

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Парламентское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Государственно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой теории и истории
государства и права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____

/ И.И. Марченко /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Ускова А.С., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Парламентское право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) формируемая участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Объем и содержание дисциплины.....	5
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7	Методические указания по освоению дисциплины.....	18
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Парламентское право» служит **целям** подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности юриста.

Основная цель дисциплины состоит в достижении всестороннего понимания студентами правовой природы и сущности общественных отношений, урегулированных парламентским правом. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области парламентского права и навыков политико-правового анализа основных проблем в сфере осуществления парламентских прав.

Целью обучения студентов является подготовка к практической деятельности, а также изучение парламентского права имеет большое значение в формировании грамотного юриста. Регулируя парламентские отношения, данная правовая отрасль в то же время связана с деятельностью государственных служащих и общественных организаций, задействованных в политической сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить конституционные нормы, регламентирующие парламентские правоотношения;
- знать интерпретационные правовые акты по спорным вопросам, возникающим в сфере реализации парламентских общественных отношений;
- подчеркнуть возрастание роли и значения парламентского права в реализации прав и свобод граждан;
- ознакомить студентов с основными понятиями и институтами парламентского права;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Парламентское право» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и элективной дисциплиной.

Изучение парламентского права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального цикла. Успешное освоение дисциплины «Парламентское право» требует наличия у студента знаний и умений, приобретённых в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла «Теории государства и права» и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право». Студенты, изучающие данную дисциплину получают возможность расширить знания по основным конституционно-правовым институтам.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	12	8
Практические	24	16
Зачет	0,2	
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	
Виды промежуточной аттестации	зачет	

Формой промежуточной аттестации является зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции Оч./оч.-заоч.	Практические занятия Оч./оч.-заоч.
<p>Тема 1. Представительная демократия. Представительское начало в системе государственной власти. Парламентаризм как форма народовластия.</p> <p>Понятие демократии и ее разновидности. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. Эффективность парламентской системы в современном мире. Признаки парламентаризма. Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт.</p>	4/2	6/4
<p>Тема 2. Становление и развитие парламентаризма в России.</p> <p>Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Представительные институт Московской Руси. Представительные учреждение в России в период абсолютной монархии. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Советы как основа государственного механизма. Особенности формирования и функционирования Советов. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов прошлого века.</p>	4/2	6/4

Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России. Структура современного российского парламента. Основные принципы работы парламента России. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации в законодательном процессе.	2/2	6/4
Тема 4. Региональный парламентаризм. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.	2/2	6/4
Итого	12/8	24/16

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов Оч./оч.-заоч.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Представительная демократия. Представительское начало в системе государственной власти. Парламентаризм как форма народовластия.	Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы. Свободный мандат депутата парламента: теория и реальность. Лоббистская деятельность парламентариев: угроза демократии или необходимость. организаций.	7/10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка доклада, решение практических задач	Учебное пособие по дисциплине	Устный опрос на практических, проверка конспекта лекций, практического занятия.
Тема 2. Становление и развитие парламентаризма в России.	Опыт советской системы и возможности его использования в России. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.	7/10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка доклада,	Учебное пособие по дисциплине	Устный опрос на практических, проверка конспекта лекций, практического занятия.

		Конституционные реформы. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти России. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.		решение практических задач		
Тема Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России.	3.	Варианты оптимизации способов формирования палат российского парламента и необходимость повышения уровня представительности. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия:	7/10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка доклада, решение практических задач	Учебное пособие по дисциплине	Устный опрос на практических, проверка конспекта лекций, практического занятия.
Тема Региональный парламентаризм.	4.	Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Система властеотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.	7/10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка доклада, решение практических задач	Учебное пособие по дисциплине	Устный опрос на практических, проверка конспекта лекций, практического занятия.
Итого			28/40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков; <i>Уметь:</i> - выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий	устный опрос, конспект, реферат, зачет	от 41 до 60 баллов
	Продвинуты	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Владеть:</i> - навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения	устный опрос, доклад, тест, зачет	от 61 до 100 баллов

УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в парламентском праве; - идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития парламентаризма. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать актуальность идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в рамках применения парламентского права 	устный опрос, доклад зачет	от 41 до 60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - способностью уважать мнения представителей различных культур; 	конспект, реферат, доклад, устный опрос, зачет	От 61 до 100 баллов
СПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы проведения переговоров; - приемы нивелирования конфликтов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности знания и умения по проведению переговоров; - использовать различные приемы примирения конфликтующих сторон 	конспект лекций, устный опрос зачет	От 41 до 60 баллов

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Владеть:</i> - навыками применения примирительных процедур; - навыками ведения переговоров в сфере профессиональной деятельности	конспект лекций, устный опрос реферат, доклад, практические задачи зачет	От 61 до 100 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Допуск к промежуточной аттестации – от 60 баллов.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Парламентское право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Парламентское право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные тестовые задания

1. Методы парламентского права характеризуются:

- а) диспозитивным воздействием;
- б) императивным воздействием;
- в) императивно-координирующим воздействием.

2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:

- а) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов;
- б) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов;
- в) в отношениях, построенных на методе субординации.

3. Этапы становления российского парламентаризма именуются:

- а) советский;
- б) досоветский;
- в) постиндустриальный.

4. Численный состав Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации составляет:

- а) 240 депутатов;
- б) 300 депутатов;

в) 450 депутатов.

5. В основе формирования государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации находится:

- а) метод ротации;
- б) мажоритарная избирательная система;
- в) пропорциональная избирательная система.

6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации не может быть распущена:

- а) в период действия эмбарго;
- б) в период военного положения;
- в) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта Российской Федерации.

