

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2025 16:47:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559f0e9

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

Согласовано
деканом медицинского факультета
« 11 » 12 2024 г.

/Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Согласовано учебно-методической
комиссией медицинского факультета
Протокол от « 11 » 12 2024 г. № 5
Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой терапии
Протокол от « 11 » 12 2024 г. № 3
Зав. кафедрой

/Палеев Ф.Н./

Москва 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана к.м.н. Котова А.А., к.м.н. Кунафина Т.В.

Рецензент: д.м.н. Пивоварова О.А.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<p>Знать: санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>Уметь/Владеть: обеспечивать безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<p>Знать: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>Уметь/Владеть: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<p>Знать:</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии</p>

	заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; Уметь/Владеть: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Знать: методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; Уметь/Владеть: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью профессионального цикла «Организация и выполнение работ младшего медицинского персонала», программы подготовки по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели изучения дисциплины: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	60
в т.ч. занятия лекционного типа	30
занятия семинарского типа	30
Самостоятельная работа обучающихся, часов	12
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного	ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3
	всего	в том числе		
		аудиторно		

		й (контактно й) работы	льной работы	о средства	ПК-4.4
5 семестр					
Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.	24	20	4	Опрос, доклад, тест, ситуацион ная задача	
Раздел 2. Безопасная среда для пациента и персонала.	24	20	4		
Раздел 3. Технология оказания медицинских услуг	24	20	4		
Итого за семестр	72	60	12		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.

Тема 1.1. Общение с пациентом

Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода

Тема 1.2. Осуществление ухода за пациентами

Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания

Раздел 2. Безопасная среда для пациента и персонала.

Тема 2.1. Обеспечение инфекционной безопасности

Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

Тема 2.2. Обеспечение безопасной больничной среды

Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Раздел 3. Технология оказания медицинских услуг

Тема 3.1. Оказание медицинских услуг

Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530933

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>

Дополнительная литература:

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Изд. 16-е. Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). http://bono-esse.ru/blizzard/Biblio/E_2/zdorov_chel_i_ego_okruzhenie.pdf

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>

2. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения <https://eos.eduprosvet.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное:

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

В том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по практике:

- Кабинет старшей медицинской сестры. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4);
- Процедурная. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кушетка, ширма, штатив для внутривенного капельного вливания, стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий, столик манипуляционный, стол для забора крови, ножницы, стойка инфузионная, электроотсос;
- Перевязочная «чистая». Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кушетка, стол перевязочный, стол операционный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала, стерилизатор для медицинских инструментов, сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, установка (устройство) для обработки рук, хирургический, микрохирургический инструментарий;
- Перевязочная «грязная». Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кушетка, стол перевязочный, стол операционный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала, стерилизатор для медицинских инструментов, сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, установка (устройство) для обработки рук, хирургический, микрохирургический инструментарий;
- Прививочный кабинет. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кушетка, медицинский стол с маркировкой по видам прививок, шпатель медицинский, термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов, шприцы одноразовые емкостью 1, 2, 5, 10 мл с набором игл, пинцеты анатомические разных размеров, ножницы, резиновый жгут, почкообразный лоток, стол для проведения кожных диагностических тестов, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии;
- Палата. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кровать функциональная, прикроватный стол;
- Палата терапевтического отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед», кровать функциональная, прикроватный стол;
- Палата педиатрического отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр с детскими манжетками, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ

бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед» , пеленальный стол;

-Палата отделения детской реанимации. Инкубатор для новорожденных, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции, дефибриллятор-монитор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), источник лучистого тепла, пеленальный стол, вакуумный электроотсос, мешок реанимационный тип Амбу, мобильная реанимационная медицинская тележка, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07, глюкометр, инфузомат, весы электронные для детей до 1 года, термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, стетоскоп, фонендоскоп, негатоскоп, тонометр с детскими манжетками, кислородная палатка, установка для фототерапии, электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным, комплект неонатальных электродов, расходные материалы для проведения кислородотерапии (носовые канюли, маски), расходные материалы для проведения инфузионной терапии, зондового питания, набор для первичной реанимации новорожденных, аппарат для искусственной вентиляции легких новорожденных, электронные весы для новорожденного, электроотсос.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры терапии

Протокол от «27» 4 2024 г.

№ 3

Зав. кафедрой Палеев Ф.Н.



