

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о.зав. кафедрой

/В.А. Жабский/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Маркунцов С.А.,
профессор кафедры уголовного права МГОУ, доктор юридических наук

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	24
7. Методические указания по освоению дисциплины	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об отраслевых характеристиках уголовно-исполнительного права, его источниках, практики его применения, навыков самостоятельной практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с отраслевыми характеристиками уголовно-исполнительного права; историей развития отечественного уголовно-исполнительного права; общим порядком и условиями исполнения отдельных видов уголовных наказаний; порядком прекращения отбывания наказания; проблемами социальной адаптации лиц, освобожденных от отбывания наказания; особенностями пенитенциарной реформы в современной России; современной законодательной практикой зарубежных стран;
- изучение теоретических и методологических основ науки уголовно-исполнительного права и смежных с ней юридических наук.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», а также «Уголовное право», «Уголовный процесс». Она имеет характер дисциплины, предшествующей для изучения таких юридических дисциплин, как: «Криминология», «Криминалистика» и ряда других дисциплин.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

Контактная работа:	38,3
Лекции	18
Практические	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации для очной формы является экзамен в 5 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практически занятия
Тема 1. Отраслевые характеристики уголовно-исполнительного права. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права. предмет и метод. Системность в уголовно-исполнительном праве России. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Задачи уголовно-исполнительного и его значение. Соотношение системы уголовно-исполнительного права как отрасли права и структуры уголовно-исполнительного закона. Понятие принципов и института уголовно-исполнительного права. Соотношение общеправовых и отраслевых принципов. Роль правовых принципов в реализации задач уголовно-исполнительного права. Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания. Правовое регулирование исправления осужденных и регламентация основных средств.	4	2
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Источники уголовно-исполнительных норм. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.	2	4

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание Понятие, виды и значение и виды правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание. Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление. Особенности правового положения осужденных иностранцев и лиц, не имеющих гражданства. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.	2	2
Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль над их деятельностью Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с судами, иными государственными органами, общественностью. Контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, значение. Правовое положение персонала исправительных учреждений. Его социальная и правовая защита.	2	2
Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение специальных наказаний в отношении военнослужащих.	2	2
Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.	2	2
Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания Освобождение от отбывания наказания: понятие, основание, виды. Особенности освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Оказание социальной помощи осужденным, освобождаемым из	2	2

мест заключения. Контроль над поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания. Порядок контроля над поведением лиц, осужденных условно. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Особенности постпенитенциарной адаптации осужденных. Предупреждение рецидива преступлений.		
Тема 8. Международные правила исполнения уголовных наказаний Развитие международного сотрудничества по вопросам обращения с осужденными. Международные тюремные конгрессы. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Понятие и классификация действующих международно-правовых актов об обращении с осужденными. Общая характеристика основных международно-правовых актов, регламентирующих обращение с осужденными. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Минимальные стандартные правила ООН, определяющие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Международный контроль за соблюдением прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание.	2	2
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Отраслевые характеристики уголовно-исполнительного права.	Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права. Его предмет и метод. Системность в уголовно-исполнительном праве России. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Задачи уголовно-исполнительного и его значение.	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов,	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 1; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение теста); доклад;

	Соотношение системы уголовно-исполнительного права как отрасли права и структуры уголовно-исполнительного закона. Понятие принципа, нормы и института уголовно-исполнительного права. Соотношение общеправовых и отраслевых принципов. Роль правовых принципов в реализации задач уголовно-исполнительного права. Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания. Правовое регулирование исправления осужденных и регламентация его основных средств.		научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.		контрольная работа (итоговая).
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство	Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Источники уголовно-исполнительных норм. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 2; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение теста); доклад; контрольная работа (итоговая).
Тема 3. Правовое положение	Понятие, виды и значение и виды правового статуса лиц, отбывающих	2	Подготовка к практическим занятиям с	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-	конспект лекции по теме 3;

