

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18 » марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы гражданского права

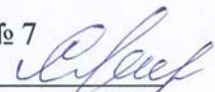
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом


/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Идрисов Р.М., кандидат, доктор юридических наук,
доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	34
7. Методические указания по освоению дисциплины	35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» заключается в формировании представления о частноправовом характере отношений, регулируемых гражданским правом, уяснении сущности проблем вещно-правовых отношений, обязательственных правоотношений, разрешение коллизионных вопросов предмета и метода правового регулирования.

Задачи дисциплины:

□ выработать у обучающихся навыки, позволяющие правильно ориентироваться в наиболее проблемных вопросах действующего гражданского и семейного законодательства;

□ дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования частноправовых отношений, возникающих из международных договоров и соглашений;

□ на основе системного подхода сформировать целостное представление об актуальных проблемах частного права;

□ научить правильно квалифицировать юридические факты, частноправовые отношения, давать им квалифицированную оценку;

□ привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского и семейного законодательства;

□ научить основам самостоятельного выявления научных проблем в сфере гражданского, семейного и международного частного права, а также описания способов и предложений по их решению;

□ выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям по актуальным вопросам частного права;

□ научить магистров правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые для производства дел по фактам возникновения частноправовых отношений.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 и является обязательной для изучения. Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов, поскольку при изучении именно данной дисциплины, обучающиеся переосмысливают и развивают знания о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития сегодняшнего законодательства в этой сфере.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» имеют тесную связь со знаниями и навыками, приобретаемыми при освоении таких учебных дисциплин, как «Современные проблемы юридической науки», «Философия научного познания», «Современные проблемы юридической науки».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 ¹
Контактная работа:	34,9
Лекции	14
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	2
Экзамен	3
Предэкзаменационная консультация	2
Контрольная работа	34,9
Самостоятельная работа	120
Контроль	25,1
Электронные часы	162

Формами промежуточной аттестации являются зачет во 2 семестре и экзамен в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

2 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Актуальные вопросы злоупотребления правом. Понятие частного права. Отрасли частного права. Основные признаки частного права. Юридическое равенство сторон. Автономия воли сторон. Инициатива и самостоятельность сторон. Диспозитивность правового регулирования. Особенности ответственности лиц в частном праве. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Юридические границы использования субъективных гражданских прав. Феномен злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом (шиканы). Взгляды В.П. Грибанова на юридическую природу злоупотребления правом. Формы злоупотребления правом.	2	2
Юридические последствия злоупотребления правом. Признание сделки недействительной как последствие злоупотребления правом. Примеры злоупотребления правом. Примеры злоупотребления материальными правами. Примеры злоупотребления процессуальными правами; ведение шантажных судебных процессов.		
Тема 2. Непоименованные объекты гражданских прав. Взгляды ученых на особые (непоименованные) объекты гражданских прав: энергия и энергетические ресурсы, электронные денежные средства, информация, единые технологии, цифровые криптозаписи, доля в ООО, органы человека, человеческий эмбрион, стволовые клетки.	2	4
Тема 3. Способы защиты гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты прав. Система санкций в гражданском праве. Понятие способов защиты гражданских прав. Виды способов защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ). «Непоименованные» способы защиты гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки. Избрание лицом способа защиты нарушенных прав. Добросовестное использование лицом избранного способа защиты. Юридические последствия избрания лицом ненадлежащего способа защиты. Выбор способа защиты: общие условия и конкретные примеры. Примеры недопустимости выбора способов защиты. Самозащита гражданских прав. Формы самозащиты. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Личная расправа в гражданском праве. Договорная самозащита. Условия и пределы самозащиты прав. Последствия выхода за разумные пределы самозащиты прав.	2	4
ИТОГО	6²	10³

