

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2025 17:54:43

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b59c6e4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии и системы в менеджмента

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль:

Управление малым бизнесом

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

/Лавров М.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:
Гусева Т.А.
Старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии и системы в менеджменте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 970.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	34
7. Методические указания по освоению дисциплины	35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	35

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков применения информационных технологий в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- овладение основными способами и средствами ИТ для делового общения, публичных выступлений, ведения переговоров, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;
- получение знаний о построении компьютерных сетей и их практическом использовании при осуществлении электронных коммуникаций;
- получение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Информационные технологии и системы в менеджменте» необходимы для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Современные методы обработки и анализа деловой информации».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	122.6

Лекции	50
Практические занятия	68
Из них, в форме практической подготовки	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.6
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	146
Контроль	19.4

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 и 2 семестрах.

3.2.Содержание дисциплины

Первый семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Классификация информационных технологий и систем. Введение. Определение и классификация информационных технологий. Информационные системы управления, определение, задачи. Классификация информационных систем управления.	2	-	-
Тема 2. Архитектура информационно-вычислительных систем. Функциональная и структурная организация информационных сетей. Архитектурные особенности вычислительных систем различных классов. Основные классы вычислительных машин. Микрокомпьютеры. Малые компьютеры. Большие компьютеры. Суперкомпьютеры. Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы. Суперкомпьютеры и особенности их архитектуры. Кластерные суперкомпьютеры.	1	2	2
Тема 3. Архитектура компьютерных сетей. Общие сведения, понятие протокола, система адресации, топология сетей; глобальные, региональные, локальные сети, Интер-нет-2. Основные сервисы Интернет, поисковые системы.	1	2	2
Тема 4. Техническое обеспечение сетей. Хост-компьютеры, сетевые компьютеры, рабочие станции, серверы. аппаратура и каналы передачи данных.	2	4	4

Интерфейсные платы (сетевые карты и модемы). Частотная, фазовая и квадратурная амплитудная модуляции. Сетевые адаптеры. Устройства межсетевого интерфейса. Модель взаимодействия открытых систем OSI.			
Тема5. Интранет. Интранет, конфигурация сети для небольшого предприятия. Эволюция ведомственных информационных сетей. Централизованная обработка данных. Взаимосвязи основных компонентов файл-серверной сети. Сеть типа “ клиент-сервер “. Взаимосвязи основных компонентов трехуровневой клиент-серверной сети.	2	4	4
Тема 6. Системы и каналы передачи данных. Системы передачи данных и их характеристики. Линии и каналы связи. Цифровые каналы связи. Телефонная связь. Радиотелефонная связь. Персональная спутниковая радиотелефонная связь. Компьютерная телефония. Интернет-телефония.	1	4	4
Тема 7. Государственные правовые автоматизированные системы и справочно-поисковые системы. Справочно-правовая система Гарант. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Государственная автоматизированная система РФ (ГАС «Правосудие»), структура информационного ресурса системы судебного департамента при Верховном Суде РФ, федеральный портал Высшего Арбитражного Суда РФ (ВАС РФ),	2	2	2
Тема 8. Использование текстовых процессоров. Панели инструментов. Основные принципы работы. Первичная настройка. Приемы работы с текстами. Создание документа. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста. Сохранение документа. Печать документа.	2	6	6
Тема 9. Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций. Создание презентации, просмотр содержимого презентации. Работа с содержимым презентации, ввод текста в панели Слайд, создание новых слайдов, ввод текста в панели Структура. Вставка слайдов из других презентаций, сортировка слайдов, режим Показ слайдов. Использование цветовой гаммы, рисование и модификация объектов, вставка графических изображений, добавление мультимедиа-объектов, содержимого презентации, работа с содержимым презентации. Ввод текста в панели Слайд, создание новых слайдов, ввод текста в панели Структура. Вставка слайдов из других презентаций, сортировка слайдов.	1	4	4
Тема 10. Базы данных. Концептуальное, логическое,	2	2	2

физическое проектирование. Режимы работы с базами данных. Объекты (таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы и модули). Понятие о проектировании БД. Разработка технического задания. Концептуальная и логическая модели БД. Физическое проектирование БД.			
Тема 11. Реализация проекта, создание таблиц. Реализация проекта в СУБД. Создание и заполнение таблиц БД. Создание межтабличных связей. Три типа связей.	1	4	4
Тема 12. фильтры, запросы в БД. Обзор фильтров. Расширенный фильтр. Обзор запросов. Вычисляемые поля в запросах. Параметрические и итоговые запросы.	1	2	2
Итого:	18	36	36

Второй семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 13. Использование электронных таблиц. Панели инструментов. Основные принципы работы. Рабочая книга и рабочий лист. Строки, столбцы, ячейки. Адресация ячеек. Ввод, редактирование и форматирование данных. Ввод формул. Абсолютные и относительные адреса. Работа с формулами. Мастер диаграмм. Сохранение и печать электронной таблицы.	4	4	4
Тема 14. Мастер функций. Меню мастера функций. Категории стандартных функций и примеры их использования. Вычисление алгебраических выражений, производных и определенных интегралов. Вычисление математических, логических, статистических, инженерных функций.	6	6	6
Тема 15. Математические расчеты и моделирование. Программирование в листе и вычисление статистик и других функций, отсутствующих в списке мастера функций. Вычисление определенных интегралов по формуле Герона. Вычисление функций методом разложения в ряд Тейлора. Вычисление коэффициентов регрессии математических моделей различными методами.	4	4	4
Тема 16. Принятие решения на основе решение задач линейного программирования средствами	6	6	6

электронных таблиц. Решение задач линейного программирования. Транспортная задача. Задача планирования ресурсов предприятия. Задача планирования производства. Примеры.			
Тема 17. Принятие решения на основе решение задач нелинейного программирования средствами электронных таблиц. Решение задач нелинейного программирования. Решение нелинейных уравнений. Решение систем нелинейных уравнений. Графические решения. Метод построения диаграмм. Аналитические решения.	2	2	2
Тема 18. Безопасность информационных систем. Угрозы информационным системам. Методы обеспечения информационной безопасности. Направления защиты информации. Компьютерные вирусы. Методы защиты от вирусов. Программы борьбы с компьютерными вирусами.	2	2	2
Тема 19. Методы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Криптографическая защита информации. Понятие симметричного и несимметричного шифрования информации. Понятие об электронной подписи. Принцип достаточности защиты.	2	2	2
Тема 20. Кодирование данных. Кодирование текстовых, числовых, графических и аудио данных. Таблицы кодировки: ASCII, Windows 1251, КОИ-8, ГОСТ-альтернативная, UNICODE. Представление данных в 2-ой, 8-ой, 16-ой системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	6	6	6
Итого:	32	32	32

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 2. Архитектура информационно-вычислительных систем.	Составление таблиц для анализа	2
Тема 3. Архитектура компьютерных сетей.	Составление таблиц для анализа	2
Тема 4. Техническое обеспечение сетей.	Составление таблиц для анализа	4
Тема 5. Инtranет..	Составление таблиц для анализа	4
Тема 6. Системы и каналы передачи данных.	Составление таблиц для анализа	4
Тема 7. Государственные правовые автоматизированные системы и справочно-	Составление таблиц для анализа	2

поисковые системы.		
Тема 8. Использование текстовых процессоров.	Составление таблиц для анализа	6
Тема 9. Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций.	Составление таблиц для анализа	4
Тема 10. Базы данных. Концептуальное, логическое, физическое проектирование.	Составление таблиц для анализа	2
Тема 11. Реализация проекта, создание таблиц.	Составление таблиц для анализа	4
Тема 12. фильтры, запросы в БД.	Составление таблиц для анализа	2
Тема 13. Использование электронных таблиц.	Составление таблиц для анализа	4
Тема 14. Мастер функций.	Составление таблиц для анализа	6
Тема 15. Математические расчеты и моделирование.	Составление таблиц для анализа	4
Тема 16. Принятие решения на основе решение задач линейного программирования средствами электронных таблиц.	Составление таблиц для анализа	6
Тема 17. Принятие решения на основе решение задач нелинейного программирования средствами электронных таблиц.	Составление таблиц для анализа	2
Тема 18. Безопасность информационных систем..	Составление таблиц для анализа	2
Тема 19. Методы защиты информации.	Составление таблиц для анализа	2
Тема 20. Кодирование данных.	Составление таблиц для анализа	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол. часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1	Классификация информационных технологий, информационных систем управления.	6	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение тестовых заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест
Тема 2	Основные классы вычислительных	7	1.Изучение основной и	Учебно-методическое	Опрос

