

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Образовательная программа утверждена Ученым советом университета
Протокол от 27.06.2019 № 14

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 21.08.2020 № 1

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 24.06.2021 № 15

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 28.04.2022 № 9

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 30.06.2022 № 12

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 30.06.2023 № 14

Проректор по научной работе
Д.А. Куликов



Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 18.04.2024 № 6

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

направленность
12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве
Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная, заочная

г. Мытищи
2023 г.

12.00.01

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ ФГОС ВО по НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Разработчик ОПОП

Певцова Елена Александровна,

проректор по научной работе МГОУ,

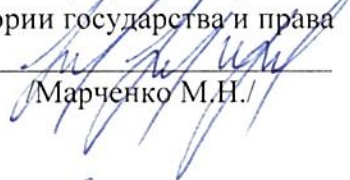
доктор юридических наук, проф. каф. методики преподавания истории, политологии и права

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой теории и истории
государства и права

Протокол № 10
от « 15 » мая 2019 г.

Зав. кафедрой теории и
истории государства и права


/Марченко М.Н./

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана юридического
факультета

« 25 » июня 2019 г.


/Надысева Э.Х./

Начальник Управления
докторантуры и
аспирантуры

« 25 » июня 2019 г.


/Крамаренко Н.С./

Проректор по научной
работе

« 25 » июня 2019 г.


/Певцова Е.А./

Структура ОПОП	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	5
1.3. Трудоемкость программы аспирантуры	6
1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	6
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры	6
2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7
3.1. Универсальные компетенции:	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции:	8
3.3. Профессиональные компетенции:	8
РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	8
4.1. Структура программы аспирантуры.....	8
4.2. Матрица компетенций.....	9
4.3. Учебный план подготовки аспирантов.....	9
4.4. Календарный учебный график.....	9
4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей):	10
4.6. Программы практик (педагогическая, научно-педагогическая).....	10
4.7. Программа научных исследований.....	10

4.8. Оценочные средства.....	11
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	11
5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	11
5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры	11
5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12
5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры.....	12
Приложение №1 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана	13
Приложение №2 Учебный план подготовки аспирантов	16
Приложение №3 Календарный учебный график	17
Приложение №4 Аннотации рабочих программ дисциплин	19
Приложение №5 Аннотации программ практик.....	44
Приложение №6 Аннотация к программе блока «Научные исследования»	47

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры

Программа аспирантуры, реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области Московским государственным областным университетом (МГОУ) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция (12.00.01 - Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа разработана с учетом особенностей научной школы МГОУ и потребностей рынка труда Московской области на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Целями освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция (12.00.01 - Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве):

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области образования и педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в области образования и педагогических наук;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;
- формирование научных знаний в области образования и педагогических наук.

1.2.Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Устав ГОУ ВО МО МГОУ;
- локальные акты ГОУ ВО МО МГОУ.

1.3.Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы составляет 180 зачетных единиц.

1.4.Срок получения образования по программе аспирантуры

по очной форме 3 года,

по заочной форме 4 года.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью программы и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

2.1.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4.Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций выпускников

Обобщенная трудовая функций	Трудовая функция
Обобщенные трудовые и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)	I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

3.3. Профессиональные компетенции:

ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2- способность к разработке предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики

ПК-3 способность к теоретическому и прикладному исследованию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности, правовых институтов в различных видах правоотношений

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций соединяет образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы. Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана представлена в **Приложении №1**.

4.3. Учебный план подготовки аспирантов

В учебном плане подготовки аспирантов приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных и других видов занятий и самостоятельной работы обучающегося. Учебный план и график учебного процесса по каждой программе аспирантуры разрабатываются профильными кафедрами совместно с руководителями направлений по программе аспирантуры. Учебный план согласован с руководителем направления по программе аспирантуры, деканом факультета, начальником управления докторантуры и аспирантуры, проректором по научной работе. Согласованный учебный план рассмотрен на Ученом совете МГОУ и утвержден ректором. Утвержденный учебный план передан в Управление докторантуры и аспирантуры (**Приложение №2**).

4.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой государственной аттестации и каникул аспиранта (**Приложение №3**). Примерный календарный учебный график устанавливает взаимосвязи результатов освоения универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения.

4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей):

Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана ОПОП ВО по направлению 40.06.01 Юриспруденция (12.00.01 - Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве), представлены в **Приложении №4**.

Рабочие программы хранятся на кафедре руководителя направления по программе. Рабочие программы являются составной частью ОПОП ВО и компонентом электронной информационно-образовательной среды МГОУ.

Рабочие программы дисциплин (РПД) разработаны научно-педагогическими работниками для каждой дисциплины учебного плана. Разработанные РПД обсуждены на заседании кафедры, рассмотрены учебно-методической комиссией юридического факультета, согласованы с руководителем направления подготовки по программе аспирантуры и утверждены проректором по научной работе.

4.6. Программы практик (педагогическая, научно-педагогическая)

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных МГОУ дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя, в том числе практики (педагогическую, научно-педагогическую).

В **Приложении № 5** приведены программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, научно-педагогическая). Способы проведения практики – стационарная, выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности. Положение о практике аспирантов МГОУ утверждено приказом ректора. Порядок разработки, утверждения и размещения в соответствующих источниках программ практик регламентируется соответствующим положением МГОУ.