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 4. Актуальные проблемы исполнения денежных обязательств. Экономическая и юридическая природа денег. Различие денег и денежных средств («безналичных денег»). Денежные единицы. Денежные знаки. Платежные средства. нарицательная стоимость денег. Наличные и безналичные денежные расчеты в Российской Федерации. Правовой режим иностранной валюты и валютных ценностей. Понятие денежного обязательства. Комбинированное денежное обязательство. Общий порядок исполнения денежного обязательства. Принцип номинализма: экономическая природа и юридическая сущность. Защита от номинализма денежного обязательства. Использование защитных оговорок. Валютная оговорка. Индексная оговорка. Освобождающая оговорка. Эскалаторная оговорка. Валюта долга и валюта платежа. Ставка рефинансирования и иные аналогичные категории в гражданском праве (неустойка, повышенные проценты): проблемы взаимодействия. Порядок расчета ставки рефинансирования и итогового денежного обязательства.	2	2
Тема 5. Проблемы защиты нематериальных благ. Категории «честь», «достоинство» и «деловая репутация» в гражданском праве. Порядок и условия защиты чести, достоинства и деловой репутации. Порочащие сведения. Распространение сведений. Сведения, не соответствующие действительности. Диффамация. Опровержение оценочных суждений. Сведения, которые не могут быть опровергнуты в рамках данного процесса. Порядок определения ответчика по данной категории дел. Порядок опровержения сведений в средствах массовой информации. Публичное извинение в судебном процессе. Защита чести, достоинства и деловой репутации лица после его смерти (к проблеме «переживания» нематериальных благ). Понятие морального вреда. Воззрения С.А. Беляцкина на природу компенсации морального вреда. Посягательства на материальные и нематериальные блага при компенсации морального вреда. Случаи компенсации морального вреда. Принципы компенсации морального вреда. Формы компенсации морального вреда; проблема «личной расправы». Проблемы определения размера компенсации морального вреда. Обстоятельства, учитываемые при определении размера компенсации морального вреда. Формула А.М. Эрделевского. Проблемы компенсации морального вреда юридическому лицу (позиции высших судебных инстанций).	2	2

Тема 6. Правовое регулирование брачного договора. Понятие брачного договора. Брачный договор как гражданско-правовая сделка. Супруги и будущие супруги как участники брачного договора. Форма брачного договора. Установление в брачном договоре режима совместной, долевой и раздельной собственности. Регулирование в брачном договоре жилищных прав и обязанностей супругов. Регулирование в брачном договоре алиментных обязательств супругов. Условия брачного договора на случай расторжения и прекращения брака. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.	2	2
Тема 7. Коллизионные нормы и нормы международных договоров. Понятие и юридическая природа коллизионной нормы. Отличие коллизионной нормы от нормы материального права. Отличие коллизионной нормы от нормы процессуального права. Виды и типы коллизионных норм. Коллизионные нормы, содержащиеся в национальном законодательстве и международных договорах. Понятие международного договора. Виды и элементы международных договоров. Международные договоры о правовой помощи.	2	2
ИТОГО	8⁴	8⁵

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество час.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Актуальные вопросы злоупотребления правом.	Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Юридические границы использования субъективных гражданских прав. Феномен злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом (шиканы).	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной Практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций выполнение практических заданий
Тема 2.	Взгляды ученых на	18	Подготовка к	Учебно-	Работа в

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Непоименованн ые объекты гражданских прав.	особые (непоименованные) объекты гражданских прав.		занятиям, изучение литературы и судебной практики	методическ ое обеспечени е дисциплин ы	студенче ской исследов ательско й группе
Тема 3. Способы защиты гражданских прав.	Понятие защиты гражданских прав. Юрисдикционные и неюрисдикционны е способы защиты прав. Система санкций в гражданском праве. Понятие способов защиты гражданских прав. Виды способов защиты гражданских прав	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	Лаборат орный практику м, деловая игра
Тема 4. Актуальные проблемы исполнения денежных обязательств.	Экономическая и юридическая природа денег. Финансово- экономические характеристики денег. Различие денег и денежных средств («безналичных	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	Разбор конкретн ых ситуаци й выполне ние практиче ских заданий
	денег»). Денежные единицы. Денежные знаки. Платежные средства. Нарицательная стоимость денег. Наличные и безналичные денежные расчеты в Российской Федерации. Правовой режим иностранной валюты и валютных ценностей.				

Тема 5. Проблемы защиты нематериальных благ.	Категории «честь», «достоинство» и «деловая репутация» в гражданском праве. Порядок и условия защиты чести, достоинства и деловой репутации. Порочащие сведения. Распространение сведений.	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	Разбор конкретн ых ситуаци й выполне ние практиче ских заданий
Тема 6. Правовое регулирование брачного договора.	Понятие брачного договора и его отличие от иных договоров и соглашений в семейно-правовой сфере. Допустимые условия брачного договора. Недопустимые условия брачного договора. Брачный договор как условная сделка. Брачный договор как регулятор жилищных правоотношений.	16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	Лаборат орный практику м
Тема 7. Коллизионные нормы и нормы международных договоров.	Понятие и гражданско- правовая природа коллизионной нормы.	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной	Учебно- методическ ое обеспечени е	Творчес кое задание
	Классификация коллизионных норм. Коллизионная норма с обратной отсылкой. Коллизионная норма в отраслях публичного права.		практики	дисциплин ы	
ИТОГО:		120 6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 - Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1 - Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-5 – Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на лекциях, лабораторных и практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, связанной с возбуждением уголовного дела, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы,	Практическое задание	Шкала оценивания практического задания

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

			связанной с возбуждением уголовного дела, определяет		
--	--	--	--	--	--

			этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, связанной с возбуждением уголовного дела, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, связанной с возбуждением уголовного дела, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: - навыками определения и оценивания практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Практическое задание, курсовая работа	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания курсовой работы
СПК-1	Пороговый	1. Работа на лекциях, лабораторных и практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	Практическое задание, разбор конкретных ситуаций, творческое задание	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания творческого задания

Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты	Практическое задание, разбор конкретных ситуаций, творческое задание, курсовая работа	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания творческого задания Шкала оценивания курсовой работы
		нормативных правовых актов. Владеть: Навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов.		

СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - понятие, сущность и виды правонарушений, а также разницу между преступлениями и иными правонарушениями - особенности личности лиц, совершающих правонарушения; - причины и условия, способствующие их совершению; -систему и компетенцию органов, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием правонарушений. Уметь: - анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере финансовых услуг; - квалифицировать правонарушения в сфере финансовых услуг; - разрабатывать систему методов выявления,	Практическое задание, разбор конкретных ситуаций, творческое задание, деловая игра	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания творческого задания Шкала оценивания деловой игры
			пресечения, раскрытия и расследования разных видов правонарушений.		

Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - понятие, сущность и виды правонарушений, а также разницу между преступлениями и иными правонарушениями - особенности личности лиц, совершающих правонарушения; - причины и условия, способствующие их совершению; - систему и компетенцию органов, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием правонарушений. Уметь: - анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере финансовых услуг; - квалифицировать правонарушения в сфере финансовых услуг; - разрабатывать систему методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования разных видов правонарушений. Владеть: - навыками прогнозирования основных тенденций совершения	Практическое задание, разбор конкретных ситуаций, творческое задание, работа студенческой исследовательской группы, деловая игра, курсовая работа	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания творческого задания Шкала оценивания результата работы студенческой исследовательской группы Шкала оценивания деловой игры Шкала оценивания курсовой работы
-------------	---	--	--	--

			правонарушений; - навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения; - навыками анализа и систематизации данных о правонарушениях в сфере финансовых услуг.		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания результата работы студенческой исследовательской группы

