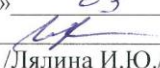


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра методики преподавания химии, биологии, экологии и географии

Согласовано
и.о. декана факультета естественных наук
« 25 » 03 2024 г.

/Лялина И.Ю./

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Современные технологии в преподавании биологии

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета естественных наук
Протокол « 25 » 03 2024 г. № 8
Председатель УМКом 
/Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой методики
преподавания химии, биологии, экологии
и географии
Протокол от « 20 » 03 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 
/Швецов Г.Г./

Мытищи
2024

Авторы-составитель:

Ефимова Т.М., кандидат педагогических наук, доцент

Швецов Г.Г., кандидат педагогических наук, доцент

Журин А.А., доктор педагогических наук, профессор

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018, №126.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	7
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для прохождения практики	15
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики	17
9. Материально-техническое обеспечение практики	17
10. Приложения	Ошибка! Закладка не определена.

1. ВИД, ТИП, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится магистр.

Объем практики: 3з.е., 108 часов

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 0,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, в том числе 96 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики: проведение магистрантами научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в условиях образовательной организации; освоение методов педагогического исследования.

Задачи практики

- 1) закрепление компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин программы подготовки и производственной практики по проектированию и реализации образовательного процесса в специально организованных условиях;
- 2) совершенствование навыков научно-исследовательской работы: применения теоретических и эмпирических методов исследования; работы с источниковой базой, проведения констатирующего и формирующего этапов эксперимента, анализа и интерпретации полученных данных;
- 3) формирование умений оформления результатов научного исследования, представления их научному сообществу в виде статьи, доклада, магистерской диссертации;
- 4) совершенствование навыков самообразования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистров.
- 5) приобщение студента к социальной среде образовательной организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (преддипломная практика) является логическим завершением изучения всех дисциплин основной образовательной программы. Содержание практики особенно тесно связано с изучением курса «Методология научного педагогического исследования» и имеет большое значение для выполнения научного исследования, в том числе для проектирования педагогического эксперимента и оценивания его результатов и будут полезны в ходе итоговой аттестации, в т.ч. защиты магистерской диссертации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики ¹	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Организационный этап	1. Установочная лекция в вузе. Лекция 1. «Цель, задачи, структура и планируемые результаты преддипломной практики». Определение степени готовности исследовательской работы магистранта на момент практики в рамках установочной конференции. Постановка конкретных задач и составление индивидуального плана на период практики. 2. Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж Индивидуальный план на период практики.
Подготовительный этап	Подготовка теоретической части исследования и оформление ее согласно требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Лекция 2. Представление результатов исследования научному сообществу. (Формы представления научных результатов. Научная статья. Подготовка и сбор материалов, конструирование статьи, оформление, подготовка к публикации).	Дневник практики Выполнение индивидуального задания: - посещение установочной лекции 1. составление аннотированного списка научных работ по теме исследования (не менее 40). 2. Корректировка и оформление Введения к ВКР. 3. Представление развернутой структуры исследования, включающей название глав и параграфов с кратким содержанием.

¹ Предложенный перечень по решению кафедры может быть скорректирован и дополнен.

		4. Написание I-й главы ВКР и предоставление ее научному руководителю.
Основной этап	Конструирование плана проведения эксперимента, оформление методических разработок по эксперименту, контрольных измерителей исследуемых параметров. Подготовка результатов педагогического эксперимента, интерпретация их и оформление в виде 2 главы ВКР	1. Написание II-й главы исследования, предоставление ее научному руководителю. 2. Материалы для публикации научной статьи
	Корректировка введения и написание заключения диссертации. Оформление окончательного варианта ВКР	1. Полная версия рукописи исследования с введением, заключением, списком литературы и приложениями.. 2. Результаты проверки на антиплагиат. 3. Научная статья.
	Составление доклада и конструирование презентации по итогам исследования. Представление руководителю. Корректировка.	1. Доклад и презентация магистранта, в которых отражены цель, задачи, гипотеза, теоретическая новизна и практическая значимость работы, ход и основные результаты исследования.
Заключительный этап	Представление итогов научного исследования по теме магистерской диссертации в рамках предварительной защиты ВКР (магистерской диссертации) на заседании кафедры. Обсуждение работы.	Выступление магистранта по итогам научного исследования (предварительная защита ВКР)
	Оформление отчетной документации по практике	Подготовка предоставления руководителю электронных версий дневника и отчета прохождения практики обучающегося.
	Участие в заключительной лекции: Представление дневника и отчета по практике на кафедру в распечатанном виде. Защита отчета по практике.	Дневник прохождения практики. Отчет прохождения практики обучающегося. Защита отчета по практике

