

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b35f209e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано

деканом факультета

« 21 » июня 2023 г.



/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

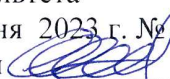
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом



/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой



/М.Н. Лавров/

Мытищи

2023

Автор-составитель:
Пророков Андрей Николаевич
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	23
7. Методические указания по освоению дисциплины	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков анализа поведения хозяйствующих агентов, особенностей функционирующих рынков, взаимодействия субъектов рыночной экономики и регулирования их взаимоотношений.

Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

- расчетно-экономическая деятельность:
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность:
 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Маркетинг».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к практическим дисциплинам, знание которой необходимо для подготовки кадров в сфере хозяйственной и, в первую очередь, предпринимательской деятельности, в соответствии с областью профессиональной деятельности бакалавров.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	44,3
Лекции	14
Практические занятия	28
из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	90
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	лекции	практические занятия	
		общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Основные понятия и субъекты рыночной экономики Экономика как система общественных отношений. Уровни экономики. Виды экономических систем. Формы организации хозяйствования. Понятие и основные категории рынка.	1	2	

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	лекции	практические занятия	
		общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Характеристики рыночной экономики. Субъекты и инфраструктурные элементы рыночной экономики. Рыночный механизм. Показатели экономического развития. Понятие и формы собственности. Отношения прав собственности. Сектора экономики: по формам собственности, по видам экономической деятельности, по виду производимой продукции. Достоинства и недостатки рыночной экономики			
Тема 2. Функции государства в рыночной экономике Понятие и признаки государства. Виды государственных образований и форм правления. Факторы, определяющие необходимость государственного регулирования рынка. Конституционные основы государственного устройства РФ. Уровни государственного управления. Местное самоуправление. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Методы воздействия государства на экономические процессы	1	2	
Тема 3. Институциональные условия развития предпринимательства в Российской Федерации Виды нормативно-правовых актов по регулированию экономики. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правовые основы государственного регулирования предпринимательства. Обеспечение конкурентной среды, развитие малых форм, демонополизация, совершенствование институциональной среды. Признаки хозяйствующего субъекта. Организационно-правовые формы субъектов хозяйствования в РФ. Особенности функционирования различных субъектов хозяйствования	2	4	
Тема 4. Методы и инструменты государственного регулирования экономики Цели и задачи государственного регулирования экономической деятельности. Субъекты и объекты государственного регулирования. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономических процессов. Методы и инструменты административного регулирования. Методы и инструменты экономического регулирования	2	4	4
Тема 5. Финансовая система государства Финансы как экономическая категория, функции финансов. Финансовая политика государства. Финансовая стратегия. Источники финансовых ресурсов. Методы создания и распределения фондов денежных средств. Финансовый механизм. Государственные (публичные) финансы. Финансы муниципальных	2	4	4

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	лекции	практические занятия	
		общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
образований. Финансы организаций. Управление финансами. Финансовый контроль: общегосударственный, ведомственный, местный, внутрихозяйственный			
Тема 6. Цели и содержание фискальной политики государства Бюджетная система РФ. Федеральный, региональный, местный бюджеты. Государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. Бюджетная политика государства. Налоговая система государства. Понятие налога, сбора, государственной пошлины. Функции налогов. Принципы налогообложения. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налоговых режимов.	2	4	4
Тема 7. Цели и содержание денежно-кредитной политики государства Денежная система государства. Денежная масса. Организация денежного обращения. Денежный рынок. Регулирование расчетов. Формы безналичных расчетов. Понятие, функции и принципы кредита. Кредитная система государства. Кредитный механизм. Виды кредитных организаций. Основные виды и формы кредита. Роль и функции Банка России. Инструменты денежно-кредитной политики	2	4	4
Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Субъекты внешнеэкономической деятельности. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Международное разделение труда. Внешнеторговая политика государства. Платежный и торговый баланс государства. Валютная политика государства. Валютное регулирование и контроль.	1	2	2
Тема 9. Цели и задачи социальной политики государства Конституционные основы социального развития. Экономическое развитие как основа социального развития. Социальные гарантии государства. Экономические показатели благосостояния населения. Регулирование доходов. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная защищенность. Антиинфляционное регулирование. Регулирование занятости. Экономически активное население.	1	2	2

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	лекции	практические занятия	
		общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Итого	14	28	20

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (управление финансовыми ресурсами)	Количество часов
Тема 4. Методы и инструменты государственного регулирования экономики	Основные методы и инструменты государственного регулирования экономических процессов. Методы и инструменты административного регулирования. Методы и инструменты экономического регулирования	4
Тема 5. Финансовая система государства	Финансовая политика государства. Финансовая стратегия. Источники финансовых ресурсов. Методы создания и распределения фондов денежных средств. Государственные (публичные) финансы. Финансы муниципальных образований. Финансы организаций. Управление финансами. Финансовый контроль: общегосударственный, ведомственный, местный, внутрихозяйственный	4
Тема 6. Цели и содержание фискальной политики государства	Бюджетная система РФ. Федеральный, региональный, местный бюджеты. Государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. Бюджетная политика государства. Налоговая система государства. Понятие налога, сбора, государственной пошлины. Функции налогов. Принципы налогообложения. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налоговых режимов.	4
Тема 7. Цели и содержание денежно-кредитной политики государства	Денежная система государства. Денежная масса. Понятие, функции и принципы кредита. Кредитная система государства. Кредитный механизм. Виды кредитных организаций. Основные виды и формы кредита. Роль и функции Банка России. Инструменты денежно-кредитной политики	4
Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической	Субъекты внешнеэкономической деятельности. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	2