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Группа показывает знание фактического материала, при подготовке исследован большой объем литературных источников, прослеживается качество и полнота проведенного исследования, способность работать в команде; группа аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивает собственную точку зрения. Группой подготовлен доклад о проведенном исследовании.	10
Группа показывает знание фактического материала, при подготовке исследован не достаточно большой объем литературных источников, качество и полнота проведенного исследования недостаточны, прослеживается способность работать в команде; группа аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивает собственную точку зрения. Группой подготовлен доклад о проведенном исследовании.	8
Группа показывает знание фактического материала, при подготовке исследован не достаточно большой объем литературных источников, качество и полнота проведенного исследования недостаточны, способность работать в команде отсутствует; группа не аргументировано и не корректно отвечает на поставленные вопросы. Доклад подготовлен некорректно, содержит незначительное количество информативного материала.	6

Группа не показывает знание фактического материала, при подготовке исследования очень малый объем литературных источников, качество и полнота проведенного исследования недостаточны, способность работать в команде отсутствует; группа не отвечает на поставленные вопросы. Доклад о проведенном исследовании не представлен.	2

Шкала оценивания деловой игры

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах прослеживается содержательная наполненность и научность. Творческое и оригинальное воплощение идеи. В ходе игры обучающийся эмоционален, артистичен. В ответах достаточно информации, качество исполнения сценария высокое.	10
Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах прослеживается содержательная наполненность и научность. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах достаточно информации, качество исполнения сценария среднее.	8
Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах не прослеживается содержательная наполненность и научность. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах мало информации, качество исполнения сценария среднее.	6
Обучающийся не аргументирован в ходе ответов. Вопросы и ответы не содержательны. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах мало информации, качество исполнения сценария низкое.	4
Обучающийся плохо подготовлен к игре, путается в вопросах и ответах, отвечает неточно и не по существу. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. Качество исполнения сценария низкое.	2

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	10

Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при подготовке задания.	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает	4
существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	1

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении	4

квалифицированного обоснования ситуации.	
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания творческого задания

Критерии оценивания	Максимальное количество
	баллов
Задание выполнено, кроссворд объемный (более 20 вопросов) и оригинальный.	10
Задание выполнено, кроссворд средний по объему (10-15 вопросов) и оригинальный.	8
Задание выполнено, кроссворд средний по объему (10-15 вопросов), оригинальность отсутствует.	6
Задание выполнено, содержит минимальное количество вопросов (до 10), оригинальность отсутствует.	3

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Актуальность темы исследования	0-10
Степень раскрытия темы	0-10
Личный вклад автора	0-10
Структурированность материала	0-10
Постраничные ссылки	0-10
Объем и качество используемых источников	0-10
Оформление текста и грамотность речи	0-10
Наличие выводов	0-10
Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты практических заданий для выполнения на практических занятиях

1. На основе изучения положений федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», а также Постановления Правительства РФ от 26.02.2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» осуществите независимую антикоррупционную экспертизу любого выбранного проекта нормативного правового акта. С текстами законопроектов можно ознакомиться в СПС «КонсультантПлюс».

2. Суд, ссылаясь на ст. 432 ГК РФ, разъяснил, что незаключенный договор не порождает правовых последствий.

Объясните смысл фразы «не порождает правовых последствий».

3. Заполните следующую сравнительную таблицу:

Критерии сравнения	Бездокументарная ценная бумага	Документарная ценная бумага
Понятие		
Обязательные реквизиты		
Что удостоверяет		
Кто может эмитировать		
Кто ведет учет ценных бумаг		
Особенности восстановления прав по ценной бумаге		

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. В районной газете была опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности, а также о привлечении к уголовной ответственности редактора газеты к ответственности за распространение ложных сведений. Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом и почему? Раскройте особенности возникших отношений и применяемых к ним норм права?

