

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 9 » июля

Начальник управления

2021 г.

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » июля 2021 г. № 6

Председатель

О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины  
Политология

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
историко-филологического института

Протокол от « 17 » июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом

/ О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой политологии и  
права

Протокол от « 10 » июня 2021 г. № 4

Зав. кафедрой

/ В.Г. Егоров /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Абрамов Андрей Вячеславович доцент,  
кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08 октября 2020 года № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                        |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Планируемые результаты обучения                                                        | 4  |
| 2.. | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 4  |
| 3.  | Объем и содержание дисциплины                                                          | 5  |
| 4.  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                     | 9  |
| 5.  | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 11 |
| 6.  | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 22 |
| 7.  | Методические указания по освоению дисциплины                                           | 23 |
| 8.  | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 26 |
| 9.  | Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 26 |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами политологии как современной специализированной науки о политике; формирование политического мировоззрения на основе знания особенностей политической жизни России и других стран мира; воспитание гражданственности и политической культуры.

### Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общенаучных знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе.

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины как «История», «Культурология», «Психология»

Знания, полученные в ходе изучения курса, является необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Актуальные проблемы политологии», «Современная история России», «Новая и новейшая история», дисциплинам по выбору.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              |
| Объем дисциплины в часах             | 108            |
| Контактная работа:                   | 36,2           |
| Лекции                               | 12             |

|                                              |                       |
|----------------------------------------------|-----------------------|
| Практические занятия                         | 24 (12 <sup>1</sup> ) |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                   |
| Зачет                                        | 0,2                   |
| Самостоятельная работа                       | 64                    |
| Контроль                                     | 7,8                   |