4.7. Программа научных исследований

Вариативная часть программы аспирантуры включает в себя Блок «Научные исследования», в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимися направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В **Приложении № 6** приведена программа научных исследований. Программа научных исследований разрабатывается руководителем направления по программе аспирантуры совместно с заведующими кафедрами, осуществляющими обучение аспирантов, и утверждается в установленном порядке.

4.8. Оценочные средства

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов.

Фонд оценочных средств является составной частью рабочих программ дисциплин / элементов учебного плана.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 %, из них более 50 % имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том

числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГОУ. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

МГОУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В МГОУ созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Приложение №1 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	История и философия	+	+				
	Иностранный язык			+	+		
	Психолого-Вариативная часть						+
	Актуальные вопросы теории юриспруденции					+	+
	Теория и история права и государства; история						
	Цифровые инструменты преподавателя высшей						
	Методология и методика	+				+	+
	Актуальные вопросы толкования права						
	Актуальные вопросы истории права России						
	Актуальные проблемы римского права						
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						
	Научно-педагогическая практика						
Блок 3	Вариативная часть						

	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной	+	+	+	+	+	+
		Общепрофессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	владение методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	
Блок 1	Базовая часть						
	История и философия						
	Иностранный язык						
	Психолого-		+			+	
	Вариативная часть	+	+				
	Актуальные вопросы теории юриспруденции	+	+				
	Теория и история права и государства; история			+		+	
	Цифровые инструменты		+			+	
	Методология и методика научного исследования		+		+	+	
	Актуальные вопросы толкования права			+			
	Актуальные вопросы истории права России			+			
	Актуальные проблемы			+			
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика				+	+	
	Научно-педагогическая практика	+	+	+			
Блок 3	Вариативная часть						

	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной					
		Профессиональные компетенции				
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ценствованию норм законодательства и применительной практики	способность к теоретическому и прикладному познанию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности,	способность к разработке предложений по совершенствованию норм законодательства и применительной практики	способность к теоретическому и прикладному познанию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности, в различных видах отношений	
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия					
	Иностранный язык					
	Психолого-					
	Вариативная часть	+	+	+		
	Актуальные вопросы теории юриспруденции	+	+	+		
	Теория и история права и государства; история	+	+	+		
	Цифровые инструменты	+				
	Методология и методика научного исследования	+	+	+		
	Актуальные вопросы толкования права	+	+	+		
	Актуальные вопросы истории права России	+	+	+		
	Актуальные проблемы римского права	+	+	+		
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика	+				
	Научно-педагогическая практика		+	+		

Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной	+	+	+

Приложение №2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план по очной форме обучения

	Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ	
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Контрольные	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль	Экспертное	Ф
12	Б1.Б.1	История и философия науки	2			2		72	72	32	32	8	2	
15	Б1.Б.2	Иностранный язык	2			2		144	144	72	36	36	4	
18	Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе	2			2		108	108	42	30	36	3	
26	Б1.В.ОД.1	Актуальные вопросы теории юриспруденции			4			108	108	12	60	36	3	
29	Б1.В.ОД.2	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	4					180	180	48	96	36	5	
32	Б1.В.ОД.3	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы			1	1		108	108	12	60	36	3	
35	Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования			3			144	144	12	96	36	4	
43	Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные вопросы толкования права			1			108	108	16	56	36	3	
46	Б1.В.ДВ.1.2	Актуальные вопросы истории права России			1			108	108	16	56	36	3	
50	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы римского права			3			108	108	16	56	36	3	
53	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы сравнительного правоведения			3			108	108	16	56	36	3	
64	Б2.1	Педагогическая практика	Вар		4			108	108				3	
65	Б2.2	Научно-педагогическая практика	Вар		5			108	108				3	
71	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар		1-6			4860	4860				135	1
81	Б4.Г.1	Государственный экзамен	6					108	108		54	54	3	
89	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз	6				216	216				6	
95	ФТД.1	Деловой иностранный язык	2		1			144	144	48	48	48	4	
98	ФТД.2	Академический иностранный язык	4		3			144	144	48	48	48	4	
101	ФТД.3	Философия символизма			2			72	72	18	36	18	2	

Учебный план по заочной форме обучения

	Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Курс 1			
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Контрольные	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого
										Конт. раб. (по учеб.	СР	Контроль						
12	Б1.Б.1	История и философия науки	2			2		72	72	32	32	8	2	2	2	1	1	
15	Б1.Б.2	Иностранный язык	2			2		144	144	72	36	36	4	4	4	1	3	
18	Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе	2			2		108	108	42	30	36	3	3	3		3	
26	Б1.В.ОД.1	Актуальные вопросы теории юриспруденции			4			108	108	12	60	36	3	3				
29	Б1.В.ОД.2	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	4					180	180	48	96	36	5	5				
32	Б1.В.ОД.3	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы			1	1		108	108	12	60	36	3	3	3	3		
35	Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования			3			144	144	12	96	36	4	4				
43	Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные вопросы толкования права			1			108	108	16	56	36	3	3	3	3		
46	Б1.В.ДВ.1.2	Актуальные вопросы истории права России			1			108	108	16	56	36	3	3	3	3		
50	Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы римского права			3			108	108	16	56	36	3	3				
53	Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы сравнительного правоведения			3			108	108	16	56	36	3	3				
64	Б2.1	Педагогическая практика	Вар		4			108	108				3	3				
65	Б2.2	Научно-педагогическая практика	Вар		5			108	108				3	3				
71	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар		1-8			4860	4860				135	135	27	9	18	
81	Б4.Г.1	Государственный экзамен	8					108	108		54	54	3	3				
89	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз	8				216	216				6	6				
95	ФТД.1	Деловой иностранный язык	2		1			144	144	48	48	48	4	4	4	2	2	
98	ФТД.2	Академический иностранный язык	4		3			144	144	48	48	48	4	4				
101	ФТД.3	Философия символизма			2			72	72	18	36	18	2	2	2		2	