2. Государственная налоговая инспекция списала со счета организации 35.000 рублей заниженной прибыли и финансовых санкций. Арбитражный суд признал решение налоговой инспекции недействительным в части применения к организации финансовых санкций. Списанная без оснований сумма была возвращена. Организация, ссылаясь на указанное решение суда, за неправомерное удержание денежных средств предъявила иск о взыскании с налоговой инспекции процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Арбитражный суд иск удовлетворил. Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

3. Матвейчук, являющийся гражданином Украины и постоянно проживающий в России, обратился в орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении ему земельного участка в постоянное пользование для ведения личного подсобного хозяйства из состава земель сельскохозяйственного назначения. Имеют ли право иностранные граждане на получение земельного участка на данном праве? Назовите особенности земельной правоспособности иностранных субъектов. Какое решение должен принять орган местного самоуправления в данной ситуации?

4. Два российских туриста забронировали номера в гостинице г. Бангкок (Таиланд) и купили авиабилеты Тайских авиалиний. Совершив перелет и оказавшись в Бангкоке, туристы обнаружили, что забронированные ими места заняты. В ответ на требование о возврате суммы аванса, владелец гостиницы сослался на непредвиденные обстоятельства, вызванные напряженной политической ситуацией в стране. Относится ли указанное отношение к сфере регулирования международного частного права? Возможно ли в этом случае применение коллизионного метода регулирования отношений? Каким иностранным элементом осложнено спорное правоотношение? Изменится ли решение, если российские туристы оказались за границей на основании договора о туристическом обслуживании?

Пример деловой игры на тему:

«КИНО НЕ ДЛЯ ВСЕХ ИЛИ ДЛЯ КАЖДОГО?»⁶

Фабула «Во время проката фильма «...» его копия появилась на торрент-трекере, в результате фильм скачали десятки тысяч людей. В этой типичной ситуации столкнулись интересы правообладателя (Режиссер), администрации торрент-трекера (Посредник) и всех, кто скачивал (Зрители)».

Режиссёр хочет раз и навсегда наказать Посредника и Зрителей, не допустить бесплатного скачивания, получить максимальное возмещение причиненного вреда. **Посредник** считает, что не должен отвечать за действия Зрителей. **Зрители** считают, что фильм надо сначала посмотреть бесплатно, а если он хороший, то можно и в кинотеатр сходить. Скачивать имеют полное право.

Каждый названный участник нанял себе юристов, т.е. получилось три лагеря юристов, защищающих различные интересы своих нанимателей.

Действующие лица и их задачи

ЮРИСТЫ ГРАЖДАН, СКАЧАВШИХ КИНО (ЗРИТЕЛЕЙ):

- доказывают, что граждане реализуют свое право на информацию;
- отстаивают необходимость сохранения и охраны этого права;
- настаивают на недопустимости привлечения граждан к ответственности.

ЮРИСТЫ ТОРРЕНТ ТРЕКЕРА (ПОСРЕДНИКА):

⁶ Сценарий игры взят с сайта «Zakon.ru».

- доказывают право на существование системы пирингового обмена;
- доказывают, что их деятельность на самом деле способствует прокату (нужны факты);
- доказывают, что их деятельность имеет высокую культурную ценность.

ЮРИСТЫ РЕЖИССЁРА:

- обосновывают, что права их нанимателя были нарушены администрацией трекера и скачавшими;
- стараются доказать, что скачивать незаконно и невыгодно;
- предлагают самые суровые меры ответственности из возможных.

РОСКОМНАДЗОР:

- основываясь на законе от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации...», разъясняет сторонам схему взаимодействия, а именно – наглядно и в доступной форме описывает схему, закрепленную в статье 15.2 «Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав» этого Закона.