деятельности	Международное разделение труда. Внешнеторговая политика государства. Платежный и торговый баланс государства. Валютная политика государства. Валютное регулирование и контроль.	
Тема 9. Цели и задачи социальной политики государства	Экономические показатели благосостояния населения. Регулирование доходов. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная защищенность. Антиинфляционное регулирование. Регулирование занятости. Экономически активное население.	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
Макроэкономические показатели экономического развития: ВВП, ВНД, РВП и др.	Сущность системы национальных счетов, методика расчета показателей	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Методы прямого и косвенного воздействия государства на экономические процессы	Соблюдение баланса интересов общества и предпринимателей, компенсация внешних эффектов	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Характеристика организационных форм предпринимательства, развитие малых форм предпринимательства	Экономические, технологические и социальные предпосылки обеспечения конкурентной среды	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

1	2	3	4	5	6
Особенности функционирования отдельных экономических агентов	Организационно-правовые формы субъектов хозяйственной деятельности в РФ	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Особенности функционирования отдельных финансовых рынков	Инфраструктура взаимодействия элементов финансового рынка государства	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Статьи консолидированного бюджета РФ	Элементы доходов и расходов бюджетов всех уровней	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Последствия использования денежно-кредитных инструментов на экономические процессы	Роль объема денежной массы и ставки рефинансирования на изменение ВВП	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Элементы платежного баланса государства	Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Структура занятости по видам экономической деятельности	Инструменты государственного регулирования занятости населения, неформальный сектор экономики	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Итого		90			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений; - основные нормативные правовые документы. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - роль комплексного анализа в управлении; - содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Уметь: - формулировать постановку задач и конкретно формализовывать в виде	Устный опрос Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

1	2	3	4	5	6
			соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей; - готовить аналитические материалы для управления предпринимательской деятельностью и осуществлять оценку их эффективности. Владеть: - методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - методами обеспечения эффективного взаимодействия органов власти и субъектов предпринимательства		

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнены все необходимые расчеты и задания сформированы выводы, даны рекомендации	5
средняя активность на практической подготовке, средняя активность на практической подготовке, выполнены не все необходимые расчеты и допущены ошибки, неточности в рекомендациях	2
низкая активность на практической подготовке, не выполнены необходимые расчеты и допущены ошибки, нет выводов и рекомендаций	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Методы и инструменты государственного регулирования экономики: общая классификация.
2. Основные подходы и способы определения эффективности государственного регулирования экономики.
3. Основные подходы к определению пределов государственного вмешательства в экономику.
4. Провалы (фиаско) государства: общая характеристика и способы преодоления.
5. Провалы (фиаско) рынка: общая характеристика и способы преодоления.
6. Роль неэкономических институтов в формировании государственной экономической политики.
7. Роль различных ветвей власти в реализации государственного регулирования экономики.
8. Экология как фактор, влияющий на государственное регулирование экономики.
9. Антимонопольное регулирование: общая характеристика.
10. Государственная политика поддержки малого и среднего предпринимательства.
11. Государственное регулирование рынка труда: подходы, задачи, способы реализации.
12. Международные санкции: положительные и отрицательные последствия.
13. Основные ограничения для нерезидентов, введенные в ответ на международные санкции в отношении России.
14. Социальная политика государства: подходы, задачи, способы реализации.
15. Экономическое неравенство населения: понятие, способы измерения и методы снижения.
16. Бедность: понятие, способы измерения и методы снижения.
17. Влияние цифровизации на государственное регулирование экономики: основные подходы и примеры внедрения технологий.
18. Политика импортозамещения: подходы, методы, положительные и отрицательные стороны.
19. Промышленная политика государства: понятие, положительные и отрицательные стороны.
20. Технологический суверенитет: понятие, проблемы обеспечения в отечественных условиях.
21. Инфляция: понятие, причины, механизмы измерения.
22. Антиинфляционная политика государства: общая характеристика.
23. Основные меры Банка России по регулированию инфляции.
24. Бюджетное регулирование экономики: методы и инструменты.
25. «Бюджетное правило» и его роль в бюджетной политике России.
26. Валютное регулирование экономики: методы и инструменты.
27. Валютная политика Банка России в современных условиях: задачи и инструменты.
28. Денежно-кредитное регулирование экономики: методы и инструменты.
29. Регулирование рынка ценных бумаг России в условиях санкций.
30. Причины и последствия изменения ключевой ставки Банка России в 2014-2023 гг.
31. Налоговое регулирование экономики: методы и инструменты.
32. Прогрессивное налогообложение: положительные и отрицательные стороны, опыт развитых стран.
33. Основные методы и инструменты регулирования международного движения капитала.
34. Проблема оттока капитала и его регулирования в России.
35. Основные методы и инструменты регулирования международной миграции рабочей силы.

36. Основные задачи и инструменты миграционной политики в России.
37. Протекционизм как концепция регулирования внешней торговли: методы, инструменты, положительные и отрицательные стороны.
38. Свободная торговля (фритредерство) как концепция регулирования внешней торговли: методы, инструменты, положительные и отрицательные стороны.
39. Пандемия COVID-19 и её влияние на глобальные производственно-сбытовые цепочки.
40. Международные санкции и их влияние на глобальные производственно-сбытовые цепочки.

