

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Декан
Дата подписания: 06.06.2025 15:40:54
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679178803da5b7b5594e59e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет
Кафедра
фундаментальных медицинских дисциплин

Согласовано

деканом медицинского факультета

« ____ » _____ 20__ г.

/Куликов Д.А./

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией медицинского факультета
Протокол от «__» _____ 20__ г. № __
Председатель УМКом _____

/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой
фундаментальных медицинских
дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ г. № __
И.о. зав. кафедрой _____

/Максимов А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Максимов А.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных медицинских дисциплин, заведующий кафедрой фундаментальных медицинских дисциплин;
Близнюк Е.Г., ассистент кафедры фундаментальных медицинских дисциплин
Калюжин А.С., ассистент кафедры фундаментальных медицинских дисциплин

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения – дискретно

Место проведения – учреждения здравоохранения

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Цель практики - приобретение устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков специалистами в строгом соответствии с квалификационной характеристикой, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение ими компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачи практики:

В рамках прохождения данной практики выполняются следующие задачи:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
2. изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности, а именно:

- организации работы отделений больницы, графика работы, порядка приема и выписки больных, документацией, порядка приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарного режима палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других;

- функциональных обязанностей младшего медицинского персонала;

- деонтологических аспектов ухода за больными;

- работы приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.);

- организации ухода за больными;

- манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных;

- основных принципов лечебного питания;

- основных видов деятельности младшей медицинской сестры.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной для прохождения.

Практика связана с изучением следующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «История медицины», «Уход за больными», «Первая помощь».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики способствуют освоению следующих дисциплин: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Иммунология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Эпидемиология», «Медицина катастроф», «Медицинская реабилитация», «Фармакология», «Судебная медицина», «Дерматовенерология», «Неврология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Травматология, ортопедия», «Военно-полевая терапия», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Хирургия в амбулаторно-поликлинической практике», «Аллергология», «Клиническая паразитология», «Инфекционные болезни», «Факультетская терапия», «Фтизиатрия», «Неонатология», «Детская хирургия», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Основы ЭКГ», «Введение в кардиологию», «Симуляционный курс», «Лабораторная диагностика».

4. Содержание практики

По очной форме обучения

№	Этапы практики	Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
2	Производственный этап	Изучение основ работы младшего медицинского персонала. Изучение организации работы больницы, лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима. Изучение основ антропометрии, измерения ЧД, ЧСС, АД, термометрии, измерения диуреза. Изучение основ по уходу за пациентами с различными заболеваниями органов и систем, а также за тяжелобольными пациентами. Изучение основ и отработка	Дневник по практике, устный опрос

		практических навыков на симуляторах по оказанию первой помощи.	
3	Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап

	3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения пациентов хирургического и терапевтического профиля; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3.	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения пациентов хирургического и терапевтического профиля; основные	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике

		Заключительный этап	принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента. Владеет методологией установления правильного диагноза на основе анализа данных обследования, а также назначения корректной схемы лечения на основе персонифицированного подхода к пациенту с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.		Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы взаимодействия и субординации в медицинском коллективе, а также основные правила общения с пациентом. Знает правила субординации и взаимодействия в составе операционной бригады. Умеет грамотно излагать мысль в устном и письменном виде на родном языке. Знает стилистические особенности языка, правила и этикет деловой и профессиональной переписки.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2.	Знает основные принципы взаимодействия и субординации в медицинском	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания устного опроса Шкала

		Производственный этап 3. Заключительный этап	коллективе, а также основные правила общения с пациентом. Знает правила субординации и взаимодействия в составе операционной бригады. Умеет грамотно излагать мысль в устном и письменном виде на родном языке. Знает стилистические особенности языка, правила и этикет деловой и профессиональной переписки. Владеет навыками ведения переговоров и деловой переписки на родном языке.	обучающегося	оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере. Умеет обучать средний медицинский персонал основным методикам использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере. Умеет обучать средний медицинский персонал основным методикам использования	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о

			дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками эффективного использования базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.		прохождении практики обучающегося
УК-11	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам. Владеет юридической терминологией, правовыми знаниями в профессиональной хирургической	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			деятельности.		
ОПК-1	Пороговые	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает этические и правовые нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, правила применения профессиональной терминологии на латинском языке при общении с коллегами и пациентами, а также в деловой переписке. Умеет корректно вести себя при общении с пациентом и его представителями.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает этические и правовые нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, правила применения профессиональной терминологии на латинском языке при общении с коллегами и пациентами, а также в деловой переписке. Умеет корректно вести себя при общении с пациентом и его представителями. Владеет навыками правильного использования в профессиональной деятельности основных этических понятий в	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			области медицины.		
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение. Умеет на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране и выявлять в ней важные анатомические образования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение. Умеет на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране и выявлять в ней важные анатомические образования. Владеет навыками выполнения медицинских инвазивных манипуляций, ревизии операционной раны и её первичной хирургической обработки.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает этические и правовые нормы, регламентирующие применение и оборот различных медицинских препаратов, основы современного медицинского законодательства РФ.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала

		ый этап	Умеет подбирать программы фармакологической коррекции изменений организма спортсменов в условиях длительных повышенных нагрузок.		оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает этические и правовые нормы, регламентирующие применение и оборот различных медицинских препаратов, основы современного медицинского законодательства РФ. Умеет подбирать программы фармакологической коррекции изменений организма спортсменов в условиях длительных повышенных нагрузок. Владеет навыками назначения и отмены лекарственных препаратов	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает общехирургический и специальный хирургический инструментарий. Знает технические характеристики оборудования для выполнения топографо-анатомических анатомических исследований. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			под зажимом и т.д.).		
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает общехирургический и специальный хирургический инструментарий. Знает технические характеристики оборудования для выполнения топографо-анатомических анатомических исследований. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.). Владеет навыками использования хирургического инструментария, навыками моделирования хирургических вмешательств на кадаверном материале и анатомических препаратах.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-10	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает, где найти самую актуальную информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности. Умеет грамотно применять полученную информацию для решения задач профессиональной	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			деятельности.		обучающегося
	Продвину тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает, где найти самую актуальную информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности. Умеет грамотно применять полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	20
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	10
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	20

Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	15
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике	30
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	20
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	15
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса

1. Уход за кожей у тяжелобольных.
2. Помощь больным при проведении перорального питания.
3. Транспортировка больных.
4. Профилактика пролежней.
5. Уход за больным в состоянии комы.
6. Уход за ногтями, волосами.
7. Уход за колостомированными больными.
8. Дыхательная гимнастика в послеоперационном периоде.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения учебной практики (ознакомительной практики) студент должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по учебной практики (ознакомительной практики) является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме	30
Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме	20
Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично	15
Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы	0

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.

Основная литература:

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470542>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для вузов / под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470541>
<https://urait.ru/bcode/471556>

Дополнительная литература:

1. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации : учеб.-метод. пособие / под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107781.html>
2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

3. Местергази, Г. М. Врач и больной, или По-новому о старом : учебное пособие. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 113 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6459.html>

4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для вузов / О. А. Доготарь, А. И. Бадретдинова, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 110 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104236.html>

5. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
(Ф.И.О.)

_____ форма обучения _____ курса группы _____

Специальность _____

направляется на _____
(тип практики)

в (на) _____
(организация, адрес)

Период практики

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

г. Москва
20__

Цель практики: _____

Задачи практики:

Индивидуальное задание на практику:

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Ход выполнения практики

№	Краткое описание выполненной работы	Дата	Отметка о выполнении

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Специальность _____
Курс _____ Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____ Сроки
практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
сдан «_» _____ 20 ____ г. (вид _____ практики)

Оценка за практику _____

Руководитель практики от

_____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва
20__

[illegible]