

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «26» мая 2022 г. № 10
Зав. кафедрой В. Г. Егоров



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Региональные аспекты внутренней и внешней политики

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Мытищи
2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать **следующими компетенциями:**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцен ивае мые комп етенц ии	Уровень сформир ованност и	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценив ания
--	-------------------------------------	----------------------	----------------------	------------------------	-------------------------

СПК-7	Пороговый	<p>1. Работа на лекциях и занятиях семинарского типа. Участие в обсуждении проблемных вопросов и дискуссии по изучаемой теме (Тема 1-4, 9, 15-17).</p> <p>2. Самостоятельная работа студентов (подготовка к семинарским занятиям, анализ источников и литературы, ведение конспектов (Тема 1-4, 9, 15-17).</p>	<p>Знать основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса.</p> <p>Уметь применять политические технологии.</p>	<p>Устное собеседование Реферат дискуссия зачет</p>	41-60
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях (практических занятиях) (Тема 1-4, 9, 15-17).</p> <p>2. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, анализ источников и литературы, ведение конспектов (Тема 1-4, 9, 15-17.)</p>	<p>Знать основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса.</p> <p>Уметь применять политические технологии.</p> <p>Владеть знаниями о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения.</p>	<p>Проверка дневника читателя научной литературы. Реферат презентация Выступление на практическом занятии зачет</p>	61-100

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проходит в виде зачёта и имеет целью проверить, и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний в объеме требований учебной программы.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме, и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

На зачёт выносятся два вопроса.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Особая модель местного самоуправления в городе Москве.
2. Экономико-политические аспекты регионального развития России.
3. Специфика Калининградской области как региона-анклава.
4. Влияние крупного капитала на региональную политику РФ.
5. Россия в современной мировой системе: угрозы и вызовы. Региональные организации на постсоветском пространстве.
6. Партии и общественно – политические организации в регионе.
7. Экономическая региональная политика в регионе.
8. Социальная региональная политика в России.
9. Геополитические аспекты развития регионов.
10. Региональный политический конфликт в России общая характеристика.
11. Регионы России в международных отношениях.
12. Региональный политический конфликт в России общая характеристика.
13. Регионы России в международных отношениях.
14. Приграничное сотрудничество российских регионов.
15. Регионы России в международных отношениях.
16. Гражданские инициативы в современной России.
17. Роль женских НКО в общественной жизни России.
18. Проблемы регионов в посланиях президента России В.Путина.
19. Социальный протест в регионах и его влияние на внешнюю политику РФ.
20. Проблема миграционной региональной политики в России.
21. Влияние Таможенного Союза на развитие регионов.
22. Внутренняя региональная политика по повышению качества образования в РФ.
23. Международный культурный обмен на уровне регионов.
24. Региональные аспекты деятельности центральной власти.
25. Территориальное устройство общества и его особенности.
26. Территориальное устройство государства.
27. Формы территориальной организации власти в унитарном государстве.
28. Формы территориальной организации власти в федеративном государстве.
29. Соотношения содержания понятий «федерализм» и «регионализм».
30. Влияние процессов регионализации и федерализации на политическую стабильность современной России.
31. Союз ССР как государственное образование. Формальный федерализм или реальный унитаризм?

32. Основные политико-правовые причины распада Союза ССР и его последствия.
33. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
34. Федеративный договор и его значение.
35. Основные конституционные принципы современного российского федерализма.
36. Конституция Российской Федерации и современный статус регионов как субъектов Федерации.
37. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
38. Статус краев и областей как территориально-государственных образований Российской Федерации.
39. Особенности статуса Москвы как города федерального значения и столицы Российской Федерации.
40. Статус автономной области и автономных округов как равноправных субъектов Российской Федерации.
41. Чеченский конфликт и современные проблемы статуса Чеченской Республики.
42. Основные принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации.
43. Местное самоуправление в условиях российского федерализма.
44. Европейская Хартия местного самоуправления.
45. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
46. Реформа местного самоуправления и региональный политический процесс.
47. Сущность, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.
48. Особенности региональной политики в условиях реформирования федеративных отношений в России.
49. Современные институты представительства региональных интересов.
50. Порядок формирования и основные функции Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации как института представительства региональных интересов.
51. Роль региональные элит и Государственного Совета в формировании региональной политики России.
52. Федеральные округа и полномочные представители Президента Российской Федерации.
53. Межрегиональные экономические ассоциации и их роль в формировании государственной региональной политики.
54. Современные тенденции развития представительства и учета региональных интересов в государственной политике России.
55. Понятие «региональный политический режим». Перспективы современной трансформации региональных политических режимов в демократические институты власти.
56. Особенности развития регионального политического процесса в условиях многопартийности.
57. Проблемы соотношения этнического и государственного в регионах.

58. Российский федерализм и современные проблемы этно-национальных отношений.
59. Региональная политика и проблемы национальных отношений в России.
60. Содружество Независимых Государств (СНГ) и современные проблемы региональных отношений России со странами ближнего зарубежья.
61. Союзное государство России и Белоруссии. Перспективы федерации или конфедерации.
62. Опыт региональной политики Евросоюза и перспективы европейского федерализма и регионализма.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Теоретические и практические концепции региона.
2. Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований.
3. Внутренняя политика РФ по административно-территориальному делению.
4. Социально-экономические и политические проекты регионального деления страны.
5. Общие черты и особенности кризисных регионов.
6. Социально-экономический комплекс региона.
7. Природно-ресурсный потенциал региона.
8. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).
9. Развитие теории и практики ТПК и ТОР.
10. Взаимоотношения регионов и Центра.
11. Основные проблемы формирования и исполнения регионального бюджета.
12. Приграничная политика РФ.
13. Основные направления региональной политики за рубежом и в России.
14. Основные направления и особенности государственного территориального регулирования.
15. Права и особенности взаимоотношений российских регионов и ближнего зарубежья.
16. Политика стимулирования занятости и капитала на современном этапе в регионах.
17. Свободные экономические зоны: проблемы импортозамещения.
18. Северокавказский регион и его взаимоотношения с Центром.
19. Территориальные политические и общественные организации в регионах.
20. Проблемные регионы России.

Примерный перечень тем презентаций:

1. Региональная государственная молодежная политика.
2. Социальная региональная политика современной России.
3. Федеральные округа как регионы: назначение и функционирование.
4. Зарубежные инвестиции в регионы: благо или беда.
5. Региональные аспекты внешней политики РФ.
6. Региональные аспекты внутренней политики РФ.
7. Регион Крым: проблемы и их решения.
8. Регионы Прибалтики, взаимодействие и проблемы.

9. Региональные аспекты политики РФ и Китай.
10. Сырьё добывающие регионы: развитие и упадок.
11. Сельскохозяйственные регионы: создание инфраструктуры импортозамещения.
12. Государственная политика подготовки кадров для регионов и в регионах.
13. Местное самоуправление в городе Москве.
14. Особенности самоуправления в дотационных регионах.
15. Региональные аспекты работы с малообеспеченными семьями.
16. Школьное образование в отдалённых регионах РФ.
17. Судебная система в регионах.
18. Проблемы культуры в регионах России.
19. Система взаимоотношений региональной элиты и Центра.
20. Региональные аспекты внутренней политики РФ в регионах граничащих с Украиной и Беларусью.

***Список монографий и статей для реферирования по дисциплине:
«Региональные аспекты внутренней и внешней политики РФ»***

1. Монографии.

1. Ванакова Г. В. Становление жизнестойкости молодёжи: региональные аспекты.// Монография. Изд-во Дальневосточной гос. социально-гуманитарной академии, 2008. – 136 с.
2. Чувилова О. Н., Берсей Д. Д., Ионов Ч. Х. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации. //Монография. М.: Издательство «Проспект», 2016. - 96 с.
3. Гулин, К.А. Социально-экономическая модернизация России: региональный аспект [Текст] : монография / К.А. Гулин. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2012. – 330 с.
4. Конкуренентоспособность национальной экономики: регионально-отраслевые аспекты оценки / отв. ред. Ф.Н. Завьялов, Е.В. Сапир; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2011 – 412 с.
5. Региональные аспекты гражданской активности в современной России на примере Ярославской области : монография. Е. А. Исаева, И. С. Маклашин, А. В. Соколов, А. А. Фролов. М.: Издательство: Проспект. 2015, - 210 с.

2. Статьи.

1. Региональные аспекты модернизации национальной экономики - тема... cyberleninka.ru/article/n/... копия. Научная статья по специальности "Территориальная структура экономики».
2. Региональные аспекты российской иммиграции. otherreferats.allbest.ru/...
3. Региональные аспекты социальной политики Российской Федерации. base.consultant.ru/cons/cgi/... копия
4. Национально-территориальные и региональные аспекты социальной работы. bip-ip.com/natsionalno-... копия
5. Региональная модель военно-патриотического воспитания и...
6. cyberleninka.ru/article/n/... копия
7. Региональный аспект развития партийной системы в России.
8. referat59.ru/product_955.html копия

Примерный перечень тем презентаций:

1. Сравнительный анализ расположения регионов.
2. Проблемы пограничных территорий.
3. Территориальные споры.
4. Сепаратизм и автономизм.
5. Типология региональных конфликтов.
6. Политико-экономические конфликты.
7. Конфликты в сфере властных отношений.
8. Сравнительный анализ типов региональных конфликтов в РФ.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку зачете – «зачтено».

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете – «зачтено».

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение семестра

Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	30
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	20
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	10
Всего за семестр:		60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 30-20б., 70-40% -19-9б., 30-0% - 8-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 20-12б., 70-40% -11-6-

б., 30-0% - 5-0б.). Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студента конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины.

Содержание конспекта оценивается в от 0 до 10 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 10 баллов, высокий – 6 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	20
	Проверка презентации	0	20
Всего за семестр:		0	40

Реферат в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины. Статьи для реферирования выбираются из списка, представленного в разделе 5.3.

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	8-10
3	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	6-7
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	4-5
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	2-3
0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-1

Максимум два реферата

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать

один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Используются 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии и Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5
---------------------	-----	-----	---	---

Максимум 4 презентации

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа экзамена включает все перечисленные экзаменационные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений экзамен ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

Критерий оценки зачёта:

«Зачтено»: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических и юридических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Не зачтено»: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Студенты, которые пропустили практические занятия, отвечают дополнительно на вопросы по пропущенным темам.

Студенты, не сдавшие зачёт, имеют право повторной сдачи с разрешения декана факультета после экзаменационной сессии.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько обработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка реферируемых статей	0	20
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	20

Итого	0	40
-------	---	----