

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Договорное право и договорная работа

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпорация и корпоративное право

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского пра
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой _____
/А.Н. Левушки

Автор-составитель:

Левушкин А.Н., доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Договорное право и договорная работа» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся представлений о частноправовом характере отношений, регулируемых договорным правом, получение обучающимися знаний о механизмах и способах осуществления договорной работы в различных организациях.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из гражданско-правовых договоров; уяснение места дисциплины в системе гражданско-правовых дисциплин;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- научить правильно выработать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в гражданско-правовом обороте договорные конструкции;
- привить навыки договорной работы.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- СПК-3 Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Договорное право и договорная работа» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Юридические лица в гражданском праве», «Частное деликтное право», «Вещное право» и др.

При изучении дисциплины «Договорное право и договорная работа» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и актами судебной власти.

Учебный курс «Договорное право и договорная работа» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование договорных отношений, входящих в предмет гражданского права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	46,7	40,5
Лекции	20	14
Практические занятия	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7	2,5
Контрольная работа	0,2	
Зачет	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	80	86
Контроль	17,3	17,5

Формами промежуточной аттестации на очной форме обучения являются зачет во 3 семестре, экзамен и контрольная работа в 4 семестре; на заочной форме обучения - являются зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре

3 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов (очная/заочная форма обучения)	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Особенности заключения гражданско-правовых договоров.</p> <p>Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание и форма договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Система гражданско-правовых договоров. Типы, виды, разновидности договора. Классификация договоров в гражданском праве. Особенности депозитарных договоров. Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров. Иные договоры. Заключение договора. Свобода договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Преддоговорные споры и порядок их регулирования. Толкование договора. Основания и правовые последствия изменения и расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего расторжения договора.</p>	4/2	4/2

<p>Тема 2. Традиционные и нетрадиционные договорные конструкции в гражданском праве России.</p> <p>Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право.</p> <p>Обязательства по передаче имущества в пользование.</p> <p>Обязательства по выполнению работ.</p> <p>Обязательства по оказанию фактических услуг.</p> <p>Понятие и виды транспортных обязательств. Система транспортных договоров. Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг. Обязательства по оказанию юридических услуг. Договор комиссии. Договор агентирования. Понятие договора доверительного управления имуществом.</p> <p>Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом. Доверительное управление ценными бумагами. Обязательства по доверительному управлению имуществом, возникающие в силу закона.</p> <p>Характеристика термина «рамочный договор». Структура договорных связей в рамочном договоре.</p> <p>Отличия рамочного договора от иных правовых институтов, имеющих схожие черты.</p> <p>Общая характеристика лицензионного договора. Пределы передачи (отчуждения) использования объекта интеллектуальной собственности. Форма лицензионного договора.</p>	4/2	4/2
<p>Тема 3. Инвестиционные договоры.</p> <p>Инвестиционные договоры как нетипичная (непоименованная) конструкция: понятие, содержание. Правовая природа инвестиционного договора. Характеристика инвестиционной деятельности как вложения инвестиций и совокупность практических действий по реализации инвестиций. Инвестиции как денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и</p>	2/2	4/4

(или) достижения иного полезного эффекта. Правовая природа инвестиций. Классификация инвестирования. Признаки инвестиционных договоров. Способы обеспечения инвестиционных соглашений. Виды инвестиционных договоров и их особенности (договоры доверительного управления паевыми инвестиционными фондами, лизинговые договоры, инвестиционный договор в строительстве, договоры инвестирования и купли-продажи недвижимости с участием несовершеннолетних, договор простого товарищества и т.д.). Условия ответственности в инвестиционных соглашениях.		
ИТОГО	10/6	12/8

