

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. КУЛЬТУРА РЕЧИ

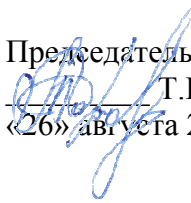
*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очно-заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2021

ОДОБРЕНО

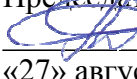
Предметной (цикловой) комиссией
Русского языка
с методикой преподавания
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.


Председатель ПЦК
Т.В. Дорофеева
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

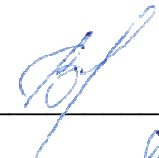
СОГЛАСОВАНО

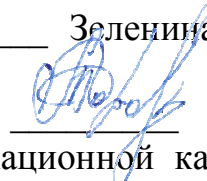
Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета

А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Шорникова М.Н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Дорофеева Т.В., к.ф.н.,
преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала
МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке воспитателей дошкольных образовательных учреждений и на курсах повышения квалификации работников ДОУ.

Рабочая программа составляется для очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: принадлежит к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- владеть нормами словоупотребления, речевой выразительности;
- находить и исправлять в тексте лексические, грамматические и речевые ошибки;
- уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- редактировать собственные тексты и других авторов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевых норм;
- знать функциональные стили литературного языка, их стилевые черты.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении;

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними;

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Виды самостоятельной работы (реферат, практическая работа, домашняя работа и т.п.)</i> Текст как речевое произведение. Особенности организации текста. Жанровые особенности публицистики. Личная официально-деловая документация. Описание научное, деловое, художественное. Составление тезисов, выписки, конспектирование по общим вопросам русского языка. Способы оформления чужой речи, цитирование. Умение пользоваться лексическими, словообразовательными, этимологическими, орфографическими и другими словарями. Оформление личного портфолио.	40
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Культура речи как научная дисциплина	Содержание учебного материала		3	
	1.	Национальный язык и его основные разновидности: литературный язык, диалекты, просторечие		2
	2.	Культура речи как научная дисциплина		3
	3.	Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		1	
	1.	Качества хорошей речи: правильность, точность, логичность, уместность, чистота, богатство, выразительность		
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работы обучающихся		10	
	Подготовка рефератов и сообщений: Русские писатели о чистоте русской речи Выразительность как коммуникативное средство речи Особенности организации текста Язык как средство коммуникации и передачи информации. Социальные аспекты речи.			
Тема 2. Стилистика	Содержание учебного материала		3	
	1.	Стилистика как раздел языкознания, изучающий функциональные разновидности языка.		3
	2.	Стилевые черты научного стиля.		2
	3.	Разговорный, художественный, официально-деловой, публицистический стили русского языка		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		3	
	1.	Тропы и фигуры как средства речевой выразительности, используемые в художественном стиле.		
	2.	Текст и его структура.		
	3.	Стилистические нормы. Основные типы стилистических ошибок: тавтология, плеоназм и др.		
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работы обучающихся		8	
	Выявления средств художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием произведения и его идейно-тематическим содержанием. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи. Стилистический анализ текстов Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста. Основные виды тропов: эпитет, оксюморон, сравнение, метафора.			

	Описание картины любимого художника с использованием синонимов, антонимов, паронимов, различных топов и фигур.		
Тема 3. Риторика	Содержание учебного материала	2	
	1. Риторика как наука о природном красноречии и ораторском искусстве. Публичное выступление.		2
	2. Текст как развернутое суждение. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	3	
	1. Составление информационного текста: рассказ о творчестве современного писателя, художника, ученого. Составление развернутого плана-конспекта публичного выступления.		
	2. Дискусивно-полемиическая речь. Тезис. Аргумент. Приемы спора.		
	3. Организация дискуссии по культурно-экономическим проблемам родного края		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работы обучающихся	8	
Тема 4. Лексика и фразеология	Социальные аспекты культуры речи. Обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи «Платное обучение - прогресс или регресс российского образования» Построение высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи. Создание текстов выступлений на тему: «Хочу согласиться (не согласиться) с автором...» (выражение собственного отношения к проблемам, поднятым в публицистике		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Слово в лексической системе языка. Активный и пассивный словарный запас.		3
	2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	1. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.		
	2. Лексический разбор, лексические нормы.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работы обучающихся:	7	
Тема 5. Морфология и	Лексика. Полисемия и омонимы. Паронимы в русском языке. Лексика ограниченной сферы употребления. Речевая культура говорящего. Лексические и фразеологические словари.		
	Содержание учебного материала	3	
	1. Словоформа как единица морфологии. Грамматическое значение слова.		2

орфография. Орфоэпия.	2.	Части речи самостоятельные и служебные.		3
	3.	Принципы русской орфографии.		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия			
	1.	Морфология и законы правописания. Морфологические нормы.	3	
	2.	Орфографический практикум.		
	3.	Основные орфоэпические правила.		
	4.	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	5.	Самостоятельная работы обучающихся:	Не предусмотрены	
Тема 6. Синтаксис и лингвистика текста	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основные единицы синтаксиса.		3
	2.	Простое предложение, его структура. Прямой порядок слов. Осложнение предложений.		2
	3.	Типы сложных предложений. Синонимика сложных предложений.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия			
	1.	Сложное предложение. Структура и смысл. Синтаксические нормы.	4	
	2.	Многочленные сложные конструкции.		
	3.	Способы передачи чужой речи.		
	4	Лингвистический анализ текста.		
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Социальные аспекты речи			
	Понятие культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления выразительных средств)			
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			Не предусмотрены	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- дидактический материал;
- учебно-методический комплект по предмету Культура речи;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Голубева А.В. и др. Русский язык и культура речи. Практикум: уч. пособие. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
4. Ипполитова Н.А. и др. Русский язык и культура речи. Практикум.- М.: Проспект, 2016. (studentlibrary.ru)
6. Русский язык и культура речи: учебник и практикум/В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Для студентов

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Г.Я. Солганик и др. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
4. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н.. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:РГУП,2018.
4. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Отв. ред. Химик В. В., Волкова Л. Б. Культура речи и деловое общение. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Петрякова А. Г.. Культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2016.
7. Титов О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
8. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; Под общ. Ред. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н.. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:РГУП,2018.
4. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Петрякова А. Г.. Культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://schools.keldysh.ru>
2. <http://school.edu.ru>
3. <http://www.informika.ru>

4. <http://edu.ru>
5. <http://www.nachalka.com>
6. <http://pedsovet.su>
7. <http://www.zavuch.info>
8. <http://www.inter-pedagogika.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины *«Культура речи»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - создавать тексты в устной и письменной форме;	- подготовка докладов, сообщений, презентаций, рефератов, отчётов,

- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - владеть нормами словоупотребления, речевой выразительности; - находить и исправлять в тексте лексические, грамматические и речевые ошибки; - уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; - редактировать собственные тексты и других авторов. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - различия между языком и речью; - функции языка; - признаки литературного языка и типы речевых норм; - знать функциональные стили литературного языка, их стилевые черты	текстов для выступлений; - анализ и составление текстов разных стилей и жанров; - тестирование по теме; - анализ текстов, их редактирование, - учёт и группировка ошибок, выявление их причин, планирование и реализация мер по их дальнейшему преодолению; - проверка орфографических и пунктуационных норм с помощью тестирования; - подготовка текстов выступления на родительском собрании в ДОУ; - анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка; - выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, - построение речевых высказываний с учётом требований культуры речи.
--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Подпись лица внесшего изменения