**Форма контроля – зачет в 4 семестре**

### **3.2.Содержание дисциплины**

| <b>Наименование разделов (тем)<br/>дисциплины с кратким содержанием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Кол-во часов</b> |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лекции</b>       | <b>Практические занятия</b> |
| <b>Тема 1. Политология – наука о политике.</b> Политология – система объективных знаний о политике. Объект и предмет политологии. Политика как предмет изучения политологии. Политическая власть и политическое управление. Задачи политологии. Место и роль политологии в системе общественнознания. Статус политологии как общественной науки. Категориальный аппарат политологии. Политологическое исследование: методология, методика и техника. Основные этапы политологического исследования и их содержание. Функции политологии. Актуальность политологии в мире и в современной России. | 2                   |                             |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <p><b>Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени.</b> Роль политической мысли в становлении и развитии цивилизации. Проблема периодизации как методологическая проблема истории политической мысли. Политические идеи Древнего мира. Политические традиции Древнего Востока. Представления о политической власти и властители в Древней Индии и Древнем Китае. Вклад античных (древнегреческих и древнеримских) философов в разработку науки о политике. Политическая мысль западноевропейского Средневековья. Социальный смысл политической идеологии христианства. Возникновение теологических политических теорий. Ислам и политическая мысль арабского Востока. Политическая мысль Нового Времени. Светская политическая концепция Н. Макиавелли. Теории «государственного суверенитета» Ж. Бодена. Проекты образцового общественно-политического устройства в произведениях представителей раннего утопического социализма. Политические аспекты теории естественного права. Раннее европейское Просвещение (Т. Гоббс и Дж. Локк). Позднее Просвещение, его место и роль в политической жизни и мировой истории. Консервативная реакция на Французскую революцию (Э. Бёрк, Ж.М. де Местр, Л. де Бональд). Либеральное движение в политической мысли Франции и Англии (Б. Констан, А. Де Токвиль, И. Бентам, Дж. Ст. Милль). Критический утопический социализм К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна. Содержание политического учения К. Маркса и Ф. Энгельса (Германия). Учение М. Вебера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 8 |
| <p><b>Тема 3. Этапы развития российской политической мысли.</b> Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Место и роль российской политической мысли во всемирной истории политических учений. Становление русской политической мысли. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» и его автор. Политическая программа Владимира Мономаха. Образ идеального правителя в произведении Даниила Заточника. Русская политическая мысль в XV – первой половине XVII в. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Политическая концепция «Москва – третий Рим». Светская доктрина сильной царской власти И.С. Пересветова. Переписка Ивана IV (Грозного) и А.М. Курбского. Политические идеи в период образования и укрепления абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XVIII веков). Социально-политическая сущность теории «общего блага». Политические воззрения Ю. Крижанича. «Правды воли монаршей» Ф. Прокоповича. Интеграция патриархальной и договорной теории государства (В.Н. Татищев). Политическая мысль второй половины XVIII – первой половины XIX веков. «Наказ» Екатерины II. Модель ограниченной монархии (М.М. Щербатов). Политические идеи русских просветителей XVIII в. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева. Российский либерализм и консерватизм начала XIX в. Политические идеалы декабристов. Политическая дискуссия Западников и славянофилов. Теория «официальной народности» С.С. Уварова как государственная идеология. Революционные демократы и социалистические учения в середине XIX в. Революционное народничество 70-х – начала 80-х годов XIX в. Политические теории второй половины XIX – начала XX веков. Консерватизм и либерализм. Становление и развитие социал-демократической политической идеологии в России. Марксизм в России и представители различных его направлений. Российская политическая мысль в советский и современный период. Политическая мысль в Советской России. Партийные лидеры и их идеи. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин</p> |  | 8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 4. Современная политология: парадигмы и национальные школы.</b><br/> Понятие парадигма и возможность его применения в политологии. Институционализм и бихевиорализм в политологии. Структурный функционализм. Постбихевиоральная революция. Неоинституционализм и теория рационального выбора. Западные политологические школы XX в. их значение в развитии политической науки. Развитие политической науки в Германии. Французская политологическая школа. Английская политологическая школа. Американская политологическая школа. Незападные политологические школы. Политология в Латинской Америке. Политология в странах Азии и Африки. Состояние политической мысли на современном этапе развития российского общества и государства. Проблема возрождения и задачи Отечественной политологической школы на современном этапе развития российского общества. Глобализация и развитие политологии.</p>                                                                                                                            |   | 8 |
| <p><b>Тема 5. Субъекты и объекты политики.</b><br/> Субъекты и объекты политики: понятие и классификация. Понятие лидера. Теории политического лидерства. Проблема основания и типологии лидеров. Специфика российского политического лидерства. Понятие политической элиты. Черты и функции элиты. Проблема классификации элит. Системы рекрутирования политической элиты. Критерии эффективности деятельности политической элиты. Российская политическая элита. Государственные служащие как субъекты политики. Теории влияния госслужащих на политику. Государственные служащие в России: численный состав и характеристика. Факторы, определяющие участие граждан в политике: наличие доступных каналов выражения политической активности, социальный статус личности, правовая система государства. Сравнительный анализ распространенности форм участия в политической жизни в разных странах. Неэлекторальное и электоральное политическое участие. Политический абсентеизм: понятие и типы. Политический абсентеизм в России и мире.</p> | 2 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>Тема 6. Политическая система общества.</b> Понятие политической системы общества. Подходы к определению сущности политической системы общества. Аспекты изучения политической системы: компонентный, структурный, интегративный, функциональный, коммуникативный. Функции политической системы. Типология политических систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |    |