7. Основной формой работы обеих палат российского парламента является:

- а) голосования палат;
- б) решения палат;
- в) заседания палат.

8. Парламентские слушания - это:

- а) форма взаимодействия с органами государственной власти;
- б) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
- в) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам.

9. Голосования в палатах российского парламента бывают:

- а) открытые;
- б) закрытые;
- в) смешанные.

10. К актам палат российского парламента относятся:

- а) постановления;
- б) закон о поправке к Конституции Российской Федерации;
- в) указы.

11. Депутатские объединения в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации составляют:

- а) депутатские группы;
- б) депутатские мандаты;
- в) депутатские парламенты.

12. Обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации подлежат законопроекты по вопросам:

- а) федерального бюджета;
- б) федеральных налогов и сборов;
- в) введение чрезвычайного положения.

13. Депутатский запрос - это...

- а) обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер;

- б) обращение к Президенту Российской Федерации;
- в) обращение к Правительству Российской Федерации.

14. Полномочия Законодательного Собрания Оренбургской области в избранном составе прекращаются:

- а) по истечении срока полномочий депутатов;
- б) по основаниям, предусмотренным Уставом Оренбургской области;
- в) по основаниям, предусмотренным федеральными законами.

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, источники парламентского права.
2. Народное представительство и парламентаризм.
3. Представительные учреждения, их основные признаки и функции.
4. Элементы представительного правления в России при абсолютной монархии.
5. Представительные функции в деятельности Советов (1917-1989 гг).
6. Избирательные системы России и зарубежных стран.
7. Мажоритарная избирательная система.
8. Пропорциональная избирательная система.
9. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Особенности правового положения депутатов Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.
12. Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
13. Роль Совета Федерации Федерального Собрания РФ в законодательном процессе.
14. Парламентаризм как основа разделения государственной власти на ветви.
15. Помощники члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
16. Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с региональными парламентами.
17. Региональный парламентаризм.
18. Совершенствование парламентских правоотношений.
19. Конституционная реформа и парламентаризм.
20. Международный парламентаризм.

Перечень тем для устного опроса

Тема 1. Представительная демократия. Представительское начало в системе государственной власти. Парламентаризм как форма народовластия

1. Почему парламентаризм является проявлением представительной демократии. 2. Признаки представительной демократии. 2 Лоббизм в парламенте.

Тема 2. Становление и развитие парламентаризма в России.

1. Возникновение парламентаризма в России. 2. Парламентаризм при абсолютной монархии. 3. Особенности становления парламентского права в России.

Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России.

1. Возможности совершенствования российского парламентаризма. 2. Варианты совершенствования публичного управления в России. 3. Формирование палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 4. Региональный парламентаризм.

1. Взаимоотношения региональных парламентов с Федеральным собрание Российской Федерации. 2. Порядок назначения и проведения региональных выборов. 3. Функции региональных парламентов.

Примерные темы докладов:

1. Парламентаризм в зарубежных странах (по выбору).
2. Съезд народных депутатов СССР как форма представительной демократии.
3. Совет народных депутатов СССР: понятие, признаки, функции.
4. Структура парламента в федеративных государствах.
5. Основные функции Федерального Собрания Росси.
6. Основные функции Государственной Думы Федерального Собрания Росси.
7. Основные функции Совета Федерации Федерального Собрания Росси.
8. Принципы парламентаризма в России.
9. Общественные отношения, урегулированные парламентским право: виды, характеристика.
10. Референдум как форма демократии.
11. Избирательные системы Росси.
12. Избирательные системы в зарубежных странах.
13. Взаимоотношения парламента и Президента Росси.
14. Особенности правового положения депутата Государственной Думы.
15. Особенности правового положения члена Совета Федерации.
16. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.
17. Понятие законодательного процесса и его стадии.
18. Аппарат парламента: понятие, структура.
19. Региональный парламентаризм.
20. Взаимодействие Федерального Собрания с региональными парламентами. Формы взаимодействия.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины «Парламентское право» используются следующие *оценочные средства*:

- Текущего контроля:

1. оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях;
2. проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям;
3. устный опрос;
4. подготовка доклада
5. тестирование.

- Промежуточной аттестации:

8. зачет

Изучение дисциплины «Парламентское право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и

самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
конспект	до 10 баллов
опрос	до 30 баллов
Доклад	до 10 баллов
Тест	до 10 баллов
зачет	до 20 баллов

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
конспекты лекций	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	10
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	8
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	3

	Конспекты отсутствуют	0
--	-----------------------	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос и индивидуальное собеседование	Свободное владение материалом	30
	Достаточное усвоение материала	20
	Поверхностное усвоение материала	10
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат и доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8-10
13-16	хорошо	5-7
7-12	удовлетворительно	2-4
0-6	неудовлетворительно	0-1

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретические вопросы; полное и	20-15

	правильное решение задачи.	
	Теоретические вопросы изложены достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	14-10
	Теоретические вопросы изложены неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	9-5
	Теоретические вопросы изложены плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	4-0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207>
2. *Гаджиев, К. С.* Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469153>

6.2. Дополнительная литература

1. *Решетников, М. М.* Психологические факторы развития и стагнации демократических реформ : монография / М. М. Решетников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06239-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474128>
2. Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е. В. Гулин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738757>

3. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947777>

4.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы:

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
<http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика»
<https://urait.ru/> - Электронная библиотечная система Юрайт

Электронно-образовательные ресурсы:

<http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России»;
<http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
<http://www.mon.gov.ru> – федеральный портал «Министерство образования и науки России».
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН
<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций

Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ:

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов»
<http://lib.ksrf.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Электронная библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.