

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
кафедра управления организацией

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «15» июня 2021г., №14
Зав. кафедрой _____ /Власова Т.И./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
Развитие компетенций проджект-менеджера

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Управление проектом

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3 Способность осуществлять планирование предметных областей проекта, в том числе инновационных, с использованием различных методологий и стандартов проджект-менеджмента, организовывать выполнение работ проекта в соответствии с техническим заданием, проводить мониторинг и контроль выполнения проекта в соответствии с установленными регламентами с применением современных информационных технологий, программных продуктов в области проджект-менеджмента	<i>Работа на учебных занятиях</i> <i>Самостоятельная работа</i>
ДПК-4 Способность осуществлять выбор методологии управления проектом в соответствии с его параметрами и спецификой, в рамках которой проводить общее управление проектом на стадиях его жизненного цикла, организовывать ресурсное обеспечение проекта, управлять изменениями в проекте	<i>Работа на учебных занятиях</i> <i>Самостоятельная работа</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: методы и подходы управления проектами в разрезе предметных его областей для различных методологий и стандартов управления проектами; Уметь: применять инструменты планирова-	Тест Реферат Доклад Домашнее задание Зачет	41-60 БАЛЛОВ

			ния, проекта, мониторинга и контроля его выполнения на разных стадиях жизненного цикла проекта.		
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самосто- ятельная работа	Знать: методы и под- ходы управления про- ектами в разрезе пред- метных его областей для различных методо- логий и стандартов управления проектами; Уметь: применять ин- струменты планирова- ния, проекта, монито- ринга и контроля его выполнения на разных стадиях жизненного цикла проекта. Владеть: навыками разработки планов по различным предметным областям управления проектом в соответствии с полученным заданием.	Тест Реферат Доклад Домаш- нее зада- ние Зачет	61-100 БАЛЛОВ
ДПК-4	Порого- вый	Работа на учебных занятиях Самосто- ятельная работа	Знать: методологии управления проектами и методов ресурсного обеспечения проекта и контроля их использо- вания; Уметь: применять ме- тоды и инструменты управления ресурсами проектов в рамках вы- бранных методологий и осуществляет общее управление проектом на стадиях его жизнен- ного цикла.	Тест Реферат Доклад Домаш- нее зада- ние Зачет	41-60 БАЛЛОВ
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях	Знать: методологии управления проектами и методов ресурсного	Тест Реферат Доклад	61-100 БАЛЛОВ

		Самостоятельная работа	обеспечения проекта и контроля их использования; Уметь: применять методы и инструменты управления ресурсами проектов в рамках выбранных методологий и осуществляет общее управление проектом на стадиях его жизненного цикла. Владеть: навыками управления в рамках выбранной методологии проектом и использованием ресурсов проекта, организует фактическую отчетность о выполнении работ проекта.	Домашнее задание Зачет	
--	--	------------------------	---	---------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания по дисциплине «Развитие компетенций проджект-менеджера»

Вариант 1

Компетентностная структура основной образовательной программы по подготовке магистров по направлению менеджмент, программа «Управление проектами» включает компетенции:

- а) Общекультурные базовые,
- б) Общекультурные и общепрофессиональные
- с) Общепрофессиональные и профильные компетенции;
- д) Общекультурные, общепрофессиональные и профильные

Вариант 2

Основные программы сертификации в управлении проектами.
(перечислить названия)

Вариант 3

Сертификация специалистов в области проджект-менеджмента: требования, процедура прохождения, уровни компетенций.

Вариант 4

Профессиональные стандарты в области управления проектами.

(Представить названия международных профессиональных стандартов в области управления проектами)

Вариант 5

Сопоставительная характеристика образовательного стандарта подготовки магистров и одного из профессиональных стандартов области управления проектами.

Вариант 6

Основными инструментами инициации проекта являются:

- a) Метод дерева заказчика
- b) Методы отбора проектов
- c) Определение требований к качеству проекта
- d) Все ответы верны

Вариант 7

Функциональные и организационные взаимосвязи ключевых процессов управления проектами проявляются:

- a) Во взаимосвязях между участниками проекта;
- b) Коммуникациями в команде проекта
- c) Взаимосвязями между ключевыми и обеспечивающими процессами в управлении проектом;
- d) Взаимосвязями между ключевыми и вспомогательными процессами в управлении проектом;

Вариант 8

Ключевые методы управления интеграцией проекта. Практика их использования.

- a) Методы управления коммуникациями в команде проекта;
- b) Методы управления стоимостью проекта;
- c) Методы управления сроками проекта;
- d) Методы управления ресурсами проекта.