| <b>Тема 7. Типы политических систем и политический режим.</b> Типология государств и типология политических систем. Республика и монархия. Типы республик и монархий. Унитарное и федеративное государство. Типы федераций и унитарных государств. Регионализированное государство как особый феномен. Политический режим как способ организации политической системы. Понятие политического режима. Типологизация и характеристика политических режимов современности. Основные формы политической демократии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |    |
| <b>Тема 8. Политическая культура общества.</b> Понятие политической культуры. Сущность и структура политической культуры. Основные компоненты политической культуры. Политические ценности и нормы, традиции и обычаи, установки и стереотипы как структурные компоненты политической культуры. Функции и типология политической культуры. Политические субкультуры. Структура политического сознания. Обыденный и теоретический уровни. Политическая психология и идеология как способы выражения уровней. Основные политические идеологии современности. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социал-демократическая и коммунистическая политические идеологии: общее и различное. Политическая идеология анархизма. Современное состояние и актуальные проблемы формирования политической культуры населения России. | 2  |    |
| <b>Тема 9. Мировая политика и международные отношения.</b> Мировой политический процесс. Национальный интерес и национальная безопасность. Глобализация. Внешняя политика и международные отношения как характеристика участия политической системы в мировом политическом процессе. Внешняя политика государства. Основы и факторы внешней политики. Приоритеты внешней политики. Внешняя политика России: традиции, преемственность, современное содержание и особенности. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Международные отношения: концептуальное осмысление. Геополитические вызовы современного мира и Россия.                                                                                                                                                                            | 2  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 | 24 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                      | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                        | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                             | Методические обеспечения                    | Формы отчетности                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Тема 1. Политология – наука о политике.                                                 | 1.Объект и предмет политологии<br>2. Политика. Власть. Управление.<br>3.Статус политологии<br>4.Категориальный аппарат политологии<br>5. Политологическое исследование и его методология | 8                | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому занятию) | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект                                |
| Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени. | 1.Политическая мысль Древнего мира<br>2.Политическая мысль средневековья<br>3.Политическая мысль Нового времени                                                                          | 8                | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)      | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект, Ответ на практическом занятии |
| Тема 3. Этапы развития российской политической мысли.                                   | 1.Политическая мысль Древней Руси<br>2. Политическая мысль России Нового времени<br>3. Политическая мысль XX в.                                                                          | 8                | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)      | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект, Ответ на практическом занятии |
| Тема 4. Современная политология: парадигмы национальные школы.                          | 1. Понятие парадигма и национальная школа в политологии<br>2. Обзор главных парадигм политологии<br>3. Политология в Западной Европе и США<br>4. Незападная политология                  | 8                | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)      | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект, Ответ на практическом занятии |
| Тема 5. Субъекты и объекты политики.                                                    | 1. Понятие и типология политического лидерства.<br>3. Специфика российского политического лидерства.                                                                                     | 8                | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому занятию) | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                      |                                             |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
|                                                        | <p>4. Политическая элита: определение и классификация</p> <p>5. Системы рекрутирования политической элиты</p> <p>6. Государственные служащие и политика</p> <p>7. Политическое участие граждан и его формы</p> <p>8. Политический абсентеизм и абсентеисты.</p> |   |                                                                                      |                                             |          |
| Тема 6. Политическая система общества.                 | <p>1. Подходы к определению сущности политической системы общества.</p> <p>2. Элементы и компоненты структуры политической системы</p> <p>3. Политические нормы и политическая коммуникация</p> <p>4. Политические отношения и институты</p>                    | 6 | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии) | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект |
| Тема 7. Типы политических систем и политический режим. | <p>1. Типология государств и типология политических систем</p> <p>2. Республика и монархия.</p> <p>3. Унитарное и федеративное государство.</p> <p>4. Типологизация и политических режимов.</p> <p>5. Демократия</p>                                            | 6 | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии) | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект |
| Тема 8. Политическая культура общества.                | <p>1. Сущность и структура политической культуры.</p> <p>2. Функции и типология политической культуры.</p> <p>3. Политическое сознание. Политическая психология и идеология</p>                                                                                 | 6 | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии) | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект |
| Тема 9. Мировая политика и международные отношения.    | <p>1. Мировой политический процесс.</p> <p>2. Национальный интерес и национальная безопасность.</p>                                                                                                                                                             | 6 | Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на                       | учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы | Конспект |