Примерная тематика рефератов

1. Виды и особенности экономических систем.
2. Общественное воспроизводство и его факторы.
3. Экономическое содержание собственности.
4. Производство и воспроизводство. Типы общественного воспроизводства.
5. Эффективность общественного производства и его показатели.
6. Основные типы организации хозяйства. Товарное производство.
7. Понятие рынка, его функции и модели.
8. Механизм и структура рынка.
9. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
10. Положительные и отрицательные стороны рынка.
11. Государство в рыночной экономике.
12. Понятие конкуренции и ее виды.
13. Основные типы рыночных структур.
14. Механизм рынка в условиях совершенной конкуренции.
15. Особенности формирования рынка в условиях несовершенной конкуренции.
16. Особенности ценообразования на рынках несовершенной конкуренции.
17. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
18. Товарный рынок как составная часть рыночной структуры.
19. Финансовый рынок и его структура.
20. Ценные бумаги и их виды.
21. Принципы функционирования фондовой биржи.
22. Макроэкономические цели развития общества.
23. Основные макроэкономические показатели экономического развития.
24. Государственное регулирование экономики: основные методы и инструменты.
25. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
26. Сущность, функции и основные элементы фискальной политики государства.
27. Понятие, принципы и формы налогообложения.
28. Бюджетная политика государства.
29. Бюджетный дефицит и способы его регулирования.
30. Механизм действия фискальной политики государства.
31. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
32. Денежная масса. Денежные агрегаты.
33. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.
34. Банки и банковская система. Виды банковских операций.
35. Кредит, его сущность и формы.
36. Структура современной кредитной системы.
37. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
38. Инфляция, ее сущность, причины, виды и измерение.
39. Антиинфляционная политика государства.
40. Типы безработицы и ее социально-экономические последствия.
41. Сущность, типы, факторы и модели экономического роста.

42. Антициклическое регулирование экономики.
43. Мировой рынок и международная торговля.
44. Сравнительные преимущества и протекционизм в международной торговле.
45. Валютные отношения и валютный курс.
46. Международная валютная система.
47. Платежный баланс страны и его структура.
48. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Примерные вопросы к экзамену

1. Экономические системы, их сущность, типы и модели.
2. Типы общественного воспроизводства.
3. Эффективность общественного производства и его показатели.
4. Основные типы организации хозяйства.
5. Формы государственного устройства и правления.
6. Государственное устройство Российской Федерации.
7. Органы государственной власти в Российской Федерации.
8. Экономические основы местного самоуправления.
9. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.
10. Экономическое содержание собственности.
11. Понятие рынка, его функции и модели.
12. Механизм и структура рынка.
13. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
14. Положительные и отрицательные стороны рынка.
15. Функции государства в рыночной экономике.
16. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
17. Понятие конкуренции и ее виды.
18. Основные типы рыночных структур.
19. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
20. Финансовый рынок и его структура.
21. Макроэкономические цели развития общества.
22. Система национальных счетов и принципы ее формирования.
23. Основные макроэкономические показатели развития государства.
24. Основные методы государственного регулирования экономики.
25. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
26. Социальная политика государства.
27. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
28. Сущность, функции и основные элементы фискальной политики государства.
29. Понятие, принципы и формы налогообложения.
30. Налоги и их роль в регулировании экономики.
31. Виды налогов и налоговых режимов.
32. Бюджетная политика государства.
33. Бюджетный дефицит и способы его регулирования.
34. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
35. Денежно-кредитная политика государства.
36. Денежная масса. Денежные агрегаты.
37. Банки и банковская система. Виды банковских операций.

38. Кредит, его сущность и формы.
39. Структура современной кредитной системы.
40. Инфляция, ее сущность, причины, виды и измерение.
41. Антиинфляционная политика государства.
42. Типы безработицы и ее социально-экономические последствия.
43. Антициклическое регулирование экономики.
44. Внешняя торговля как фактор экономического роста и макроэкономической сбалансированности.
45. Мировой рынок и международная торговля.
46. Сравнительные преимущества и протекционизм в международной торговле.
47. Международная валютная система.
48. Платежный баланс государства и его структура.
49. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
50. Валютная система и валютные отношения.
51. Валюта. Конвертируемость валют. Валютный рынок.
52. Факторы, определяющие валютные курсы.
53. Наднациональное регулирование валютных отношений.

Задание на практическую подготовку

Тема 4. Методы и инструменты государственного регулирования экономики

Задание:

21 июня 2021 года Э.С.Набиуллина в интервью высказала следующую мысль: «Цена — баланс между спросом и предложением. В крайних, экстренных случаях, на очень короткое время, если других возможностей нет или время упущено, то, регулированием цен можно воспользоваться. Но это очень опасно. Если слишком долго держать цены, будет и дефицит, и черный рынок. Искусственно заниженный уровень цен не создает стимулов для производителей, чтобы они расширяли производство. Многие из нас прекрасно помнят опыт последних лет СССР, когда официальные цены были зафиксированы, но по ним невозможно было удовлетворить спрос. Был дефицит. А он гораздо опаснее инфляции.» (<https://cbr.ru/press/event/?id=10966>)

Дайте характеристику данного высказывания с точки зрения методов и инструментов государственного регулирования экономических процессов.

Задание:

