

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2025 11:38:23
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa79172803da507039a4e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.
/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Моделирование финансовой деятельности компании

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:
Управление контрактной системой

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом _____
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления
Протокол от «06» марта 2025 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/Трофимовская А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Егорова Лариса Ивановна

кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Моделирование финансовой деятельности компании» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утверждено приказом Приказ МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 N 952

Дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами методов моделирования финансовой деятельности с применением информационных технологий; применение теоретических знаний обработки и анализа финансовой и другой экономической информации для успешного использования их в современных рыночных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Научить студентов использовать автоматизированные информационные системы для решения задач: обработки первичной финансовой информации финансового анализа и планирования;
- Научить студентов производить анализ и оценку финансовых результатов для выявления и мобилизации резервов улучшения финансового состояния и повышения эффективности всех видов деятельности предприятия;
- Изучать самостоятельно научную и учебно-методическую литературу по моделированию финансовой деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-8. Способен осуществлять организацию и проверку документации в ходе исполнения государственных (муниципальных) контрактов, а так же достоверность информации предоставляемой поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в части исполнения принятых обязательств;

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Управленческая экономика», «Система управления закупками»,

Освоение дисциплины может быть полезно для самосовершенствования в профессиональной деятельности, внедрения новых технологий, последующего изучения таких дисциплин как: «Процедуры контрактной системы», «Планирование, обоснование и нормирование закупок».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	6
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1 Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование. Понятие финансового моделирования. Прогнозирование и моделирование. Бухгалтерский учет, бюджетирование, бизнес план и финансовая модель. Сущность и основные элементы финансовой модели. Факторы, определяющие рост значимости финансового моделирования, задачи и области применения. Типизация моделей Ш.Бенинга. Примеры и типы моделей – различные подходы к классификации, типизация моделей по степени сложности и областям управления: описательные и предписывающие модели, использование оптимизационных моделей, удовлетворительная модель. Модели общего и специального назначения. Детерминированные и вероятностные модели. Основные результаты построения финансовой модели и их использование.	1	2
Тема 2 Моделирование операционной деятельности компании. Области и цели, методы и инструменты финансового моделирования. Качественная операционная модель как основа финансовой модели. Анализ бизнес- процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой модели. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной модели и ответственность за качество и реалистичность результатов. Элементы сценарного анализа в моделировании Операционной деятельности и построении финансовых моделей. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений.	1	2
Тема 3 Общие принципы и логика построения модели. Практический кейс в компьютерном классе. Составляющие моделирования: экономическая логика, отчетность и экономика, архитектура и «механика». Драйверы и метрики. Принципы построения финансовой модели: агрегация и интеграция, последовательность построения, простота и гибкость, логичность построения. Блоки финансовой модели, обособленность и взаимосвязь блоков. Ограничения и допущения при построении финансовой модели. Источники информации для построения финансовой модели.	1	2
Тема 4 Моделирование финансовых потоков, финансового состояния,	1	2

финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Моделирование проектного бизнеса. Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплексе: Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика. Особенности информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров. Техники платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и подготовка рекомендаций по их применению. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании.		
Тема 5 Использование информационных технологий для построения финансовых моделей Классификация инструментов - информационных систем и программных продуктов – для финансового моделирования. Принципы выбора оптимального продукта под конкретную задачу. Использование типовых, преднастроенных подходов и создание продукта «для себя» - плюсы и минусы выбора. Сравнительный анализ использования электронных таблиц, продуктов «среднего» класса, комплексных продуктов класса VI, ожидаемая эффективность применения, ориентировочная стоимость, окупаемость инвестиций.	1	2
Тема 6 Использование финансовых моделей в управлении компаний Модели «состояния» и модели «деятельности». Модель как основа стратегии развития компании. Финансовая модель на базе бизнес процессов и оценка эффективности бизнеса через потоки операций. Учет отраслевых особенностей в финансовом моделировании.	1	4
Итого	6	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование.	Понятие финансового моделирования. Прогнозирование и моделирование. Бухгалтерский учет, бюджетирование, бизнес план и финансовая модель. Сущность и основные элементы финансовой модели. Факторы,	6	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тест