Приложение №3 Календарный учебный график

Календарный учебный график по очной форме обучения

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5			6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4			5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1			2-8	9-15	16-22	23-29	30-5			6-12	13-19	20-26	27-3			4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
I	=	=	=	=	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46			
I	=	=	=	=	н	н	н	н	н	н	н	н	н					э	к	э	э	к					н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н			
II	э	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н					э	к	э	э	к					н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н			
III	э	э	к	к	н	н	н	н		н	н	н	н	н	н	н		н	н	э	к	э	э	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	э	к	к	к	к	к	к	
IV	к	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	э	к	э	э	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н		
V	к	к	к	к	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	8	14	6	8	14							28
П	Практика					2	2	2		2				4
Н	Научные исследования	6	12	18	6	10	16	10	16	26	12	18	30	90
Э	Экзамены	3	5	8	3	5	8	3	2	5	3	2	5	26
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы	2	10	12	2	10	12	2	17	19	2	9	11	54
Итого		17	35	52	17	35	52	17	35	52	17	35	52	208
Аспирантов														
Сдающих канд экз														
Соискателей с руков														
Изучающих ФД														
Групп														

Приложение №4 Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История и философия науки»

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

направленность 12.00.01 Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Кафедра философии

Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 40.06.01 Юриспруденция.

Цель дисциплины:

содействие формированию всесторонне образованного, методологически грамотного исследователя и преподавателя; углубленное изучение философии и методологии науки, а также истории и методологии конкретной дисциплины, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- цели и функции науки, роль науки в современном обществе; основные этапы развития научной картины мира;
- специфику научного познания, критерии научности, формы и методы научного познания;
- закономерности развития научного знания;
- философские проблемы развития юридических наук.

уметь:

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знания, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности, выстраивать для себя ценностно-смысловые ориентиры профессионально-педагогической деятельности;
- публично представлять собственные научные результаты;
- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования;

владеть:

- интенсивной научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельностью.

Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Объем дисциплины в часах – 72 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа	32	
Лекции	16	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа	32	
Контроль	8	

Разделы курса:

1. Предмет и задачи изучения дисциплины «История и философия науки».
2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
3. Научное знание как система, его особенности и структура.
4. Динамика науки. Проблема роста научного знания.
5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
6. Особенности современного этапа развития наук. Перспективы научно-технического прогресса.
7. Современная наука как социальный институт.
8. Наука в культуре современной цивилизации.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен во втором семестре.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **40.06.01 Юриспруденция**.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной дисциплиной для изучения.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

уметь:

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- строить научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;

- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:		
Практические занятия	72	72
Контроль	36	36
Самостоятельная работа	36	36

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Обучение в аспирантуре.	6	4	4
Тема 1. Введение. Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.	2		
Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/научной/исследовательской деятельности аспирантов. Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Общеввропейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.	2	4	4
Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом. Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.	2		
Модуль 2. Язык науки.	42	16	16
Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов. Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.	2		
Тема 2. Лексические особенности научного текста. Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Коллокации в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 1			4

Тема 3. Грамматические особенности научных текстов. 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные формы глагола в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Формы и средства выражения экспрессии в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 2			4
Модуль 3. Перевод научного текста.	16	8	8
Тема 1. Стратегии и виды перевода. Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.	2		
Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия. Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.	2		
Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе. Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/ транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.	4		
Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе. Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения.	4		
Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе. Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.	4		
Контрольная работа (перевод научного текста)		8	8
Модуль 4. Реферирование научного текста.	8	8	8
Тема 1. Предмет исследования. Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования.	2	2	2
Тема 2. Состояние вопроса исследования. Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.	2	2	2
Тема 3. Результаты исследования. Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.	2	2	2
Тема 4. Заключение по результатам исследования. Связь, зависимость, влияние. Выводы.	2	2	2
Промежуточный контроль - экзамен			
Итого	72	36	36

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (немецкий)**

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **40.06.01 Юриспруденция.**

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части Блока 1 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной дисциплиной для изучения.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

уметь:

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- строить научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения;

- навыками реферирования и перевода научного текста.

Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 5 з.е.