лиц, отбывающих уголовное наказание	уголовное наказание. Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление. Особенности правового положения осужденных иностранцев и лиц, не имеющих гражданства. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.		помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	ра - № 2.	участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа (итоговая).
Тема 4. Система учреждений и органов государственного управления, исполняющих уголовные наказания, и контроль над их деятельностью	Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с судами, иными государственными органами, общественностью. Контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, значение. Правовое положение персонала исправительных учреждений. Его социальная и правовая защита.	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. литература №1,2,3. Доп. литература - № 2.	конспект лекции по теме 4; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа (итоговая).
Тема 5. Правовое регулирование	Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение приговора суда о лишении	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью	Осн. литература №1,2,3. Доп. литература - № 2.	конспект лекции по теме 5; участие в

исполнени я наказаний, не связанных с изоляция осужденно го от общества	специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение специальных наказаний в отношении военнослужащих.		учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодическ их изданий и пр., самостоятель ное выполнение контрольной работы, соответствующ ей изученной теме.		опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа (итоговая).
Тема 6. Исполнени е наказания в виде лишения свободы	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.	8	Подготовка к практически м занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодическ их изданий и пр., самостоятель ное выполнение контрольной работы, соответствующ ей изученной теме.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	конспект лекции по теме 6; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа (итоговая).

Тема 7. Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы.	Правовое регулирование труда осужденных. Принципы, определяющие порядок привлечения к труду лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Воспитательная работа в местах лишения свободы. Формы воспитательной работы. Образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях. Особенности получения основного общего образования несовершеннолетними. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Право осужденных на медицинскую помощь. Участие общественности в деятельности учреждений органов, исполняющих наказания.	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. литература №1,2,3. Доп. литература - № 2.	конспект лекции по теме 7; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа (итоговая).
Тема 8. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	Освобождение от отбывания наказания: понятие, основание, виды. Особенности освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Оказание социальной помощи осужденным, освобождаемым из мест заключения. Контроль над поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания. Порядок контроля над поведением лиц, осужденных условно. Социальная адаптация лиц, освобожденных от	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Осн. литература №1,2,3. Доп. литература - № 2.	конспект лекции по теме 8; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа (итоговая).

	отбывания наказания. Особенности постпенитенциарной адаптации осужденных. Предупреждение рецидива преступлений.				
Итого		24			

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	<i>пороговый</i>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы УИП, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний Уметь: -принимать решения и совершать действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений;	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	41 – 60
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы УИП, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний Уметь: -принимать решения и совершать действия в	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	61 – 100

			точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений; Владеть: - юридической терминологией; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний; - навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний.		
СПК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина; отечественные и международные нормы регулирующие пенитенциарную деятельность; Уметь: анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина; использовать полученные знания по уголовно-исполнительному праву на практике по назначению, для достижения целей стоящих перед УИС России.	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	41 – 60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека	конспекты лекций; опрос и	61 – 100

		работа.	и гражданина; отечественные и международные нормы регулирующие пенитенциарную деятельность; Уметь: анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина; использовать полученные знания по уголовно-исполнительному праву на практике по назначению, для достижения целей стоящих перед УИС России. Владеть: навыками разрешения различных проблем и коллизий в деятельности УИС.	собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	
УК-3	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Уметь анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	41 – 60
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Уметь анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Владеть навыками осуществления обмена информацией и презентацию результатов работы команды;	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	61 – 100

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины, по специальности «Юриспруденция», которые представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный список вопросов для опроса и собеседования

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Задачи уголовно исполнительного права.
2. Государственная политика в области исполнения уголовных наказаний. Проблемы современной уголовно-исполнительной политики в России.
3. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Международно-правовые акты в области пенитенциарного права. Имплементация норм международного права в российское законодательство.
6. Общепризнанные принципы международного права в пенитенциарной сфере.
7. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функции.
8. Уголовно-исполнительные инспекции, их функции.
9. Виды исправительных учреждений.
10. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие правового статуса гражданина. Особенности правового статуса осужденного.
12. Содержание правового статуса осужденного.
13. Основные обязанности осужденного.
14. Основные права осужденного.
15. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в процессе прохождения военной службы.

Примерный список тем рефератов

1. Психология, ее содержание и практическое значение.
2. Принципы современной психологии.
3. Юридическая психология как отраслевой вид психологии, ее предмет и значение.
4. Юридическая психология как учебная дисциплина.
5. Методы юридической психологии.
6. Понятие, объект и предмет криминальной психологии.
7. Структура профессии юриста.
8. Социальные и биологические предпосылки, играющие отрицательную роль в поведении человека.