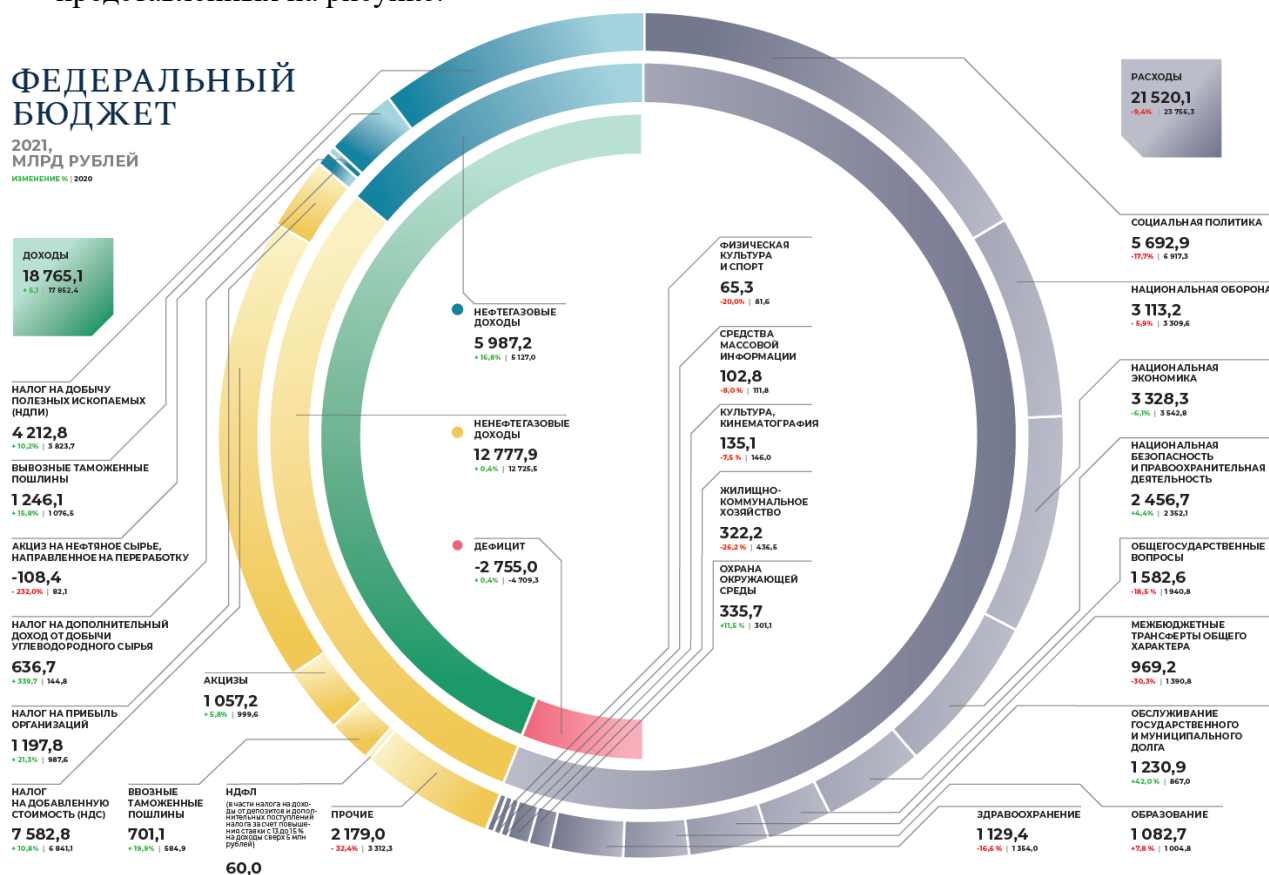
Федеральный закон от 26 марта 2020 г. № 67-ФЗ "О внесении изменений в статью 60 Федерального закона "Об обращении лекарственных средств" и статью 38 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" вступил в силу с момента его опубликования. Законом предусмотрено, что в условиях ЧС или возникновения угрозы распространения опасного заболевания Правительство РФ вправе устанавливать предельные отпускные цены на лекарственные препараты, которые не включены в перечень ЖНВЛП, и на медизделия, а также предельные размеры оптовых и розничных надбавок на них к фактическим ценам производителей. Соответствующие перечни таких лекарств и медизделий и порядок их формирования будут разработаны дополнительно. В течение 90 календарных дней со дня утверждения таких перечней не допускается реализация лекарств и медизделий по ценам, превышающим утвержденные размеры надбавок (оптовых и розничных) к фактическим ценам производителей с учетом НДС.

Опишите и проанализируйте возможные последствия данного решения для различных групп экономических агентов. Изобразите графически возможные изменения рыночного равновесия на рынках указанных изделий.

Тема 5. Финансовая система государства

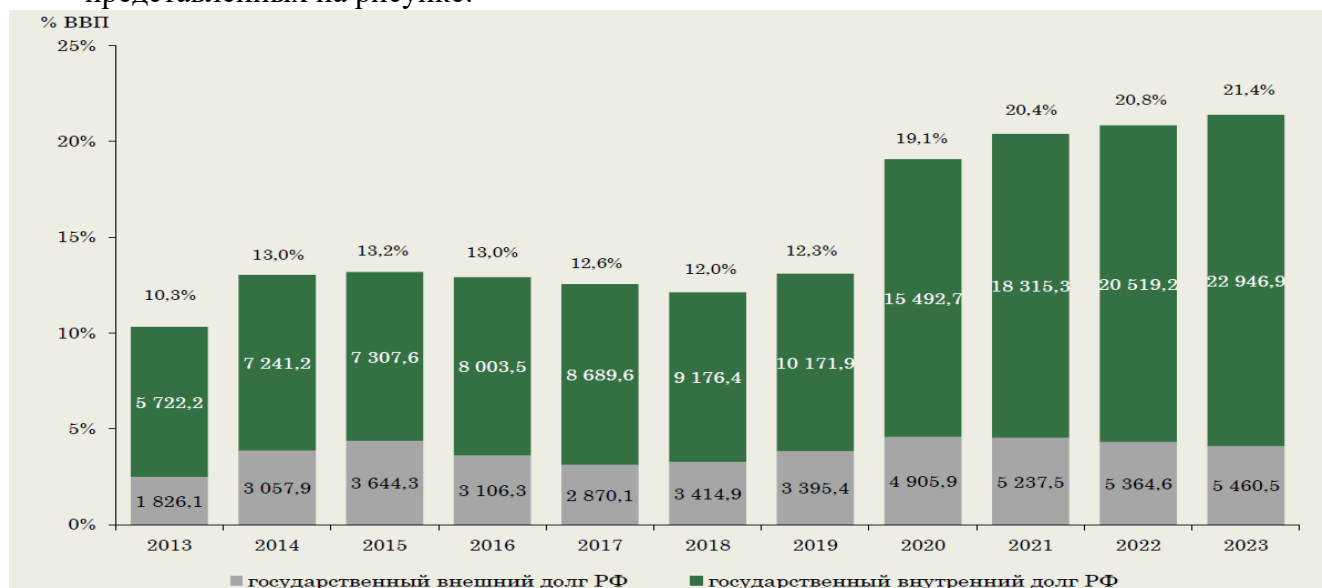
Задание:

