

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2021
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b550f60e7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной
деятельности

«9» июля 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол «9» июля 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины
Основы антикоррупционной политики

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «17» 06 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/ Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой государственных
(муниципальных) и корпоративных закупок

Протокол от «08» июля 2021 г. № 10

Зав. кафедрой

/ Л.И. Егорова /

Мытищи

2021

Авторы-составители: к.э.н. Трофимовская Алла Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Основы антикоррупционной политики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1016 от 13.08.2020

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	Ошибка! Закладка не определена.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в Российской Федерации и мировом сообществе), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ☐ сформировать знания о нормативно-правовых основах антикоррупционной политики и противодействия коррупции в Российской Федерации;
- ☐ освоить методы самостоятельной работы с источниками важнейшей правовой информации; способствовать формированию умений и навыков с научных позиций
- оценивать и объяснять сложные государственно-правовые явления современного мира;
- ☐ заложить фундаментальные основы правового мышления и профессиональной культуры через постижение обучающимися важнейших правовых понятий и концепций;
- способствовать выработке у обучающихся научного правового мировоззрения;
- содействовать воспитанию необходимых моральных и профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ОПК-4 «Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими ранее изученными дисциплинами: «Ключевые инструменты в организации и управлении государственными и муниципальными закупками», «Законодательство о контрактной системе в сфере закупок», «Основы деятельности субъектов естественных монополий»

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	30,2	24,2
Лекции	10	8
Практические	20	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	40
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре на 4 курсе – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре на 5 курсе – очно-заочная форма обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1 Коррупция как социально– правовое явление Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики: установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в право-творческой и правоприменительной деятельности.	2	8
Тема 2 Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие пред-	2	6

ставлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г., 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII-XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).		
Тема 3 Международно–правовые основы противодействия действия Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.	2	2
Тема 4 Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации	2	2
Тема 5 Субъекты противодействия коррупции Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС МФ России, Росфинмониторинга, ФСБ России, прокуратуры, органов внутренних дел. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.	2	2
Итого	10	20

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1 Коррупция как социально– правовое явление Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики: установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в право-творческой и правоприменительной деятельности.	2	8
Тема 2 Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г., 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII-XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).	2	2
Тема 3 Международно–правовые основы противодействия действия Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.	2	2
Тема 4 Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодей-	2	2

ствия коррупции. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации		
Тема 5 Субъекты противодействия коррупции Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС МФ России, Росфинмониторинга, ФСБ России, прокуратуры, органов внутренних дел. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.		2
Итого	8	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1.	Понятие коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Специфические	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение тестовых заданий, подготовка рефера-	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Кейс Реферат

	черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.		та, написание кейса		
Тема 2.	Основные положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и её основные этапы.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, написание кейса	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Кейс Реферат
Тема 3.	Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение тестовых заданий, подготовка рефера-	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Кейс Реферат

	служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.		та, написание кейса		
Тема 4..	Определение антикоррупционной экспертизы. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, написание кейса	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Кейс Реферат
Тема 5	Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Составы коррупционных преступлений.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, написание кейса	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Кейс Реферат
Итого		34			

По очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1.	Понятие коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, написание кейса	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Кейс Реферат
Тема 2.	Основные положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Принципы антикоррупционной	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, написание кейса	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Кейс Реферат

	деятельности в Российской Федерации и её основные этапы.				
Тема 3.	Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, написание кейса	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Кейс Реферат
Тема 4..	Определение антикоррупционной экспертизы. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, написание кейса	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Кейс Реферат
Тема 5	Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Дисциплинарная, административная	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Кейс Реферат

	и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Составы коррупционных преступлений.		материала, выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, написание кейса		
Итого		40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, решение кейсов).
ОПК-4 «Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, решение кейсов).

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, решение кейсов)	Знать: знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни -основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции Уметь: -Проводить анализ антикоррупционных действий с целью выработки мер по предотвращению коррупции в органах власти; -Использовать основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	Опрос Тест Реферат Кейс Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, решение кейсов)	Знать: -сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни - основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции Уметь: -Проводить анализ антикоррупционных действий с целью выработки мер по предотвращению коррупции в органах власти;	Опрос Тест Реферат Кейс Зачет	61-100 баллов

			-Использовать основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции Владеть: Навыками обеспечивающими реализацию нормативно правовых актов по противодействию коррупции		
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, решение кейсов)	Знать: современные технологии обеспечения функционирования государственной службы; основные принципы информационно-аналитического обеспечения государственной службы; сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих. Уметь: использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности; классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации; анализировать и клас-	Опрос Тест Реферат Кейс Зачет	41-60 баллов

			сифицировать источники угроз информационной безопасности.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, решение кейсов)	Знать: современные технологии обеспечения функционирования государственной службы; основные принципы информационно-аналитического обеспечения государственной службы; сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих. Уметь: использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности; классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации; анализировать и классифицировать источники угроз информационной безопасности. Владеть: навыками технологического обеспечения слу-	Опрос Тест Реферат Кейс Зачет	61-100 баллов

			жебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы; навыками обеспечения информационной безопасности государственной службы; методами предотвращения угроз информационной безопасности.		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для практических занятий:

Практическое задание 1

Выделите основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции на современном этапе. 2. Борисов был зачислен на должность инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 100 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

Практическое задание 2

1. Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору. Дайте квалификацию содеянному. Ответ обоснуйте. 2. Прочтите и проанализируйте мудрые высказывания великих людей разных эпох о коррупции. Проследите динамику данного понятия и сделайте вывод. В римском праве существовал термин *corruptio*, который являлся синонимом слов «разламывать», «портить»,

«разрушать», «повреждать», «подкупать» и одновременно обозначал любое должностное противоправное действие. Corrupt в переводе с английского – развращенный, продажный, бесчестный, corruption – порча, разложение, искажение, испорченность.

1. «Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться». 18 Аристотель
2. «Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов». Тацит
3. «Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная». Шарль Монтескье
4. «Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества». Владимир Короленко
5. «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить». Э. Севрус 3. В комиссию по конфликту интересов прокуратуры города Н. поступило заявление от помощника прокурора Львовой А.Е., которая заключила брак с заместителем прокурора Дежневым А.М. у которого она находится в непосредственном подчинении. Каким может быть решение комиссии в данном случае? Ответ обоснуйте.

Примерные варианты кейсов

Задание 1. Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику следующим образом: это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению. Ее принципами являются:

- научность;
- оперативность;
- последовательность и постепенность;
- недопустимость установления двойных стандартов;
- сочетание ограничительных и стимулирующих правовых средств;
- тесное сотрудничество международных организаций, институтов гражданского общества и государства;
- комплексное использование научных (всестороннее исследование коррупции, выявление слабых, «уязвимых» ее мест, разработка системы противодействия коррупции), организационных (создание различных структур и их действия по борьбе с коррупцией), правовых (в первую очередь правотворческих - разработка и принятие следующих законов: «О противодействии коррупции», «О правовом регулировании лоббистской деятельности», «О борьбе с организованной преступностью») и иных мер.

Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в нашем государстве?

Задание 2. Вы являетесь руководителем торговой организации, которая получает импортные продовольственные товары. На одну из партий товара таможенными органами наложен арест ввиду неправильного оформления таможенной декларации. Срок хранения товара ограничен. В случае долгого разбирательства возможны огромные риски финансовых потерь для организации, ставящих под угрозу ее дальнейшее существование. Известно (по намекам сотрудников таможни), что вопрос может быть решен неформально в более короткие сроки. Как поступите Вы в данной ситуации?

Задание 3. Как неоднократно подчеркивал С.Ю. Глазьев, коррупция и невежество – две стороны одной медали.

Охарактеризуйте эту связь, если согласны (несогласны) с этим мнением.