9. Психологическая характеристика личности преступника.
10. Психологический механизм убийства.
11. Психологическое исследование личности в уголовном процессе.
12. Психология организованной преступности.
13. Психология реконструкции события преступления.
14. Психология осмотра места происшествия.
15. Психология допроса.
16. Психологи очной ставки.
17. Психология проверки показаний на месте.
18. Психология следственного эксперимента.
19. Психология обыска.
20. Психология предъявления для опознания.
21. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
22. Формирование убеждения и принятие решения судом.
23. Воспитательная роль судебного процесса.
24. Психологическая характеристика потерпевшего.
25. Исследование личности потерпевшего.
26. Психологический анализ показаний потерпевшего.
27. Проблема несовершеннолетних в криминальной психологии.
28. Условия формирования «трудного» подростка.
29. Структура и психологическая характеристика личности несовершеннолетних.
30. Неосознаваемые мотивы в преступном поведении несовершеннолетних.
31. Психологические особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
32. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
33. Психологические особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних.
34. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы.
35. Методика проведения судебно-психологической экспертизы.
36. Предмет, цели и задачи пенитенциарной психологии.
37. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденного.
38. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.
39. Коллектив осужденных и его структура.
40. Конфликты в коллективе осужденных и их разрешение.

Примерные вопросы контрольной работы (тестирование)

Вопрос 1. Уголовно-исполнительное право:

1. часть уголовного права;
2. самостоятельная наука;
3. часть уголовного процесса
4. часть административного права

Вопрос 2. Предмет уголовно-исполнительного законодательства:

1. назначение наказаний;
2. исполнение наказаний;
3. назначение и исполнение наказаний;
4. исполнение наказаний и других мер уголовно-правового воздействия.

Вопрос 3. Что является методом уголовно-исполнительного права:

1. властный императивный приказ;
2. сочетание принуждения и убеждения;
3. применение к осужденным мер, входящих в содержание соответствующего вида наказания;

4. указания и рекомендации;

Вопрос 4. Уголовно-исполнительное законодательство состоит:

1. только из Уголовно-исполнительного кодекса (УИК);
2. из УИК и других федеральных законов;
3. из УИК, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации;
4. из УИК, других федеральных законов и законов субъектов РФ;

Вопрос 5. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:

1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
2. обеспечение законности исполнения и отбывания уголовного наказания;
3. обеспечить равенство осужденных при исполнении наказаний;
4. обеспечить охрану интересов общества и государства от преступных посягательств.

Вопрос 6. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

1. соединение наказания с исправительным воздействием;
2. не повреди государству при исполнении наказания;
3. не повреди осужденному при исполнении наказания;
4. экономия средств принуждения при исполнении наказания.
- 5.

Вопрос 7. Основание исполнения уголовного наказания:

1. вступивший в законную силу приговор суда или изменяющие его определение или постановление суда;
2. оглашение приговора суда;
3. вручение осужденному копии обвинительного приговора с назначенным наказанием;
4. распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания.

Вопрос 8. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве:

1. на всей территории РФ;
2. на территории субъекта РФ, по месту отбывания наказания;
3. на территории РФ и стран СНГ в отношении граждан РФ;
4. на всей территории РФ и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний.

Вопрос 9. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:

1. исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения;
2. действовавшим во время совершения преступления;
3. действовавшим во время вынесения приговора;
4. действовавшим во время вступления приговора в законную силу.

Вопрос 10. Имеют ли осужденные к лишению свободы право на получение пенсий:

1. имеют право на общих основаниях со всеми гражданами;
2. не имеют права, пока отбывают наказание;
3. имеют право, если положительно характеризуются.
4. в случаях предусмотренных законодательством

Вопрос 11. Кто исполняет наказание в виде штрафа:

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;

4. финансовый отдел местного органа самоуправления.

Вопрос 12. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;
4. орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

Вопрос 13. Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;
4. местный орган самоуправления.