4 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов(очная/заочная форма обучения)	
	Лекции	Практические занятия
Тема 4. Претензионный порядок урегулирования договорного спора. Понятие претензионного порядка как альтернативной (негосударственной) формы урегулирования правового спора и конфликта. Другие самостоятельные альтернативные формы разрешения правовых споров и конфликтов (переговоры, посредничество, третейское разбирательство, мировое соглашение). Процедура и особенности применения претензионного порядка урегулирования споров в арбитражных спорах.	4/4	6/8
Тема 5. Правовые основы договорной работы в корпорации. Общая характеристика договорной работы (документооборота). Творческий характер договорной работы и последовательность ее выполнения. Стадии договорной работы. Ограничения договорной работы. Классификация ограничений договорной работы. Характеристика рекомендаций контрольно-надзорных органов (индивидуальные и общие) при установлении и исполнении пределов (ограничений) договорной работы.	6/4	6/8

Правовые последствия несоблюдения договорной работы.		
ИТОГО	10/8	12/16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2 семестр

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов (очная/заочная форма обучения)	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Особенности заключения гражданско-правовых договоров.	Оферта: понятие, виды. Акцепт. Протокол разногласий. Принципы ведения договорной работы.	16/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно-методические обеспечения дисциплины	Разбор конкретных ситуаций Контрольная работа
Тема 2. Традиционные и нетрадиционные договорные конструкции в гражданском праве России.	Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию фактических услуг. Структура договорных связей в рамочном договоре. Классификация лицензионных договоров.	16/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно-методические обеспечения дисциплины	Разбор конкретных ситуаций Контрольная работа
Тема 3. Инвестиционные договоры.	Инвестиционные договоры как нетипичная (непоименованная) конструкция: понятие, содержание. Правовая природа инвестиционного	10/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной	Учебно-методические обеспечения дисциплины	Разбор конкретных ситуаций Дискуссия Контрольная работа

	договора. Признаки инвестиционных договоров. Виды инвестиционных договоров и их особенности.		работы.		работа
Итого:		42/50			

3 семестр

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов (очная/заочная форма обучения)	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 4. Претензионный порядок урегулирования договорного спора.	Понятие претензионного порядка как альтернативной (негосударственной) формы урегулирования правового спора и конфликта.	20/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Семинар в диалоговом режиме Контрольная работа
Тема 5. Правовые основы договорной работы.	Общая характеристика договорной работы (документооборота). Творческий характер договорной работы и последовательность ее выполнения. Стадии договорной работы.	18/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Контрольная работа
Итого:		38/36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3 Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: -коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - методы решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать:	Дискуссия,	Шкала

		занятиях. 2. Самостоятельная работа.	- коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - методы решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть: - умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	семинар в диалоговом режиме Контрольная работа	семинара в диалоговом режиме Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания контрольной работы
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения и способы их защиты в процессуальном праве. Уметь: - формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов;	Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии

			- оценивать достоверность результатов проведенного исследования на основе их анализа.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения и способы их защиты в процессуальном праве. Уметь: - формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов; - оценивать достоверность результатов проведенного исследования на основе их анализа. Владеть: - навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	Дискуссия, семинар в диалоговом режиме Контрольная работа	Шкала семинара в диалоговом режиме Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания контрольной работы

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно	7

владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме

Критерии оценивания	Максимальное
---------------------	--------------

	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Обучающийся показал высокий профессионализм, хорошее знание материала в рамках обсуждаемой темы, указывает на разнообразные позиции и подходы к обсуждаемому вопросу, проявил активность в обсуждении, свободно и грамотно владеет профессиональной терминологией, умеет вести диалог.	10
Обучающийся показал хорошее знание материала в рамках обсуждаемой темы, указывает на разнообразные позиции и подходы к обсуждаемому вопросу, проявил активность в обсуждении, свободно и грамотно владеет профессиональной терминологией, умеет вести диалог.	8
Обучающийся показал хорошее знание материала в рамках обсуждаемой темы, проявил активность в обсуждении, свободно и грамотно владеет профессиональной терминологией, однако в ходе диалога испытывает трудности в отстаивании собственной точки зрения.	6
Обучающийся показал хорошее знание материала в рамках обсуждаемой темы, проявил активность в обсуждении, в ходе диалога испытывает трудности в отстаивании собственной точки зрения.	4
Обучающийся показал удовлетворительное знание материала в рамках обсуждаемой темы, не проявляет активность в обсуждении, в диалоге практически не принимает участие.	2