Вариант 9

Ключевые методы управления сроками проекта,

- a) Планирование методом набегающей волны и сжатие расписания
- b) Практические методы оценки длительности работ
- c) Применение различных типов моделей расписания проекта

d) Все ответы верны

Вариант 10

Отражение методов управления сроками проектов в функциях, умениях и навыках практических специалистов проявляется:

- a) В должностных инструкциях;
- b) В методических документах и регламентах
- c) В личном опыте при выполнении должностных обязанностей
- d) В результатах процессов управления проектами .

Вариант 11

Ключевые методы управления содержанием проекта.

- e) Метод определения базового содержания проекта
- f) Оценка результатов поставки
- g) Метод сбора требований к проекту
- h) Метод определения ограничений и допущений проекта

Вариант 13

Ключевые методы управления стоимостью проекта.

- a) методы оценки стоимости проекта , разработки бюджета расходов проекта
- b) метод планирования финансирования проекта
- c) Контроль проекта по отклонениям, контроль проекта методом освоенного объема
- d) Все ответы верны

Вариант 14

Отражение методов управления рисками проекта в функциях, умениях и навыках практических специалистов.

- a) В практических навыках идентификации рисков
- b) В методах количественного и качественного анализа рисков
- c) В разработке плана реагирования на риски. Классификация мер реагирования.
- d) В интегрированном анализе существующих отклонений и тенденций

Вариант 15

Методы управления качеством проекта проявляются:

- a) Поведенческих компетенциях руководителя проекта
- b) В функциях, умениях и навыках практических специалистов
- c) В технических компетенциях руководителя проекта
- d) В используемом стандарте менеджмента качества

Вариант 16

Ключевые методы управления рисками проекта.

- a) Использование диаграммы Парето, и Использование контрольных диаграмм
- b) Построение причинно-следственной диаграммы
- c) Согласование качества продукта с заказчиком (теория «9-ities), Стоимость качества проекта
- d) Нет верного ответа

Вариант 17

Методы управления качеством проекта зависят от :

- a) От вида используемого стандарта в управлении проектами
- b) От состояния менеджмента качества в организации
- c) От компетенции руководителя
- d) От особенностей проекта

Вариант 18

Ключевые методы управления персоналом проекта.

- a) Формирования команды проекта
- b) Методы мотивации
- c) Методы развития персонала
- d) Все варианты верны

Вариант 19

Специфика методов управления коммуникациями проекта состоит в:

- a) Оперативности взаимодействия в команде проекта
- b) Особенности взаимодействия между участниками проекта
- c) Необходимости частых согласований изменений при реализации проекта
- d) Нет верного ответа

Вариант 20

- a) Особенности методов управления поставками проекта состоят в :
- b) Специфике процессов закупки
- c) Ограничении по срокам проекта
- d) Требованиями привязки поставок к зафиксированным поставщикам

ВАРИАНТЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Развитие компетенций проджект-менеджера»

ЗАДАНИЕ 1. «Описание и характеристика содержания организационного проекта (на примере конкретной компании)»

Задание. Представить для конкретного проекта в выбранной организации базовое содержание проекта, идентифицировать ограничения для проекта, осуществить сбор требований к проекту.

Задание выполняется в письменном виде.

В первой части задания необходимо представить общую характеристику организации (Название, организационно-правовая форма, сфера деятельности,

номенклатура выпускаемой продукции, размер организации).

Во второй части задания необходимо представить конструктивное описание системообразующих компонент организационного проекта в выбранной организации.

ЗАДАНИЕ 2. Разработка должностной инструкции для менеджера управления проектами среднего уровня, основываясь на одном из профессиональных стандартов в области управления проектами (по выбору студента)

Содержание задания.

Задание должно содержать:

1. Общие положения
2. Цели и задачи менеджера по управлению проектами
3. Функциональные обязанности
4. Права и обязанности (границы полномочий)/

ЗАДАНИЕ 3. Разработка практических инструментов по организации управления проектом для конкретного проекта.

Задание выполняется в письменном виде.

В первой части задания необходимо представить общую характеристику проекта (Название, содержание, сфера деятельности, сроки, результаты проекта, стоимость проекта, участников проекта. Данная информация может быть представлена формализовано в виде Устава проекта).

Во второй части задания необходимо представить разработанные для данного проекта иерархическую структуру работ, календарный план-график работ, матрицу ответственности участников проекта.

ЗАДАНИЕ 4. Разработать для конкретного проекта инструменты управления стоимостью проекта.

Содержание задания.

Задание выполняется в письменном виде.

Данное задание выполняется на базе полученных результатов задания №3. Для проекта из данного задания необходимо применить инструменты управления стоимостью проекта:

- выбрать соответствующие категории проекта методы оценки стоимости проекта;
- применить методы оценки стоимости проекта,
- разработать карту стоимости проекта.