Вопрос 14. Какое учреждение исполняет наказание в виде ареста:

1. исправительный центр;
2. следственный изолятор;
3. арестный дом.
4. уголовно-исполнительная инспекция;

Вопрос 15. Учреждение, исполняющее наказания в виде пожизненного лишения свободы:

1. тюрьма – общий режим;
2. тюрьма – строгий режим;
3. исправительная колония особого режима;
4. исправительная колония особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

Вопрос 16. В какой срок администрация обязана известить родственников осужденного о прибытии его к месту отбывания наказания?

1. в день принятия осужденного к отбыванию наказания;
2. не позднее 3 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
3. не позднее 7 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
4. не позднее 10 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;

Вопрос 17. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания,

осуществляется:

1. федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории;
2. только федеральными органами государственной власти;
3. только органами власти субъектов Федерации;
4. органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления.

Вопрос 18. Формами прокурорского надзора за законностью исполнения и отбывания наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы, являются:

1. беспрепятственное посещение учреждений, исполняющих наказания, прием устных и письменных жалоб, проверкой документов, отражающих исполнение наказаний, дача заключений в суде по представлениям учреждений и жалобам осужденных;

2. дача заключений в суде и рассмотрение поступивших жалоб и заявлений осужденных;
3. прием осужденных и рассмотрение их жалоб;
4. формы, указанные в ответах 2 и 3, и контроль исполнения судебных решений и представлений прокурора.

Вопрос 19. Представители средств массовой информации посещают учреждения и органы, исполняющие наказания:

1. по специальному письменному разрешению этих или вышестоящих органов;
2. беспрепятственно по предъявлению специального удостоверения;
3. с разрешения суда;
4. с разрешения прокурора.

Вопрос 20. Лица, отбывающие назначенное приговором суда наказание:

1. пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным для лиц, имеющих судимость;
2. приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы;
3. приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства;
4. наделяются ограниченным статусом гражданина России безотносительно к гражданству лица, освобожденного от наказания.

Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Задачи уголовно исполнительного права.
2. Государственная политика в области исполнения уголовных наказаний. Проблемы современной уголовно-исполнительной политики в России.
3. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Международно-правовые акты в области пенитенциарного права. Имплементация норм международного права в российское законодательство.
6. Общепризнанные принципы международного права в пенитенциарной сфере.
7. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функции.
8. Уголовно-исполнительные инспекции, их функции.
9. Виды исправительных учреждений.
10. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие правового статуса гражданина. Особенности правового статуса осужденного.
12. Содержание правового статуса осужденного.
13. Основные обязанности осужденного.
14. Основные права осужденного.
15. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в процессе прохождения военной службы.
16. Понятие и содержание режима отбывания наказания в виде лишения свободы. Функции режима отбывания наказания в виде лишения свободы. Средства обеспечения режима.

17. Изменение режима и условий отбывания наказания в период его исполнения.
18. Правовое регулирование труда осужденных.
19. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях.
20. Принципы, определяющие порядок привлечения к труду лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
21. Воспитательная работа в местах лишения свободы. Формы воспитательной работы.
22. Образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях. Особенности получения основного общего образования осужденными.
23. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Право осужденных на медицинскую помощь.
24. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
25. Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
26. Исполнение наказания в виде штрафа.
27. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
29. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
30. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания более мягким.
31. Освобождение от наказания в силу акта амнистии или ввиду помилования.
32. Освобождение от наказания в связи с состоянием здоровья. Отсрочка отбывания наказания беременной женщине или женщине, имеющей малолетних детей.
33. Порядок подготовки и рассмотрения вопросов о досрочном освобождении от отбывания наказания.
34. Порядок освобождения осужденных.
35. Порядок оказания помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
36. Уголовно-исполнительная система и места заключения в дореволюционной России.
37. Советская исправительно-трудовая система, ее становление и развитие.
38. Особенности уголовно-исполнительной системы 30-х-50-х годов XX века.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов по видам работ:

вид работы	кол-во баллов (максимальное значение)
конспекты лекций	3
опрос	48
реферат	13
контрольная работа	6
экзамен	30
итого	100

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
---------	---------------------	-------

оценивания		
конспекты лекций по темам 1-8	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	3
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	2
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	1
	Конспекты отсутствуют	0