|  |                                                                                      |    |                       |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|--|--|
|  | 3.Внешняя политика и международные отношения<br>4.Приоритеты внешней политики России |    | практическом занятии) |  |  |
|  |                                                                                      | 64 |                       |  |  |

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                              | Этапы формирования компетенции                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.                                                                                                                                          | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетентности | Уровень сформированности | Этапы формирования                                       | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                 | Шкала оценивания |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| ДПК-6                      | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br><br>Самостоятельная работа | Знать: биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени; особенности политического процесса и политических отношений, основные положения политической науки<br>Уметь: аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам политической науки. | ответы на практических занятиях<br>Зачет                            | 41-60            |
|                            | Продвинутый              | Работа на учебных занятиях<br><br>Самостоятельная работа | Владеть: навыками понимания движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества                                                                                                                                                                                                                                             | выступления на практических занятиях, реферат, презентация<br>Зачет | 61-100           |
| ДПК-7                      | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br><br>Самостоятельная        | Знать: категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; место и роль России в современном мире;<br>Уметь: выявлять и анализировать                                                                                                                                                                                                             | ответы на практических занятиях<br>Зачет                            | 41-60            |

|  |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |        |
|--|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|  |             | работа                                                   | основные закономерности и этапы развития отечественной истории; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.; Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |        |
|  | Продвинутый | Работа на учебных занятиях<br><br>Самостоятельная работа | Знать: категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; место и роль России в современном мире;<br>Уметь: выявлять и анализировать основные закономерности и этапы развития отечественной истории; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.;<br>Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | выступления на практических занятиях, реферат, презентация<br>Зачет | 61-100 |

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Образ идеального государства в политической мысли Античности (Платон, Аристотель)
2. Христианство в политической мысли Средневековой Европы (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
3. Политическая мысль Европейского Возрождения (Николо Макиавелли, Жан Боден)
4. Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)
5. Политическая мысль французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо).
6. От критики капитализма к социалистической утопии (Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн).
7. Проблема монархии в российской политической мысли XVI в. (Иван Грозный, Андрей Курбский)
8. Просвещение в политической мысли России XVIII в. (Екатерина II, Михаил Щербатов)
9. Российский либерализм и консерватизм XIX в. (Михаил Сперанский, Николай Карамзин)
10. Радикальная политическая мысль России нач. XIX вв. (Никита Муравьев, Павел Пестель)
11. Политические вопросы в дискуссии западников и славянофилов.
12. Общинный (русский) социализм (Александр Герцен, Николай Чернышевский)
13. Марксистская политическая мысль (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).
14. Русский анархизм (Михаил Бакунин, Петр Кропоткин)
15. Российский марксизм XIX-XX вв. (Владимир Ленин, Иосиф Сталин, Лев Троцкий)
16. Западноевропейский марксизм XIX-XX вв. (Эдуард Бернштейн, Карл Каутский)
17. «Классики» теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс)
18. Теории рациональности общества и власти в трудах Макса Вебера
19. Классики геополитики (Фридрих Ратцель, Альфреда Мэхэн, Хэлфорд Маккиндер)
20. Современный бихевиорализм (Чарльз Мерриам, Гарольд Лассуэлл)
21. Теория групп интересов (Артур Бентли, Дэвид Трумен)
22. Теория политической системы (Габриэль Алмонд, Давид Истон)
23. Дискуссия о сути политической культуры (Габриэль Алмонд и Клиффорд Гирц)
24. Теория «рационального выбора» (Энтони Даунс, Мансур Олсон, Гордон Таллок)
25. Неоинституционализм (Джеймс Марч и Йохан Ольсен)
26. Теория модернизации (Уолт Ростоу, Алан Турен, Шмуэль Эйзенштадт).
27. Теория зависимости (Рауль Пребиш, Андре Франк)
28. Будущее в прогнозах футурологов (Олвин Тоффлер, Джон Нейсбитт)
29. Биополитика в трудах Мишеля Фуко и Акилле Мбембе
30. Политика в постиндустриальном обществе Даниел Белл, Жан Фурастье
31. Исследование современного общества Жан Бодрийяр, Ульрих Бек

32. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна
33. Будущее: «Конец истории» Френсиса Фукуямы или «Столкновение цивилизаций» Самуэля Хантингтона