Шкала оценивания контрольной работы

Критерий оценки	Балл
1. Своевременность сдачи работы	0-10
2. Аккуратность оформления. Знание механизма создания и оформления контрольной работы.	0-20
3. Соблюдение объема работы, соответствие теме, отражение всех указанные в задании аспектов, аргументация ответов на соответствующем уровне.	0-20
4. Правильность ответов на поставленные вопросы. Полное, правильное и обоснованное решение.	0-50
Общая сумма баллов:	100

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. Индивидуальный предприниматель Бобриков в связи с намерением производить хлебо-булочные изделия арендовал помещение с оборудованием для этих целей и привлек на производство хлебопекарей и кондитеров, заключив с каждым из них договор подряда. При проверке представители трудовой инспекции, усмотрев нарушения в заключении гражданско-правовых договоров, предписали в установленный срок заключить с работниками трудовые договоры.

Имел ли право Бобриков заключать с работниками трудовые соглашения?
Правомерны ли требования трудовой инспекции?

2. Иванов предложил своему другу Пугачеву приобрести у него собрание сочинений В.И. Ленина. Пугачев на следующий день направил по электронной почте ответ, в котором содержалось его согласие на покупку книг с указанием цены. Через 10 дней Иванов сообщил Пугачеву о готовности продать собрание сочинений по цене выше на 20%, на которую рассчитывал Пугачев. Пугачев не согласился с этим, указав на то, что договор между ними уже заключен на условиях, содержащихся в сообщении, которое должно считаться акцептом.

Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту и акцепт?
Был ли заключен договор между Ивановым и Пугачевым?

3. Управляющая инвестиционным фондом компания «Сихоте» приняла решение об обмене инвестиционных паев одного открытого паевого инвестиционного фонда на инвестиционные паи другого открытого паевого инвестиционного фонда. Известно, что паевые инвестиционные фонды находятся в доверительном управлении «Сихоте», а в правилах доверительного управления этих фондов указаны одно и то же лицо, осуществляющее ведение реестра владельцев инвестиционных паев, и один и тот же специализированный депозитарий.

Дайте оценку действиям управляющей компании.

Тема № 5. Задание для компьютерной симуляции

Проводиться на базе корпоративной платформы **Microsoft Teams** или программа для организации видеоконференций **Zoom**.

Гражданин Баранов приобрел в магазине «Комфорт» ковер из натуральной шерсти, изготовленный ООО «Ивановские ковры». Через две недели после приобретения ковра, Баранов во время чистки его моющим пылесосом обнаружил, что часть ворса отделяется от основы и всасывается пылесосом. В результате этого на ковре образовались места, на которых полностью отсутствовало ворсовое покрытие. Продавец отказался заменить ковер.

В связи с тем, что Баранов проживает в Московской области (г. Воскресенск), магазин «Комфорт» находится в г. Москва, ООО «Ивановские ковры» - в г. Иванове, необходимо провести с помощью указанных платформ совещание с обоснования всех требований Баранова, объяснения работы ООО «Ивановские ковры» и оценки качества его продукции, основания отказа со стороны магазина «Комфорт».

Обучающимся необходимо самим назначить конференцию, подготовить презентации и видеоролики со своими аргументами, собрать необходимую команду для отстаивания своей позиции.

Примерная тема для дискуссии: Инвестиционные договоры в сфере строительства недвижимости.

Примерный перечень вопросов для семинара в диалоговом режиме:

1. Обсудить новеллы гражданского законодательства по проблемам преддоговорных отношений.

2. Обсудить новеллы в правоприменительной практике по вопросам заключения договора.