Задание 4. Согласно исследованию, проведенному Институтом социологии Российской академии наук, причины коррупции заключаются:

- в жадности и аморальности чиновников и бизнесменов – 70,1 %;

- в неэффективности государства и несовершенстве законов – 63,3%;
- в низком уровне правовой культуры, а также правовом нигилизме значительного количества населения – 37,2 %;
- в клановости и семейственности в системе государственной службы – 33,9 %;
- в правовой неграмотности государственных служащих – 13,7 %;
- затруднились ответить – 4,2 %;
- назвали иные причины – 1,1 %

Явным злом коррупцию считают 2,5% граждан.

Чем объяснить последний показатель? Какие причины недостаточно полно учитываются реализуемой в настоящее время государственной политикой в сфере противодействия коррупции?

Задание 5. Согласно опросу, проведенному фондом «Общественное мнение»:

- 45% россиян уверены, что за последние несколько лет коррупция среди должностных лиц в России увеличилась;
- 33% не видят никаких изменений;
- 7% думают, что взяточников стало меньше.

Остальные 15%, видимо, не сталкивались с фактами коррупции и затрудняются ответить. Прокомментируйте приведенные данные.

Задание 6. Как было отмечено на одном из заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией, «коррупция тесно связана с различными формами злоупотребления властью, причем на всех уровнях: это предоставление всякого рода преференций так называемым приближенным предпринимателям и создание внеправовых преимуществ при получении государственных услуг и др.». Поясните данный вывод.

Задание 7. По мнению С.М. Шахрая, самое важное в борьбе с коррупцией – это формирование антикоррупционной культуры в обществе?

Как Вы думаете, можно ли данное направление работы в современных условиях определять, как самое важное? Ваши аргументы?

Задание 8. К главному специалисту департамента мэрии города по имуществу и земельным отношениям обращается предприниматель по поводу предоставления информации о наличии свободного земельного участка для строительства торгового комплекса и содействия в положительном решении вопроса приобретения земельного участка в собственность предпринимателя за вознаграждение. Так как предоставление земельных участков осуществляется по результатам торгов в электронной форме, то возможности влияния на конечный результат у специалиста отсутствуют, однако он знает потенциальных участников рынка земли и может дать весьма полезную информацию предпринимателю. При этом у специалиста имеются сложные жизненные обстоятельства, требующие существенных финансовых затрат. Возможна ли коррупционная сделка в данной ситуации?

Задание 9. Губернатор области дал указание о продаже земельного участка бизнесмену, являющемуся его дальним родственником. Является ли данное действие коррупцией?

Задание 10. Глава муниципального района, пригласив к себе предпринимателей, предложил им быть социально ответственными и помочь главам муниципальных образований выполнить ремонт дорог населенных пунктов, которые находятся в аварийном состоянии. Пообещал также оказывать поддержку бизнеса и содействие в решении тех проблем, которые имеются у предпринимателей. Можно ли считать проявлением коррупции такие взаимодействия?

Задание 11. Строительная организация, должностное лицо которой является зарегистрированным кандидатом в депутаты Законодательного собрания области, за свой счет осуществляет строительство беговой дорожки, памятника и благоустройства парка в районном центре. Являются ли действия организации коррупционными?

Задание 12. В целях положительного решения вопроса об установлении тарифов на жилищно-коммунальные услуги к депутатам представительного органа обратился руководитель предприятия ЖКХ, предложив руководителю ведущей фракции денежное вознаграждение в

размере 300 тыс. руб., если будет принято решение о повышении тарифов на 30%. Руководитель фракции в ответ на такое предложение сказал, что тарифы и так повысятся, а вот на счете фракции лишними деньги не будут, так как есть острая потребность в спонсорской помощи местному детскому саду, которому нужно менять окна и требуется ремонт кровли. Дайте оценку данной ситуации.

Задание 13. Предприниматель приходит на встречу с главой района и вручает в приемной коробку дорогих конфет секретарю. Является ли такое действие коррупционным?