	определяющие рост значимости финансового моделирования, задачи и области применения. Типизация моделей Ш.Бенинга. Примеры и типы моделей – различные подходы к классификации, типизация моделей по степени сложности и областям управления: описательные и предписывающие модели, использование оптимизационных моделей, удовлетворительная модель. Модели общего и специального назначения. Детерминированные и вероятностные модели. Основные результаты построения финансовой модели и их использование.				
Тема 2. Моделирование операционной деятельности компании. Области и цели, методы и инструменты финансового моделирования.	Качественная операционная модель как основа финансовой модели. Анализ бизнес- процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой модели. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной модели и ответственность за качество и реалистичность результатов. Элементы сценарного анализа в моделировании Операционной деятельности и построении финансовых моделей. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений.	6	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тест
Тема 3. Общие принципы и логика построения модели. Практический кейс в компьютерно	Составляющие моделирования: экономическая логика, отчетность и экономика, архитектура и «механика». Драйверы и метрики. Принципы построения финансовой модели: агрегация и интеграция,	6	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тест

м классе.	последовательность построения, простота и гибкость, логичность построения. Блоки финансовой модели, обособленность и взаимосвязь блоков. Ограничения и допущения при построении финансовой модели. Источники информации для построения финансовой модели.				
Тема 4. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Моделирование проектного бизнеса.	Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплексе: Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика. Особенности информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров. Техники платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и подготовка рекомендаций по их применению. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании.	8	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тест
Тема 5. Использование информационных	Классификация инструментов - информационных систем и программных продуктов – для финансового моделирования. Принципы	8	Анализ литературных источников, подготовка	Учебно-методическое обеспечение	Реферат Тест

технологий для построения финансовых моделей	выбора оптимального продукта под конкретную задачу. Использование типовых, преднастроенных подходов и создание продукта «для себя» - плюсы и минусы выбора. Сравнительный анализ использования электронных таблиц, продуктов «среднего» класса, комплексных продуктов класса VI, ожидаемая эффективность применения, ориентировочная стоимость, окупаемость инвестиций.		к практически м занятиям	дисциплины	
Тема 6. Использование финансовых моделей в управлении компанией	Модели «состояния» и модели «деятельности». Модель как основа стратегии развития компании. Финансовая модель на базе бизнес процессов и оценка эффективности бизнеса через потоки операций. Учет отраслевых особенностей в финансовом моделировании.	10	Анализ литературных источников, подготовка к практически м занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Тест
Итого		44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-8. Способен осуществлять организацию и проверку документации в ходе исполнения государственных (Муниципальных) контрактов, а так же достоверность информации предоставляемой поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в части исполнения принятых обязательств	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на лекционных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-8	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать Принципы организации и проведения государственных и муниципальных закупок а так же нормативно правовые акты регулирующей деятельность заказчиков и поставщиков Уметь применять знания умения навыки с целью проверки закупочной документации предоставляемой поставщиком(подрядчиком, исполнителем) в ходе проведения конкретных закупок а так же в ходе исполнения контракта	Тест	Шкала оценивания теста
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать Принципы организации и проведения государственных и муниципальных закупок, а так же нормативно правовые акты регулирующей деятельность заказчиков и поставщиков Уметь применять знания умения навыки с целью	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			проверки закупочной документации предоставляемой поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в ходе проведения конкретных закупок а так же в ходе исполнения контракта Владеть навыками проверки достоверности закупочной документации предоставляемой поставщиком(подрядчиком, исполнителем) с целью. Эффективного использования бюджетных средств организации		
УК-1	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа системного подхода. Уметь: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций.	Тест	Шкала оценивания теста
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: альтернативные	Реферат	Шкала оценивания

		занятиях 2.Самостоятель ная работа	стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа системного подхода. Уметь: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций. Владеть: навыками принятия обоснованных решений, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Тест	реферата Шкала оценивания теста
--	--	--	--	------	--

Шкала оценивания реферата.

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	21-30 баллов
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	11-20 баллов
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;	1-10 баллов
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0 баллов

Шкала оценивания теста.

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Правильное выполнение более 85% заданий	10
Правильное выполнение 70-85% заданий	8
Правильное выполнение 50-70% заданий	5
Правильное выполнение менее 50% заданий	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестов.

