

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.07.2025 14:38:19

Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bff679172803da5b759c89d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

«19» марта 2025 г.


/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Реабилитационная физическая культура

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:

Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

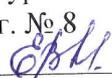
Квалификация

Магистр

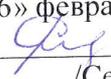
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта
Протокол «19» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом


/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой современных
оздоровительных технологий и
адаптивной физической культуры
Протокол от «26» февраля 2025 г. № 7
Зав. кафедрой


/Семенова С.А./

Москва
2025

Авторы – составители:
Корнилов А.Н., кандидат педагогических наук
Кулишенко И.В. , кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Реабилитационная физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить должную профессиональную готовность выпускника к успешной профессиональной самореализации в деятельности, направленной на профилактику и физическую реабилитацию обучающихся при нарушениях состояния их здоровья.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с научными основами и организационно-методическим сопровождением физической реабилитации;
- сформировать у студента достаточные знания об этиологии и патогенезе наиболее распространенных хронических заболеваний и травм у обучающихся;
- сформировать у студента достаточные навыки по разработке и реализации педагогической технологии (разработка, планирование и практическая реализация программы) физической реабилитации обучающихся при различных заболеваниях и травмах;
- сформировать у студента достаточные навыки оценки эффективности технологий физической реабилитации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Профессиональная компетентность магистрантов предполагает их готовность к многоплановой и творческой работе с детьми, педагогами, семьей. Они должны уметь сформировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, ведению здорового образа жизни.

Для качественного изучения программного материала магистрантам необходимы знания, умения и компетенции, приобретаемые в рамках изучения учебных дисциплин, непосредственно входящих в процесс профессиональной подготовки, таких как: «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте» и «Технологии физкультурного образования».

Указанной дисциплине предшествует «Адаптивная физическая культура», «Системы физической культуры и спорта». Параллельно изучаются дисциплины: «Акмеология».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе

3.2. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Раздел 1. Физическая реабилитация в травматологии.	2	2	2
Раздел 2. Физическая реабилитация в ортопедии.			
Раздел 3. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	2	2
Раздел 4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.			
Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.	2	2	2
Раздел 6. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.			
Раздел 7. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Ампутация.	2	2	2
Раздел 8. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Врожденная патология. Физическая реабилитация в период беременности, родов, послеродовой период, при гинекологических заболеваниях.	2	2	2
Итого	10	12	12

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел 1. Физическая реабилитация в травматологии.	Понятие о травме и травматической болезни Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса Переломы костей нижних конечностей Физиотерапия при переломах	8	Подготовка реферата	Учебная литература.	Реферат
Раздел 2. Физическая реабилитация в ортопедии.	Деформирующие дорсопатии: клиническая характеристика, программа ФР. Поражения мышц: клиническая характеристика, программа ФР. Остеопатии и хондропатии: клиническая характеристика, программа ФР.	8	Подготовка доклада.	Учебная литература.	Доклад
Раздел 3. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-	9	Подготовка реферата	Учебная литература.	Реферат

	сосудистыми заболеваниями				
Раздел 4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Заболевания органов дыхания Физическая реабилитация при бронхиальной астме Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации	9	Подготовка реферата	Учебная литература.	Реферат
Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.	Повреждения плечевого сустава, реабилитация. Травматические повреждения хрящевых и капсульно-связочных структур коленного сустава: программа ФР. Повреждения капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава, программа ФР.	8	Подготовка доклада.	Учебная литература.	Доклад
Раздел 6. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.	ФК при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца ФК при аортокоронарном шунтировании и резекции постинфарктной аневризмы левого желудочка ФК при оперативных вмешательствах на крупных сосудах	8	Подготовка реферата	Учебная литература.	Реферат
Раздел 7. Физическая реабилитация при заболеваниях и по-	Травмы позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая клас-	8	Подготовка реферата	Учебная литература.	Реферат.

вреждениях нервной системы. Ампутация.	сификация, программа ФР. Черепно-мозговая травма: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, методика физической реабилитации.				
Раздел 8. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Врожденная патология. Физическая реабилитация в период беременности, родов, послеродовой период, при гинекологических заболеваниях.	Реабилитация детей с врожденной аномалией развития Реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях и их профилактики Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	8	Подготовка доклада.	Учебная литература.	Доклад

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий	1 Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
--	---

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенций	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1 Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. 	Письменный опрос Доклад	Шкала оценивания письменного опроса. Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1 Работа на учебных занятиях	Знать:	Письменный	Шкала оценивания

		<p>тиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; 	<p>опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>вания письменного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
УК-6	Пороговый	<p>1 Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; 	<p>Письменный опрос</p> <p>Доклад</p>	<p>Шкала оценивания письменного опроса. Шкала оце-</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; Владеть: - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта; 		<p>нивания доклада</p>
	Продвинутый	<p>1 Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные школы психологии и управления; - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта 	<p>Письменный опрос Доклад Реферат</p>	<p>Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата</p>

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности. 		
СПК-3	Пороговый	<p>1 Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях - Методы планирования тренировочного процесса - Структура годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) - Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацией и способностью разрабатывать программы и пла- 	<p>Письменный опрос Доклад</p>	<p>Шкала оценивания письменного опроса. Шкала оценивания доклада</p>

			ны подготовки спортсменов - методами отбора средств и методов спорта;		
	Продвинутый	1 Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; - основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации; Уметь: - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.	Письменный опрос Доклад Реферат	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала и критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается. 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
2.	<p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. 	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3.	<p>Качество ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы. 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
4.	<p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом. 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
5.	<p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны. 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
Итого максимальное количество баллов:		14

Шкала и критерии оценивания реферата

Критерий оценивания в баллах	Требования к критерию
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

За один реферат магистрант может набрать:

Максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов.