	машин. Архитектурные особенности вычислительных сетей.		дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	обеспечение дисциплины	
Тема 3	Понятие протокола, системы адресации, топология сетей.	6	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 4	Сетевые компьютеры, рабочие станции, серверы.	7	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение тестовых заданий	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Тест
Тема 5	Инtranет, конфигурация сети для небольшого предприятия.	7	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 6	Системы передачи данных и их характеристики.	6	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 7	Справочно- правовые системы Гарант, КонсультантПлюс.	7	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение тестовых заданий	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Тест
Тема 8	Текстовый редактор основные принципы работы.	6	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 9	Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций.	6	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 10	Базы данных объекты, проектирование.	6	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение тестовых заданий	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Тест

Тема 11	Базы данных реализация проекта.	7	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 12	Базы данных фильтры, запросы.	7	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение тестовых заданий	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Тест
Итого в 1 се- мestre:		78			
Тема 13	Электронные таблицы, книга, лист, ввод данных и формул, мастер диаграмм.	8	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 14	Вычисление математических, логических и статистических функций.	8	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 15	Вычисление определен-ных интегралов, коэффициентов регрессии.	8	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 16	Решение задач линейного программирования.	10	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение тестовых заданий	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Тест
Тема 17	Решение задач нелиней-ного программирования.	8	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение тестовых заданий	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Тест
Тема 18	Методы обеспечения информационной безопасности	8	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос.

Тема 19	Криптографическая защита информации.	10	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Тема 20	Представление данных в двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системах счисления.	8	1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Выполнение тестовых заданий	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест
Итого во втором семестре:		68			
Всего:		146			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте	Знать: основные требования по организации сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач,	Опрос Тест Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

		льная работа	Уметь: проводить статистические наблюдения по сбору данных		теста Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные виды и процедуры обработки информации; модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, поиск, обработка изображений). Уметь: составлять программы статистического наблюдения по сбору необходимых статистических данных Владеть: основными методами по организации сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Опрос Тест Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. Уметь: осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	Опрос Тест Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. Уметь: выполнить статистический анализ числовых, нечисловых и интервальных данных; оценивать экспертную информацию. Владеть: инструментальными средствами обработки информации; информационными технологиями поиска	Опрос Тест Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки

			информации и способами их реализации; интеллектуальными технологиями поддержки принятия решений (на основе хранилищ данных, оперативной аналитической обработки информации и интеллектуального анализа данных).		
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Опрос Тест Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками и методами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Опрос Тест Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания теста

Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

15-20 баллов (80-100% правильных ответов);

10-14 баллов (70-75 % правильных ответов);

5-9 баллов (50-65 % правильных ответов);

0-4 баллов (менее 50 % правильных ответов).

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3

7. Защита реферата	0-4
--------------------	-----

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	17-20
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	10-16
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	5-9
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-4

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщает выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимает сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Понятие информации
2. Угрозы информационной безопасности России
3. Формы адекватности информации
4. Принципы организации системы информационной безопасности
5. Функциональные задачи стратегического менеджмента. Их реализация в условиях ИТ
6. Показатели качества информации
7. Основные этапы обработки информации
8. ИТ производственного менеджмента на предприятии
9. Информационные системы и технологии
10. Функциональные задачи производственного менеджмента, их реализация в условиях ИТ
11. Информационные технологии. Классификация информационных технологий
12. Информационный терроризм
13. Информационные системы. Классификация информационных систем
14. Требования к системе защиты информации
15. Особенности информационной технологии в организациях различного типа
16. Топология сети (ЛВС)
17. Локальная вычислительная сеть
18. Главные источники нарушений в системе информационной безопасности
19. Информативные потоки корпоративной системы
20. Основные действия при разработке системы обеспечения информационной безопасности объекта

Примерные вопросы к экзамену в первом семестре

- 1) Назначение вычислительных сетей.
- 2) Классификация вычислительных сетей в зависимости от территории ими охватываемой.
- 3) Классификация вычислительных сетей по топологии.
- 4) Сети с шинной топологией.
- 5) Сети с кольцевой топологией.
- 6) Сети с радиальной топологией.
- 7) Локальные сети рабочих групп.
- 8) Локальные сети отделов.
- 9) Локальные сети кампусов.
- 10) Многосвязная вычислительная сеть.
- 11) Хост компьютеры.
- 12) Архитектура Интернет.
- 13) Магистральная сеть.
- 14) Понятие протокола вычислительной сети.
- 15) Протокол IP.
- 16) Протокол TCP.
- 17) Протоколы передачи почтовых сообщений.
- 18) Понятие порта.
- 19) IP-адресация.
- 20) Система доменных имен.
- 21) Цифровой IP-адрес.

- 22) Группа трехбуквенных имен доменов.
- 23) Двухбуквенные имена доменов.
- 24) Серверы доменных имен.
- 25) Унифицированные указатели ресурса.
- 26) Одноранговые локальные сети.
- 27) Серверные локальные сети.
- 28) Поколения цифровых вычислительных машин.
- 29) Выделения в текстовом редакторе.
- 30) Навигация в текстовом редакторе.
- 31) Форматирование в текстовом редакторе.
- 32) Классификация информационных систем управления.
- 33) Создание презентации.
- 34) Режим Показ слайдов презентации.
- 35) Понятие о проектировании БД.
- 36) Обзор фильтров БД.

Примерные вопросы к экзамену во втором семестре

- 1) Панели инструментов в электронных таблицах.
- 2) Ввод данных в электронных таблицах.
- 3) Выделения в электронных таблицах.
- 4) Навигация в электронных таблицах.
- 5) Форматирование в электронных таблицах.
- 6) Формула суммирования в электронных таблицах.
- 10) Электронная таблица, арифметическая прогрессия.
- 11) Электронная таблица, геометрическая прогрессия.
- 12) Электронная таблица, мастер функций, примеры использования.
- 13) Вычисление тригонометрических функций, примеры.
- 14) Вычисление логарифмов, примеры.
- 15) Электронная таблица, функция МОПРЕД, решение системы линейных уравнений с двумя переменными, пример.
- 16) Электронная таблица, Подбор параметра, пример решения алгебраического уравнения третьей степени.
- 17) Перевод чисел из 2-ой системы счисления в 10-ую, примеры.
- 18) Ввод формул, варианты, примеры.
- 19) Электронная таблица, абсолютный адрес, пример использования.
- 20) Электронная таблица, относительный адрес, пример использования.
- 21) Электронная таблица, вычисление определителя, пример.
- 22) Построение диаграмм в электронных таблицах.
- 23) Решение систем нелинейных уравнений.
- 24) Решение задач линейного программирования.
- 25) Решение задач нелинейного программирования.
- 26) Угрозы информационным системам.
- 27) Методы обеспечения информационной безопасности.
- 28) Методы защиты от компьютерных вирусов.
- 29) Защита информации от несанкционированного доступа.
- 30) Криптографическая защита информации.
- 31) Понятие симметричного и несимметричного шифрования информации.
- 32) Понятие об электронной подписи.
- 33) Принцип достаточности защиты.

- 34) Кодирование текстовых, числовых, графических и аудио данных.
- 35) Таблицы кодировки: ASCII, UNICODE.
- 36) Представление данных в 2-ой системе счисления.
- 37) Представление данных в 8-ой системе счисления.
- 38) Представление данных в 16-ой системе счисления.
- 39) Перевод чисел из 10-ой системы счисления в 2-ую, примеры.

Примерная тематика рефератов

- 1. Классификация и возможности информационных технологий.
- 2. Классификация и возможности информационных систем.
- 3. Особенности и возможности компьютеров пятого поколения.
- 4. Особенности и возможности компьютеров шестого поколения.
- 5. Суперкомпьютеры.
- 6. Математические модели в экономике.
- 7. Информационные модели в экономике.
- 8. Защита данных в вычислительных системах.
- 9. Криптографическая защита данных.
- 10. Псевдодатчики случайных чисел.
- 11. Облачные технологии: плюсы и минусы.
- 12. Языки программирования: обзор, сравнение.
- 13. Брандмауэры: назначение и реализация.
- 14. Межсетевые фильтры.
- 15. Интернет и Интернет 2, сравнение возможностей.
- 16. Поисковые системы Интернет: обзор, сравнение.
- 17. Русскоязычные поисковые системы.
- 18. Каталоги ресурсов Интернет.
- 19. Базы знаний: обзор, назначение.
- 20. Примеры решения вычислительных задач с помощью баз знаний.
- 21. Обзор современных антивирусных средств.
- 22. UNIX – возможности и сравнение.
- 23. Linux - возможности и сравнение.
- 24. Системы компьютерного перевода, обзор, сравнение.
- 25. Объектное программирование, возможности и примеры.
- 26. Информационные модели и программирование бизнес-процессов.
- 27. Информационные системы и технологии как ресурсы управления.
- 28. Процесс и модели принятия управленческих решений.
- 29. Управление коммуникациями.