#### **Примерные вопросы на зачет:**

1. Объект, предмет и статус политологии.
2. Основные категории, методы и функции политологии.
3. Политика: понятие и основные проявления.
4. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
5. Политическое участие и политический абсентеизм
6. Политическая власть: понятие и структура.
7. Проблема легитимности политической власти.
8. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
9. Компоненты политической системы общества
10. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
11. Политические элиты: понятие и критерии выявления
12. Типология элит. Системы рекрутирования политической элиты.
13. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
14. Федерация как форма политико-территориального устройства.
15. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
16. Гражданское общество в политической системе общества
17. Политические партии: понятие, функции, типы
18. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
19. Политические режимы: понятие и типология.
20. Демократия как тип политического режима
21. Теории демократии и политическая практика
22. Авторитаризм и тоталитаризм как недемократические режимы
23. Политическая модернизация обществ.
24. Мировая политика и международные отношения
25. Основные этапы мировой политической мысли: древний мир и средние века.
26. Основные этапы политической мысли: новое время
27. Особенности становления российской политической мысли
28. Основные направления политической мысли России XVIII-XIX вв.
29. Основные политологические школы современности
30. Главные парадигмы политологии.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В ходе преподавания дисциплины «Основы политологии» используются следующие **оценочные средства**

##### **1. Средства текущего контроля:**

- оценка посещаемости лекционных и практических занятий;
- проверка конспектов лекций и подготовки к практическим занятиям;
- проверка письменных и устных отработок пропущенных аудиторных занятий (лекции и практические занятия).

- оценка сообщений на практических занятиях;

## 2. Средства промежуточного контроля - зачет.

Зачет проводится устно в форме беседы. Зачёт может быть принят в письменной форме на основании выполненных заданий по плану самостоятельной работы, согласованных предварительно с преподавателем.

При выставлении зачета преподаватели руководствуются **следующими общими критериями.**

Результаты сдачи зачетов без оценки оцениваются "зачтено", "не зачтено". Оценка "зачтено" ставится в том случае, когда студент усвоил все вопросы пройденного учебного материала.

**Итоговая шкала оценивания** включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

*Базовая часть* (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов.

| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ                   |                                                            |                    |                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы                          | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Контроль посещаемости           | Посещение лекций (за каждое занятие – 2 балл)              | 0                  | 12                  |
| Контроль самостоятельной работы | Работа на практическом занятии (за каждый ответ – 4 балла) | 0                  | 48                  |
| Контроль самостоятельной работы | Проверка конспектов (1 раз в семестр)                      | 0                  | 18                  |
| Всего за семестр:               |                                                            | 0                  | 60                  |

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 12-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 48-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 18 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 18 баллов, высокий – 15 балла, оптимальный – 10 балла, удовлетворительный – 6 балла, неудовлетворительный – 3 балла, низкий – 1балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

*Сверхбазовая часть* (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ обучающегося, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов.

## СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ

| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы                                                                 | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Контроль самостоятельной работы | Сообщение на практическом занятии (каждое сообщение – 10 баллов). Не более 4 сообщений за семестр | 0                  | 40                  |
| Всего за семестр:               |                                                                                                   | 0                  | 40                  |

*Вариативная часть* (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда обучающийся не набирает достаточное количество баллов за период аудиторной работы.

| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ               |                                                                                                                           |                    |                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Форма аттестационной работы     | Тема                                                                                                                      | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Контроль самостоятельной работы | Конспект по пропущенным темам (за каждый конспект – 4 балла). Не более 6 конспектов                                       | 0                  | 24                  |
| Подготовка презентации          | Презентации из списка тем для самостоятельной работы (каждая презентация – 8 баллов). Не более 2-х презентаций за семестр | 0                  | 16                  |
| Итого                           |                                                                                                                           | 0                  | 40                  |

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа сдачи зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии политической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных политологических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события с привлечением дополнительных материалов; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из тем самостоятельной работы одну или несколько тем для отработки.

### Шкала оценивания ответа на зачете (шкала а)

| Критерии | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|----------|---------|--------|-------------------|---------------------|
|          | Зачтено |        |                   | Не зачтено          |

|                                                                                                  |                                                                          |                                                                         |                                                                                         |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Знание программного материала, необходимого для дальнейшей работы / учебы                        | Всестороннее, глубокое, систематическое                                  | Систематическое                                                         | Систематическое с некоторыми недочетами                                                 | Отсутствие систематического знания, наличие существенных пробелов                 |
| Умение применять знания для анализа политической практики                                        | Творческий подход к анализу политической практики                        | Успешный анализ, наличие элементов творческого подхода к его выполнению | Выполнение анализа на основе имеющихся шаблонов                                         | Неумение анализировать практику, принципиальные ошибки                            |
| Владение литературой и методами научной и практической деятельности, предусмотренными программой | Свободное владение основной и дополнительной литературой, всеми методами | Уверенное владение основной литературой, основными методами             | Неуверенное владение основной литературой, фрагментарное использование основных методов | Не владение литературой и основными методами (владение с существенными пробелами) |
| Шкала оценки ответа (количество баллов)                                                          | 81-100                                                                   | 61-80                                                                   | 41-60                                                                                   | 0-40                                                                              |