Объем дисциплины в часах – 180ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:		
Практические занятия	72	72
Контроль	36	36
Самостоятельная работа	36	36

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Обучение в аспирантуре.	6	4	4
Тема 1. Введение. Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.	2		
Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/научной/исследовательской деятельности аспирантов. Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Общеввропейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.	2	4	4
Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом. Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.	2		
Модуль 2. Язык науки.	42	16	16
Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов. Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.	2		
Тема 2. Лексические особенности научного текста. Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Коллокации в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 1			4
Тема 3. Грамматические особенности научных текстов. 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные формы глагола в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Формы и средства выражения экспрессии в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 2			4

Модуль 3. Перевод научного текста.	16	8	8
Тема 1. Стратегии и виды перевода. Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.	2		
Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия. Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.	2		
Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе. Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/ транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.	4		
Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе. Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения.	4		
Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе. Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.	4		
Контрольная работа (перевод научного текста)		8	8
Модуль 4. Реферирование научного текста.	8	8	8
Тема 1. Предмет исследования. Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования.	2	2	2
Тема 2. Состояние вопроса исследования. Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.	2	2	2
Тема 3. Результаты исследования. Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.	2	2	2
Тема 4. Заключение по результатам исследования. Связь, зависимость, влияние. Выводы.	2	2	2
Промежуточный контроль - экзамен			
Итого	72	36	36

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (французский)
 Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **40.06.01 Юриспруденция.**

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части Блока 1 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной дисциплиной для изучения.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

уметь:

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- строить научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 5 з.е.

Объем дисциплины в часах – 180 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:		
Практические занятия	72	72
Контроль	36	36
Самостоятельная работа	36	36

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен во втором семестре.

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Научные мероприятия.	10	4	4
Тема 1. Виды научных мероприятий. Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка.	2		
Тема 2. Участие в научном мероприятии. Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.	4	2	2
Тема 3. Организация научного мероприятия. Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.	4	2	2
Модуль 2. Стратегии научного общения.	14	14	14
Тема 1. Формулирование тезисов. Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы.	8	8	8
Тема 2. Научные дискуссии. Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.	6	6	6
Модуль 3. Презентация.	16	16	16
Тема 1. Понятие презентации. Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.	2	2	2
Тема 2. Структура презентации. Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.	6	6	6

Тема 3. Оформление презентации. Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.	2	2	2
Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией. Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.	2	2	2
Тема 5. Оценка качества презентации. Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.	4	4	4
Модуль 4. Глобальное научное сообщество.	8	6	6
Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных. Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.	4		2
Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия. Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет.	4	6	4
Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"		8	8
	48	48	48
Итого	144		

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе»
 Кафедра общей и педагогической психологии
 Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**
 направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Дисциплина «Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения.

Концептуально дисциплина направлена на интеграцию полученных на предыдущих уровнях образования знаний и дальнейшее их развитие в направлении формирования психолого-педагогических основ, обеспечивающих готовность аспиранта к преподавательской деятельности в высшей школе в современных социокультурных условиях, к профессиональному и личностному саморазвитию, к освоению последующих психологических и педагогических дисциплин, предусмотренных для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
40.06.01 Юриспруденция.

Цель дисциплины:

сформировать психолого-педагогическую и информационную готовность аспиранта к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в высшей школе, к выработке стратегий профессионального саморазвития.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
 знать:

- современные тенденции развития высшей школы и требования к современному преподавателю-исследователю;
- содержательные характеристики профессиональных компетенций современного преподавателя-исследователя;
- алгоритмы работы преподавателя-исследователя с научно-образовательными электронными ресурсами;
- нормативно-правовые основы деятельности преподавателя высшей школы;
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в высшей школе.

уметь:

- использовать современные информационные системы для развития своего профессионального имиджа;
- использовать информационные системы для поиска научной информации и научной коммуникации;
- оценивать современный образовательный процесс с позиции обеспечения психологической безопасности его участников;
- использовать современные методы преподавания в высшей школе.

владеть:

- способами выстраивания ценностно-смысловых ориентиров профессионально-педагогической деятельности и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками использования современных информационных систем поиска и анализа научной информации в рамках направления подготовки;
- системой психолого-педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся

Объем и содержание дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Лекции	6	6
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	36	36

Дисциплина реализуется с использованием электронного обучения (посредством электронной информационно-образовательной среды МГОУ).

Разделы курса:

1. Инновационный вектор развития высшей школы и подготовка современного преподавателя вуза
 2. Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы
 3. Основы самоменеджмента преподавателя высшей школы
- Текущий контроль: тесты, эссе (контрольная работа), обсуждение на форумах.
Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Актуальные вопросы теории юриспруденции»

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

направленность 12.00.01 Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы теории юриспруденции» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Дисциплина ««Актуальные вопросы теории юриспруденции» относится к вариативной части программы и является дисциплиной обязательной для изучения.

- **Цель дисциплины:** Развитие правового мышления и правовой культуры обучающихся на основе формирования у них представлений об актуальных проблемах теории юриспруденции;
- Формирование системы научных представлений о методах, способах проведения научных исследований;
- Расширение концептуальной базы для научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- Формирование умения творчески использовать теоретические знания по теории юриспруденции для решения профессиональных задач в исследовательской и/или педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 способность к разработке предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики

ПК-3 способность к теоретическому и прикладному исследованию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности, правовых институтов в различных видах правоотношений

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Современные аналитические подходы, связанные с исследованием основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права
- Специфику методов исследования
- Природу и сущность государства и права
- Типологию права, источники, функции, особенности толкования

Уметь:

- Анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории права.
- Осуществлять комплексные исследования (в том числе межнациональные)
- Участвовать в работе научно-исследовательских коллективов, в разработке нормативно-правовых актов
- Свободно оперировать юридическими понятиями и категориями
- Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- Составлять и оформлять юридические документы

Владеть:

- Методологией научной деятельности в области юриспруденции
- Способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты
- Навыками консультирования и проведения дискуссий
- Культурой научного исследования в области юриспруденции
- Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
- Навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- Навыками разрешения правовых коллизий и проблем
- Навыками эффективного осуществления правового воспитания

Объем и содержание дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа*:	12	
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	36	36

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Место и роль юридической науки в процессе познания и развития современного общества и государства

Тема 2. Критерии классификация права. Основные тенденции развития права.