Вопрос №1 Объект, заменяющий реальный процесс, предмет или явление созданный для понимания закономерностей объективной действительности называют ...
а)Объектом
б)Моделью
с)Заменителем
д)Все вышеперечисленные варианты

Вопрос №2 Моделирование – это ...
а)Процесс создания моделей
б)Формальное описание процессов и явлений
с)Метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей
д)Наблюдение моделей

Вопрос №3 Моделировать можно ...
а)Объекты
б)Процессы
с)Явления
д)Все вышеперечисленные варианты

Вопрос №4 Когда используют моделирование?
а)Оригинал не существует или его сложно исследовать непосредственно
б)Исследование оригинала дорого или опасно для жизни
с)Интересуют некоторые свойства оригинала
д)Все вышеперечисленные варианты

Вопрос №5 Может ли, один и тот же объект иметь множество моделей?
а)Иногда может
б)Да
с)Нет
д)Нет правильного ответа

Вопрос №6 Могут ли разные объекты описываться одной моделью?
а)Иногда могут
б)Да
с)Нет
д)Нет правильного ответа

Вопрос №7 По способу представления модели делят на ...
а)Материальные (предметные) и информационные
б)Знаковые и вербальные

- с) Материальные и вербальные
- д) Знаковые и информационные

Вопрос №8 Все информационные модели делят на ...

- а) Вербальные и специальные
- б) Знаковые и табличные
- с) Логические и вербальные

Вопрос №9 Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется стандартный способ

- а) вертикальный;
- б) трендовый;
- в) горизонтальный..

Вопрос №10 Стандартным приемом финансового анализа является:

- а) корреляционный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) операционный рычаг.

Вопрос №11 Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- а) рейтинг анализируемой организации в отрасли;
- б) динамику и тенденции развития организации;
- в) степень выполнения бизнес-плана организации.

Вопрос №12 Какую аналитическую задачу можно решить, используя данные финансовой отчетности организации:

- а) факторный анализ выручки от продаж;
- б) маржинальный анализ;
- в) анализ финансовой устойчивости.

Вопрос №13 Информация, используемая для проведения финансового анализа, должна отвечать

требованию:

- а) сопоставимости;
- б) оперативности;
- в) конфиденциальности.

Вопрос №14 Элементом финансовой отчетности является:

- а) среднесписочная численность производственных работников;
- б) капитал;
- в) расходы на рекламу. '

Вопрос №15 Классификация аналитических показателей по степени охвата предполагает их разделение:

- а) на обобщающие и частные;
- б) внешние и внутренние;
- в) качественные и количественные.

Вопрос №16 К стандартным приемам анализа бухгалтерской отчетности относится:

- а) корреляционный;
- б) трендовый;

в) цепных подстановок.

Вопрос №17 В группу традиционных методов анализа финансовой отчетности включается:

- а) сравнение;
- б) дифференциальное исчисление;
- в) линейное программирование.

Вопрос №18 Для получения многофакторной детерминированной модели, отражающей характер влияния факторов на результативный показатель, используется прием:

- а) матричный;
- б) среднегеометрический;
- в) сокращения.

Вопрос №19 Абсолютные величины измеряются:

- а) в килограммах, тоннах, метрах, штуках, кубических метрах
- б) процентах, коэффициентах;
- в) все ответы верные.

Вопрос №20 Коэффициентом эффективности использования денежных средств является:

- а) отношение прибыли к стоимости имущества организации;
- б) отношение чистого денежного потока по операционной деятельности к величине отрицательного денежного потока по операционной деятельности организации;
- в) отношение выручки от продаж к чистому денежному потоку организации.

Вопрос №21 Об активности инвестиционной деятельности организации свидетельствует:

- а) отрицательное значение чистого денежного потока по инвестиционной деятельности;
- б) положительное значение чистого денежного потока по инвестиционной деятельности
- в) положительное значение чистого денежного потока по финансовой деятельности.

Вопрос №22 Поступление авансового платежа (денежных средств) от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как:

- а) положительный денежный поток по финансовой деятельности;
- б) положительный денежный поток по текущей деятельности;
- в) отрицательный денежный поток по текущей деятельности.

Вопрос №23 К этапам реализации антикризисной модели не относится:

- а) прогнозный анализ;
- б) апробация;
- в) оценка общественного мнения.

Примерные темы рефератов.

1. Оценка эффективности лизинговых операций.
2. Методы и показатели оценки финансового состояния.
3. Методы и модели финансового прогнозирования.

4. Методы и модели оценки стоимости бизнеса.
5. Разработка модели управления стоимостью бизнеса.
6. Финансовые активы: виды и основные характеристики.
7. Методы и модели оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом.
8. Моделирование оценки стоимости и доходности акций.
9. Оценка волатильности и риска акций.
10. Реальные инвестиции как объект финансового моделирования.
11. Моделирование показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.
12. Модели оценки опционов в реальном инвестировании.
13. Принятие решений в условиях неопределенности.
14. Финансовое моделирование в условиях неопределенности.
15. Сущность, виды и характеристика финансовых рисков.
16. Методы и показатели оценки риска.
17. Модели количественного анализа финансовых и инвестиционных рисков.
18. Моделирование показателей оценки риска.