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник прохождения практики (приложение № 1)
2. Отчет прохождения практики обучающегося (приложение № 2)
3. Индивидуальное задание (приложение № 3)
4. Защита отчета по практике

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ; МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организационный этап Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Организационный этап Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Организационный этап Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-4	Пороговый –	Организационный этап Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Знать:</i> - предмет и основы методики преподавания биологии, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. <i>уметь:</i> - осуществлять организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы	Дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики обучающегося. Индивидуальное задание Защита отчета о прохождении практики.	Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания защиты отчета по практике

			обучающимися; - формировать универсальные учебные действия обучающихся.		
	Продвинутый –	Организационный этап Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Знать:</i> - предмет и основы методики преподавания биологии, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. <i>уметь:</i> - осуществлять организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися; - формировать универсальные учебные действия обучающихся. <i>Владеть:</i> - опытом проведения учебных занятий, соответствующих образовательной программе; - опытом осуществления электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий	Дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики обучающегося. Индивидуальное задание Защита отчета о прохождении практики.	Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания защиты отчета по практике
СПК-2	Пороговый –	Организационный этап Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Знать:</i> - предмет и основы методики преподавания биологии, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических	Дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики обучающегося. Индивидуально	Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала

			технологий. <i>уметь:</i> - осуществлять организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися; - формировать универсальные учебные действия обучающихся.	е задание Защита отчета о прохождении практики.	оценивания индивидуального задания Шкала оценивания защиты отчета по практике
Продвинутый –	Организационный этап Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Знать:</i> - предмет и основы методики преподавания биологии, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. <i>уметь:</i> - осуществлять организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися; - формировать универсальные учебные действия обучающихся. <i>Владеть:</i> -опытом проведения учебных занятий, соответствующих образовательной программе; -опытом осуществления электронного обучения, использования дистанционных образовательных	Дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики обучающегося. Индивидуальное задание Защита отчета о прохождении практики.	Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания защиты отчета по практике	

			технологий		
СПК-4	Пороговый	Организационный этап Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Знать:</i> - структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биологии; требования к разработке компонентов УМК по биологии; требования к использованию УМК в процессе обучения биологии в образовательных организациях - характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения биологии (согласно ФГОС ООО и СО). <i>Уметь:</i> - использовать профессиональные умения в разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательной программы по биологии в образовательных организациях, - уметь разрабатывать рабочие программы по биологии, - систематизировать результаты исследования для распространения методического опыта в профессиональной сфере	Дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики обучающегося. Индивидуальное задание Защита отчета о прохождении практики.	Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания защиты отчета по практике
	Продвинутый	Организационный этап Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Знать:</i> - структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биологии; требования к разработке компонентов УМК по биологии; требования	Дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики обучающегося.	Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по

		к использованию УМК в процессе обучения биологии в образовательных организациях - характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения биологии (согласно ФГОС ООО и СО). <i>Уметь:</i> -использовать профессиональные умения в разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательной программы по биологии в образовательных организациях, - уметь разрабатывать рабочие программы по биологии, - систематизировать результаты исследования для распространения методического опыта в профессиональной сфере <i>Владеть:</i> умениями по разработке элементов УМК по биологии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по биологии	Индивидуальное задание Защита отчета о прохождении практики.	практике. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания защиты отчета по практике
--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания дневника обучающегося по практике

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
1	Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	25-35
2	Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	11-25
3	Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	6-10
4	Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	0-5

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
1	Отчет студента по учебной практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, Выполнено 100% заданий. Культура оформления отчета высокая	25-35
2	Отчет отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно - практическую задачу. Выполнено не менее 90% заданий. Культура оформления отчета достаточно высокая	11-25
3	Отчет отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению. Выполнено до 70% заданий. Культура оформления отчета достаточно низкая.	6-10
4	Отчет не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления. Выполнено до 50% заданий. Культура оформления отчета низкая	0-5

Шкала оценивания защиты отчета по практике

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
1	Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	21 -30
2	Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	11 - 20
3	Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов учебной практики только при наводящих вопросах. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов практики; примеры не всегда правильные.	6 - 10
4	Слабо владеет специальной терминологией. Не раскрыты	0 - 5

	глубина и полнота теоретических основ программы практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами.	
--	--	--

Шкала оценивания индивидуального задания

№	Показатели	Баллы
1.	Посещение установочной лекции в вузе.	3
2. Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике		
2.1	Составление аннотированного списка научных работ по теме исследования (не менее 40).	10
2.2	Написание Введения к ВКР. Составление развернутой структуры исследования, включающей название глав и параграфов с кратким содержанием	10
2.3	Написание I-й главы ВКР и предоставление ее научному руководителю	10
2.4	Конструирование плана проведения эксперимента. Оформление методических разработок экспериментальной методики, измерительных материалов	10
2.5	Написание II-й главы исследования, предоставление научному руководителю.	10
2.6.	Оформление и подготовка к публикации научной статьи	15
2.7	Подготовка результатов исследования к публичной предзащите. (Составление доклада и презентации,	10
2.8	Предварительная защита ВКР на заседании кафедры. Исправление сделанных замечаний. Оформление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями (получение допуска к защите) Проверка на антиплагиат	20

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание студенту на период преддипломной практики

1. Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная конференция, лекции, консультация с научным руководителем, разработка индивидуального плана практики).

2. Выполнение индивидуального задания:

2.1 Библиографическая работа: изучение и анализ научных публикаций по теме исследования. Составление аннотированного списка научных работ по теме исследования (не менее 20).

№ п/п	Выходные данные статьи (др. научных трудов)	Аннотация

2.2. Написание Введения к ВКР, где раскрывается методический аппарат исследования, включающий:

- актуальность проблемы;
- противоречие;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель работы;
- гипотезу исследования;

- задачи исследования;
- практическую значимость работы

А также составление развернутой структуры исследования, включающей название глав и параграфов с кратким содержанием.

- 2.3. Написание I-й главы ВКР и предоставление ее научному руководителю.
- 2.4. Конструирование плана проведения эксперимента, включающего:
 - цель эксперимента,
 - описание методик (для ПО – методические разработки уроков, учебных проектов и т.д.);
 - организацию эксперимента;
 - планируемые или полученные результаты.
- 2.5. Написание II-й главы исследования, предоставление ее научному руководителю.
- 2.6. Оформление полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы
- 2.7. Составление доклада и презентации к защите ВКР.
- 2.8. Предварительная защита ВКР на заседании кафедры.
3. Подготовка отчета по практике.

Примерный список вопросов на защите отчета по практике

1. Чем обусловлена актуальность Вашей ВКР?
2. Какова основная цель Вашей ВКР?
3. Каковы основные задачи Вашей ВКР?
4. В чем заключается научная новизна и практическая значимость Вашей ВКР?
5. Сколько информационных источников было проработано Вами по теме ВКР?
6. Назовите основные информационные источники Вашей ВКР?
7. Какие основные методы были использованы Вами при проведении исследования по теме Вашей ВКР?
8. Чему посвящена первая глава Вашего исследования и каковы ее основные выводы?
9. Чему посвящена вторая глава Вашего исследования и каковы ее основные выводы?
10. В чем заключается основной замысел и содержание Вашего исследования?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к содержанию и оформлению дневника обучающего по практике (Приложение 1).

Дневник практики должен быть грамотно оформлен и содержать полную информацию о прохождении практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, Ф.И.О. и должности руководителя практики от организации; отметки, включающие в себя дату, краткое описание выполненной работы и отметку руководителя практики от организации о качестве выполненной работы; записи руководителя практики от университета в период проверки выполнения программы практики магистрантом с указанием даты и подписи руководителя; - отзыв руководителя практики от организации с указанием даты, подписи руководителя и печати организации.

Требования к отчету о прохождении практики обучающегося (Приложение 2).

Отчет студента по производственной практики(преддипломной практике) должен отличаться глубиной, содержать оригинальные разработки, решение актуальной профессиональной практической или научной задачи (проблемы).

Требования к зачету с оценкой

Общее количество баллов по практике – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение практики за текущий контроль, равняется 70 баллам. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 30 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	21 -30
Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	11 - 20
Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов учебной практики только при наводящих вопросах. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов практики; примеры не всегда правильные.	6 - 10
Слабо владеет специальной терминологией. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами.	0 - 5

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учеб.пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2020. - 184с. – Текст: непосредственный.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 365 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/433084>
3. Стариченко, Б.Е. Проектирование диссертации магистра образования : учеб.пособие для вузов / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. - СПб. : Лань, 2016. - 208с. – Текст: непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038577>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>
3. Катмаков, П. С. Биометрия : учебное пособие для вузов / П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 177 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455885>
4. Культура речи. Научная речь : учеб. пособие для вузов / Химик В.В., ред. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 270с. — Текст: непосредственный.
5. Магистерская диссертация : методы и орган.исслед., оформление и защита: учеб. пособие / Беляев В.И., ред. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2016. - 262с. — Текст: непосредственный.
6. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб. пособие. - 4-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 32с. — Текст: непосредственный.
7. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учеб.-практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. — Текст: непосредственный.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://catalog.vlgmuk.ru/> - Каталог образовательных Интернет - ресурсов.
<http://dic.academic.ru/> - Словари и другая справочная информация
<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://eor-np.ru/> - коллекция электронных образовательных ресурсов
<http://lib.ru/> - Библиотека М. Мошкова
<http://mo.mosreg.ru/> - Министерство образования Московской области
<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
<http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций
<http://www.ed.gov.ru> - Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию.
<http://www.edu.ru> - Сайт Министерства образования РФ
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
<http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - Информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
<http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm> - Интернет - журнал «Эйдос»
<http://www.gumer.info> - Библиотека Гумер.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/ - Российская педагогическая энциклопедия
<http://www.iovrao.ru/?c=61> - Научно-педагогический журнал «Человек и образование»
<http://www.kollegi.kz/load/14> - Журнал «Творческая педагогика»
<http://www.livejournal.ru/communities/23> - Живой журнал «Педагогика и воспитание».
<http://www.mosreg.ru/> - Правительство Московской области
<http://www.ntf.ru/> - Национальный фонд подготовки кадров
<http://www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=> - Сайт «Образование: исследовано в мире»
<http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47> - Научно-теоретический журнал «Педагогика»
<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека.
http://www.prosvetitelstvo.ru/library/articles/?ELEMENT_ID=933 - Портал «Просветительство»
<http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm> - Журнал «Педагогическая наука и образование»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.vestniknews.ru/> - Журнал «Вестник образования России»

<http://www.znaniye.org/> - Общество «Знание» России

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной практики): доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиapresентаций (медиакommunikаций).

Для проведения педагогического эксперимента необходимы ресурсы образовательных организаций: информационные, цифровые, образовательные.

Приложение № 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра методики преподавания химии, биологии, экологии и географии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Преподаватель-руководитель практики от университета _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра _____
Телефон _____ e-mail _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « ____ » _____ 20 ____ г.

Выбыл из организации « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

Цели и задачи практики

Цели практики _____

Задачи практики _____

ПЛАН ПРАКТИКИ

Дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность в часах/днях
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

**Индивидуальное задание
на производственную практику (преддипломную практику)**

ФИО	
Группа	
Курс	
Направление	
Программа подготовки	
Сроки прохождения практики	

Содержание индивидуального задания

Этапы практики	Вид деятельности	Формы отчетности

Руководитель практики от кафедры _____
ФИО

Руководитель практики от организации _____
ФИО

Отметки о выполнении работы

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении работы

Руководитель практики _____
ФИО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра методики преподавания химии, биологии, экологии и географии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от университета:

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
 Кафедра методики преподавания химии, биологии, экологии и географии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Наименование практики _____
 Направление подготовки (специальность) _____
 Программа подготовки _____
 Курс _____
 Группа _____
 Форма обучения _____
 Профильная организация _____
 Сроки практики _____

Содержание задания

Этапы практики	Виды работы на практике, включая и самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

ФИО

Задание проверено руководителем практики _____

ФИО