Тема 3. Многообразие тенденций развития права в условиях глобализации.

Тема 4. Основные теории права. Теория правового государства и гражданского общества.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
направленность 12.00.01 Теория и история государства и права; история учений о праве и
государстве
Кафедра теории и истории государства и права

Учебная дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» относится к вариативной части Блока 1 программы аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» и является обязательной дисциплиной для изучения.

Данная дисциплина, демонстрируя процесс отечественного и зарубежного развития государства и права, раскрывает различные подходы к правоприменению в истории государства и права, а также демонстрирует процесс правового регулирования в юриспруденции с учётом богатейшего опыта теоретической и практической деятельности юристов.

Дисциплина ориентирована на изучение теоретических проблем истории права и государства. Знания и навыки, приобретенные аспирантами при изучении этой дисциплины, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Философия права», «Сравнительное правоведение».

Освоение данной дисциплины является необходимым для подготовки к государственной итоговой аттестации. Теоретической и практической базой для освоения данной дисциплины является профессиональная подготовка в магистратуре и специалитете по указанному направлению подготовки.

Цель дисциплины: знакомство аспирантов с содержанием и историей наиболее значительных теоретических школ, теорий, концепций государства и права, возникших в различные исторические эпохи в России и за рубежом и составляющих единый блок с такими государственно-правовыми дисциплинами как теория государства и права, история государства и права; освоение вопросов государственно-правовой проблематики, профессиональная теоретическая и практическая подготовка современного юриста.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

ПК-1- способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2- способность к разработке предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики

ПК-3 способность к теоретическому и прикладному исследованию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности, правовых институтов в различных видах правоотношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать – общие закономерности развития политико-правовых теорий и доктрин, политических идеологий в различных странах, особенности возникновения и развития национально-политических и правовых учений в России и зарубежье.

Уметь – объяснить специфику проявления политических и правовых идей в национально-государственных условиях, преемственность (континуитет) и дисконтинуитет в развитии национально-государственных и политико-правовых идеологий, причины идейной борьбы либеральных, консервативных и социалистических учений.

Владеть – теориями, методами и подходами анализа политических и правовых идей, идеалов и концепций, навыками конструктивной (а не только деструктивной) научной критики и ведения эффективной полемики, способами утверждения и аргументации собственной позиции в области государства и права на предмет их взаимодействия и развития. Использовать это конструктивное знание в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная и заочная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	48
Лекции	12
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	96
Контроль	36

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре.

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1: Место и роль юридической науки в процессе познания и развития современного общества и государства.

Тема 2: Проблемы методологии юридической науки.

Тема 3: Основные направления воздействия глобализации и регионализации на государственно-правовую материю.

Тема 4: Критерии классификации и виды основных тенденций развития права.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Цифровые инструменты преподавателя высшей школы»

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Кафедра непрерывного образования

Дисциплина «Проблемы назначения и исполнения наказания по российскому законодательству»: относится к вариативной части Блока 1 программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения. Дисциплина «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы» является составной частью блока дисциплин, направленных на подготовку аспиранта к преподавательской деятельности в высшей школе, включающего в себя три дисциплины: «Психология высшей школы в новых социокультурных условиях», «Педагогика высшей школы: традиции и инновации», «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы».

Цель дисциплины: сформировать представления о роли и месте ИКТ в педагогическом процессе и адаптировать информационную компетентность аспирантов, полученную на предыдущих этапах обучения, к осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности; развивать информационную культуру.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- ПК-1 - Способность проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и специфику преподавания с использованием современных средств и электронных образовательных ресурсов;
- особенности использования новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности;
- особенности преподавания с использованием интернет-технологий;
- способы поиска информации в интернет-среде, необходимой для исследования и преподавания;

уметь:

- организовывать педагогическую деятельность с использованием новых программных продуктов и возможностей Интернета;
- целесообразно выбирать средства ИКТ для постановки и решения учебных задач в процессе обучения, будущего преподавания и проведения исследования;
- создавать электронные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, в том числе размещенные в интернет-среде, обеспечивающие самостоятельную работу студентов по усвоению учебной дисциплины;

владеть:

- видами современных методов преподавания в высшей школе с использованием ИКТ-средств и с учетом специфики научного направления и квалификации, направленности специальности;
- методами поиска и отбора материалов и результатов исследований в соответствии с тематикой проводимого научного исследования, и их использование в преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- различными современными образовательными технологиями, используя ИКТ;
- навыками работы в интернет-пространстве, в том числе в электронной образовательной среде;
- интерактивными технологиями.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 з.е.	
Объем дисциплины в часах	108 ч.	
Лекции	2	2
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	36	36

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Вступительный вебинар: «Специфика обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тема 1: Электронные ресурсы в работе преподавателя и исследователя

Тема 2: Создание электронных образовательных ресурсов

Тема 3: Создание интерактивных упражнений и тестов средствами Microsoft Office

Тема 4. Разработка элементов электронного учебного контента.