Примерное задание на практическую подготовку

1.

Акционерное общество создано тремя членами, причем первый внес в качестве уставного капитала 1000 долларов, второй -100, а третий -10. Дивиденды составляют 5% в месяц. Составить таблицу для анализа прибыли от дивидендов по месяцам на год для каждого члена и общества в целом.

2.

Доход семьи: отец - 500, мать - 100, дочь - 10 долларов в месяц. Каждый экономит 20% дохода. Составьте таблицу для ежемесячной оценки накопления за год каждого члена и всей семьи.

3.

Тариф на электропоезде составляет 2 марки за проезд на одну зону, а на автобусе первая зона стоит 3 марки, а каждая последующая на 10% дешевле предыдущей. Составьте таблицу для оценки стоимости проезда на 10 зон.

4.

Три человека получили в наследство по 1000 долларов. Первый израсходовал его за год, второй сохранил, а третий удвоил за это время. Составить таблицу изменения наследства всех троих по отдельности и в сумме за год.

5.

Для выпуска продукции используется сырье, производимое тремя поставщиками А, В, С. Цена сырья А составила в январе 100 крон и ежемесячно возрастает на 2%, цена сырья В - 200 крон постоянна в течение года, а цена сырья С - 300 крон и ежемесячно снижается на 2%. Составить таблицу, позволяющую контролировать цены поставщиков за год.

6.

Показать, что выражения $x=\sin(a)$ и $y=\cos(a)$ описывают окружность при изменении a от 0 до 6.28 радиан.

7.

Оформите таблицу позволяющую рассчитывать расход материалов для покраски в зависимости от площади поверхностей. Введите формулы в столбцы «Расход».

Примерные тесты

Варианты тестовых заданий:

Задание 1.

Какую из программ мастера функций MS Excel можно использовать для решения системы линейных уравнений:

1. Подбор параметра
2. Поиск решения
3. Вычисление функции натурального логарифма
4. Вычисление функции SIN

Задание 2.

Пользователь ПК может хранить свои данные в промежутке времени между сеансами работы

1. В постоянном запоминающем устройстве (ПЗУ);
2. В энергонезависимой памяти CMOS;
3. В оперативной памяти (RAM);
4. В любом из перечисленных видов памяти;
5. Ни в одном из перечисленных видов памяти.

Задание 3.

Разрешающей способностью (разрешением) монитора является:

1. Количество точек (пикселей) на квадратный сантиметр;
2. Размер диагонали экрана;
3. Количество отображаемых цветов;
4. Количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана;

5. Нет правильного ответа.

Задание 4.

В электронной таблице в ячейках B1 и C1 введены числа соответственно: 2 и 5. В ячейке D1 введена формула:
=ЕСЛИ(B1>C1; “b больше”, “с больше”).

В ячейке C1 после выполнения вычисления по этой формуле появится результат

1. b больше;
2. с больше;
3. 2;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

Задание 5.

Массивы X и Y содержат следующие числа соответственно:

[3, 2, 1, 6, 4, 5] и [2, 6, 1, 5, 3, 4]

Значение выражения: $X(Y(X(3))) - Y(X(Y(2)))$ будет равно:

1. -4
2. -1
3. 2
4. 4
5. нет правильного ответа

Задание 6.

Который из операторов VBA записан верно:

1. Dime a As Integer
2. sngFirst=10
3. a=cels(2,3)
4. c=InpytBox(“c=”)
5. Нет правильного ответа

Задание 7.

Основанием системы счисления, где каждое число записывается в виде последовательности единиц и нулей, является число ...

Задание 8.

В электронной таблице в ячейках B1 и C1 введены числа соответственно: 10 и 20, а в ячейках B2 и C2 того же листа введены числа: 30 и 40. Остальные ячейки листа не содержат данных. Затем в ячейке D1 введена формула: =B1+C1. По формуле был выполнен расчет, и в ячейке D1 появилось число. После этого через буфер обмена с использованием инструментов «Копировать», «Вставить» данные из ячейки D1 были скопированы в ячейку E2. В результате какие числа видны на экране в ячейках D1 и E2 ?