### Шкалы оценивания конкретных видов работ:

*Посещение лекционных занятий* (шкала б) оценивается в 2 балл и может быть оценена минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 2 (присутствие).

#### *Шкала оценивания устного ответа на практическом занятии* (шкала в)

| Критерии оценивания                                     | Высокий | Оптимальный | Удовлетворительный | Неудовлетворительный | Низкий |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------|----------------------|--------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой | 5       | 4           | 3                  | 2                    | 0      |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей          | 5       | 4           | 3                  | 2                    | 0      |
| Минимум (пороговый уровень)                             | 6-7     |             |                    |                      |        |

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| Максимум (продвинутый уровень) | 8-10 |
|--------------------------------|------|

Кроме того, практикуется *проверка конспектов*. Шкала оценивания работы с научной и учебной литературой (конспектирования научных текстов) (шкала д)

| Критерии оценивания            | Высокий | Оптимальный | Удовлетворительный | Неудовлетворительный | Низкий |
|--------------------------------|---------|-------------|--------------------|----------------------|--------|
| Раскрытие основных идей        | 2       | 1,5         | 1                  | 0,5                  | 0      |
| Раскрытие деталей              | 2       | 1,5         | 1                  | 0,5                  | 0      |
| Минимум (пороговый уровень)    | 1-2,5   |             |                    |                      |        |
| Максимум (продвинутый уровень) | 3-4     |             |                    |                      |        |

Студент может *подготовить презентацию* по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации (шкала е)

| Вид оцениваемой деятельности | Уровни оценивания                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Минимальный                                                                               | Удовлетворительный                                                                                                | Оптимальный                                                                                                                   | Высокий                                                                                                                          |
| Раскрытие проблемы           | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы                |
| Представление                | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |

|                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                    |                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление          | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Баллы за каждый вид | 2                                                                                   | 4                                                                                    | 6                                                                                  | 8                                                                                            |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Политология [Текст] : учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с.
2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468491> (дата обращения: 18.06.2021). Гаджиев, К.С.
3. Политология [Текст] : учебник для академ.бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 424с.

### 6.2.Дополнительная литература:

1. Грязнова, А.Г. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/478179>.
2. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии [Текст] : учеб.пособие для бакалавров / А. В. Абрамов. - М. : МГОУ, 2013. - 260с.
3. Василенко И.А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 3-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421с.
4. Политология [Текст] / Смирнов Г.И. и др. – М.: Проспект, 2006.
5. Политология в персоналиях [Текст]: учеб. Пособие. Ч. 1. / под ред. А.И. Пирогова. – М., 2010

#### а. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Политологический раздел библиотеки <http://lib.ru/POLITOLOG/>

Максима Мошкова

Политанализ.Ру <http://www.politanaliz.ru>

Университетская библиотека onlain <http://www.biblioclub.ru/>

ПолитНаука - политология в России и мире

<http://www.politnauka.org/>

Сетевой портал журнала «Полис»

[http://www.polisportal.ru/index.php?page\\_id=48](http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48)

Журнал «Обозреватель-Observer»

<http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml>

Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)

[http://www.politex.info/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)

«Социологические исследования» (Социс)  
«Власть»

<http://www.isras.ru/socis.html>

<http://www.isras.ru/authority.html>

«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»

[http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=129&Itemid=43#5](http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5)

Вестник МГОУ (электронный журнал).

<http://evestnik-mgou.ru/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.Методические рекомендации: Организация самостоятельной работы студентов / Сост. Н.И. Суханова, М.: МГОУ, 2014

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.