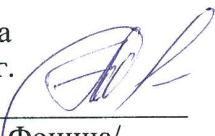


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da44e5d41e050a2b1d9389e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано
деканом факультета
« 21 » июня 2023 г.


/Т.Б. Фонина/

Рабочая программа дисциплины

Этика государственной и муниципальной службы

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

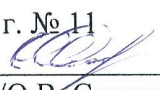
Квалификация

Бакалавр

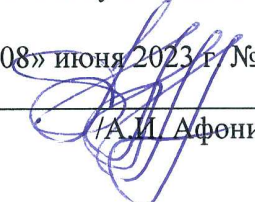
Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «20» июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом


/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой
государственного и муниципального
управления
Протокол от «08» июня 2023 г. № 12
Зав. кафедрой


/А.М. Афонин/

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Бруз Владимир Виленович,
доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	15
7. Методические указания по освоению дисциплины	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы:

- сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы;
- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование интереса к системе государственного и муниципального управления, как основе профессионального саморазвития;
- организация образовательного процесса на основе методологии целеобразования в высшей профессиональной школе, этических норм и ценностей государственной службы;
- включение студентов в исследовательскую деятельность.

1.2. Планируемые результаты обучения

СПК-7. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

СПК-8. Способен применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими учебными дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «История России», «Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении», «Основы права».

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, обеспечивают требуемый образовательный фундамент для изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы».

Полученные в процессе обучения знания должны быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Методы разработки и принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба».

1. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	48,2	24,2
Лекции	16	8
Практические занятия	32	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачёт	0,2	0,2
Самостоятельная работа	16	40
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации по очной и очно-заочной форме: зачёт во 2 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема1. Научные основы, методология, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы. Мораль, как один из видов регуляции общественной жизни. Этика, как наука о нравственности. Административная этика. Профессиональная культура управления. Профессиональная этика и служебный этикет.	2	4

Тема2. Основы политической этики. Политика и мораль. Проблемы обоснования политической этики. Этика политического конфликта. Этика переговорного процесса. Принципы и нормы современной парламентской этики. Справедливость как социальная и политическая добродетель.	2	4
Тема 3 Социальная этика и её особенности. Основные взгляды и подходы к социальной этике. Понятия социальной этики: социальный институт, социальное зло, социальная мораль, социальная справедливость, социальная ответственность.	2	4
Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности. Особенности экономической этики. Государство и бизнес: этика отношений.	2	4
Тема 5. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. Сущность и особенности этики государственной и муниципальной службы. Предмет, задачи и структура административной этики. Особенности современного этапа в развитии этики в системе государственной и муниципальной власти.	2	4
Тема 6. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы. Принцип нейтральности. Специфика этических принципов законности, справедливости, гуманизма. Принципы лояльности и открытости. Социальная ответственность государственной и муниципальной службы.	2	4
Тема 7. Моральные и этические проблемы современной государственной и муниципальной службы. Морально-нравственные проблемы бюрократизма. Коррупция как социальная и этическая проблема. Конфликты интересов. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности.	2	4
Тема 8. Этические требования к государственному и муниципальному служащему. Место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного и муниципального служащего. Современные требования к моральному облику государственного и муниципального служащего. Мотивация этического поведения и способы повышения нравственного уровня служащих. Разработка этических кодексов государственной и муниципальной службы.	2	4
Итого	16	32

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема1. Научные основы, методология, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы. Мораль, как один из видов регуляции общественной жизни. Этика, как наука о нравственности. Административная этика. Профессиональная культура управления. Профессиональная этика и служебный этикет.	1	2
Тема2. Основы политической этики. Политика и мораль. Проблемы обоснования политической этики. Этика политического конфликта. Этика переговорного процесса. Принципы и нормы современной парламентской этики. Справедливость как социальная и политическая добродетель.	1	2
Тема 3 Социальная этика и её особенности. Основные взгляды и подходы к социальной этике. Понятия социальной этики: социальный институт, социальное зло, социальная мораль, социальная справедливость, социальная ответственность.	1	2
Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности. Особенности экономической этики. Государство и бизнес: этика отношений.	1	2
Тема 5. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. Сущность и особенности этики государственной и муниципальной службы. Предмет, задачи и структура административной этики. Особенности современного этапа в развитии этики в системе государственной и муниципальной власти.	1	2
Тема 6. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы. Принцип нейтральности. Специфика этических принципов законности, справедливости, гуманизма. Принципы лояльности и открытости. Социальная ответственность государственной и муници-	1	2

пальной службы.		
Тема 7. Моральные и этические проблемы современной государственной и муниципальной службы. Морально-нравственные проблемы бюрократизма. Коррупция как социальная и этическая проблема. Конфликты интересов. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности.	1	2
Тема 8. Этические требования к государственно-му и муниципальному служащему. Место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного и муниципального служащего. Современные требования к моральному облику государственного и муниципального служащего. Мотивация этического поведения и способы повышения нравственного уровня служащих. Разработка этических кодексов государственной и муниципальной службы.	1	2
Итого	8	16