1. 30 и 50;
2. 30 и 30;
3. 30 и 40;
4. 30 и 70;
5. Нет правильного ответа.

Задание 9.

Разрядность процессора определяется:

1. Разрядностью адресной шины;
2. Разрядностью шины данных;
3. Разрядностью командной шины;
4. Наибольшей разрядностью шин, перечисленных в п. 1,2,3;
5. Наименьшей разрядностью шин, перечисленных в п. 1,2,3.

Задание 10.

Связь между IP- адресами в сети Интернет и доменными адресами автоматически устанавливается с помощью:

1. Системы URL — адресации;
2. Сервера DNS;
3. Протокола передачи гипертекста;
4. Интернет-протокола TCP;
5. Нет правильного ответа.

Задание 12.

CyberGuard Firewall является разновидностью:

1. Брандмауэра;
2. Антивирусной программы–детектора;
3. Антивирусной программы–ревизора;
4. Антивирусной программы–вакцины;
2. Нет правильного ответа.

Задание 13.

Не является базовой следующая топология сети:

1. Звездообразная ;
2. В виде снежинки;
3. Общая шина;
4. В виде кольца;
5. Нет правильных ответов.

Задание 14.

Простой протокол передачи электронной почты это:

1. TFTP;
2. IP;
3. ICMP;
4. SMTP;
5. Нет правильных ответов.

Задание 15.

Сжатый образ исходного текста обычно используется:

1. Как результат шифрования текста для его отправки по незащищенному каналу;
2. В качестве ключа для шифрования текста;
3. Для создания электронно–цифровой подписи;
4. Как открытый ключ в симметричных алгоритмах;
5. Нет правильного ответа.

Задание 16.

Первичные ключи в базе данных MS ACCESS используются :

1. Только для связывания таблиц;
2. Только для ускорения работы со строками таблиц;
3. Только для идентификации строк в таблицах;
4. Только для защиты данных от несанкционированного доступа;
5. Верно указанное в пунктах 1 и 2;
6. Верно указанное в пунктах 1 и 4;
7. Верно указанное в пунктах 1, 2 и 3;
8. Верно указанное в пунктах 1, 2, 3 и 4.

Задание 17.

В БД объектами являются:

1. Только таблицы;

2. Только запросы;
3. Только формы;
4. Только отчеты;
5. Все, перечисленное в пунктах 1, 2, 3, 4;
6. Только, перечисленное в пунктах 1, 2;
7. Только, перечисленное в пунктах 1, 2, 3;
8. Только, перечисленное в пунктах 2, 3, 4.

Задание 18.

Какой функции нет в списке функций мастера функций электронной таблицы:

1. SIN
2. ASIN
3. TAN
4. CTAN
5. LN

Задание 19.

Какой категории функций нет в списке мастера функций электронной таблицы (версии 7 и 10):

1. Математические
2. Финансовые
3. Бухгалтерские
4. Логические
5. Работа с базой данных

Задание 20.

Если в 16-ой системе счисления умножить число А на число В, то что получится в ответе:

1. АВ
2. ВА
3. А0В
4. 6Е
5. Е6
6. Нет правильного ответа

Задание 21.

Intranet является:

1. Разновидностью региональной сети ;
2. Локальной вычислительной сетью, использующей инфраструктуру глобальной сети Интернет;
3. Локальной сетью кампусов, объединяющей несколько мелких локальных разнородных сетей в одну;
4. Одноранговой локальной сетью;
5. Нет правильных ответов.
- 7.

Тест 2.

1. Цель информатизации общества заключается:

- а) получением распределении материальных благ;
- б) удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан и общества, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

2. Основные показатели качества информации(можно выбрать несколько):

- а) достоверность

- б) честность
- в) изменчивость
- д) точность

3. Информация это

- а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

4. По степени централизации технологического процесса ИТ делятся:

- а) Централизованные технологии, децентрализованные и комбинированные
- б) Пакетные, диалоговые, сетевые
- в) Локальные, многоуровневые, распределенные

5. Основными классификационными признаками автоматизированных информационных систем являются:

- а) уровень в системе государственного управления;
- б) область функционирования экономического объекта;
- в) виды процессов управления;
- д) степень автоматизации информационных процессов

