

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «13» 10 2019 г., № 9

Зав. кафедрой  Кулишенко И.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Повышение квалификации в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки

49.04.01 – Физическая культура

Профиль (программа подготовки) -

Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Мытищи
2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенций	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - технологию исследования тренировок юных и квалифицированных спортсменов. - способы установления отношений со спортсменами Уметь: - Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании. - определять прогнозы последствий принятых решений. Владеть: - навыками обучения спортсменов. - технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - технологию исследования тренировок юных и квалифицированных спортсменов. - способы установления отношений со спортсменами Уметь: - Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании. - определять прогнозы последствий принятых решений. Владеть:	Письменный опрос Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	- навыками обучения спортсменов. - технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов. Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов спорта; - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. - Методическим и консультацион-	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса
---	-----------	--	--	----------------------------------	--

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	ное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. - Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта Владеть: - Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечения	Письменный опрос Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада

[illegible]

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала и критерии оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала и критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0

2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов для устных опросов:

1. Система повышения профессионального уровня специалистов в отрасли физической культуры и спорта
2. Структурные элементы системы повышения квалификации специалистов в отрасли физической культуры и спорта.
3. Аттестация как управленческая деятельность и фактор профессионального роста специалистов в отрасли физической культуры и спорта.
4. Функции системы повышения квалификации специалистов в отрасли физической культуры и спорта
5. Формы обучения в системе повышения квалификации физкультурных кадров
6. Содержание обучения в системе повышения квалификации физкультурных кадров
7. Последовательность разработки программы повышения квалификации, построенной на основе методологии деятельностного подхода
8. Отбор актуальных для обучающихся частных практических задач
9. Соотнесение конкретных частных практических задач с классами аналогичных задач и определение, к каким классам задач они относятся.
10. Определение и отбор научных знаний и передового опыта, на основе которых могут быть сформированы способности решать отобранные практические задачи.
11. Структурирование научных знаний, включенных в содержание программы.
12. Формулировка первоначального варианта целей обучения. Определение требуемого уровня сформированности компетенций.

13. Определение перечня учебных задач и порядка их решения в программе.
14. 7. Разработка способов решения учебных задач.
15. Организационные формы и методы повышения квалификации
16. Оценка соответствия элементов программы друг другу и внесение необходимой коррекции.
17. Оформление текста программы повышения квалификации

Перечень вопросов для письменных опросов:

1. Раскрыть понятие «Повышение квалификации в отрасли физической культуры и спорта»
2. Раскрыть структуру повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.
3. Раскрыть систему аттестации как управленческой деятельности и фактора профессионального роста специалистов в отрасли физической культуры и спорта.
4. Дать характеристику функциям системы повышения квалификации специалистов в отрасли физической культуры и спорта
5. Раскрыть формы обучения в системе повышения квалификации физкультурных кадров
6. Обосновать содержание обучения в системе повышения квалификации физкультурных кадров
7. Представить последовательность разработки программы повышения квалификации, построенной на основе методологии деятельностного подхода в области физической культуры и спорта.
8. Обосновать отбор актуальных для обучающихся частных практических задач при разработке программы повышения квалификации физкультурных кадров.
9. Формулировка целей обучения при повышении квалификации специалистов в области физической культуры и спорта
10. Определение требуемого уровня сформированности компетенций при прохождении программы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.
11. Дать характеристику краткосрочному повышению квалификации в отрасли физической культуры и спорта
12. Дать характеристику тематическим и проблемным семинарам в системе повышения квалификации физкультурных кадров
13. Дать характеристику длительному повышению квалификации квалификации в отрасли физической культуры и спорта
14. Раскрыть содержание стажировки специалистов в отрасли физической культуры и спорта.
15. Разработать содержание программы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.

Тематика докладов

1. Краткосрочное повышение квалификации
2. Тематические и проблемные семинары
3. Длительное повышение квалификации
4. Характеристика профессиональной переподготовке
5. Характеристика стажировки
6. Характеристика дополнительного профессионального образования.
7. Характеристика образовательных программ
8. Переподготовка специалистов
9. Концепция совершенствования системы повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту

10. Самообразовательная работа как первый уровень подготовки
11. Концентрированное образовательное воздействие как второй уровень подготовки
12. Аналитическая и научно-практическая деятельность как третий уровень подготовки

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Характеристика системы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.
2. Виды повышения квалификации физкультурных кадров.
3. Формы повышения квалификации физкультурных кадров.
4. Законодательные нормы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.
5. Типы занятости слушателей курсов повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта.
6. Понятие квалификации специалиста в области физической культуры и спорта.
7. Обязательность повышения квалификации работников в области физической культуры и спорта.
8. Способы повышения квалификации работников в области физической культуры и спорта.
9. Учреждения повышения квалификации специалистов в отрасли физической культуры и спорта.
10. Документы о повышении квалификации физкультурных кадров.
11. Цели и задачи повышения квалификации в профессиональной подготовке физкультурных кадров.
12. Отличия повышения квалификации от профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта
13. Методы повышения квалификации физкультурных кадров
14. Основные ступени процесса повышения квалификации физкультурных кадров
15. Характеристика процесса переподготовки физкультурных кадров

4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности и критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за выполнение контрольных работ, подготовку докладов, участие в устных и письменных опросах равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за доклад, составляет 14 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может за устный опрос, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за письменный опрос, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за зачет, составляет 30 баллов.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Зачет	30-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
	15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «зачтено».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка системе
41 – 100	«зачтено»
0 - 40	«не зачтено»