Примерные темы рефератов

1. деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. причины и условия возникновения коррупции;
4. законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;
5. взаимодействие со структурами гражданского общества;
6. международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
7. институализация коррупции;
8. понятие соучастия в коррупционном преступлении;
9. уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
10. особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
11. особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
12. использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
13. особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
14. специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
15. коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
16. коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
17. коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
18. особенности квалификации взятки.
19. криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
20. криминологическая характеристика политической коррупции;
21. криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
22. криминологическая характеристика предпринимательской деятельности;
23. характеристика и виды организованной коррупции.
24. структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
25. социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;
26. внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
27. практическое значение криминологического анализа личности преступника;
28. социокультурные функции религии в противодействии коррупции;
29. организация борьбы с коррупционной преступностью;
30. анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
31. определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.

32. правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
33. компетенции Федеральной службы безопасности в работе по противодействию коррупции;
34. компетенции Министерства внутренних дел и Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в работе по противодействию коррупции;
35. реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией.
36. жалобы граждан на деятельность правоохранительных органов;
37. особенности совершения коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов, занимающих различные должности;
38. осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений.
39. нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть;
40. гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих;
41. направления повышения эффективности создания независимой судебной власти;
42. практическая реализация независимости судебной власти и беспристрастности судей.
43. практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи;
44. методы обеспечения личной безопасности сотрудников государственной и муниципальной службы;
45. Коррупция как научная проблема.

Примерные тестовые задания

К коррупции относится:

- любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
- использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
- перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

Примерами коррупции являются:

- получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
- использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

Выберите все верные утверждения из перечисленных:

- выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции

- коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
- коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
- коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

К последствиям коррупции относятся:

- финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- рост численности государственных служащих
- ущерб репутации государственных органов

Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- юридические лица
- граждане Российской Федерации
- иностранные граждане
- все вышеперечисленные варианты ответов

К специальным мерам противодействия коррупции относятся:

- установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

Примерный перечень вопросов к Зачету

1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
4. Причины и условия коррупционного поведения.
5. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
6. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
7. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
8. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.
9. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.
10. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.
11. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII-XIXвв.
12. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II.
13. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
14. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.
15. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском

праве.

16. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).
17. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
18. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
19. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
20. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
21. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
22. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
23. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.
24. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
25. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
26. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
27. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
28. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
29. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
30. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов государственной власти в деле противодействия коррупции.
31. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции и её пресечения.
32. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел.
33. Антикоррупционная деятельность органов наркоконтроля.
34. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах.
35. Негосударственные организации по общественному противодействию коррупции.
36. Общественный антикоррупционный комитет.
37. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая, де онтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.
38. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.

39. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.
40. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.
41. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.
42. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».
43. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные.
44. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
45. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
46. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.
47. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
48. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве.
49. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
50. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются реферат, тест, кейс, опрос, Зачет.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче Зачета.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Кейс	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

5.4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетен-

ций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.4 Выполнение *кейса* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *кейса*: 9-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 1-2 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.5. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.6 Шкала оценивания *Зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *Зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *Зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *Зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *Зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *Зачет*.

2.4. При пересдаче *Зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1..

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Кейс до 15 баллов	Тест до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Перенджиев, А.Н. Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: учеб. пособие для вузов / А. Н. Перенджиев, С. А. Мельков, О. Н. Забузов. - М. : КноРус, 2020. - 242с. – Текст: непосредственный.
2. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции : учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2021. - 290с. – Текст: непосредственный.
3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / под ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 427 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830>

6.2 Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Юрайт, 2020. — 149 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/459176>
2. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 251 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453274>
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 207 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455175>
4. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Юрайт, 2020. — 194 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/459078>
5. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / под ред. В. Николаевой. — Москва : Юрайт, 2019. — 243 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/442028>
6. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / под ред. А. И. Землина. — Москва : Юрайт, 2020. — 197 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456033>
7. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 267 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501>
8. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян . — Москва : Юрайт, 2020. — 481 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/457181>
9. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 245 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451801>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
2. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.kremlin.ru/events> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.