6. Комбинированная сетевая организация автоматизированной информационной технологии имеет следующие преимущества:

- а) экономия эксплуатационных расходов;
- б) возможность эффективной реализации архитектуры «клиент-сервер»;
- г) высокая адаптивность к требованиям пользователей за счет широкого спектра вариантов сочетания аппаратных и программных средств

7. Корпоративная вычислительная сеть-это

- а) это интегрированная, многомашинная, распределенная система одного предприятия, имеющего территориальную рассредоточенность, состоящая из взаимодействующих локальных вычислительных сетей структурных подразделений и подсистемы связи для передачи информации
- б) Процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта
- в) Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений

8. Какой, должна быть роль ИТ-подразделения в управлении организацией?

- а) ИТ-подразделение играет активную роль, определяя совместно с бизнес-руководством направления совершенствования практики управления бизнесом и, в конечном итоге, пути развития организации
- б) ИТ-подразделение обеспечивает работоспособность ИС, выполняет работы по модификации и адаптации их к требованиям бизнеса
- в) ИТ-подразделение руководит взаимодействием с внешними исполнителями и отвечает только за соблюдение формальных требований к такому взаимодействию

- в) ИТ-подразделение руководит взаимодействием с внешними исполнителями и отвечает только за соблюдение формальных требований к такому взаимодействию

9. Что представляют собой каналы и источники поступления информации?

- а) Государственные статистические службы федерального и регионального уровня (статсборники, сайты, материалы переписи, выборочные обследования);
- б) Опросы и аналитика социологических и маркетинговых компаний, получаемые из открытых и конфиденциальных источников;
- в) Экспертные оценки, материалы научных конференций, прогнозы финансовых аналитиков, носимые гаджеты;

г) Всё перечисленное верно.

10. _____ интерфейс включает диалоговый процессор, интерпретирующий профессиональный язык пользователя, и планировщик, преобразующий описание задачи в программу ее решения на основе информации, хранящейся в базе знаний

11. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).

в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

12. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы

а) планирование;

б) премирование;

в) учет;

г) анализ;

д) распределение;

е) регулирование.

13. _____ информационная технология — технология, включающая модели, методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества

14. Тактический уровень принятия решений основан:

а) основан на автоматизированной обработке данных и реализации моделей, помогающих решать отдельные, в основном слабо структурированные задачи

б) на руководителей высшего ранга

в) выработку и реализацию решений по устранению или минимизации нежелательных отклонений.

15. Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях

а) Локальные LAN (Local Area Net).

б) Региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network);

в) Глобальная (Wide Area Network).

г) Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks).

д) Автоматизированные торговые сети ECN (Electronic Communication Network).

е) Сети железных дорог.

ё) Сети автомобильных дорог.

16. Основная задача ИТ

а) в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить информацию нового качества, на основе которой вырабатываются оптимальные управленческие решения

б) выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии

17. _____ — система, представляющая определенные услуги по хранению и поиску данных определенной группе пользователей по определенной тематике.

18. Из приведенных ниже записей выделите средства для протекания информационных процессов, которые должна обеспечивать информационная система:

а) хранение информации

б) защита информации

в) передача информации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, практическая подготовка, реферат.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 20 баллов
Практическая подготовка	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не	0-5

ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	
---	--

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература .

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 411 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510979>
2. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 310 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511894>
3. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 326 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510654>

6.2. Дополнительная литература

1. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 87 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79630.html>
2. Вейцман, В.М. Проектирование информационных систем : учеб.пособие для вузов. - СПб. : Лань, 2019. - 316с. – Текст: непосредственный
3. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. Н. Лычкиной. — Москва : Юрайт, 2023. — 249 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511314>
4. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517142>
<https://www.urait.ru/bcode/517144>
5. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Юрайт, 2022. — 292 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489756>
6. Лепило, Н. Н. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие. — 2-е изд. — Алчевск : ДонГТУ, 2019. — 278 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122681.html>

7. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 178 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510292>
8. Одинцов, Б.Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. - М. : Юрайт, 2020. - 206с. – Текст: непосредственный

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.intuit.ru Курс «Введение в информатику»
2. www.intuit.ru Курс «Основы сетей передачи данных»
3. Справочник. Интернет издание <http://www.libray.narod.ru>.
4. Материалы электронной библиотечной системы znanium.com.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.