**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Москва 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ПК Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; уметь/владеть: обеспечивать безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Умеет/владеть уверенно: обеспечивать безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: обеспечивать безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала</p>

		<p>пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>уметь/владеть: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>Умеет/владеть уверенно: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p>

		<p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>уметь/владеть: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p>

		<p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>Умеет/владеть уверенно: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>уметь/владеть: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p>

	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>Умеет/владеет уверенно: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p>

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался <p>Качество ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; <p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано владение специальным аппаратом; <p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью характеризуют работу; 	15
<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывается, но не объясняется суть работы; <p>Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов;</p> <p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованы общенаучные и специальные термины; <p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нечетки; <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности 	5
<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачитывается. <p>Качество ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не может четко ответить на вопросы. <p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано владение базовым аппаратом. <p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются, но не доказаны. <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. 	0

Шкала оценивания ситуационной задачи

Критерии оценивания	Баллы
комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	20
комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	10
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но	5

неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.	
неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, неумение оказать неотложную помощь.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

1. Сестринский процесс при обнаружении педикулеза.
2. Сестринский процесс при дефиците личной гигиены.
3. Сестринский процесс при риске и наличии пролежней.
4. Сестринский процесс при дискомфорте, связанном с постановкой компресса на ухо.
5. Сестринский процесс при носовом кровотечении.
6. Сестринский процесс в послеоперационном периоде (на органах брюшной полости).
7. Сестринский процесс при переохлаждении организма.
8. Сестринский процесс при ушибе мягких тканей конечности
9. Сестринский процесс при беспокойстве перед постановкой горчичников.
10. Сестринский процесс при наличии постинъекционного инфильтрата.
11. Сестринский процесс при дефиците знаний о лечении медицинскими пиявками.
12. Сестринский процесс при проведении оксигенотерапии.
13. Сестринский процесс при лихорадке I периода.
14. Сестринский процесс при лихорадке II периода.
15. Сестринский процесс при лихорадке III периода.
16. Сестринский процесс при запоре.
17. Сестринский процесс при метеоризме.
18. Сестринский процесс при острой задержке мочи.
19. Сестринский процесс при наличии постоянного катетера Фолея.
20. Сестринский процесс при наличии гастростомы.
21. Сестринский процесс при наличии цистостомы.
22. Сестринский процесс при наличии колоностомы.
23. Сестринский процесс при лекарственном отравлении.
24. Сестринский процесс при подготовке и проведении фракционного зондирования.
25. Сестринский процесс при подготовке и проведении дуоденального зондирования.
26. Сестринский процесс при проблеме, связанной с искусственным кормлением.
27. Сестринский процесс при дефиците знаний о диете № 5.
28. Сестринский процесс при несоблюдении диеты № 10.
29. Сестринский процесс при беспокойстве по поводу возникновения постинъекционного абсцесса.
30. Сестринский процесс при неэффективной адаптации пациента к заболеванию сахарный диабет.
31. Сестринский процесс при риске возникновения некроза при попадании раствора хлористого кальция в подкожную клетчатку.
32. Сестринский процесс при анафилактическом шоке.

Примеры тем докладов

1. Сестринский процесс при носовом кровотечении.

2. Сестринский процесс в послеоперационном периоде (на органах брюшной полости).
3. Сестринский процесс при переохлаждении организма.
4. Сестринский процесс при ушибе мягких тканей конечности
5. Сестринский процесс при беспокойстве перед постановкой горчичников.
6. Сестринский процесс при наличии постинъекционного инфильтрата.
7. Сестринский процесс при дефиците знаний о лечении медицинскими пиявками.
8. Сестринский процесс при проведении оксигенотерапии.

Примеры вопросов к зачету с оценкой

1. Сестринский процесс при запоре.
2. Сестринский процесс при метеоризме.
3. Сестринский процесс при острой задержке мочи.
4. Сестринский процесс при наличии постоянного катетера Фолея.
5. Сестринский процесс при наличии гастростомы.
6. Сестринский процесс при наличии цистостомы.
7. Сестринский процесс при наличии колоностомы.
8. Сестринский процесс при лекарственном отравлении.
9. Сестринский процесс при подготовке и проведении фракционного зондирования.
10. Сестринский процесс при подготовке и проведении дуоденального зондирования.
11. Сестринский процесс при проблеме, связанной с искусственным кормлением.
12. Сестринский процесс при дефиците знаний о диете № 5.
13. Сестринский процесс при несоблюдении диеты № 10.
14. Сестринский процесс при беспокойстве по поводу возникновения постинъекционного абсцесса.
15. Сестринский процесс при неэффективной адаптации пациента к заболеванию сахарный диабет.
16. Сестринский процесс при риске возникновения некроза при попадании раствора хлористого кальция в подкожную клетчатку.
17. Сестринский процесс при анафилактическом шоке.

Задания в тестовой форме

1. Перцептивное общение - это процесс:

обучения пациента
 восприятия другого человека
 обмена информацией
 взаимодействия партнеров

2. Вербальное средство общения:

плач
 смех
 язык
 поза

3. Компонент общения:

формальный
 ролевой
 интерактивный
 коллегиальный

4. Уровень общения:

внутриличностный

формальный

неформальный

перцептивный

5. Средство общения:

вербальное

внутриличностное

межличностное

дружеское

6. Невербальное средство общения:

язык

речь

мышление

поза

7. Тактильное средство общения:

выражение лица

движение руки

прощупывание печени

поворот головы

8. Визуальное средство общения:

плач

рукопожатие

мимика

запах

9. Акустическое средство общения:

запах

кашель

поза

прикосновение

10. Интонация – средство общения:

визуальное

акустическое

тактильное

ольфакторное

11. Пальпация живота – средство общения:

визуальное

тактильное

ольфакторное

акустическое

12. Проксемика – средство общения:

ольфакторное

акустическое

визуальное

тактильное

13. Кинезика – средство общения:

акустическое

визуальное
ольфакторное
тактильное

14. Ольфакторное общение:

искусственные запахи
прощупывание пульса
рукопожатие
изменение положения

15. Интонация – средство общения:

акустическое
визуальное
ольфакторное
тактильное

16. Деловое общение – это:

вид
средство
компонент
уровень

17. Размер личной зоны в метрах:

0,15-0,46
0,46-1,2
1,2-3,6
>3,6

18. Размер общественной зоны в метрах:

0,15-0,46
0,46-1,2
1,2-3,6
>3,6

19. Зональное пространство менее 15 см – это зона :

интимная
сверхинтимная
персональная
личная

20. Зональное пространство 15-45 см – это зона :

интимная
сверхинтимная
персональная
социальная

Перечень ситуационных задач

1. Ситуационная задача

При осмотре пациентки 78-и лет в приемном отделении, поступившей в стационар с подозрением на пневмонию, медсестра обнаружила под молочными железами яркую

гиперемии, почувствовала неприятный запах, при осмотре головы обнаружила вшей и гнид. Родственники у пациентки отсутствуют.

2. Ситуационная задача

Пациент 44-х лет находится в терапевтическом отделении с диагнозом двусторонняя пневмония. При температуре 41,0С ему были введены жаропонижающие препараты. Через 20 минут температура снизилась до нормы, но состояние пациента ухудшилось: появилась резкая слабость, конечности стали холодными, кожа побледнела и покрылась холодным потом.

3. Ситуационная задача

Пациентка 35-ти лет находится в терапевтическом отделении с диагнозом правосторонняя пневмония. У пациентки температура 38-39,0С держится несколько дней. Отказывается от еды, жалуется на плохой сон, обеспокоена своим состоянием.

4. Ситуационная задача

Пациент 76-ти лет находится в терапевтическом отделении с диагнозом правосторонняя пневмония. Фебрильная температура у него держится несколько дней. Пациент пожаловался медсестре на головную боль, неприятные ощущения в наружном слуховом проходе.

5. Ситуационная задача

Пациент 28-ми лет поступил в терапевтическое отделение с диагнозом хронический бронхит. Жалобы пациента: озноб, ломота, боли в мышцах и суставах, общая слабость. Медсестра отметила у пациента повышение температуры до 37,20С.

6. Ситуационная задача

Пациентка 22-х лет поступила в терапевтическое отделение с жалобами кашель с выделением мокроты, озноб, головную боль, ломоту в теле. При измерении медсестра отметила повышение температуры тела пациентки до 37,8 0С. Оценка функционального состояния пациента

7. Ситуационная задача

Пациент, 40 лет. Находится на лечении в терапевтическом отделении с диагнозом сахарный диабет. Жалобы: головная боль, шум в ушах, через некоторое время началась рвота. При сестринском обследовании АД 180/110 мм рт. ст., пульс 92 уд/мин.