Проведите анализ источников финансовых расходов государства, исходя из данных, представленных на рисунке:



Задание:

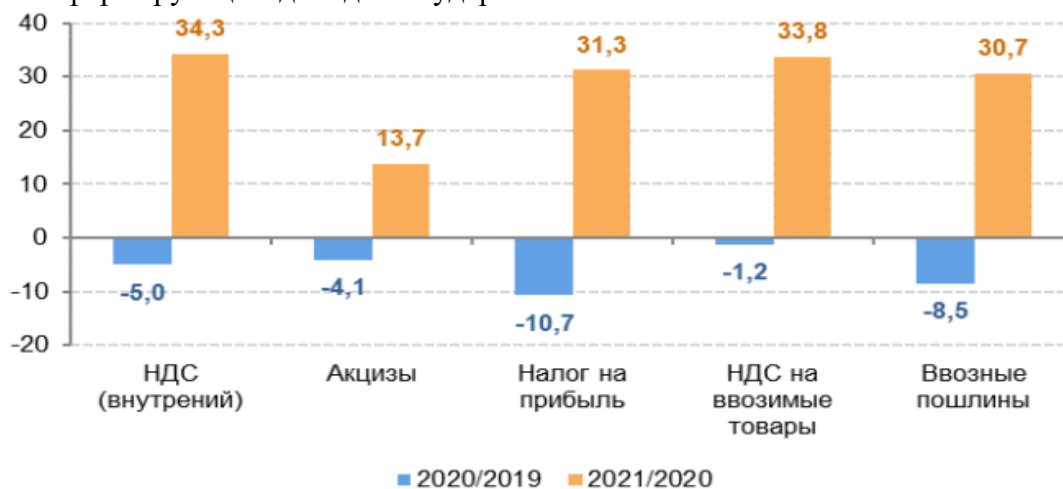
Проанализируйте причины динамики государственного долга, исходя из данных, представленных на рисунке:



Тема 6. Цели и содержание фискальной политики государства

Задание:

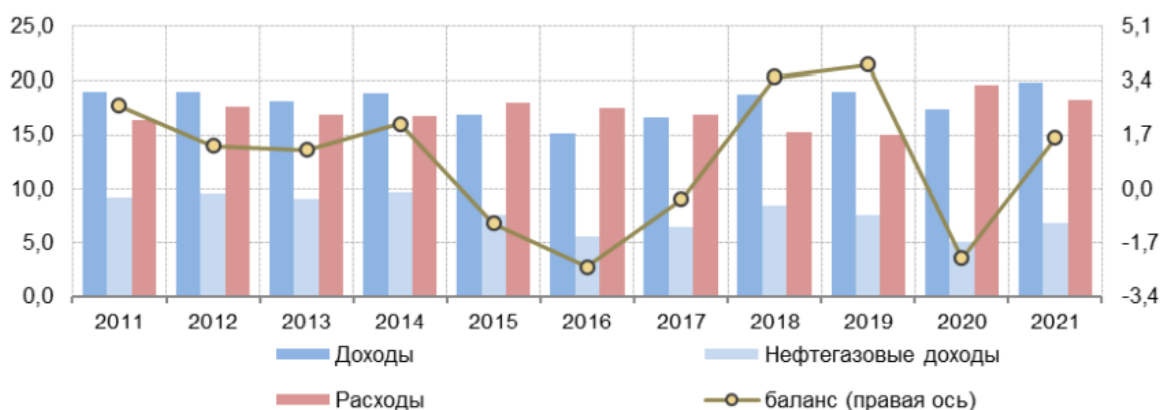
Объясните динамику темпов прироста налоговых поступлений по основным видам налогов, формирующим доходы государства в 2020 и 2021 гг. в РФ:



Задание:

Проанализируйте данные на рисунке и объясните, какие макроэкономические события могли повлиять на динамику доходов и расходов федерального бюджета в России в 2011-2021 гг.

Доходы, расходы и баланс федерального бюджета за январь-сентябрь 2011–2021 гг., в % к ВВП

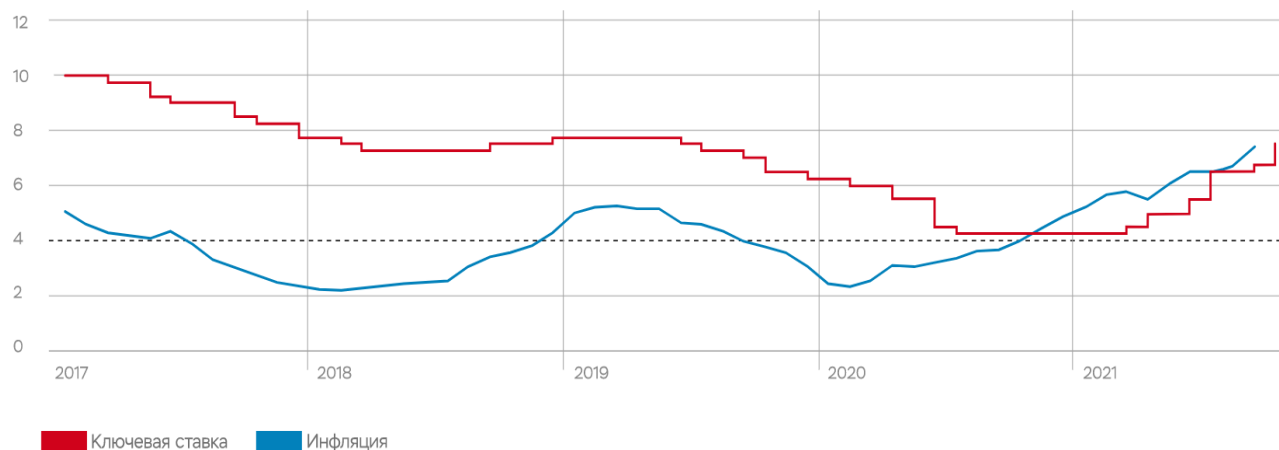


Тема 7. Цели и содержание денежно-кредитной политики государства

Задание:

Обоснуйте зависимость между темпами инфляции и величиной ключевой ставки Банка России:

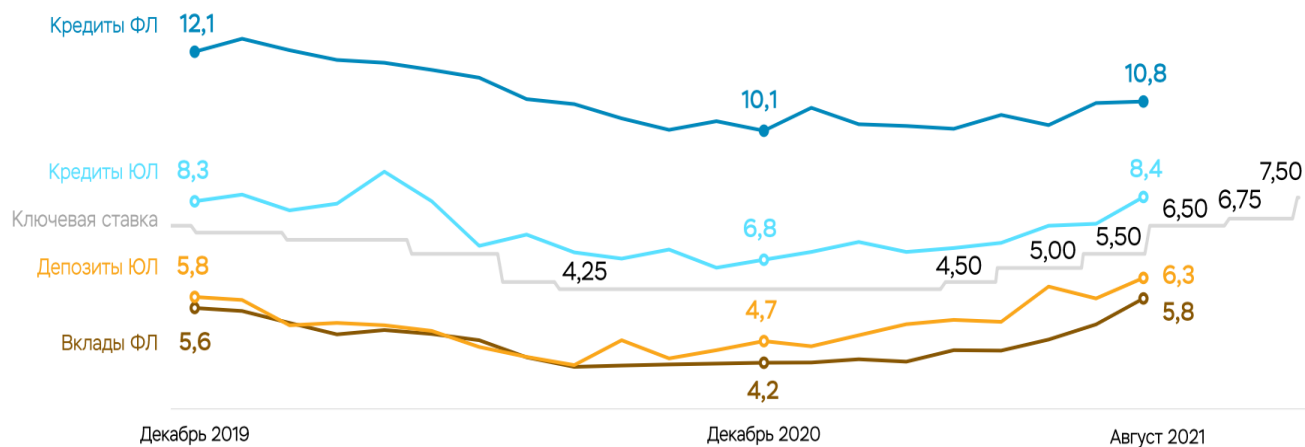
Инфляция (% г/г) и ключевая ставка Банка России (% годовых)



Задание:

Объясните динамику процентных ставок по кредитам и вкладам в России в 2019-2021 гг., исходя из данных, представленных на рисунке.

Процентные ставки по кредитам и вкладам
%

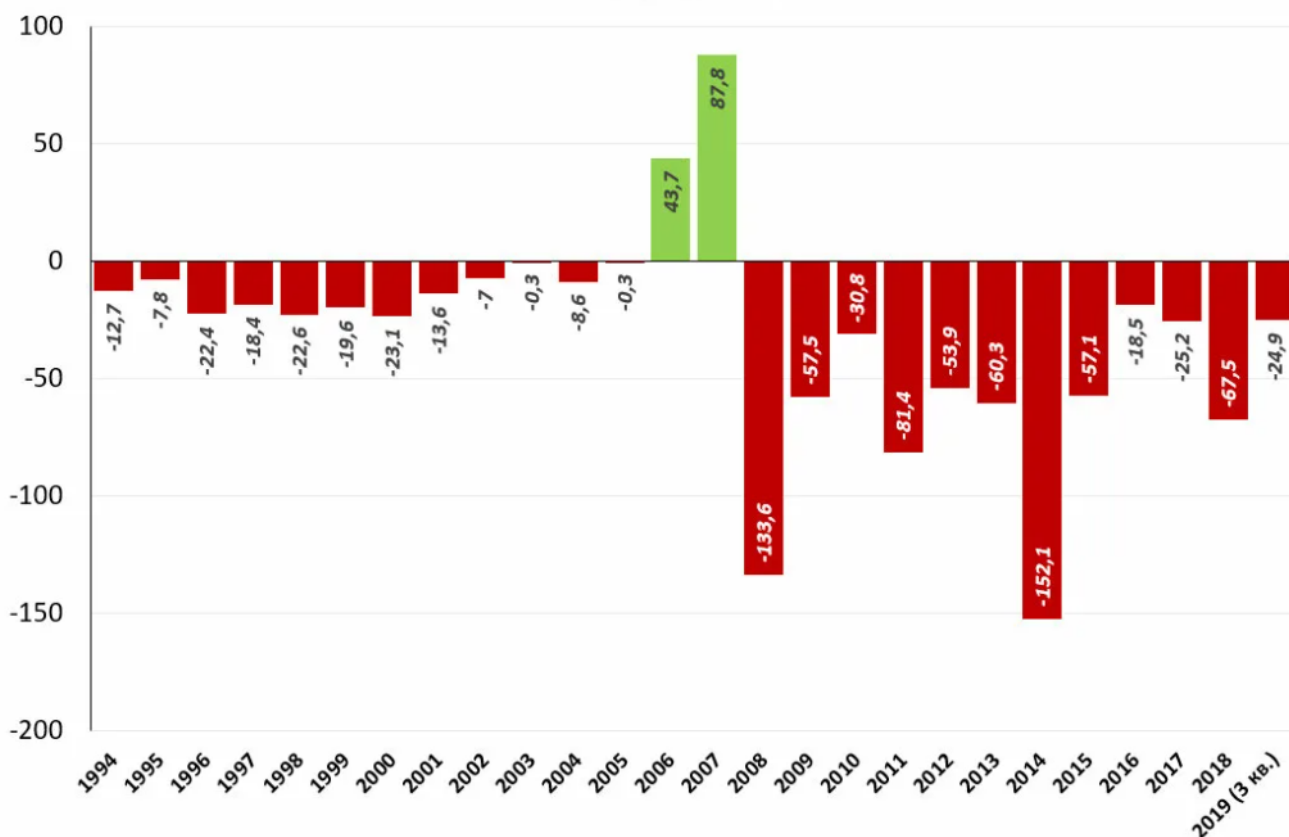


Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Задание:

