

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.07.2025 14:58:19

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5b900e9

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

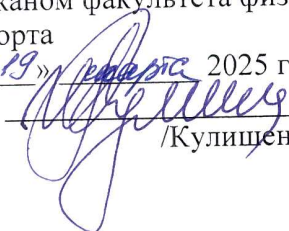
Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

деканом факультета физической культуры и спорта

«19» марта 2025 г.


/Кулищенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Система подготовки спортивных резервов

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:

Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация

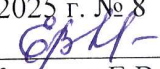
Магистр

Форма обучения

Очная

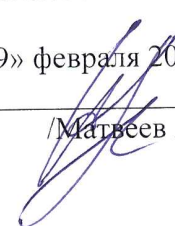
Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта

Протокол «19» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9

Зав. кафедрой 
/Матвеев А.П./

Москва

2025

Автор-составитель:

Квашук П. В., доктор педагогических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Система подготовки спортивных резервов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты обучения.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем и содержание дисциплины.....	4
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
Методические указания по освоению дисциплины.....	18
Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области подготовки спортивных резервов.

Задачи дисциплины:

- уметь анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт при подготовке спортивных резервов;
- разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности при подготовке спортивного резерва;
- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК – 3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

СПК – 4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной. При ее освоении необходимы знания, умения, полученные в результате изучения таких дисциплин бакалавриата как: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Биомеханика двигательной деятельности», «Спортивная метрология».

Указанной дисциплине предшествует: «История и методология науки», «Технологии физкультурного образования», «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте», «Содержание физкультурного образования», «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов», «Технологии медико-биологических измерений», «Адаптивная физическая культура», «Психология физической культуры и спорта», «Информационные технологии в физической культуре и спорте».

Параллельно изучаются «Системы физической культуры и спорта», «Физическая работоспособность: способы оценки и развития», «Мониторинг физического развития и физической подготовленности населения», «Рекреационная физическая культура», «Реабилитационная физическая культура», «Акмеология», «Профессионализм в сфере физической культуры и спорта».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
------------------------------	--------------------------------

	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	30,3
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе

3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Определение и классификация спортивных резервов в Российской Федерации на современном этапе	4	2	2
Тема 2. Организационная структура подготовки спортивных резервов	2	4	4
Тема 3. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах	2	4	4
Итого	8	10	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Определение и классификация спортивных резервов в Российской Федерации на современном этапе	1. Центр спортивной подготовки (ЦСП) 2. Центры (клубы) физической культуры и спорта (ЦФКиС) 3. Образовательные учреждения среднего профессионального образования	22	Подготовка к устному опросу, Подготовка доклада	Учебная литература	Устный опрос. Доклад

	4. Образовательные учреждения дополнительного образования				
Организационная структура подготовки спортивных резервов	Организационная структура Министерство спорта, туризма и молодежной политики, система территориальных органов управления физической культурой и спортом; специализированные подразделения отдельных отраслевых министерств; Олимпийский комитет России; Всероссийские и территориальные федерации по видам спорта; физкультурно-спортивные общества и спортивные клубы.	22	Подготовка к устному опросу, Подготовка доклада	Учебная литература	Устный опрос. Доклад
Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах	1. групповые учебно-тренировочные занятия, 2. работа по индивидуальным планам (с учащимися групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, или наиболее одаренными учащимися учебно-тренировочных групп), 3. медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия, 4. педагогические тестирования, 5. участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, 6. инструкторская и судейская практика.	24	Подготовка к устному опросу, Подготовка доклада	Учебная литература	Устный опрос. Доклад

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК – 3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК – 4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализации	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК – 3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях - Методы планирования тренировочного процесса - Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) - Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности Уметь: - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть:	Устный опрос, Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса

			- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов - методами отбора средств и методов спорта;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; - основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации; Уметь: - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - навыками определения степени	Письменный опрос, Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада

			переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.		
СПК – 4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков,	Устный опрос, Письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса

			функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной	Письменный опрос, Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада

			подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;		
--	--	--	--	--	--

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала и критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо,	2 1 0

	неграмотно.	
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для устного опроса

1. Контроль и оценка результатов обучения.
2. Теоретическая подготовка спортсмена. Значение теоретической подготовки в процессе обучения и тренировки.
3. Секции по избранному виду спорта КФК – основное звено работы по развитию вида спорта в стране.
4. Федерация избранного вида спорта в России, задачи и Устав федерации, структура, план и организация работы.
5. Всесоюзный тренерский совет. Судейская Всесоюзная коллегия.
6. Международные связи федерации избранного вида спорта России, участие в работе международных федераций.
7. Общественные органы в городах, областях. Выборность и отчетность всех органов. Ассоциация.
8. Общественные органы руководства работой по развитию вида спорта.
9. Общественные органы по избранному виду спорта в областях, городах.
10. Особенности планирования на различных этапах процесса обучения и совершенствования.
11. Особенности подготовки юных спортсменов.
12. Особенности психологической подготовки игроков в избранном виде спорта на этапе спортивного совершенствования.
13. Современное состояние и тенденции развития вида спорта в России и за рубежом

Примерные темы для письменного опроса

1. Планирование процесса обучения.
2. Формы планирования: учебный план, учебная программа, рабочий план, недельный график занятий, конспект занятий.
3. Составление плана-графика на год в ДЮСШ.
4. Задачи, формы и содержание теоретической подготовки в различных возрастных группах КМС и МС, в клубных командах.
5. Учет работы секции избранного вида спорта и основные требования, формы учета.
6. Значение планирования и учета спортивной тренировки. Виды планирования, индивидуальные планы.

7. Задания, программы индивидуальной подготовки. Виды планирования: перспективное планирование, индивидуальные планы.
8. Периодизация спортивной тренировки. Задачи, сроки, содержание, методы и средства каждого периода и этапа.
9. Задачи, формы и содержание подготовки в различных возрастных группах ДЮСШ.
10. Задачи, организация, планирование и учет работы секции в общеобразовательных школах, вузе, ДЮСШ. Связь с низовыми коллективами.
11. Организация планирования и учета работы секции вида спорта в КФК.

Примерные темы докладов.

1. Спортивные соревнования в профессиональном и любительском спорте.
2. Значение, содержание и основные методы прогнозирования спортивных результатов в отдельных видах спорта.
3. Прогнозы мировых и олимпийских высших достижений в отдельных видах спорта.
4. Оценка эффективности прогнозирования спортивных результатов спортсменов на Олимпийских играх (на примере избранного вида спорта).
5. Система спортивных соревнований (на примере конкретного вида спорта).
6. Соревновательная нагрузка в виде спорта. Нагрузка соревновательного упражнения (на примере конкретного вида спорта).
7. Содержание и особенности соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
8. Регламентация и способы проведения соревнований (на примере конкретного вида спорта).
9. Особенности специальной физической подготовки в виде спорта.
10. Соотношение ОФП и СФП на этапах многолетней подготовки (на примере конкретного вида спорта).
11. Особенности содержания средств подготовки на этапах годичного цикла (на примере конкретного вида спорта).
12. Интегральная подготовленность и основы интегральной подготовки (на примере конкретного вида спорта).
13. Построение тренировочных нагрузок на этапах годичного цикла подготовки (на примере конкретного вида спорта).
14. Особенности построения годичного цикла подготовки, этапов подготовки (на примере конкретного вида спорта).
15. Контроль физических качеств спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
16. Моделирование в спорте. Состав и содержание модельных характеристик (на примере конкретного вида спорта).
17. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

Примерные вопросы для экзамена.

1. Становление и развитие научно-методических основ системы подготовки спортсменов.
2. Методологические аспекты построения теории спортивной подготовки. Интегративная сущность общей теории подготовки спортсменов, роль общенаучных достижений и данных смежных наук.
3. Основные тенденции развития спорта и системы спортивной подготовки.
4. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов.
5. Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в различных странах.
6. Система олимпийской подготовки в России.
7. Возникновение и эволюция научно-практических знаний о высших спортивных достижениях (исторический обзор проблемы) в видах спорта.

8. Спортивные достижения как объект познания и оценки.
9. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт спортивной деятельности, критерии, их измерение и оценка в видах спорта.
10. Понятия «стратегия» и «спортивная тактика». Особенности и виды спортивной тактики: тактическое мастерство и критерии его оценки.
11. Понятие «психологическая подготовка». Показатели уровня психологической подготовленности.
12. Состояния соревновательной готовности спортсмена. Задачи, средства и методы управления стартовыми состояниями.
13. Понятия «спортивная техника», «техническая подготовка», «техническая подготовленность», «техническое мастерство», их взаимосвязь между собой. Структура и уровни технической подготовленности.
14. Стадии и этапы процесса становления и совершенствования технического мастерства. Критерии технического мастерства и способы его оценки.
15. Контроль над уровнем технической подготовленности: составляющие технической подготовленности, виды оценок.

5.4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Экзамен	30-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
	15-10	- ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности. - основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;

	10-5	- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература :

1. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки [Электронный ресурс]. - М.: Спорт, 2016. – 464с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839572.html>
2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Никитушкин В.Г., Сулов Ф.П. - М. : Спорт, 2017. – 320с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017803.html>
3. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М. : Спорт, 2016. – 352с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>

6.2.Дополнительная литература:

- 1.Бабушкин, Г.Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Омск: Сибирский гос. университет физической культуры и спорта, 2017. — 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74274.html>
2. Верхошанский, Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость [Электронный ресурс]. - М.: Советский спорт, 2014. – 80с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807056.html>
3. Волков, Н.И. Эргогенные эффекты спортивного питания [Электронный ресурс]: науч.-метод. реком. / Н.И. Волков, В.И. Олейников - М. : Спорт, 2016. – 100с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990724099.html>
4. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений [Электронный ресурс]. - М. : Советский спорт, 2014. – 140с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807582.html>
5. Кулиненко, О.С. Медицина спорта высших достижений [Электронный ресурс]. - М.: Спорт, 2016. – 320с. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723962.html>

6. Малкин, В.Р. Психологические методы подготовки спортсменов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева. — М. : Юрайт, 2018. — 96 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/4E75BC6C-11D0-49DE-B596-177AFBFBFB35/psihologicheskie-metody-podgotovki-sportsmenov#page/1>
7. Орлов, В.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / В.А. Орлов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин. - М. : Спорт, 2018. — 320с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017872.html>
8. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник. — М. : Советский спорт, 2010. — 392 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832.html>
9. Шапошникова, В.И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте [Электронный ресурс] / В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно - М. : Советский спорт, 2013. — 68с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806523.html>
10. Шаруненко Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]. — Орел: МАБИВ, 2014. — 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33435.html>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно – справочный портал
5. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
6. nsportal.ru – социальная сеть работников образования
7. <http://www.minsport.gov.ru/sport/paralympic/>
8. <http://www.teoriya.ru/ru>
9. <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
10. <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>
11. <http://www.olympicuniversity.ru/ru/publishing/periodicals>
12. http://vniifk.ru/journal_vsn.php
13. <https://tidings.tsu.tula.ru/tidings/index.php?id=sport&lang=ru#bottom>
14. <http://www.sfera-podpiska.ru/instruktor>
15. <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
16. <http://www.fismag.ru/>
17. <http://www.extreme-edu.ru/>
18. <http://www.informika.ru/text/magaz/bullvak/> <http://vak.ed.gov.ru/>
19. <http://rsport.ru/paralympic>
20. <http://www.sport-express.ru/paralympics/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.