Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано
деканом факультета
« 21 » июня 2023 г.
_____
/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Экономика и социология труда

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета
Протокол от «20» июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом _____ /О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономики и предпринимательства
Протокол от «13» июня 2023 г. № 11
И.о. зав. кафедрой _____ /М.Н. Лавров/

Мытищи
2023

Автор-составитель:
кандидат политических наук, доцент Мельников В.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и социология труда» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начла подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7.	Методические указания по освоению дисциплины	18
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является - дать представление о состоянии, проблемах и перспективах развития «Экономики и социологии труда» как науки; сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации трудовых процессов на предприятии, охраны труда и соблюдения трудового законодательства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и принципами организации труда на предприятии;
- дать представление о методических основах регулирования социально-трудовых отношений в производственных коллективах;
- раскрыть содержание и порядок заключения трудовых договоров, права и обязанности сторон;
- рассмотреть особенности применения различных способов повышения эффективности трудовой деятельности;
- научить студентов своевременно диагностировать трудовые конфликты в коллективе и ознакомить с методикой их преодоления.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Микроэкономика», «Экономика организации», «Управление человеческими ресурсами».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Регламентация и нормирование труда», «Разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия», а также для прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5

Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Экономика и социология труда как наука. Объект и предмет экономики и социологии труда. Возникновение и развитие предметной области дисциплины. Формирование метода экономики и социологии труда. Место и роль курса в ряду других наук о труде, его структура и задачи. Понятие, роль, сущность и структура современного труда. Труд как основа жизнедеятельности общества, базовый социально - экономический процесс, его функции и особенности в современных условиях.	4	4
Тема 2. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Понятия «население», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал». Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население. Компоненты трудового потенциала: здоровье, нравственность, творческие возможности, активность, организованность, образование, опыт, профессионализм, ресурсы рабочего времени. Инвестиции в человеческий капитал. Компоненты трудового потенциала в системе факторов качества жизни.	4	4
Тема 3. Формирование и эффективное функционирование цивилизованного рынка труда в условиях рыночной экономики. Рынок труда: сущность, содержание, структура и механизм действия. Гибкость рынка труда, его общие характеристики и специфические особенности в России. Логика становления рынка труда. Виды рынков труда. Занятость: сущность, формы и ее особенности в стране. Сегментация рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Безработица, ее виды. Инфляция и занятость. Новейшие тенденции на рынке труда: глобализация и национальные интересы. Миграция населения. Государственное регулирование рынка труда и деятельность служб занятости.	4	4
Тема 4. Политика социального партнерства в современных условиях. Социальное партнерство в условиях перехода к рынку. Принципы и организация деятельности социальных партнеров.	4	4

Механизм социального партнерства. Функционирование объединений предпринимателей в сфере социального партнерства. Роль и место профсоюзов в социальном партнерстве. Государство в системе социального партнерства.		
Тема 5. Эффективность трудовой деятельности. Сущность и показатели эффективности труда. Методы измерения производительности труда. Экономическая сущность и характеристики рентабельности труда. Социально-экономические и организационно-управленческие факторы и условия роста эффективности труда.	4	4
Тема 6. Социально-трудовые отношения в рыночной экономике. Сущность и виды социально-трудовых отношений в современных условиях. Факторы и условия формирования эффективных социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений. Трудовой кодекс Российской Федерации. Роль международной организации труда (МОТ).	4	4
Тема 7. Организация и нормирование труда работников. Сущность, роль и место организации труда работника в системе внутрифирменного управления. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация и обслуживание рабочих мест. Дисциплина и условия труда на производстве. Классификация и методы оценки условий труда. Система льгот и компенсаций работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда. Экономическое стимулирование работодателей в улучшении условий труда. Рабочее время. Режимы труда и отдыха. Роль и значение нормирования труда в современных условиях. Классификация норм труда по сфере применения, периоду действий и методам установления. Современное состояние нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой.	4	4
Тема 8. Трудовое вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения и принципы его формирования. Основные формы трудового вознаграждения. Неденежные формы трудового вознаграждения. Сущность заработной платы. Гарантированный минимум заработной платы. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Функции и принципы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Повременные и сдельные системы заработной платы. Системы премирования работников, доплаты и надбавки к заработной плате. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Западные модели выплаты зарплаты.	4	4
Тема 9. Производственный коллектив как основная сфера реализации трудового потенциала работника. Производственный коллектив: сущность, роль, функции. Классификация трудовых коллективов. Формальные и неформальные отношения в организации, роль и место неформального лидера. Социально-экономические процессы в организации. Особенности анализа проблем функционирования организации в условиях рынка.	4	4
Итого	**36**	**36**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Экономика и социология труда как наука.	Объект и предмет экономики и социологии труда. Возникновение и развитие предметной области дисциплины. Формирование метода экономики и социологии труда. Место и роль курса в ряду других наук о труде, его структура и задачи. Понятие, роль, сущность и структура современного труда. Труд как основа жизнедеятельности общества, базовый социально - экономический процесс, его функции и особенности в современных условиях.	10	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, подготовка докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тест Доклад
Тема 2. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.	Понятия «население», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал». Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.	10	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, подготовка докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тест Доклад

	Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население. Компоненты трудового потенциала: здоровье, нравственность, творческие возможности, активность, организованность, образование, опыт, профессионализм, ресурсы рабочего времени. Инвестиции в человеческий капитал. Компоненты трудового потенциала в системе факторов качества жизни.				
Тема 3. Формирование и эффективное функционирование цивилизованного рынка труда в условиях рыночной экономики.	Рынок труда: сущность, содержание, структура и механизм действия. Гибкость рынка труда, его общие характеристики и специфические особенности в России. Логика становления рынка труда. Виды рынков труда. Занятость: сущность, формы и ее	10	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, подготовка докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тест Доклад

	особенности в стране. Сегментация рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Безработица, ее виды. Инфляция и занятость. Новейшие тенденции на рынке труда: глобализация и национальные интересы. Миграция населения. Государственное регулирование рынка труда и деятельность служб занятости.				
Тема 4. Политика социального партнерства в современных условиях.	Социальное партнерство в условиях перехода к рынку. Принципы и организация деятельности социальных партнеров. Механизм социального партнерства. Функционирование объединений предпринимателей в сфере социального партнерства. Роль и место профсоюзов в социальном партнерстве. Государство в системе социального партнерства.	10	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, подготовка докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тест Доклад
Тема 5. Эффективность	Сущность и показатели	10	Изучение основной и	Учебно-методическо	Устный опрос

трудовой деятельности.	эффективности труда. Методы измерения производительности труда. Экономическая сущность и характеристики рентабельности труда. Социально-экономические и организационно-управленческие факторы и условия роста эффективности труда.		дополнительной литературы, подготовка к тесту, подготовка докладов	е обеспечение дисциплины	Тест Доклад
Тема 6. Социально-трудовые отношения в рыночной экономике.	Сущность и виды социально-трудовых отношений в современных условиях. Факторы и условия формирования эффективных социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений. Трудовой кодекс Российской Федерации. Роль международной организации труда (МОТ).	10	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, подготовка докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тест Доклад
Тема 7. Организация и нормирование труда работников.	Сущность, роль и место организации труда работника в системе внутрифирменного управления. Разделение и кооперация труда на	12	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, подготовка докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тест Доклад

	предприятии. Организация и обслуживание рабочих мест. Дисциплина и условия труда на производстве. Классификация и методы оценки условий труда. Система льгот и компенсаций работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда. Экономическое стимулирование работодателей в улучшении условий труда. Рабочее время. Режимы труда и отдыха. Роль и значение нормирования труда в современных условиях. Классификация норм труда по сфере применения, периоду действий и методам установления. Современное состояние нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой.				
Тема 8. Трудовое вознаграждение.	Экономическая сущность трудового вознаграждения и принципы его формирования. Основные	12	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тест Доклад

	формы трудового вознаграждения. Неденежные формы трудового вознаграждения. Сущность заработной платы. Гарантированный минимум заработной платы. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Функции и принципы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Повременные и сдельные системы заработной платы. Системы премирования работников, доплаты и надбавки к заработной плате. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Западные модели выплаты зарплаты.		докладов		
Тема 9. Производственный коллектив как основная сфера реализации трудового потенциала работника.	Производственный коллектив: сущность, роль, функции. Классификация трудовых коллективов. Формальные и неформальные отношения в организации,	12	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, подготовка докладов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тест Доклад