Объясните, какими экономическими причинами можно обосновать динамику вывоза и ввоза капитала в РФ?

Динамика чистого ввоза(+) и вывоза(-) капитала из России, миллиардов долларов



Задание:

На рисунке представлены данные о ключевых инвесторах в экономику России (млрд долл. США). Каким причинами может быть обосновано такое распределение источников инвестиций?

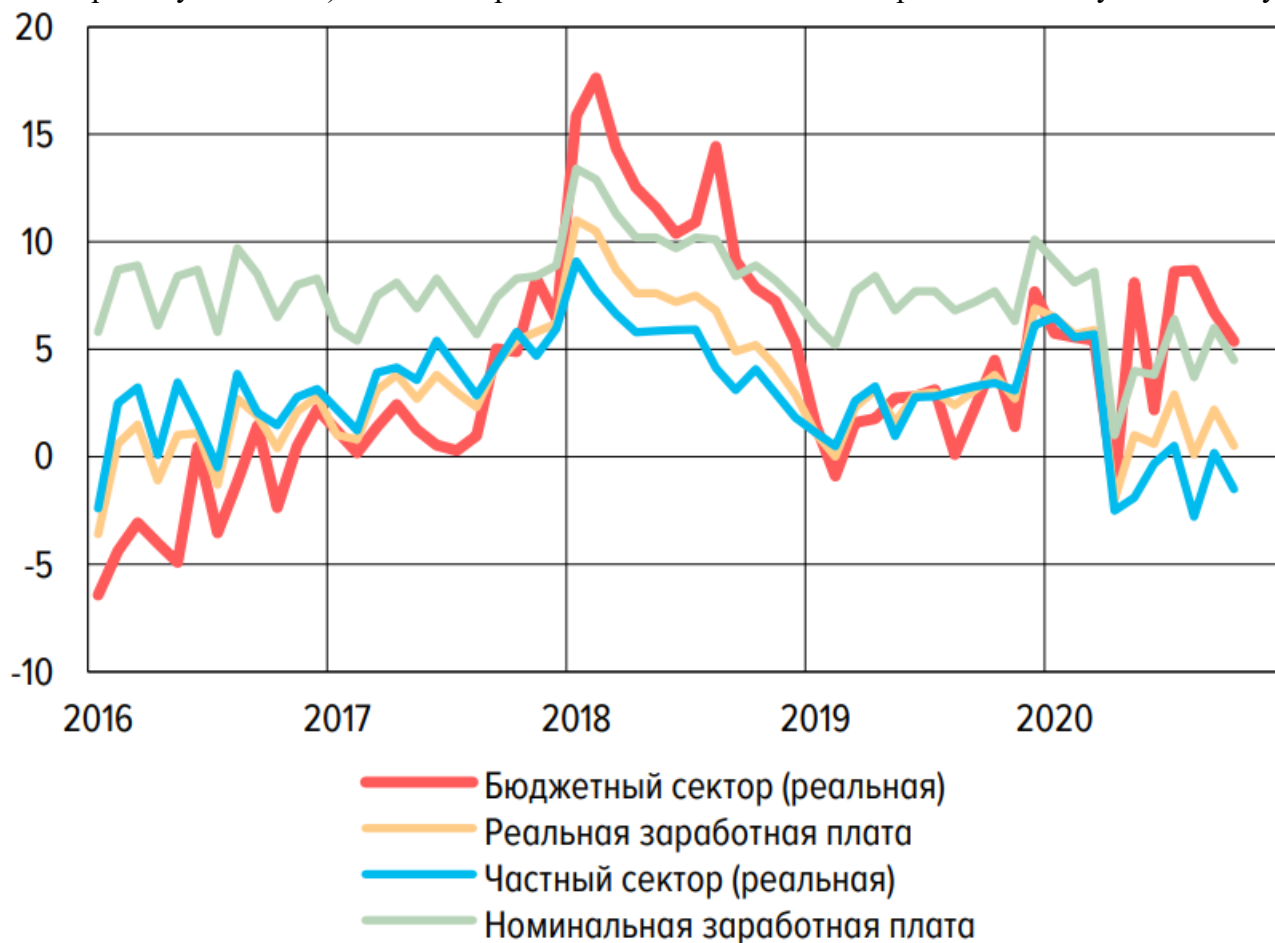


* Кипр, Бермуды, Нидерланды, Багамы, Швейцария, Ирландия, Люксембург, Сингапур, Британские Виргинские острова и Джерси (топ-10 промежуточных стран – инвесторов в РФ).