3. Проанализировать наднациональные акты по вопросам заключения договоров.
4. Обсудить вопрос по проблеме установления в договоре льготного периода для устранения нарушений в исполнении обязанностей.
5. Понятие претензионного порядка как альтернативной (негосударственной) формы урегулирования правового спора и конфликта.
6. Процедура и особенности применения претензионного порядка урегулирования споров в арбитражных спорах.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Договорное право и договорная работа в системе гражданского права, его структура и источники. Понятие и значение гражданско-правового договора. Место договора в системе гражданско-правовых механизмов регулирования отношений.
2. Содержание и форма гражданско-правового договора. Классификация условий гражданско-правового договора.
3. Особенности заключения реальных и консенсуальных договоров.
4. Порядок процедуры заключения гражданско-правовых договоров.
5. Рамочный договор и протокол о намерениях.
6. Правовая природа базового договора.
7. Общая характеристика организационного договора.
8. Свобода договора, её пределы и значение для развития гражданского оборота
9. Публичный договор и договор присоединения.
10. Правовые последствия заключения предварительного договора. Переговоры о заключении договора.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и роль договорной работы. Принципы ведения договорной работы.
2. Подготовительные мероприятия в договорной работе.
3. Заключение договора: условия, порядок и оформление достигнутых соглашений.
4. Сопровождение договоров.
5. Закрытие договоров.
6. Оценка результатов договорной работы.
7. Оценка оснований формирования договоров.
8. Основания, выделяемые в технике договорной работы.
9. Выработка договорных условий.
10. Создание договорных инструментов.
11. Особенности формирования обычаев в договорной работе.
12. Правовые последствия несоблюдения договорной работы.

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие и существенные условия договора купли-продажи.
2. Договор розничной купли-продажи: понятие, способы заключения.
3. Понятие и особенности договора поставки.
4. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
5. Договор энергоснабжения как разновидность договора купли-продажи.
6. Понятие и особенности договора контракта.
7. Особенности договора купли-продажи недвижимости.
8. Особенности договора купли-продажи предприятия.
9. Договор мены: понятие, особенности заключения.
10. Договор дарения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются разбор конкретных ситуаций, дискуссия, семинар в диалоговом режиме.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Компьютерная симуляция - является интерактивным имитатором реальных ситуаций. Данная интерактивная форма ориентирована на совершенствование обучающимися умений и способностей работать самостоятельно, вести собственное исследование, а также способствует перемещению обучающегося в реальность будущей профессиональной деятельности.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Семинар в диалоговом режиме – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 2 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3 семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, экзамен и контрольная работа.

Контрольная работа оформляется в соответствии с общими правилами и содержит:

- титульный лист;
- содержание с ответами на вопросы или решениями практических задач;
- список использованных источников.

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Баллы, полученные	Оценка по дисциплине
--------------------------	-----------------------------

обучающимися по контрольной работе	
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Анисимов А.П. Договорное право [Текст]: практ. пособие для магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2018. - 297с.
2. Договорное право: учеб. пособие для вузов / под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачёва, Л.А. Чеговадзе. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 271 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028784>
3. Иванова Е.В. Договорное право: учебник для магистратуры в 2-х т. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434402>
<https://biblio-online.ru/bcode/434403>

6.2. Дополнительная литература

1. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для магистратуры. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 443 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434114>
2. Белов В.А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. — Москва: Юрайт, 2019. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434546>
<https://biblio-online.ru/bcode/434547>
3. Белов В.А. Частное право: в 3 т. том 2: проблемы обязательственного и договорного права: учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2019. — 754 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444450>
4. Брагинский, М. И. Договорное право: в 5-ти кн. / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — Москва : Статут, 2011. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29312.html>
<http://www.iprbookshop.ru/29313.html>
<http://www.iprbookshop.ru/29314.html>
<http://www.iprbookshop.ru/29315.html>
<http://www.iprbookshop.ru/29316.html>
<http://www.iprbookshop.ru/29317.html>
5. Воробьев О.В. Составление договора: техника и приемы. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431825>
6. Выборнова Е.С. Предмет гражданско-правового договора: монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 160 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442570>
7. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР, 2019. — 115 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=989154>
8. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, 2016. - 192 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=526433>
9. Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть: учебное пособие для вузов. — 7-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 289 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431077>
10. Курбанов Р.А. Договорное право : учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского. - М.: Проспект, 2016. - 144 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199150.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/>
11. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