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Нормативно-правовые основы этики государственной и муниципальной службы.	Конституция РФ, Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»; ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе»; ФЗ от 02.03.2007 № 25 ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».	2/5	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература	опрос реферат
Тема 2. Кодексы этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих.	Кодексы этики и служебного поведения государственных и муниципальных органов и учреждений	2/5	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература	опрос реферат
Тема 3. Этические кодексы и руководства для государственных и муниципальных служащих в зарубежных странах.	Моральный кодекс Американского общества государственного управления; Наставление по этике для служащих органов исполнительной власти (апрель 2000 г.) США; Кодекс профессиональной этики британского Институ-	2/5	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат

	та Паблик рилейшнз; Руководство для государственных служащих: контакты с лоббистами 1998 г. (Великобритания)				
Тема 4. Взгляды ученых на вопросы политической этики	Этические взгляды Платона, Аристотеля, Конфуция, Макиавелли.	2/5	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат
Тема 5. Соотношение этики и экономики по взглядам учёных. Религиозные концепции по проблеме.	А. Смит, К. Хоман, Г. Боуэн. Протестантизм и Православие: взгляд на проблему.	2/5		основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат
Тема 6. Служебная этика руководителя.	Этика и культура служебных отношений. Типы служебных отношений. Этика формальных и неформальных служебных отношений..	2/5	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат
Тема 7. Морально-этические проблемы современной государственной и муниципальной службы	Проблемы бюрократизма. Коррупция. Конфликт интересов. Этика и культура служебных отношений. Типы служебных отношений. Этика формальных и неформальных служебных отношений.	2/5	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат
Тема 8. Управленческая культура и этика служебных отношений.	Особенности управленческой культуры. Этика служебных отношений: начальник-подчинённый, подчинённый-начальник..	2/5	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат
Итого		16/40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-7. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-8. Способен применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - сущность и содержание межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - определять, формулировать и анализировать морально-нравственные проблемы, возникающие в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - сущность и содержание межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - определять, формулировать и анализировать морально-нравственные проблемы, возникающие в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Владеть: - приемами, формами и методами осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные этические категории применительно к изучаемой дисциплине; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать морально-нравственные проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления;	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные этические категории применительно к изучаемой дисциплине; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать морально-нравственные проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления; Владеть: - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Опрос Реферат Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата:

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 30 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4

3. Структурированность материала	0-4
4. Постраничные ссылки	0-4
5. Объем и качество используемых источников	0-4
6. Оформление текста и грамотность речи	0-5
7. Защита <i>реферата</i>	0-5

Шкала оценивания опроса:

Опрос оценивается от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-5
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-5
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

Шкала оценивания презентации:

Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы рефератов

1. Нормативно-правовые основы этики государственной и муниципальной службы.
2. Моральный кодекс Американского общества государственного управления.
3. Наставление по этике для служащих органов исполнительной власти (апрель 2000 г.) США.

4. Руководство для государственных служащих: контакты с лоббистами 1998 г. (Великобритания).
5. Этические взгляды Аристотеля.
6. Этические взгляды Макиавелли.
7. Соотношение этики и экономики по взглядам К. Хомана.
- 8 Соотношение этики и экономики по взглядам К. Маркса.
9. Соотношение этики и экономики с православной точки зрения.
10. Этика служебных отношений: начальник-подчинённый, подчинённый-начальник.
11. Проблемы бюрократизма.
12. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.

Примерные темы презентаций

1. Кодексы этики и служебного поведения государственных и муниципальных органов и учреждений.
2. Кодекс профессиональной этики британского Института Паблик рилейшнз.
3. Этические взгляды Платона.
4. Этические взгляды Конфуция.
5. Соотношение этики и экономики по взглядам А. Смита.
6. Соотношение этики и экономики по взглядам Г. Боуэна.
7. Протестантская этика и экономика.
8. Соотношение этики и экономики в исламе.
9. Морально-этические проблемы современной государственной и муниципальной службы.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Этика как наука о морали. Предмет, структура, функции этики.
2. Сущность и содержание понятия этики на государственной и муниципальной службе.
3. Административная этика, её сущность и содержание.
4. Этика управления как вид профессиональной этики. Понятие служебной этики, общего и делового этикета.
5. Значение этики и культуры управления в государственной и муниципальной службе.
6. Национальные особенности этики и культуры управления.
7. Взаимоотношение политики и морали. Проблемы нравственного обоснования политической деятельности.
8. Мораль и политическая целесообразность. Н. Макиавелли о соотношении целей и средств в политике.
9. Основные требования к политической этике в современном обществе. Этика политического успеха.
10. Моральный аспект института президентства.
11. Парламентская этика и культура депутатской деятельности.

12. Этические аспекты предвыборной борьбы. Использование «административного ресурса» в предвыборных компаниях и способы его предотвращения.
13. Этическая ответственность избирателя.
14. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности.
15. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: нормы и принципы.
16. Сущностные особенности организационной культуры государственной службы.
17. Культура профессиональной деятельности государственных служащих
18. Этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления.
19. Типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений (интеллектуальные, волевые, по вертикали и по горизонтали).
20. Классификация стилей руководства и их особенности. Авторитарный, демократический и либеральный типы руководителей.
21. Принципы современного этикета деловых отношений.
22. Руководитель и подчиненный: этикет взаимоотношений.
23. Моральная ответственность государственных и муниципальных служащих: сущность, содержание, особенности.
24. Нормативно-правовые основы служебного поведения государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации.
25. Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной службе.
26. Этические комиссии (комитеты) государственных органов власти и управления: цели, задачи, функции, полномочия.
27. Этические принципы и нормы поведения государственных служащих.
28. Этические требования к государственным и муниципальным служащим: основные принципы и нормы.
29. Этический кодекс как один из механизмов этического регулирования публичного управления. Разработка этических кодексов.
30. Конфликт интересов на государственной службе: сущность, содержание, пути решения.

Примерные вопросы для опроса

3. Сущность и содержание понятия этики на государственной и муниципальной службе.
4. Этика управления как вид профессиональной этики. (док)
5. Понятие служебной этики.
6. Значение этики и культуры управления в государственной и муниципальной службе.
7. Национальные особенности этики и культуры управления
8. Мораль и право. Особенность и сущность моральной регуляции
9. Функции морали
10. Виды этической теории.
11. Типы и разновидности этической теории

12. Особенности гуманистической этики
13. Авторитарная этика
14. Этическая теория Э. Фромма (неплодотворные и плодотворные ориентации человеческого характера)
15. Этические интуиции. Золотое правило нравственности
16. Мораль и нравы
17. Предмет политической этики. Взаимоотношение политики и морали и проблемы нравственного обоснования политической деятельности. (Исторический аспект)
18. Вопрос о приоритете целей и средств в политике как основной вопрос политической этики.
19. Мораль и политическая целесообразность. Н. Макиавелли о соотношении целей и средств в политике.
20. Идея справедливости как основа этического обоснования политики и критерий моральной оценки политических действий.
21. Проблема нравственной оценки результатов политических решений и личности политических деятелей.
22. Модель оптимального соотношения морали и политики в современную эпоху.
23. Политическая этика как нормативная основа политической деятельности.
24. Возрастание роли нравственных критериев политики в современных условиях.
25. Основные требования к политической этике в современном обществе. Этика политического успеха.
26. Моральный аспект института президентства. Парламентская этика и культура депутатской деятельности. Этические аспекты предвыборной борьбы. Этическая ответственность избирателя.
27. Социальная этика. Основные взгляды и подходы
28. Понятия социальной этики:
29. Коммуникативные теории справедливости.
30. Обоснование предмета и сферы действия экономической этики
31. Экономическая этика – понятие, сущность и содержание
32. Теоретические истоки этико-экономической модели развития
33. Соотношения этики и хозяйственного производства во взглядах Адама Смита
34. Модель способа производства и общественно-экономической формации К. Маркса
35. М. Вебер о соотношении этики и экономики
36. Государство и бизнес: этика отношений (мировой и российский опыт)
37. Сущность и особенности этики государственной и муниципальной службы
38. Предмет, задачи и структура административной этики
39. Особенности современного этапа в развитии этики в системе государственной и муниципальной власти: подходы и решения
40. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы

41. Морально-нравственные аспекты бюрократизма на государственной и муниципальной службе
42. Коррупция как социальная и этическая проблема
43. Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе и механизм их урегулирования
44. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности
45. Место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного и муниципального служащего
46. Современные требования к моральному облику служащих государственных и муниципальных органов власти
47. Мотивация этического поведения и способы повышения нравственного уровня государственных и муниципальных служащих
48. Разработка этических кодексов государственной и муниципальной службы

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Проверка подготовки студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче зачёта.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 30 баллов
Зачёт	до 20 баллов

Шкала оценивания посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	9	8	5	4	3	2	1	0	0	0

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней;	16-20

формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Забузов, О. Н. Этика государственной и муниципальной службы: теория и кейсы : учебное пособие / О. Н. Забузов, С. А. Мельков, Н. Х. Ряжапов, А. С. Сушанский. — Москва : КноРус, 2023. — 305 с. — URL: <https://book.ru/book/949356>. — Текст : электронный.
2. Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 368 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509778>
3. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов /под ред. С. Е. Прокофьева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 326 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512370>

6.2 Дополнительная литература

1. Брянцев, И. И. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образова-

- ние, 2019. — 85 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82668.html>
2. Васильева, В.М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - М. : Юрайт, 2018. - 441с. — Текст: непосредственный
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 207 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516179>
4. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532069>
5. Прокопович, Г. А. Этика и этикет государственных и муниципальных служащих : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. - 120 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438302087.html>
6. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Юрайт, 2023. — 148 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516145>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.: <http://library.pressdisplay.com>
<http://search.epnet.com>
- Центр профессиональной и прикладной этики (подбор ссылок на основные мировые сайты по этике): <http://ethics.iph.ras.ru/cppe/links.html>
- Сектор этики Института философии Российской академии наук (ИФ РАН): <http://ethics.iph.ras.ru/>
- <http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
- <http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.