Тема 5. Сайт преподавателя-исследователя

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, контрольные в 1 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Методология и методика научного исследования»

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Кафедра теории и истории государства и права

Дисциплина **«Методология и методика научного исследования»** относится к вариативной части Блока 1 программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения. Данная дисциплина опирается на базовые знания, полученные на предыдущих уровнях образования и тесно связана с дисциплинами базовой и вариативной части учебного плана аспирантуры. Указанная дисциплина изучается в контексте современного состояния информационного общества, а также предполагает использование всего многообразия способов и форм получения информации/

Цель дисциплины: являются подготовка аспиранта к научной-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности в области юриспруденции с использованием современных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 – способность владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 - способность к разработке предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики

ПК-3 - способность к теоретическому и прикладному исследованию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности, правовых институтов в различных видах правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная и заочная формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	12
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	96
Контроль	36

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 3 семестре.

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Общие представления о методологии науки Философский уровень методологии

Тема 2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь

Тема 3. Основные категории и язык методологии

Тема 4. Взаимосвязь предмета и метода

Тема 5. Методы научно-педагогического исследования

Тема 6. Процедура и технология использования различных методов научно-педагогического исследования

Тема 7. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Актуальные вопросы толкования права»

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Кафедра теории и истории государства и права

Дисциплина «**Актуальные вопросы толкования права**» относится к вариативной части Блока 1 программы аспирантуры и является дисциплиной изучаемой по выбору. Данная дисциплина, демонстрируя процесс развития государства и права, раскрывает различные подходы к правоприменению, а также демонстрирует процесс совершенствования практики применения права в реальной жизни. Это обуславливает необходимость глубокого изучения «Актуальных вопросов толкования права», особенно перед началом исследований современных проблем правотворчества, правоприменения и, в целом, правовой сферы. Пересмотр содержания юридических понятий, правовых конструкций, принципов правового регулирования в отечественной юриспруденции целесообразно проводить с учётом богатейшего опыта теоретической и практической деятельности юристов.

- **Цель дисциплины:** формирование представлений о возникновении и развитии Теория и история права и государства;
- приобщение к накопленной человечеством юридической культуре;
- формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства;
- подготовка аспиранта к аналитической, научно-исследовательской, педагогической, профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность к разработке предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики (ПК-2);
- способность к теоретическому и прикладному исследованию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности, правовых институтов в различных видах правоотношений (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа	16	16
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	36	36

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в первом семестре

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Понятие толкования права. Способы толкования права

Тема 2. Виды толкования права

Тема 3. Судейское усмотрение в вопросе о толковании права

Тема 4 Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ

Тема 5 Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Актуальные вопросы истории права России»

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Кафедра теории и истории государства и права

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы истории права России» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» по направленностям: 12.00.01 – «Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве».

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. Изучение дисциплины «Актуальные вопросы истории права России» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России». Данная дисциплина, демонстрируя процесс развития государства и права, раскрывает различные подходы к правоприменению, а также демонстрирует процесс совершенствования практики применения права в реальной жизни. Это обуславливает

необходимость глубокого изучения «Актуальных вопросов истории права России», особенно перед началом исследований современных проблем правотворчества, правоприменения и, в целом, правовой сферы. Пересмотр содержания юридических понятий, правовых конструкций, принципов правового регулирования в отечественной юриспруденции целесообразно проводить с учётом богатейшего опыта теоретической и практической деятельности юристов.

Цель освоения дисциплины:

- углубление знаний о возникновении и развитии истории права России;
- приобщение к накопленной человечеством юридической культуре;
- формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства;
- подготовка аспиранта к аналитической, научно-исследовательской, педагогической, профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

- **ОПК-3** - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- **ПК-1** - способность разрабатывать нормативные правовые акты;
- **ПК-2** - способность к разработке предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
- **ПК-3** - способностью к теоретическому и прикладному исследованию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности, правовых институтов в различных видах правоотношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и категории права; историю развития права России, сущность права, способы и методы регулирования отношений в обществе; особенности правового положения физических и юридических лиц

Уметь:

осуществлять сравнительно-правовой анализ норм права; ориентироваться в основных отраслях и институтах права; определять и оценивать наиболее значимые нормативно-правовые документы

Владеть:

юридической терминологией; навыками использования теоретических знаний при изучении смежных отраслей права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых казусов, коллизий и проблем.

Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа	16	16
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	36	36

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в первом семестре
 Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Предмет науки история права России.

Тема 2. Древнерусское государство IX-XII вв.

Тема 3. Удельная Русь. Псковская судная грамота

Тема 4. Образование Русского централизованного государства.

Тема 5. Создание единой правовой системы (вторая пол. XV—сер. XVI вв.) Судебники 1497 г. и 1550 гг

Тема 6. Образование сословно-представительной монархии в России.

Тема 7. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура

Тема 8. Становление и развитие абсолютизма в России. Государственные реформы Петра 1.