Сценарий игры

Начало, расстановка, повторение правил: 5 минут.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

1. Выступление Роскомнадзора о существующих сейчас юридических процедурах защиты прав авторов фильмов (правообладателей) - 5 минут. Вопросы - ответы - 5 минут.
2. Выступление юристов режиссера - 5 минут. Вопросы - ответы - 5 минут.
3. Выступление юристов граждан - 5 минут. Вопросы - ответы 5 минут.
4. Выступление юристов посредника - 5 минут. Вопросы - ответы 5 минут. Итого - 40 минут.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

1. На основе услышанного вырабатываются предложения по решению проблемы (чтобы всем было хорошо) - 20 минут.
2. Оглашение и защита выработанных предложений. 2 минуты на команду и 3 минуты на вопросы-ответы-уточнения. Всего 20 минут.

Итого - 40 минут.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ - 5 минут.

, США, Германии.

Примерное задание для работы студенческой исследовательской группы

Обучающиеся подразделяются на две проблемные группы. Одна группа исследует такие непоименованные объекты гражданских прав, как электрическая, тепловая и магнитная энергия, вторая группа – органы человека. Каждой группе необходимо подготовить доклад: об ученых, анализирующих данную тематику и их взглядах, о нормативном регулировании данные объектов, рассматривается ли данная категория дел в судах РФ, свое мнение на данную проблему.

Примерный перечень вопросов к экзамену во втором семестре

1. Понятие осуществления гражданских прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
2. Юридические границы использования субъективных гражданских прав. Феномен злоупотребления правом.
3. Юридические последствия злоупотребления правом.
4. Признание сделки недействительной как следствие злоупотребления правом.
5. Неосновательное обогащение как злоупотребление правом.
6. Злоупотребления материальными и процессуальными правами.
7. Понятие защиты гражданских прав. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты прав.
8. Система санкций в гражданском праве. Понятие способов защиты гражданских прав.
9. Виды способов защиты гражданских прав. «Непоименованные» способы защиты гражданских прав. 10. Признание права как способ защиты гражданских прав.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, разбор конкретных ситуаций, выполнение практических заданий на практических занятиях, подготовка творческого задания, деловая игра, работа студенческой исследовательской группы.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Результат работы студенческой исследовательской группы – деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Результат работы студенческой исследовательской группы оформляется в виде доклада.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые игроки должны выполнить для достижения определенного результата.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен и курсовая работа. Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами и содержит: - титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Критерии публичной защиты:

- выдержан регламент доклада – 5-7 минут;
- речь построена грамотно, уместно использованы специальные термины;
- Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета
- Протокол «___»_____2023 г. № _____
- Председатель УМКом _____
- _____
- / _____./
- _____
- с опорой на мнения авторов значимых работ по заявленной теме (на источники) раскрыты актуальность, цель и задачи исследования;
- ответы на вопросы показывают глубокое знание и понимание выполненной работы.

– Рекомендовано кафедрой конституционного и гражданского права

– Протокол _____ от «___»_____2023 г. № _____

– И.о. _____ зав. _____ кафедрой _____

– _____ /Сергеева С.Н. /

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
------	---

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права [Текст]: учебник для вузов / Шагиева Р.В., ред. - М.: Юстиция, 2019. - 380с.

2. Гражданское право [Текст] : актуальные проблемы теории и практики: учеб. пособие для вузов в 2-х т. / Белов В.А., ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018. 3. Нешатаева, Т.Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права: учебное пособие. – Москва : РГУП, 2018. – 80 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560901>

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2020. — 161 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/457023>

2. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?pid=972075>

3. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке. — Москва: Норма, 2018.- 148 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?pid=961349>

4. Нешатаева, Т.Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права: учебное пособие. – Москва : РГУП, 2018. – 80 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560901>

5. Права человека в России: история, теория и практика /ред. Д.Т. Караманукян. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>
6. Развитие юридической науки в новых условиях : единство теории и практики – 2018: сборник / отв. ред. И.П. Зиновьев. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2018. – 477 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570889>
7. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для магистратуры / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 265 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445301>
8. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>
9. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов. — Москва :Юрайт, 2019. — 136 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/456708>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/>
11. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.