразийского экономического Совета
2. Структура и функции Евразийского межправительственного Совета
3. Структура и функции Евразийской экономической Комиссии;
4. Структура и функции Суда ЕАЭС.

***Уметь** применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения*

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Каковы виды ответственности за нарушения таможенных правил?
2. Кто является субъектом административного правонарушения, предусмотренного ст.16.2 КоАП РФ?
3. Каков объект административного правонарушения, предусмотренного ст.16.2 КоАП РФ?
4. Кто является субъектом административного правонарушения, предусмотренного ст.16.4 КоАП РФ?
5. Каков объект административного правонарушения, предусмотренного ст.16.5 КоАП РФ?

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Правовой статус таможенного представителя
2. Правовой статус таможенного перевозчика
3. Правовой статус владельца склада временного хранения
4. Правовой статус владельца таможенного склада
5. Правовой статус владельца свободного склада
6. Правовой статус владельца магазина беспошлинной торговли
7. Правовой статус уполномоченного экономического оператора.

***Владеть** навыками составления правоприменительных актов по вопросам по обеспечению безопасности, законности и правопорядка*

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Задача 1. Глава администрации Самарской области обратился в Самарскую таможню с распоряжением, в котором потребовал освободить гражданина Федорова Н.И. от уплаты таможенных платежей за автомобиль «БМВ», привезенный из Венгрии, в связи с тем, что в порядке спонсорской помощи Федоров безвозмездно передал районной поликлинике свою автомашину «Жигули».

*Дайте правовую оценку. Как изменится решение задачи, если с таким распоряжением обратиться: группа депутатов Самарской областной думы, депутат Федерального Собрания РФ, Начальник Приволжского регионального таможенного управления?*

Задача 2. Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки - порт Владивосток.

*Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенную процедуру? Какую таможенную процедуру необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под данную процедуру?*

**СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений**

***Знать** административно- процессуальное законодательство; виды и стадии административно- процессуальных производств; формы и методы осуществления*

*предупреждения различных противоправных деяний.*  
Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Общие положения о декларировании.
2. Виды декларации.
3. Понятие, виды и формы осуществления таможенного контроля.
4. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
5. Понятие, виды, общая характеристика таможенных процедур.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Общая характеристика таможенных органов РФ.
2. Федеральная таможенная служба России: задачи, функции, организационная структура.
3. Правовой статус таможни и таможенного поста.
4. Специализированные таможенные органы.
5. Правовой статус служащих таможенных органов.

*Уметь квалифицировать юридические факты; применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях;*

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Общие положения о декларировании. Правовой статус декларанта.
2. Виды декларации. Регистрация декларации. Изменение, дополнение, отзыв декларации.
3. Понятие, виды и формы осуществления таможенного контроля.
4. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
5. Понятие, виды, общая характеристика таможенных процедур. Условия их применения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов

1. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление

2. Центральная акцизная таможня
3. Центральная энергетическая таможня
4. Кинологический центр
5. Центральная базовая таможня.

*Владеть навыками применения административно- процессуальных норм; навыками составления административно- процессуальных документов; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Перечень задач.

Задача 1. Приволжское таможенное управление, вследствие ухудшения криминогенной обстановки на границе с Казахстаном, приняло решение о создании оперативной таможни в г. Саратове и дополнительного таможенного поста в Оленево.

*Законно ли такое решение? Если нет, подлежит ли оно отмене и в каком порядке?*

Задача 2. С заявлением о приеме на работу в качестве должностного лица таможни обратился 19-летний Студентов, обучающийся на заочном отделении юридического института. Начальник отдела кадров таможни отказал Студентову в принятии заявления, пояснив, что на службу в таможенные органы могут быть приняты только лица, имеющие высшее образование.

*Правомерен ли такой отказ? Является ли отсутствие высшего профессионального образования основанием для отказа в приеме на службу в таможенные органы?*

Задача 3. При поступлении на службу в таможенные органы от Халтурина, помимо заявления, трудовой книжки и автобиографии, кадровой службой были затребованы декларация о доходах, свидетельство о браке, медицинское заключение о состоянии здоровья. Кроме того, ему было предложено пройти психологическое тестирование. Халтурин, посчитав, что перечисленные требования излишни и незаконны, обратился к начальнику таможни.

*Какое решение примет начальник таможни?*

### **Промежуточная аттестация**

**СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности,**

**законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина**

**Знать** систему государственного управления России, систему таможенных органов, задачи и функции таможенных органов;

место и роль таможенных органов в структуре государственного управления;

**Уметь** применять административно- процессуальные нормы в конкретных ситуациях в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения

**Владеть** навыками составления правоприменительных актов по вопросам по обеспечения безопасности, законности и правопорядка

**СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений**

**Знать** административно- процессуальное законодательство; виды и стадии административно- процессуальных производств; формы и методы осуществления предупреждения различных противоправных деяний.

**Уметь** квалифицировать юридические факты; применять административно- процессуальные нормы в конкретных ситуациях;

**Владеть** навыками применения административно- процессуальных норм; навыками составления административно- процессуальных документов; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие таможенного права.
2. Предмет и метод таможенного права.
3. Принципы таможенного права.
4. Таможенное право как наука и учебная дисциплина.
5. Международные нормативные акты – источники таможенного права:
6. Таможенный кодекс ЕАЭС: структура, порядок применения
7. Федеральные законы как источники таможенного права.
8. Подзаконные нормативные акты как источники таможенного права.
9. Действие нормативных актов в области таможенного дела во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Евразийский Экономический Союз: понятие, состав и нормативная основа.
11. История Евразийского экономического Союза.
12. Органы ЕАЭС: общая характеристика
13. Высший Евразийский экономический совет.
14. Евразийский межправительственный совет.
15. Евразийская экономическая комиссия (Совет и Коллегия Комиссии).
16. Суд ЕАЭС.
17. Понятие и виды таможенно-правовых отношений.

18. Объект таможенно-правовых отношений.
19. Субъекты таможенно-правовых отношений.
20. Лица, осуществляющие функции в сфере ВЭД
21. Общая характеристика таможенных органов РФ.
22. ФТС РФ: задачи, функции, организационная структура.
23. РТУ РФ: виды, структура, задачи, функции.
24. Правовой статус таможни и таможенного поста.
25. Специализированные таможенные органы.
26. Понятие и сущность ГТС. Порядок прохождения ГТС.
27. Правовой статус служащих таможенных органов.
28. Дисциплинарная ответственность таможенного служащего.
29. Внесудебное обжалование решений, действий таможенных органов и их должностных лиц
30. Судебное обжалование решений, действий таможенных органов и их должностных лиц
31. Понятие и виды таможенных платежей.
32. Таможенные пошлины
33. Налоги, взимаемые при ввозе товаров
34. Таможенные сборы.
35. Общая характеристика таможенных операций и лиц, их совершающих.
36. Прибытие товара.
37. Убытие товара.
38. Временное хранение товаров.
39. Выпуск товара. Условный выпуск товара.
40. Общие положения о декларировании. Правовой статус декларанта.
41. Виды декларации. Регистрация декларации. Изменение, дополнение, отзыв декларации.
42. Понятие, виды и формы осуществления таможенного контроля.
43. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
44. Понятие, виды, общая характеристика таможенных процедур. Условия их применения.
45. Выпуск для внутреннего потребления и экспорт товаров. Таможенный транзит. Таможенный склад.
46. Таможенные процедуры переработки товаров.
47. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз.
48. Реимпорт и реэкспорт, беспошлинная торговля.
49. Уничтожение и отказ в пользу государства.
50. Специальная таможенная процедура.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **устный опрос, доклады, решение практических задач.**

**Устный опрос** - устное изложение студентом изученного материала, связного повествования о конкретном объекте исследования. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ студента, объяснение, сообщение о наблюдении или опыте. Устный опрос проводится в целях систематизации и уточнения знаний, проверки того, что усвоено на этом этапе обучения, что требует дополнительного объяснения преподавателем спорных вопросов или использования других способов учебной работы.

**Доклад** – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на изучении студентом дополнительной информации по вопросу. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку доклада, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

**Решение практических задач** — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является **зачет с оценкой.**

**Зачет** проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30

Критерии оценивания	Баллы
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40