Тема 9. Законодательство Петра 1.

Тема 10. Право в эпоху «Просвещенного абсолютизма».

Тема 11. Государство и право России в первой половине XIX в. Проекты

Тема 12. Буржуазные реформы во 2-й половине XIX века.

Тема 13. Судебная реформа Александра II.

Тема 14. Контрреформы в конце XIX века.

Тема 15. Трансформация государственной и правовой систем России в начале XX века

Тема 16. Законодательство России в нач. XX в.

Тема 17. Развитие права от февраля к октябрю 1917 г.

Тема 18. Строительство нового государства и права большевиками в конце 1917 г. – 1920 г.

Тема 19. Государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).

Тема 20. Советское право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.)

Тема 21. Советское право в 30-нач. 40 гг. XX века

Тема 22. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.

Тема 23. Советское право в период кризиса социализма (1953-1991 гг.)

Тема 24. Право суверенной России.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы римского права»

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа дисциплины «Философский (общенаучный) алгоритм познания: содержание и практические возможности» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **40.06.01 Юриспруденция**. Дисциплина относится к факультативной части программы аспирантуры и является дисциплиной по выбору.

- **Цель дисциплины:** углубление знаний о возникновении и развитии юридической техники в античности, методологически правильном и научно обоснованном использовании богатейшего опыта юриспруденции Древнего Рима в решении современных проблем юридической науки и практики;
- дальнейшее развитие навыков по формулированию и разграничению юридических понятий и категорий;

- приобщение к накопленной человечеством юридической культуре;
- выработка юридического мировоззрения, развитие основ ораторского искусства, формирование правильной речи;
- формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства;
- подготовка аспиранта к аналитической, научно-исследовательской, педагогической, профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность к разработке предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (ПК-2);
- способностью к теоретическому и прикладному исследованию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности, правовых институтов в различных видах правоотношений (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

основные понятия и категории римского права; сущность римского частного права, способы и методы регулирования отношений в обществе; особенности правового положения физических и юридических лиц Древнего Рима; систему и специфику вещных прав, созданных римскими юристами; обязательственное право Древнего Рима; порядок регулирования римским правом наследственных правоотношений; основные отрасли, институты и закономерности развития римского права; взаимосвязь с современными отраслями частного и публичного права.

Уметь:

осуществлять сравнительно-правовой анализ норм римского частного права и современного гражданского права России; ориентироваться в основных отраслях и институтах римского права; определять и оценивать наиболее значимые вещные права и обязательства в римском праве; решать конкретные казусы по проблемам римского частного права; составлять конкретные договоры из круга тех, что были сконструированы римскими юристами; проследить правовые истоки римского права в современных гражданско-правовых конструкциях.

Владеть:

юридической терминологией; навыками использования теоретических знаний при изучении смежных отраслей права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых казусов, коллизий и проблем.

Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16
Лекции	4
Практические	12
Самостоятельная работа	56

Контроль	36
----------	----

Формой текущего контроля промежуточной аттестации является *зачет с оценкой*.

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Источники римского права

Тема 2. Иски.

Тема 3. Лица.

Тема 4. Семейное право.

Тема 5. Вещные права.

Тема 6. Обязательственное право.

Тема 7. Контракты и деликты.

Тема 8. Наследственное право.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного правоведения»

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Кафедра теории и истории государства и права

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы теории юриспруденции» относится к вариативной части Блока 1 программы аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина ориентирована на изучение как внутрисистемных, так и межнациональных проблем современной юриспруденции. Знания и навыки, приобретенные аспирантами при изучении данной дисциплины, имеют тесные связи с освоением дисциплин предыдущего уровня образования, а также дисциплинами программы аспирантуры: «Теория государства и права», «Актуальные вопросы теории юриспруденции», «Актуальные вопросы толкования права».

Овладение ключевыми вопросами сравнительного правоведения является необходимым условием профессиональной подготовки обучающихся к их дальнейшей научно-исследовательской, правоприменительной и правотворческой деятельности. **Целями** освоения дисциплины «Актуальные вопросы теории юриспруденции» являются:

- Развитие правового мышления и правовой культуры обучающихся на основе формирования у них представлений об актуальных проблемах теории юриспруденции;
- Формирование системы научных представлений о методах, способах проведения научных исследований;
- Расширение концептуальной базы для научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- Формирование умения творчески использовать теоретические знания по теории юриспруденции для решения профессиональных задач в исследовательской или педагогической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способность к разработке предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (ПК-2);
- способностью к теоретическому и прикладному исследованию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности, правовых институтов в различных видах правоотношений (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

ЗНАТЬ:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

ВЛАДЕТЬ:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

Объем и содержание дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная и заочная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16
Лекции	4
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	56
Контроль	36

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод сравнительного правоведения.

Тема 2. Формирование идей сравнительного правоведения.

Тема 3. Роль сравнительного правоведения в жизни общества и государства.

Тема 4. Сравнительное правоведение и национальное право.

Тема 5. Сравнительное правоведение и международное право.

- Тема 6. Классификация национальных правовых семей.
Тема 7. Особенности романо-германской правовой семьи.
Тема 8. Система общего права.
Тема 9. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.
Тема 10. Религиозные правовые системы.