Примерный перечень вопросов к зачету.

- 1 Основные понятия финансового планирования. Предмет, субъекты и объекты финансового планирования.
- 2 Виды и функции корпоративного финансового планирования.
- 3 Методы, принципы и этапы корпоративного финансового планирования.
- 4 Модели корпоративного финансового планирования.
- 5 Понятие «финансовое прогнозирование». Методы и задачи финансового прогнозирования.
- 6 Классификация прогнозов. Суть программирования.
- 7 Методологические и методические основы прогнозирования.
- 8 Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования.
- 9 Современные тенденции прогнозирования и планирования.
- 10 Виды целей. Построение «Дерева целей». Стратегическая система целей. Факторы, влияющие на формирование целей.
- 11 Организация процесса корпоративного планирования.
- 12 Организация процесса прогнозирования. Экономический анализ. SWOT-анализ.
- 13 Основные понятия процесса бюджетирования.
- 14 Основные принципы бюджетного управления.
- 15 Матрица субъектов бюджетного управления: полномочия и обязанности.
- 16 Виды функциональных бюджетов компании.
- 17 Функции, этапы и подходы к бюджетированию.
- 18 Недостатки бюджетирования. Этапы корпоративного бюджетного процесса.
- 19 Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией.
- 20 Суть корпоративной стратегии. Правила принятия решений при разработке стратегии.
- 21 Суть и особенности стратегического планирования. Разработка стратегического плана.
- 22 Способы выработки стратегии. Классификация (типизация) стратегических планов.
- 23 Предмет бизнес-планирования. Структура и функции бизнес-плана.
- 24 Виды и типы бизнес-планов.
- 25 Процедура бизнес-планирования.
- 26 Цель и задачи оперативного финансового планирования.
- 27 Платежный календарь, его назначение и содержание.
- 28 Порядок разработки платежного календаря.
- 29 Способы ликвидации дефицита денежных средств.

- 30 Направления использования излишка денежных средств.
- 31 Планирование объема продаж и выручки организации.
- 32 Планирование производственной программы.
- 33 Планирование материально- производственных запасов, трудозатрат, себестоимости.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка качества учебной работы студентов по изучению дисциплины оценивается в баллах, и носит накопительный характер. Баллы суммируются в течение семестра, включают в себя: баллы за текущий контроль: рефераты, тесты и баллы за промежуточную аттестацию: зачёт.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Требования по прохождению тестирования

Тестирование - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся

оцениванием результатов.

В представленном перечне ответов по вопросам теста студенту необходимо выбрать один или несколько верных вариантов ответа (обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
13-20	Правильные ответы теоретические вопросы. Студент полностью владеет материалом в рамках практической подготовке к дисциплине.
7-12	Неполные ответы теоретические вопросы. Наличие неточностей в ответах на практические вопросы.
1-6	Не даны ответы теоретические и практические вопросы.
0	На экзамен/зачет не явился

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Горюнова, Н.Д. Финансовое планирование и бюджетирование в деятельности предприятий : учеб. пособие. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 131 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102986.html>
2. Колокольникова, А.И. Компьютерное моделирование финансовой деятельности: учебное пособие. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 298 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449915870.html>
3. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2023. — 413 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511234>

6.2. Дополнительная литература :

1. Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 170 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514178>

2. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 128 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515978>
3. Кутузова, И. В. Финансовые результаты деятельности предприятия : учеб. пособие / И. В. Кутузова, О. А. Ларионова. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2019. — 49 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121433.html>
4. Петрушевская, В.В. Стратегия управления финансовой деятельностью : учебник для вузов / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчигова, К. В. Шарый. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 258 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123507.html>
5. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 456 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512883>
6. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Юрайт, 2023. — 210 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519713>
7. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / под ред. С. Е. Прокофьева. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 392 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509730>
8. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 491 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511050>
9. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 462 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487904>
10. Шишова, Л. С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности : учеб.-метод. пособие / Л. С. Шишова, Н. Д. Авилова. — Москва : Российский университет транспорта, 2020. — 49 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115940.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Сайт «Корпоративный менеджмент» - www.cfin.ru.
- 2 Сайт «Теория и практика управленческого учета» - www.gaap.ru
- 3 «Финансовый директор». Практический журнал по управлению финансами компании: [Электронный журнал]. — URL: <http://www.financialdirector.ru>.
- 4 Информационная система Bloomberg [Официальный сайт]. URL: <http://www.bloomberg.com>.
- 5 www.moex.ru – московская биржа
- 6 www.banki.ru – финансовый портал
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.