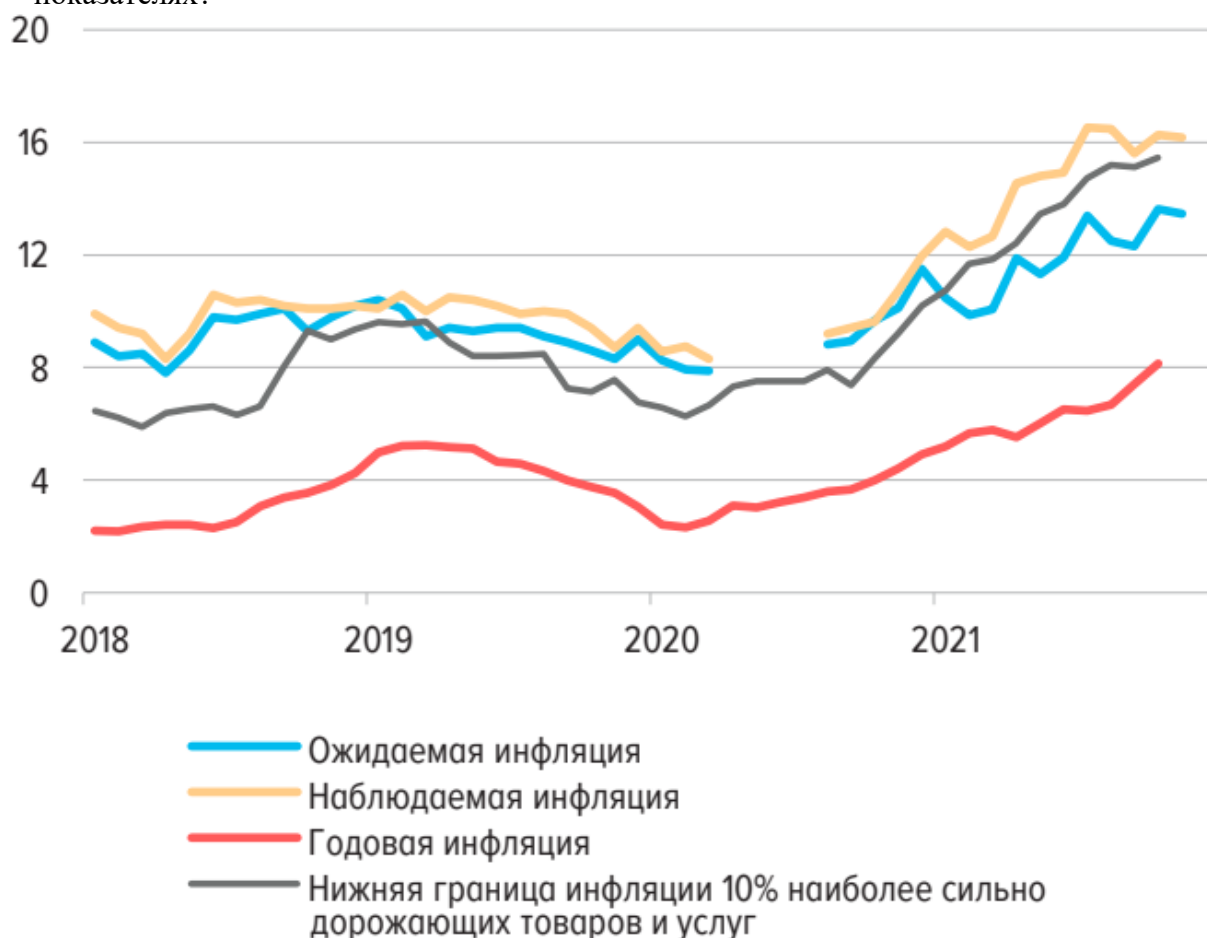
Тема 9. Цели и задачи социальной политики государства

Задание:

На графике представлена динамика заработной платы (в % к соответствующему периоду предыдущего года). Какие макроэкономические события определили данную динамику?



Задание: на графиках представлены данные об уровне инфляции в России, наблюдаемой и ожидаемой населением (в %, медианная оценка). Чем обусловлена разница в приведенных показателях?



5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: реферат, устный опрос, практическая подготовка.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом	13-20

затрудняется в приведении конкретных примеров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073>.
3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15709-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510165>

6.2. Дополнительная литература

1. Почкутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие в 2-х ч / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1032169>
<https://znanium.com/bookread2.php?book=1032171>
2. Перспективы развития предпринимательства в России [Электронный ресурс] : сб.науч.тр. / Чистоходова Л.И., ред. - М. : МГОУ, 2017.
3. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 300 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1039528>

4. Пророков, А.Н. Организация предпринимательской деятельности в таблицах и схемах [Текст]: учеб. пособие /А.Н. Пророков, Л.И. Чистоходова. – М.: Проспект, 2016. – 200 с.
5. Пророков, А.Н. Справочник предпринимателя [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М. : МГОУ, 2014. - 170с.
6. Пророков, А.Н. Финансово-кредитная система государства [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М. : МГОУ, 2018. - 166с.
7. Семенова, Г.Н. Налогообложение малого бизнеса в Российской Федерации [Текст] : учебник. - М. : МГОУ, 2016. - 356с.
8. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. теория и практика : учебник для вузов / под ред. Е.В. Маркиной. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 486 с.— Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432803>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При Департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы действуют следующие организации инфраструктуры поддержки предпринимательства (горячая линия on-line <http://dnpp.mos.ru/hatline>; штаб по защите предпринимательства <http://dnpp.mos.ru/sos>):

- Московский центр развития предпринимательства;
- Московский фонд подготовки кадров и содействия инновационной деятельности;
- Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере города;
- Фонд содействия кредитованию малого бизнеса Москвы;
- Казенное предприятие города Москвы «Технопарк «Строгино»;
- Казенное предприятие города Москвы «Бизнес-инкубатор «Зеленоград»»;
- Некоммерческое партнерство «Центральный дом предпринимателя».

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (<http://www.opora.ru/organization/opora/>). Основная цель деятельности организации – содействие консолидации предпринимателей и иных граждан для участия в формировании благоприятных политических, экономических, правовых и иных условий развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие экономики.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.