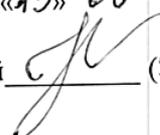


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры уголовного процесса и  
криминалистики  
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой  (Э.Х. Надысева)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки  
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

Мытищи  
2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
<b>СПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Уровень сформированности</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Описание показателей</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>УК-1</b>	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Дискуссия ; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе	Дискуссия ; тестовые задания; Доклад; Презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания

			анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.		презентации.
СП К-2-	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: норм материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права	Дискуссия; тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: норм материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы,	8

пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	<b>6</b>
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	<b>4</b>
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	<b>0</b>

### Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	– содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10
	содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8
	содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	5
	работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	4

### Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	12-15 правильных ответа	10
	8-11 правильных ответа	7

	4-7 правильных ответа	4
	менее 4 правильных	2

### Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия

10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера
12. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
13. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве
14. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
15. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения
16. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
17. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
18. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
19. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием
20. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
21. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
22. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
23. Общие условия производства в суде присяжных
24. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
25. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

**Примерный перечень вопросов к презентации по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»**

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности предварительного следствия
4. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
5. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
6. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
7. Общие условия производства в суде присяжных
8. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
9. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

**Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»**

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних

4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера

**Примерный перечень вопросов для дискуссии по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»**

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера
12. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
13. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве
14. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
15. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения
16. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
17. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
18. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
19. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием
20. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
21. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
22. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
23. Общие условия производства в суде присяжных
24. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
25. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

26. Вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

27. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

28. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

29. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

30. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

## **Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»**

**1 тест:**

**1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право**

сбирать и представлять доказательства

давать показания в суде

произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого

принимать участие в постановлении приговора

**2. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право**

знать в чем обвиняется несовершеннолетний

заявлять ходатайства и отводы

участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого

все указанные ответы правильные

**3. Возможно ли удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательные воздействия**

нет, ни в коем случае

да, если прокурор не возражает

да, если защитник не возражает

да, по инициативе суда

**4. Вправе ли суд прекратить уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего и применить к нему принудительную меру воспитательного воздействия**

да, при наличии к тому оснований

да, с согласия прокурора

да, если не возражает защитник

нет, если дело поступило в суд с обвинительным заключением

**5. Если имеются основания полагать, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), то в отношении законного представителя могут быть применены меры пресечения в отношении законного представителя может быть применено отстранение от должности законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле постановлением следователя, дознавателя**

законный представитель может быть подвергнут материальному взысканию

**6. Законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера имеет право**

собирать и представлять доказательства

участвовать по своему усмотрению в следственных действиях, производимых по его ходатайству

по окончании предварительного расследования знакомиться с отдельными материалами дела  
получать копию постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера

#### **7. Какие из перечисленных ниже утверждений верны**

законный представитель вправе участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого  
в допросе несовершеннолетнего подозреваемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы

допрос несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16 лет не может продолжаться без перерыва более 2-х часов

все указанные ответы правильные

#### **8. Какие обстоятельства обязательно подлежат доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера**

виновность лица в совершении преступления

характер и размер вреда, причиненного преступлением

обстоятельства, смягчающие наказание

обстоятельства, отягчающие наказание

#### **9. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему**

передача под надзор директору школы или другого учебного заведения

передача под надзор участковому уполномоченному полиции

передача под надзор органу опеки и попечительства

передача под надзор родителей

#### **10. На каком основании законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле**

на основании предъявленного им паспорта

на основании ходатайства подозреваемого (обвиняемого)

на основании заявления подозреваемого (обвиняемого), что данное лицо является его законным представителем

на основании постановления следователя

#### **11. Несовершеннолетний осужденный может быть по обвинительному приговору помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа**

на срок не более 1 года

на срок не более 2 лет

на срок не более 5 лет

на срок до наступления совершеннолетия, но не более 3 лет

#### **12. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера должно содержать**

обстоятельства, установленные по данному уголовному делу

данные, характеризующие личность потерпевшего

данные о личностях родителей

перечень обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание

#### **13. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу**

если у него нет определенного места жительства

если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления

если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает  
если его личность не установлена

**14. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят**

успеваемость в школе  
уровень психического развития несовершеннолетнего  
наличие родных братьев и сестер  
все указанные ответы правильные

**15. Что из перечисленных ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних**

наличие специального предмета доказывания  
обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого  
обязательное производство предварительного следствия  
все указанные ответы правильные

**2 тест:**

**1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право**

приносить жалобы на действия и решения суда  
присутствовать при предъявлении обвинения  
приносить жалобы на действия (бездействия) и решения дознавателя, следователя и прокурора  
все указанные ответы правильные

**2. В общем случае вызов к следователю несовершеннолетнего обвиняемого, не находящегося под стражей, производится**

обычной повесткой  
через его законных представителей  
через его защитника  
через работника полиции

**3. В отношении каких лиц судом может быть вынесено постановление о применении принудительных мер медицинского характера**

в отношении лиц, совершивших запрещенных уголовным законом деяния в состоянии невменяемости  
в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании  
в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от токсикомании  
в отношении лиц, страдающих хроническими заболеваниями внутренних органов

**4. В случае неявки своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебное заседание**

судебное заседание должно быть приостановлено  
судебное заседание должно быть отложено  
судебное заседание должно быть прекращено  
рассмотрение уголовного дела не приостанавливается, если суд не найдет его участие необходимым

**5. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле**

с момента задержания  
с момента предъявления обвинения  
с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого  
с самого раннего из этих моментов

**6. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве потерпевшего**  
гражданского истца  
гражданского ответчика  
переводчика

**7. Каким решением может завершиться предварительное следствие по делам лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости**  
обвинительным заключением  
обвинительным актом  
постановлением о прекращении уголовного дела  
постановлением о приостановлении уголовного дела

**8. Кто является обязательным участником в производстве по применению принудительных мер медицинского характера**  
педагог  
защитник  
психолог  
врач-психиатр

**9. Может ли принудительная мера воспитательного воздействия быть применена без прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего подсудимого**  
нет, она применяется именно в связи с прекращением уголовного преследования  
да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого  
да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от отбывания наказания  
да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с отсрочкой исполнения наказания несовершеннолетнему подсудимому

**10. Может ли несовершеннолетнее лицо заключено под стражу**  
да, на общих основаниях  
да, в редких случаях  
нет, ни в коем случае  
да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях – преступления средней тяжести)

**11. Обязательно ли ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела**  
да, во всех случаях  
да, если присутствует его законный представитель  
да, если участвует его защитник  
нет, с материалами, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, его можно не знакомить

**12. Получив от следователя уголовное дело с постановлением о направлении его в суд для применения принудительных мер медицинского характера, прокурор может отменить постановление следователя и составить по данному делу обвинительное заключение изменить полученное постановление и передать дело в суд**  
приостановить уголовное дело  
прекратить уголовное дело

**13. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не**

**допускается**

если против этого возражает прокурор

если против этого возражает законный представитель обвиняемого

если против этого возражает потерпевший

если против этого возражает гражданский истец

**14. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия возможно**

по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести

по любым уголовным делам

по любым уголовным делам с согласия руководителя следственного органа

прекращение уголовного дела невозможно

**15. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят**

число, месяц и год рождения несовершеннолетнего

влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц

условия жизни и воспитания несовершеннолетнего

все указанные ответы правильные

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности представлены в методических рекомендациях.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-го семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 20 баллам.

**Шкала оценивания экзамена**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Итоговая шкала выставления экзамена

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно