

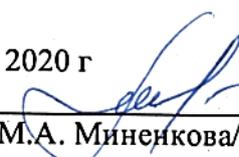
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfb79172803da5b7b539f604e7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет физической культуры  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления   
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129  
Председатель



Т.Б. Суслин/

Рабочая программа дисциплины  
Управление образовательными системами в физической культуре

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

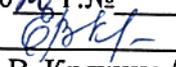
Профиль:  
Физическая культура

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

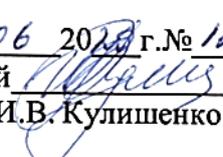
Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. №

Председатель УМКом   
/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129

И.о. зав. кафедрой   
/ И.В. Кулишенко /

Мытищи  
2020

Авторы-составители:

Кулишенко И.В.

к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта МГОУ

Макарова Т.П.

доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта МГОУ

Рабочая программа дисциплины «Управление образовательными системами в физической культуре» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ № 121 от 22.02.2018).

Год набора 2020

## СОДЕРЖАНИЕ.

Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

## 1. Планируемые результаты обучения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель - создать условия успешного социального и экономического развития управленца в сфере физической культуры в обществе. Изучить проблему управления в сфере физической культуры и спорта и выявить общие и специфические принципы оптимального управления в системе физического воспитания и образования человека.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить профессиональную деятельность управленца в сфере физической культуры, руководствуясь нормативными документами. Российской Федерации, законом « О физической культуре и спорте РФ».
- изучить факторы, влияющие на четкую работу системы управления в образовании и физическом воспитании человека;
- познакомиться нормативными документами в системе управления физической культурой и спортом

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ДПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина: «Управление образовательными системами в физической культуре» входит в ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 – педагогическое образование» квалификация (степень) «бакалавр». Она органично связана с педагогикой, теорией и методикой физической культуры и спорта. Ознакомление студентов с дисциплиной: « Теория и методика физического воспитания и спорта» на основе знаний технологии физического воспитания поможет понять систему управления физическим воспитанием человека. Знания в области управления образовательными системами в физической культуре способствуют расширению общего кругозора специалистов по физической культуре, о законе по физической культуре и спорте и нормативных документах при организации, планировании физкультурной и спортивной деятельности и контроле в системе образования. Освоение данной дисциплины соотносится с общими целями ОП ВО.

### 3. Объем и содержание дисциплины

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	<b>30,2</b>
Лекции	10
Практические	20
Самостоятельная работа	34
КАТТ	0,2
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Зачет - 7 семестр.

#### 3.2. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием		
	Лекции	Практические занятия
Название раздела – управление в сфере ФКиС		

<p>Тема № 1. Введение в дисциплину УСФКС (понятийная составляющая.). Цели, задачи дисциплины, общие и специфические принципы.</p> <p>История УСФКС в РОССИИ; предмет УСФКС и его задачи. Характеристика системы управления физического воспитания.</p> <p>Структура управления физическим воспитанием в России в 19,20,21 веке.</p>	2	4
<p>Тема№2. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом. Органы государственной власти по управлению физической культурой и спортом:</p> <p>1.Органы государственной власти по ФК.</p> <p>2.Муниципальные , региональные органы по управлению физической культурой и спортом.</p> <p>3Структура управления органов государственной власти по физкультуре и спорту.</p>	2	4
<p>ТЕМА №3. Региональное управление массовым спортом.</p> <p>Базовые принципы формирования системы регионального управления массовым спортом (подготовка специалистов в области ФК и экономики управления).</p> <p>Социальные стандарты для определения нормативов минимальной бюджетной обеспеченности учреждений образования.</p> <p>Модель регионального управления массовым спортом</p>	2	4
<p>Тема№4 Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях.</p> <p>Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях.</p> <p>Содержание программ по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.</p>	2	2
<p>ТЕМА №5.</p> <p>Планирование физической культуры в школе. Организация, планирование, контроль за выполнением учебного плана по физическому воспитанию в начальной школе.</p> <p>Планирование, контроль за физическим воспитанием в средней школе.</p> <p>Планирование, контроль за физическим воспитанием старшеклассников.</p>	2	2
<p>ТЕМА №6 .Организация и контроль за физическим воспитанием в Вузах.</p> <p>Организация и управление, планирование и контроль за выполнением плана физического воспитания в Вузах:</p> <p>1.Планирование, контроль за физическим воспитанием в ВУЗЕ на общей кафедре ФК.</p> <p>2. Планирование, контроль за физическим воспитанием в ВУЗЕ на факультете ФК.</p> <p>3.Факультативные занятия спортом в ВУЗЕ</p>	1	2
<p>ТЕМА №7. Научно- информационные ресурсы спорта. Организация, проведение спортивных праздников в образовательных учреждениях</p>	1	2

1. Программы спортивных праздников 2. Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях. 3. Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование .		
Всего	10	20