	роль и место неформального лидера. Социально-экономические процессы в организации. Особенности анализа проблем функционирования организации в условиях рынка.				
Итого		96			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** 1) систему норм труда; 2) нормативы труда; 3) основные критерии нормирования труда. 4)принципы планирования в организации; 5) методы расчёта численности персонала. **Уметь:** 1) контролировать используемые нормативы труда;	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

			2) использовать критерии нормирования труда.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** 1) систему норм труда; 2) нормативы труда; 3) основные критерии нормирования труда. 4)принципы планирования в организации; 5) методы расчёта численности персонала 6) нормативы набора персонала в организацию; 7) основные стандарты комплектации персоналом в организации. **Уметь:** 1) контролировать используемые нормативы труда; 2) использовать критерии нормирования труда. 3) рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии с планированием **Владеть:** методами контроля нормирования труда. методами комплектации организации персоналом	Устный опрос Тест Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10-8
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит	7-6

преимущественно описательный характер, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
низкая активность на практических занятиях, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	5
отсутствие активности на практических занятиях, обучающийся показал незнание материала по содержанию дисциплины.	4-0

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30-24
61-80 % правильных ответов	23-19
41-60 % правильных ответов	18-13
менее 41 % правильных ответов	12-0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-5
3. Структурированность материала	0-5
4. Объем и качество используемых источников	0-5
5. Оформление текста и грамотность речи	0-5
6. Защита *доклада*	0-5
Итого	30

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный тест

1.Предметной областью дисциплины выступает:
А)Труд; Б)Социально-трудовые отношения (СТО);
В)Субъекты СТО; Г)Все перечисленное.
2.Экономически активное население включает:
А)Трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
Б)Зарегистрированные безработные; В)Пенсионеры, домохозяйки; Г)Студенты, аспиранты дневных форм обучения; Д)Все перечисленное.
3.Социально-трудовые отношения включают:

А)Отношения между работодателем и работником на рынке труда;
Б)Отношения между работниками в процессе труда;
В)Отношения между работниками в рамках неформальных связей; Г)Все перечисленное.
4.Субьектами Социально-трудовых отношений являются:
А)Работник; Б)Профсоюзы; В)Работодатель; Г)Государство; Д)Все перечисленное.
5. Наиболее тяжелые последствия для экономики страны имеет следующий вид безработицы:
А)Сезонная ; Б)Фрикционная; В)Структурная; Г)Циклическая; Д)Скрытая.

Примерные темы докладов

1. Социально-экономические последствия безработицы: пути минимизации.
2. Формирование спроса и предложения на рынке труда.
3. Трудовая миграция. Регулирование миграционных потоков.
4. Социальная политика на рынке труда.
5. Мобильность на рынке труда.
6. Регулирование рынка труда.
7. Инфраструктура рынка труда.
9. Механизмы и методы регулирования рынка труда.
10. Проблемы согласования спроса и предложения на региональном рынке труда.
11. Рекрутинговые агентства: функции, структура, организация деятельности.
14. Динамика предложения труда в российской экономике.
15. Динамика изменения спроса на труд в российской экономике.
16. Дискриминация на рынке труда.
17. Функционирование рынка труда: институциональный аспект
18. Профессионально-квалификационная мобильность рабочей силы.
20. Безработица: сравнительный анализ методов и показателей измерения.
21. Деятельность профсоюзов на рынке труда.
22. Региональная асимметрия российского рынка труда.
23. Активная политика на рынке труда: направления и механизмы реализации
24. Пассивная политика занятости на рынке труда.
25. Эффективность государственного регулирования рынка труда.
26. Закон синергии и его использование при управлении производственным коллективом.
27. Проблемы демографии в России.
28. Особенности миграции трудовых ресурсов в России.
29. Внутренняя мотивация как основа экономической деятельности человека.
30. Мотивация персонала предприятия в соответствии с теорией ожидания.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Классификация видов труда и ее значение в оценке труда.
2. Социальная роль труда.
3. Причины сегментации рынка труда.

4. Что такое производительность труда и какое значение имеет ее рост для экономики страны и благосостояния населения.
5. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
6. Приведите классификацию факторов, воздействующих на производительность труда.

Примерные вопросы к экзамену

1. Экономика и социология труда как наука.
2. Понятие, роль и функции труда.
3. особенности современного труда
4.Труд в современных условиях.
5. Субъекты трудовой деятельности. (Трудовые ресурсы).
6. Субъекты трудовой деятельности. (Трудовой потенциал общества).
7.Трудовой Кодекс Российской Федерации.
8.Рынок труда: сущность, функции, механизм функционирования в рыночной экономике.
9. Общие закономерности функционирования рынка труда.
10.Особенности функционирования рынка рабочей силы в России.
11. Проблемы занятости и безработицы в стране.
12.Политика социального партнерства (ПСП) : сущность и принципы реализации.
13. Механизм реализации политики социального партнерства (ПСП) на практике
14 Система социальных гарантий работников в сфере труда.
15. Эффективность трудовой деятельности: сущность и роль в современной экономике.
16.Факторы, влияющие на рост эффективности труда.
17. Организация труда работника в коллективе.
18. Нормирование труда персонала производственного коллектива.
19. Сущность зарплаты и факторы влияющие на ее рост.
20. Функции зарплаты и элементы ее эффективной организации.
21. Современные тенденции и политика государства в области оплаты труда.
22. Производственный коллектив: сущность, роль, функции, виды.
23. Сущность, виды и условия организации эффективной мотивации трудовой деятельности.
24. Трудовой конфликт: сущность, базовые источники зарождения
25. Методы урегулирования трудовых конфликтов.
26. Сущность и элементы тарифной системы оплаты труда
27. Сегменты рынка труда
28. Модели рынка труда
29. Государственное регулирование спроса и предложение на труд
30. Государственная политика на рынке труда
31. Сущность и направления деятельности профсоюзов на рынке труда
32. Модели поведения профсоюзов на рынке труда
33. Социально-экономическая сущность занятости населения

34. Виды занятости
35. Безработица: сущность, причины
36. Виды безработицы
37. Государственная политика занятости
38. Трудовая мобильность: понятие, факторы
39. Территориальная и межфирменная мобильность
40. Миграция населения
41. Состав и структура доходов
42. Принципы формирования доходов населения
43. Номинальные и реальные доходы
44. Дифференциация доходов населения
45. Понятие бедности
46. Прожиточный минимум
47. Понятие и элементы качества жизни
48. Уровень жизни: сущность и факторы
49. Работоспособность, трудоспособность и дееспособность работника
50. Основные социальные характеристики труда
51. Человеческий капитал
52. Трудовой потенциал
53. Состав персонала предприятия
54. Система профессионального отбора
55. Движение кадров на предприятии

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, доклад, тест.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	30-25
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	24-19
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	18-15

студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	14-0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановсккая. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 584 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=373193
2. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под ред.В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 493 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/449578
3. Экономика и социология труда в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под ред. О. В. Кучмаевой. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL:
https://urait.ru/bcode/450754
https://urait.ru/bcode/452897

6.2. Дополнительная литература

1. Гобсон, Д. А. Экономика распределения. Наука социального прогресса / Д. А. Гобсон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11535-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518472
2. Настявин, И. М. Социология организаций : учебное пособие / И. М. Настявин ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 260 с. – ISBN 978-5-7882-3137-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2067289

3. Рохмистров, М. С. Социология предпринимательства : учебное пособие для вузов / М. С. Рохмистров, С. Н. Рохмистров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05721-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493523
4. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511480
5. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511367
6. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510830

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru - Правовая информационная система КонсультантПлюс
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. http://www.garant.ru - Правовая информационная система Гарант

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.kdelo.ru - практический журнал «Кадровое дело» по работе с персоналом
2. www. hr-director.ru – электронная версия практического журнала по управлению человеческими ресурсами «Директор по персоналу»
3. www.pro-personal.ru – электронная версия журнала «Справочник кадровика» - ведущего российского журнала руководителя кадровой службы
4. rosmintrud.ru - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.