0,5 балла – на 70 баллов

0,25 балла – на 40 баллов;

0 баллов – менее 40 баллов.

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика докладов

1. Физиологические механизмы воздействия физических упражнений на организм занимающихся.

2. Гигиенические средства дозирования физической нагрузки.

3. Педагогические средства дозирования физической нагрузки, их характеристика.

4. Методы объективного контроля текущего функционального состояния ССС.
5. Клиническая характеристика гипертонической болезни, программа физической реабилитации.
6. Клиническая характеристика инфаркта миокарда, программа физической реабилитации.
7. Клиническая характеристика хронической сердечной недостаточности кровообращения, программа физической реабилитации.
8. Клиническая характеристика ИБС, программа физической реабилитации.
9. Клиническая характеристика хронического бронхита, программа физической реабилитации.
10. Клиническая характеристика хронической пневмонии, программа физической реабилитации.

Примерная тематика письменного опроса

1. Оценка функционального состояния ССС.
2. Оценка функционального состояния органов дыхания.
3. Оценка функционального состояния нервной системы.
4. Оценка функционального состояния костно-мышечного аппарата.
5. Построение программы ФР при ИБС.
6. Построение программы ФР при бронхиальной астме.
7. Построение программы ФР при хроническом бронхите.
8. Построение программы ФР при острой пневмонии.
9. Построение программы ФР при хронической пневмонии.
10. Клиническая характеристика гипертонической болезни, программа физической реабилитации.
11. Клиническая характеристика инфаркта миокарда, программа физической реабилитации.
12. Клиническая характеристика хронической сердечной недостаточности кровообращения, программа физической реабилитации.
13. Клиническая характеристика ИБС, программа физической реабилитации.
14. Клиническая характеристика бронхиальной астмы, программа физической реабилитации.

Примерная тематика рефератов

1. Педагогические средства дозирования лечебной физической нагрузки, их характеристика.
2. Методы объективного контроля функционального состояния ССС.
3. Методы объективного контроля функционального состояния органов дыхания.
4. Методы объективного контроля функционального состояния нервной системы.
5. Методы объективного контроля функционального состояния костно-мышечного аппарата.
6. Физиологические механизмы лечебного действия физических упражнений.
7. Спастический гемипарез: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
8. Атаксии: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.
9. Полиневриты: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.

10. Остеохондроз позвоночника: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.

11. Вывих плеча: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.

12. Травматические повреждения хрящевых и капсульно-связочных структур коленного сустава: этиология, патогенез, симптоматика и клиническая классификация, программа физической реабилитации.

Примерные вопросы к зачету

1. Медицинские противопоказания к применению лечебной тренировки.
2. Средства физической реабилитации, их классификация и характеристика.
3. Формы физической реабилитации.
4. Методы физической реабилитации.
5. Построение частных методик в физической реабилитации.
6. Педагогические методы дозирования физической нагрузки в физической реабилитации, их характеристика.
7. Педагогические средства дозирования физической нагрузки в физической реабилитации, их характеристика.
8. Двигательные режимы в физической реабилитации, их характеристика.
9. Методика оценки функционального состояния пациента в разных частях занятия и на разных этапах физической реабилитации.
10. Педагогическая оценка эффективности программы занятий физической реабилитации.
11. Функциональные пробы в контроле эффективности физической реабилитации.
12. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса пациента.
13. Клиническая характеристика артрозов, программа физической реабилитации.
14. Клиническая характеристика артритов, программа физической реабилитации.
15. Клиническая характеристика сколиоза. программа физической реабилитации.

5.4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированности, самостоятельности. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Зачет	20-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
	15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка системе
41 – 100	«зачтено»
0 - 40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Сапего, А.В. Физическая реабилитация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников. - Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2014. - 210 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: справочник для врачей и тренеров. - М.: Человек, 2013. - 329 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461436>
3. Физическая реабилитация [Текст]: учебник для вузов в 2-х т. /Попов С.Н.,ред. - М. : Академия, 2013.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Д. Бабушкин, Б.П. Яковлев .- Омск: СибГУФК, 2015. - 228 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459404>

2. Воронков, Ю.И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте [Электронный ресурс] / Ю.И. Воронков, А.Я. Тизул. - М. : Советский спорт, 2011. - 228 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210519>
3. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 4-е изд. - М. : Советский спорт, 2012. - 312 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210420>
4. Егорова, С.А. Физическая реабилитация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Егорова, А.Л. Ворожбитова. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 176 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
2. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
3. www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
4. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
5. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно – справочный портал
6. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
7. www.nsportal.ru – социальная сеть работников образования

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.