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Управление образовательными системами ФК как социально – экономическая система	Особенности социальной системы России с его видами административно – государственного управления в сфере спорта	6	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 2. Полномочия органов местного самоуправления в области физкультуры и спорта	Организация проведения муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивной работы по месту жительства	6	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 3. Система результатов управления спортивно-образовательными учреждениями.	Планирование Оздоровительной физической культуры	6	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация

			презентаций		
Тема 4. Государственный и муниципальный уровень деятельности спортивно-образовательных учреждений	Контроль за выполнением учебного по физическому воспитанию в ВУЗЕ	6	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 5. Закон о физической культуре РФ	Спорт высших достижений. Профессиональный спорт	4	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 6. Организация физического воспитания детей дошкольного возраста	Авторские методики физического воспитания	4	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
Тема 7. Научно-информационные ресурсы спорта.	1. Программы спортивных праздников 2. Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях. 3. Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия и их финансирование	2	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу Подготовка к контрольной работе Подготовка презентаций	Рекомендованная литература	Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация
<b>Итого</b>		<b>34</b>			

## 5. Фонд оценочных средств проведения текущей и планируемой аттестации по дисциплине

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ДПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

ДПК-1	пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;</li> <li>- основы педагогики физической культуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».</li> </ul>	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	41-60 баллов
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;</li> <li>- основы педагогики физической культуры;</li> <li>- основы теории и методики физического воспитания;</li> </ul>	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Контрольная работа Презентация Промежуточный контроль: Зачет	61-100 баллов

			<p>- основы возрастной педагогики и психологии;</p> <p>- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;</p> <p>- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».</p>		
ДПК-3	пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p><b>знает:</b></p> <p>- методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и со-</p>	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Письменный опрос Кон-	41-60 баллов

			<p>трудничества обучающихся;</p> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать эффективное сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения психологической совместимости обучающихся, их творческого потенциала;</li> <li>- навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в</li> </ul>	<p>трольная работа</p> <p>Презентация</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Зачет</p>	
	продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся;</li> <li>- специфику педагогического общения и взаи-</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Презентация</p> <p>Промежуточный контроль:</p>	61-100 баллов

			<p>модействия в коллективе;</p> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать эффективное сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия;</li> <li>- развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции;</li> <li>- создавать благоприятную среду для развития творческих способностей;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения психологической совместимости обучающихся, их творческого потенциала;</li> <li>- навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе (команде);</li> <li>- методами и</li> </ul>	Зачет	
--	--	--	---	-------	--

			приемами, стимулирующими и поддерживающими активностью обучающихся.		
--	--	--	---	--	--

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень вопросов для устных опросов:**

1. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
2. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
3. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
4. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
5. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
6. Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

#### **Примерный перечень вопросов для письменных опросов:**

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом
2. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
3. Общественные органы управления физической культурой и спортом
4. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
5. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи 21.
6. Современная система спортивных школ и организация их деятельности
6. Технология выработки и принятия управленческого решения

#### **Вопросы к зачету:**

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.

7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно- спортивной организации.
14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
16. Государственные органы управления физической культурой и спортом
17. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
18. Общественные органы управления физической культурой и спортом
19. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
20. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи

### Контрольная работа

1. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «управление в физической культуре и спорте»? а) правоведение б) социология в) экономика г) **биология**
2. Основная функция стратегического менеджмента – **А)** планирование Б) целеполагание В) прогнозирование г) демотивация
3. Основными моделями управления являются: а) шведская и английская **б)** американская и японская в) русская и американская г) российская и японская
4. Страной ,с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой ,является: а) Швеция б) Россия в) Япония г) США
5. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации? а) для участия в спортивных соревнованиях **б)** для проведения спортивных соревнования в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере бизнеса.
6. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения ,называются: а) командные б) отборочные в) заочные **г)** международные
7. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации? **а)** результат соревнования б) место проведения в) наименование соревнования и участники г) сроки проведения
8. Назовите основную цель разработки бизнес-плана а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка б) сформировать долговременные и краткосрочные цели **в)** планирование хозяйственную и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка г) сформировать стратегию и практику работы
9. Какого из способов планирования не существует? а) перспективное планирование б) этапное планирование в) краткосрочное планирование **г)** пространственно-временное планирование
10. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является: а) обеспечение рабочими местами б) подготовка спортсменов высокого разряда **в)** получение прибыли г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта
11. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте: а) завершающим б) действующим **в)** начальным г) промежуточным
12. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С. **а)** полезный ма-

териальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей в) специфический продукт труда г) предоставление каких-либо благ)

13. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач а) оздоровительных б) воспитательных в) идейных г) формирование двигательных умений и навыков, связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности

14. В каком году был подписан указ о возрождении ГТО?

А) 2010 Б) 2014 В) 1999 Г) 2007

15. Когда МОПИ получил статус университета?:

А) 1993 Б) 2000 в) 1991 г. г) 2001 г.