Приложение №5 Аннотации программ практик
Аннотация к программе научно-педагогической практики

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**
направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Формы обучения: очная, заочная

- 1. Цель:** овладение аспирантом основами научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь».
- 2. Задачи:**
- формирование представлений о нормативно-правовом регулировании научно-исследовательской деятельности кафедры;
 - формирование представлений о требованиях к научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы;
 - формирование научно-методических умений и способности обобщать и интерпретировать результаты педагогического исследования по соответствующему направлению подготовки по программам аспирантуры;
 - формирование умений составлять рецензии, отзывы, аннотации и другие виды научных текстов, отражающие результаты, полученные аспирантом в ходе выполнения научно-квалификационной работы;
 - формирование умений обобщать и систематизировать отчётные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- 3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики:**
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
 - способность самостоятельно проводить криминологические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики (ПК-2);
 - способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования (ПК-3)

Раздел 1.

Ознакомление с научно-исследовательской и научно-педагогической работой кафедры, графиком научно-педагогической практики (установочная конференция по практике).

Ознакомление с требованиями к научно-исследовательской деятельности Университета, кафедры.

Изучение образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, реализуемых преподавателями кафедры.

Ознакомление с научно-методическим обеспечением образовательного процесса; требованиями по организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Ознакомление с информационным обеспечением научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателя.

Ознакомление с материально-техническим обеспечением, инновационными разработками

Раздел 2.

Участие в обсуждении диссертационных работ на кафедре; знакомство с необходимой документацией

Подготовка рецензии на опубликованную в журнале ВАК РФ научную статью по направленности программы аспирантуры.

Обобщение результатов проведенного исследования в виде автореферата НКР.

Раздел 3.

Участие в подготовке и проведении научно-методической педагогической конференции.

Интерпретация результатов научно-педагогической практики (итоговая конференция по практике).

Подведение итогов практики, формулирование выводов и предложений, оформление отчетных материалов.

4. Общая трудоемкость программы - 108 часов, Зачетных единиц – 3.

5. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Аннотация к программе педагогической практики

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

направленность **12.00.01** Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная, заочная

1. Цель: формирование готовности аспиранта к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Задачи:

- формирование представлений о требованиях к реализации основной образовательной программы соответствующего направления подготовки;
- совершенствование умений планирования, анализа, контроля и оценки образовательной деятельности преподавателя кафедры;
- формирование умений обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- формирование научно-методических умений аспирантов преобразовывать результаты научно-практических исследований в дидактические единицы для подготовки конспектов лекций и практических занятий;
- формирование умений моделировать образовательный процесс, составлять конспекты занятий и проводить их; анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса и своей учебно-профессиональной деятельности;
- формирование умений обобщать и систематизировать отчетные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).

Раздел 1.

Знакомство с требованиями о прохождении педагогической практики.

Знакомство с дидактическими основами проведения занятий в ВУЗе.

Знакомство с трудовой функцией (трудовыми действиями) доцента кафедры – педагога профессионального образования в области «Преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Знакомство с методическим, информационным, нормативно-правовым и материально-техническим обеспечением образовательного процесса в ВУЗе.

Наблюдение и анализ лекционных и практических занятий.

Раздел 2.

Наблюдение и анализ лекционных, практических и семинарских занятий.

Определение тематики, планирование, составление программ и планов проведения лекционных и практических занятий.

Раздел 3.

Участие в научно-методической конференции.

Подведение итогов практики, формулирование выводов и предложений, оформление отчетных материалов.

4. Общая трудоемкость программы - 108 часов, Зачетных единиц – 3.

5. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Приложение №6 Аннотация к программе блока «Научные исследования»

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**
направленность **12.00.01 Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве**

Кафедра теории и истории государства и права

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная, заочная

1. Цель: получение навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Задачи научных исследований:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью подготовки и научной специальностью;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, проведение семинаров, конференций;
- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для ее последующей защиты в диссертационном совете.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения блока «Научные исследования»:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 – способность к разработке предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики

ПК-3 – способность к теоретическому и прикладному исследованию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности, правовых институтов в различных видах правоотношений

4. Содержание научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденными им и программой по научным исследованиям, работами по научно-исследовательской деятельности;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в Университет в рамках научно-исследовательских программ.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может осуществляться в следующих формах:

- выбор темы диссертации;
- разработка укрупненной структуры, композиции научно-квалификационной работы;
- сбор и обработка информации по теме научно-квалификационной работы;
- выбор и обработка методов экспериментальных/теоретических исследований;
- проведение расчетов, обработка и анализ результатов;
- составление плана и проведение экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы;

- подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы и др.

Одна и та же форма работы может быть отнесена как к работе «Научно-исследовательская деятельность», так и к работе «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Перечень форм каждой части блока «Научные исследования» определен программой по научным исследованиям. Научный руководитель аспиранта конкретизирует обязательный перечень форм работ по выполнению научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта в индивидуальном плане аспиранта.

Подготовленная в результате научных исследований научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными «Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов МГОУ».

5. Общая трудоемкость программы - зачетных единиц - 135 , часов - 4860.

6. Промежуточная аттестация: по очной и заочной форме – зачет с оценкой в каждом семестре обучения.