Темы для рефератов и докладов

1. Дайте определение и раскройте сущность понятия «компетенция».
2. Образовательная программа подготовки бакалавров по профилю «Управление проектом» по ФГОС.

3. Содержание и характеристики профессиональных компетенций (базовых и вариативных в образовательной программе по подготовке бакалавров в области управления проектами).
4. Сертификация Совнет-серт. Сертификация на звание РМР.
5. Основные профессиональные стандарты в области управления проектами.
6. Методы отбора проектов.
7. 2. Информационная система управления проектом.
8. Базовое содержание проекта.
9. Компетенции (знания, умения, навыки) обеспечение выполнения проекта ресурсами.
10. Планирование методом набегающей волны
11. Практические методы оценки длительности работ
12. Сжатие расписания
13. Применение различных типов моделей расписания проекта
14. План финансирования проекта
15. Контроль проекта по отклонениям
16. Контроль проекта методом освоенного объема
17. Стоимость качества проекта
18. Согласование качества продукта проекта с заказчиком (теория «9-ities)
19. Практические инструменты идентификации рисков
20. Методы количественного и качественного анализа рисков
21. Разработка плана реагирования на риски. Классификация мер реагирования.
22. Обзор бизнес-коммуникаций.
23. Навыки применения различных методов коммуникаций.
24. Функции координатора и коммуникатора проекта.
25. Использование различных видов отчетов, как инструмента обмена и передачи информации в процессе управления проектом. Накопление знаний в проекте

Вопросы к зачету

1. Компетентностная структура основной образовательной программы по подготовке магистров по направлению менеджмент, программа «Управление проектами».
2. Основные программы сертификации в управлении проектами.
3. Требования, процедура прохождения, уровни компетенций.
4. Профессиональные стандарты в области управления проектами.
5. Сопоставительная характеристика образовательного стандарта подготовки магистров и одного из профессиональных стандартов в области управления проектами.

6. Сравнительный анализ должностных инструкций менеджеров по управлению проектами с профессиональными стандартами образовательными компетенциями подготовки магистров по программе Управление проектами.
7. Функциональные и организационные взаимосвязи ключевых процессов управления проектами.
8. Ключевые методы управления интеграцией проекта. Практика их использования.
9. Ключевые методы управления сроками проекта,
10. Отражение методов управления сроками проектОв функциях, умениях и навыках практических специалистов.
- 11.Ключевые методы управления содержанием проекта.
- 12.Практические навыки и умения использования методов управления содержанием проекта.
- 13.Практика использования ключевых методов управления стоимостью проекта.
- 14.Отражение методов управления рисками проекта в функциях, умениях и навыках практических специалистов.
- 15.Методы управления качеством проекта в функциях, умениях и навыках практических специалистов.
- 16.Ключевые методы управления рисками проекта.
- 17.Методы управления качеством проекта.
- 18.Специфика методов управления коммуникациями проекта.
- 19.Основные инструменты управления проектом на этапе инициации проекта
- 20.Основные инструменты на этапе планирования проекта.
- 21.Методы ранжирования проектов.
- 22.Методы отбора проектов
- 23.Инструменты уточнения границ проекта
24. Использование диаграмм при ранжировании проектов.
- 25.SWOT- анализ проекта и использование его результатов на этапе планирования проекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания выполнения теста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Выполнение теста	Тест выполнено полностью (75%-100%)	20

	Тест выполнен частично (50%-74%)	10
	Тест не выполнен или выполнено менее 50%(0%-49%)	0

Шкала оценивания выполнения контрольной работы (домашнего задания)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Выполнение домашнего задания	Домашнее задание выполнено полностью (75%-100%)	20
	Домашнее задание выполнено частично (50%-74%)	10
	Домашнее задание не выполнено или выполнено менее 50%(0%-49%)	0

Максимальное количество баллов – 15 (по 3 балла за каждое из 5 занятий).

Шкала оценивания устного доклада

Уровень оценивания		Критерии оценивания	Баллы
Доклад	С предоставлением реферата	Высокий уровень доклада. Свободное владение материалом доклада	20
		Достаточный уровень доклада	15
	Без предоставления реферата	Высокий уровень доклада. Свободное владение материалом доклада	10
		Достаточный уровень доклада	5

Максимальное количество баллов – 20 (по 5 баллов за одно занятие из 4).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Полное усвоение изложенного в реферате материала	20
	Основное усвоение теоретического и практического материала реферата	15
	Знание основных положений реферата	10
	Не усвоены основные положения реферата	0

Максимальное количество баллов – 15 (по 15 баллов за одно занятие из 6).

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Ответ дан на более чем 75% предложенных вопросов	20
Ответ дан на более чем 50% предложенных вопросов	10
Ответ дан на менее чем 50% предложенных вопросов	0