16. Когда был принят закон о детско-юношеском спорте? А) 2001 г. Б) 2002 в) 2003 г) 2004 г

17. К основным принципам государственно политики в сфере детско-юношеского спорта относятся? А) сохранение и укрепление здоровья детей и подростков Б) перевод секций на коммерческую основу в) введение членских взносов в спортивных организациях г) форсирование спортивной подготовки

18. К субъектам системы детско-юношеского спорта относятся? А) МОК Б) НОК в) международные спортивные федерации г) физкультурно-спортивные объединения, работающие в сфере детско-юношеского спорта

19. Когда зародилось Спартианское движение в России? А) 1998 б) 1991 в) 2003 г) 2010

20. Концепция физической культуры и спорта решает следующие задачи: А) коммерциализировать спорт Б) профессионализировать спорт В) улучшить качество физкультурно-спортивного процесса в образовательных учреждениях Г) все ответы неверны.

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом

2. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта

3. Общественные органы управления физической культурой и спортом

4. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта

5. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи

6. Современная система спортивных школ и организация их деятельности

7. Технология выработки и принятия управленческого решения

8. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации

9. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте

10. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте

11. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте

12. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте

13. Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

### **ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. Зарождение и развитие международного спортивного движения.

2. Современные формы МСД. Создание Международных спортивных объединений.

3. Создание первых МСФ (конец 19-начало 20 века).

4. Возрождение Олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.

5. Создание общественных физкультурно-спортивных организаций.
6. Образование Российского олимпийского комитета.
7. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
8. Образование в СССР детских спортивных школ.
9. Демократизация.
10. Профессионализм.
11. Коммерциализация.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Шкала оценки написания реферата:**

В качестве оценки используется следующие критерии:

Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

**Критерии оценивания контрольных работ**

Баллы	Требования к критерию
15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций;</li> <li>2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами;</li> <li>3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами;</li> <li>4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций;</li> <li>5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности</li> </ol>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</li> <li>2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств;</li> </ol>

	<p>3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний;</p> <p>4. применяет теоретические знания на практике;</p> <p>5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.</p>
8	<p>1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения;</p> <p>2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
5	<p>1. показал проблемы в знании основного учебного материала;</p> <p>2. не может дать чётких определений, понятий;</p> <p>3. не может разобраться в конкретной практической ситуации;</p> <p>4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.</p>

### Критерий оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul>
30	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
20	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно</li> </ul>
10	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Шкала оценивания презентации

<b>5</b> «отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цвет фона не соответствует цвету текста</li> <li>2. Использовано более 5 цветов шрифта</li> <li>3. Каждая страница имеет свой стиль оформления</li> <li>4. Гиперссылки не выделены</li> <li>5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)</li> <li>6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер</li> <li>7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)</li> <li>8. Не работают отдельные ссылки</li> </ol>
-----------------------	---

<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>«хорошо»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цвет фона не соответствует цвету текста</li> <li>2. Использовано более 5 цветов шрифта</li> <li>3. Каждая страница имеет свой стиль оформления</li> <li>4. Гиперссылки не выделены</li> <li>5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)</li> <li>6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер</li> <li>7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен)</li> <li>8. Не работают отдельные ссылки</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цвет фона не соответствует цвету текста</li> <li>2. Использовано более 5 цветов шрифта</li> <li>3. Каждая страница имеет свой стиль оформления</li> <li>4. Гиперссылки не выделены</li> <li>5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)</li> <li>6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер</li> <li>7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен)</li> <li>8. Не работают отдельные ссылки</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>2 «неудовлетворительно»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цвет фона не соответствует цвету текста</li> <li>2. Использовано более 5 цветов шрифта</li> <li>3. Каждая страница имеет свой стиль оформления</li> <li>4. Гиперссылки не выделены</li> <li>5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)</li> <li>6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер</li> <li>7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен)</li> <li>8. Не работают отдельные ссылки</li> </ol>

### **Шкала и критерии оценивания письменного опроса.**

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

*Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему*

<b>100-балльная система оценки</b>	<b>Традиционная четырех балльная система оценки</b>
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено

41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

## 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература:

1. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Састамойнен Т.В.[и др.]. - М. : Академия, 2014. - 240с.
2. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов. - М. : Академия, 2014. - 160с.
3. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 242 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A4B3E931-400F-44EA-9B5C-206B66395772#page/1>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Братановский, С.Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] /С.Н. Братановский, М.В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418638>
3. Киседобрев, В.П. Менеджмент в туризме [Текст]: учебник для вузов /В.П. Киседобрев, О.Н. Кострюкова, А.В. Киседобрев. - М. : Инфра-М, 2013. - 152с.
4. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017. — 479 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/54066786-EB52-46F6-8B44-2E761EE1B05E#page/1>
5. Менеджмент и исследования в спорте [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. М.Л. Митрофанова. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>
6. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. В.Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>
7. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
8. Шаруненко, Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]. - Орел : МАБИН, 2014. - 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428634>

## 7. Методические указания по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферированного произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

### **Функции реферата:**

Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

### **2 .Структура реферата:**

Титульный лист

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная

мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **3. Этапы работы над рефератом.**

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

### **4. Требования, предъявляемые к оформлению реферата.**

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

## **. 8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень компьютерного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.