

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034b1675172803da3b705397069e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Историко-филологический институт  
Факультет русской филологии  
Кафедра русской классической литературы

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 30 » мая 2019 г.  
Начальник управления [подпись]  
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 22 » мая 2019 г. № 06  
Председатель [подпись]  
/И.Е. Суслин /



**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

**Направление подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**  
Литературное образование

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
историко-филологического института:  
Протокол « 22 » мая 2019 г. № 10  
Председатель УМКом [подпись]  
/О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой русской  
классической литературы  
Протокол от « 22 » мая 2019 г. № 12  
Зав. кафедрой [подпись]  
/И.А. Киселева /

Мытищи  
2019

Авторы-составители:

Киселева И.А., доктор филологических наук, профессор

Поташова К.А., кандидат филологических наук

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18 г. №126.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие рекомендации.....	4
2. Алгоритмы подготовки к аудиторным занятиям .....	4

## 1. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Практическое занятие является формой систематических аудиторных занятий, на которых обучающиеся осваивают тот или иной раздел дисциплины учебного плана. Для достижения наибольшей результативности, необходимо помнить, что задания выполняются с опорой на лекционный материал, а также с изучением научной литературы для детального разбора отдельных вопросов. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями (см. пункт 3). Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная». Вопросы, изученные на практических занятиях, составляют основу вопросов промежуточной аттестации (см. пункт 4).

## 2. АЛГОРИТМЫ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

<b>Форма аудиторной работы</b>	<b>Алгоритм учебной деятельности</b>
Лекция	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Запишите в тетрадь по дисциплине со слов преподавателя формулировку темы и план лекции.</li><li>2. Аудирование обозначенных преподавателем цели и задач лекции.</li><li>3. Запишите в тетрадь основную библиографию (3-4 монографии, учебника или статьи) по теме лекции.</li><li>4. Аудирование лекции и конспектирования тезисов и определений:<ul style="list-style-type: none"><li>– старайтесь записывать материал обобщенно, систематизировано, объединяйте информацию в блоки;</li><li>– используйте поля тетради – отмечайте условными обозначениями важные моменты и неясную информацию;</li></ul></li><li>5. Внимательно прочитайте записи лекции, разберите записи по абзацам, выделите главные положения.</li><li>6. Выделите в тексте цветовыми обозначениями термины, ключевые идеи, отметьте также непонятные вам положения и обратитесь за ответом к учебной и научной литературе.</li></ol>
Практическое занятие	<p><b>Общие указания для подготовки к практическому занятию:</b> При подготовке к практическому занятию должны быть задействованы первоисточники и научные исследования. Задания, касающиеся изложения теории вопроса, рекомендуется оформить в виде нескольких сообщений. В ходе подготовки к занятию необходимо уяснить теорию вопроса на примерах конкретных художественных текстов. Освоение первоисточника происходит в два этапа, первый этап подразумевает домашнее прочтение текста, второй – практику медленного чтения, в ходе которого акцентируются важные для уяснения вопроса элементы содержания текста и их связь с основной идеей произведения. Рекомендуется привлечение междисциплинарных связей.</p> <p><b>Практическое занятие с элементами комбинирования</b> <i>Описание:</i> Данный вид занятия предполагает контактную работу студентов и преподавателя, включены элементы лекционного занятия. Данный вид занятия может быть полезен при освоение теоретического материала. <i>Порядок подготовки к занятию:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомьтесь с темой и планом практического занятия (по выданным материалам или на странице дисциплины в «Электронной</li></ol></p>

	<p>образовательной среде»).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Прочитайте учебную литературу и материалы лекций, содержащих информацию по поставленной проблеме.</li> <li>Пользуясь рекомендациями преподавателя, указаниями учебника, обратитесь к научной литературе по теме занятия. Сделайте выписки.</li> <li>Освойте пункты рекомендованного плана, придерживайтесь указанному порядку следования вопросов.</li> <li>В рабочую тетрадь (читательский дневник) выпишите ответы на пункты плана в виде тезисов/опорных схем. При необходимости выполните задания на странице дисциплины в «Электронной образовательной среде»).</li> <li>Сформулируйте вопросы, которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.</li> </ol>
	<p><b>Практическое занятие: работа в группах, командная работа.</b></p> <p><i>Описание:</i> Данное занятие ориентировано на демонстрацию полученных знаний, особенности этого типа занятия в его тесной связи с конкретной профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Порядок подготовки к занятию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Познакомьтесь с темой и планом практического занятия (по выданным материалам или на странице дисциплины в «Электронной образовательной среде»).</li> <li>Определите вопрос для исследования.</li> <li>Познакомьтесь с освещением данного вопроса в базовой учебной литературе и научных источниках.</li> <li>Выявите основные идеи, раскрывающие данную проблему.</li> <li>Составьте план-проспект исследования.</li> <li>Определите неясные для себя вопросы и подобрать дополнительную научную литературу для их освещения.</li> <li>Составьте тезисы исследования на отдельных листах для внесения последующих дополнений и обсудить тезисы в группе (команде).</li> <li>Коллективно проанализируйте собранный материал.</li> <li>На основе обобщения исследований группы подготовьте доклад (реферат) и презентацию к нему для защиты на практическом занятии.</li> </ol>
	<p><b>Практическое занятие с элементами дискуссии.</b></p> <p><i>Описание:</i> Данный тип занятия – традиционная форма проведения практического занятия и предполагает демонстрацию знаний магистрантами в дискуссии по поставленным вопросам.</p> <p><i>Порядок подготовки к занятию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Познакомьтесь с темой и планом практического занятия (по выданным материалам или на странице дисциплины в «Электронной образовательной среде»).</li> <li>Прочитайте учебную литературу и материалы лекций, содержащих информацию по поставленной проблеме.</li> <li>Пользуясь рекомендациями преподавателя, указаниями учебника, обратитесь к научной литературе по теме занятия. Сделайте выписки.</li> <li>Освойте пункты рекомендованного плана, придерживайтесь указанному порядку следования вопросов.</li> <li>В рабочую тетрадь (читательский дневник) выпишите ответы на пункты плана в виде тезисов или составьте опорные схемы.</li> </ol>
	<p><b>Практическое занятие с использованием технологии проблемного обучения.</b></p> <p><i>Описание:</i> Данный тип занятия предполагает постановку проблемного</p>

вопроса, новое знание вводится через решение проблемной задачи или ситуации.

*Порядок подготовки к занятию:*

1. Познакомьтесь с темой и планом практического занятия (по выданным материалам или на странице дисциплины в «Электронной образовательной среде»).
2. Прочитайте учебную литературу и материалы лекций, содержащих информацию по поставленной проблеме.
3. Осмыслите поставленную преподавателем познавательную задачу. Определите проблемность поставленного вопроса.
4. Выдвиньте гипотезу для решения познавательной задачи.
5. Обратитесь к научной литературе с целью подтверждения или опровержения гипотезы. Соберите аргументы в поддержку или опровержение гипотезы.
6. Оформите в тетрадях (на карточках, в виде схем или таблиц) материалы для публичного обсуждения проблемы в группе (к дискуссии).