Опрос оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
опрос	Свободное владение материалом	6
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов - 48

Реферат оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
реферат	Свободное изложение материала. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	13
	Достаточное усвоение и изложение материала. Понимание сути проблемы.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0

Контрольная работа оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
контрольная работа	Все тестовые задания решены правильно или допущено 2-3 ошибки	6
	Тестовые задания решены с 4 – 8 ошибками	4
	Тестовые задания решены с 10 ошибками	2
	Тестовые задания решены более, чем с 10 ошибками	0

Экзамен оценивается:

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Оценка за *экзамен* с оценкой выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе посещаемость студентом лекционных занятий (ведение конспекта лекций), выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

Оценка по 5-балльной системе экзамена	Оценка по 100-балльной системе
<i>отлично</i>	81 – 100
<i>хорошо</i>	61 – 80
<i>удовлетворительно</i>	41 – 60
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. / В. Е. Эминов [и др]. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451767>
<https://urait.ru/bcode/393698>
<https://urait.ru/bcode/451774>
2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 297 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466423>
3. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] — Москва : Юрайт, 2020. — 408 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449828>

6.2.Дополнительная литература:

1. Везломцев, В. Е. Противодействие коррупции в уголовно-исполнительной системе России : личностный аспект : учебное пособие. / Везломцев В. Е. , Хотькина О. К. - Москва : Проспект, 2017. - 128 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392226146.html>
2. Долинин, А. Ю. Кадровый потенциал уголовно-исполнительной системы. - Москва : Проспект, 2017. - 168 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392226221.html>
3. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов. — 9-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 186 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451113>
4. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 278 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452022>
5. Рябинин, А. А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217595.html>
6. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] . — Москва : Юрайт, 2020. — 174 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454985>
7. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] . — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454994>
8. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 166 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453211>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://www.NeNes.ru/>

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. – <http://www.rg.ru>
7. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс]. – <http://www.fsb.ru>
8. Официальный сайт Министерства Юстиции [Электронный ресурс]. – <http://minjust.ru>
9. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.ksrf.ru>
10. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.vsrp.ru>
11. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – <https://мвд.рф>
12. Официальный сайт ФСО РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.fso.gov.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – <https://genproc.gov.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» (5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) **Подготовка к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

2) **Изучение дополнительной литературы** подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позволит определить общее содержание, установить, к какому по характеру чтению прибегнуть - сплошному или выборочному; если к выборочному, то какие разделы читать и в какой очередности.

Полезно познакомиться с выходными данными книги (в каком городе она издана, какое издательство ее выпустило, в каком году, каким тиражом, кто является редактором); они помогут, разумеется приблизительно, оценить надежность книги, ее современность, характер (учебный, научный, популярный и пр.).

Затем следует прочитать предисловие (введение). Оно даст возможность сориентироваться в главном содержании книги, отделить основное от второстепенного, понять ведущие идеи автора, а иногда и критический взгляд на них, высказанный ведущими учеными, представляющими данную книгу читателям. Если на книгу имеется аннотация, которая обычно дается на обратной стороне титульного листа, на библиографической карточке, то полезно прочитать и ее.

Наконец, целесообразно тут же просмотреть справочный аппарат книги, т.е. библиографический список или список рекомендованной литературы, указатели иллюстративного материала, условных обозначений или сокращений, использованных терминов. Все это позволит познакомиться с дополнительной литературой по данной теме, оценить объем и качество использованной автором литературы и, наконец, получить те сведения, которые облегчат понимание содержания книги.

Приступая к чтению основного материала в книге, надо взять себе за правило выписывать все незнакомые слова и термины в специальный словарик с указанием страниц, на которых они встретились, и тут же находить им объяснение. Надо помнить, что в словарик должны попадать все научные термины, а не только те, которые неизвестны читателю, поскольку и в нашей и в зарубежной литературе очень часто под одним термином кроется разное содержание. Внимательно следует относиться к различным комментариям и примечаниям, сопровождающим текст.

При первом прочтении книги необходимо, прежде всего, уяснить содержание работы в целом. А это можно сделать, только поняв основные мысли автора, ведущие идеи и отделив их от пространных доказательств. Одновременно следует разобраться в основных понятиях, которыми пользуется автор.

При повторных прочтениях необходимо оценить фактический материал, отобрать наиболее типичные факты и сопоставить их с уже известными из личного опыта и литературных источников. Необходимо понять ход рассуждений автора, их логику и доказательность. Повторное прочтение может быть выборочным, когда уже известное, понятое при первом прочтении или не имеющее отношения к теме опускается.

Содержание работы можно считать усвоенным только тогда, когда читающий способен пересказать главную мысль, объяснить ее и сопоставить с ранее известным. Хорошей самопроверкой качества усвоения могут явиться постановка вопросов, отражающих содержание прочитанного, и последующие ответы на них. Полезно выступать с докладами-рефератами по прочитанной литературе, что является хорошей практикой устного изложения материала.

Завершением работы над литературным источником принято считать запись его основного содержания.

Записи, сделанные при чтении литературных источников, во-первых, помогают глубже и разностороннее понять прочитанное; во-вторых, увеличивают объем и качество запоминания прочитанного; в-третьих, вырабатывают умение лаконично и точно излагать мысли; в-четвертых, дают возможность постепенно накапливать собственный материал, который может стать и рабочим справочником и ценным индивидуальным пособием для педагогической и научной работы.

Качество записи зависит от глубины анализа прочитанного, а формы записи обуславливаются характером чтения. Поэтому нельзя вести, например, конспектирование, одновременно с первым прочтением литературного источника. Любые формы записи - это завершающий этап работы над книгой, статьей.

В практике встречаются следующие формы записи.

А) Цитирование обладает тем преимуществом, что позволяет в будущем, когда у самого читателя изменится подход к оценке многих фактов, вновь вернуться к анализу подлинника. К цитированию обязательно прибегают при изложении определения понятий. Цитирование используется и для того, чтобы подкрепить или обосновать собственную мысль, а иногда и для того, чтобы выразить критическое замечание в адрес автора. Эта форма записи наиболее легкая для читателя, так как не требует большой самостоятельности мышления, но и наиболее трудоемкая.

Б) План - представляет собой лаконичное изложение главных вопросов, рассматриваемых в публикации, причем в той очередности, в какой это дано в подлиннике. В этом отношении план очень похож на оглавление книги.

План может быть простым и сложным. В последнем случае каждый вопрос (пункт) плана имеет подчиненные ему вопросы. Такой дробный план составить, естественно, гораздо труднее, чем простой, но зато он позволит глубже понять содержание работы. Чтобы составить план, особенно сложный, необходимо хорошо знать и конкретный литературный источник, и ту отрасль знания, которую он представляет. Составление плана приучает выявлять и кратко формулировать главные мысли автора. План позволяет при необходимости качественно восстановить в памяти основное содержание публикации.

Тезисы дают возможность полнее, чем с помощью плана, передать содержание прочитанного, ибо расшифровывают каждый пункт плана, доказывают или защищают то или иное утверждение автора.

Требование лаконичности и точности в изложении мыслей автора делает эту форму записи довольно сложной. Тезисы должны отражать выводы, ведущие положения, которые подлежат дальнейшей разработке. Все это определяет их форму и содержание: расчлененность и сжатость, конкретность и категоричность.

В) Конспект - последовательное и краткое изложение содержания работы

Сложный конспект это изложение материала публикации с описанием фактического материала, с его аргументацией, доказательствами, с анализом, обобщением, выводами и подразделением текста на пункты и подпункты. Подобный конспект включает в себя цитаты, план и тезисы, а также может иметь таблицы, рисунки (как заимствованные у автора, так и самостоятельно составленные). Особое внимание следует обратить на воспроизведение рисунков, так как оно помогает не только лучше запомнить, но и глубже понять педагогические закономерности.

Сводный конспект предусматривает единое, целостное изложение содержания нескольких публикаций. Обычно такие конспекты являются тематическими, т.е. обобщают материалы разных авторов по одной теме.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study– анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-игровые занятия.

Преподаватель самостоятельно выбирает наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласует выбор с кафедрой.

Для реализации перечисленных форм образовательного процесса необходимо современное информационное оборудование и программные средства.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием,

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.