Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

Утвержден на заседании кафедры
гражданского права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой _____
/Левушкин А.Н/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

Мытищи
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
ОК-3 – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК 1-Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцю Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7–способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1 – способность участвовать в разработк нормативных правовых актов в соответстви профилем своей профессиональной деятель	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ПК-3 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Описание показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	***Знать:*** общие термины отрасли; определять правовой статус субъектов гражданско-правовых отношений ***Уметь:*** получать, хранить и перерабатывать информацию в сфере международного частного права	конспект Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***Владеть:*** навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).	доклад, тест Зачет Экзамен	61-100 баллов
ОПК 1 Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцю	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***Знать:*** нормативные правовые акты РФ и международное законодательство в частно-правовой сфере ***Уметь:***	конспект Зачет Экзамен	41-60 баллов

Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			применять положения и принципы международного права в соответствие с законодательством РФ		
	Продвинутый	1.Работа на учебных з 2.Самостоятельная работа	***Владеть:*** навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).	доклад, тест Зачет Экзамен	61-100 баллов
ОПК-7 способность вла необходимыми н профессиональнс общения на иностранном языке	Пороговый	Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа	***Знать:*** основы иностранного языка для перевода международных документов ***Уметь:*** применять знания иностранного языка в правоприменительной практике	конспект Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных з 2.Самостоятельная работа	***Владеть:*** юридической терминологией; навыками работы со словарями и документами на иностранном языке	доклад Зачет Экзамен	61-100 баллов
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	***Знать:*** общую терминологию международного частного права ***Уметь:*** оперировать основными юридическими понятиями; учатвовать в разработе нормативных и иных документов	конспект, практическое задание Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	***Владеть:*** навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике	конспект, практическое задание, доклад, тест Зачет Экзамен	61-100 баллов

ПК-3 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Пороговый	Работа на учебных занятиях	***Знать:*** основные положения международных соглашений, нормативно-правовых актов РФ и иностранного законодательства в сфере международного частного права и международного гражданского процесса ***Уметь:*** правильно применять нормы международного частного права и проводить работу по их разъяснению	конспект, практическое задание Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***Владеть:*** навыками соблюдения законодательства	конспект, практическое задание, доклад, тест Зачет Экзамен	61-100 баллов
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***Знать:*** Конституцию РФ и действующее федеральное законодательство, регулирующее участие РФ, физических и юридических лиц в международных частноправовых отношениях ***Уметь:*** применять нормативные правовые акты в сфере международного частного права в профессиональной деятельности	конспект, практическое задание Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***Владеть:*** навыками работы с правовыми актами и международными договорами и соглашениями	конспект, практическое задание, доклад, тест	61-100 баллов

				Зачет Экзамен	
ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать обстоятельства	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	***Знать:*** основные составляющие понятия юридического факта ***Уметь:*** использовать международно-правовые акты и иные источники международного частного права для квалификации юридических фактов и обстоятельств	конспект, практическое задание Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	***Владеть:*** необходимыми приемами и способами для использования инструментов международного частного права, применительно к различным юридическим фактам и обстоятельствам	конспект, практическое задание, доклад, тест Зачет Экзамен	61-100 баллов
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Пороговый	1.Работа на учебных 2.Самостоятельная работа	***Знать:*** правила подготовки юридических документов ***Уметь:*** анализировать правовые акты, связанные с осуществлением гражданско-правовых отношений в сфере международного частного права	конспект, практическое задание Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	**Владеть:** юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов	конспект, практическое задание, доклад, тест Зачет Экзамен	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное частное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное частное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Международное частное право»: 1) устные и письменные опросы; 2) заслушивание и обсуждение докладов студентов; 3) решение практических заданий; 4) тестовый контроль; 5) зачет; 6) экзамен.

Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного и письменного опроса одновременно является и формой их самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Одной из эффективных форм текущего контроля за успеваемостью студентов является их тестирование, которое является разновидностью письменной контрольной работой. Участвующие в тестировании студенты, самостоятельно выбирая правильный ответ из нескольких содержащихся в тесте, имеют возможность самостоятельно проконтролировать степень своей подготовленности по изучаемой теме.

Тестовые задания

1. **Международное транспортное право – это:**

1. Самостоятельная отрасль международного права как морское, воздушное, космическое.
2. Комплексная отрасль международного права.
3. Учебная дисциплина, изучающая в комплексе вопросы регулирования международных транспортных сообщений и перевозок международным правом вообще и его отраслями в частности.

2. **В предмет МТП входят отношения между государствами, возникающие по поводу:**

1. Использования своей и иностранной территории для осуществления и обеспечения международных транспортных коммуникаций.
2. Использования транспорта для осуществления международной перевозочной деятельности.
3. Использования своей и иностранной территории транспортом для осуществления международных транспортных сообщений и перевозок пассажиров и грузов.

3. **Международные транспортные сообщения устанавливаются в целях:**

1. Обеспечения дипломатических отношений между государствами.
2. Установления и эксплуатации на постоянной основе международных транспортных сообщений.
3. Осуществления регулярных перевозок пассажиров и грузов и обеспечения свободы передвижения.

4. **Разрешительный порядок как принцип применяется при регулировании:**

1. Регулярных международных транспортных перевозок.

2. Регулярных и нерегулярных перевозок.
3. Регулярных и нерегулярных международных транспортных сообщений.

5. **Принцип сотрудничества:**

1. Обязательный.
2. Принудительный.
3. Добровольный.
4. Добровольно-обязательный.

6. **Принцип взаимности применяется при регулировании:**

1. Международных транспортных сообщений.
2. Международных транспортных перевозок.
3. Взаимоотношений между международными транспортными перевозчиками.

7. **Чтобы транспортное сообщение было признано международным необходимо договориться об этом:**

1. Транспортным перевозчикам из двух стран.
2. Двум государствам.
3. Двум государствам и транспортным перевозчикам из этих стран.

8. Какой факт является решающим для признания совершившейся транспортной перевозки в качестве международной:

1. Пересечение перевозчиком государственной границы своей страны в соответствии с его разрешением.

2. Пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства в соответствии с разрешением своей страны и иностранного государства.

3. Пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства на основании принципа свободы передвижения.

4. пересечение перевозчиком границы своего государства и другого на основании международного договора

9. **Международное транспортное сообщение регулируется только**:

1. Международным правом.
2. Международным и национальным правом.
3. Международным публичным, частным и внутренним правом.

10. **Чтобы международная транспортная перевозка осуществлялась регулярно достаточно:**

1. Заключения договора перевозки между заинтересованными транспортными перевозчиками.
2. Согласия государств, закрепленного в межгосударственном транспортном соглашении.
3. Решения, принятого на основе национального закона.

Практические задания:

1.Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

2.Составьте вариант договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальность Российской Федерации (продавец) и Италии (покупатель).

3.Составьте перечень документов, необходимый иностранному гражданину для осуществления трудовой деятельности на территории РФ

Примерная тематика докладов:

1. Источники МЧП: понятие, виды.

2. Проблемы публичного порядка в международном частном праве.
3. Роль международных организаций в формировании международного частного права.
4. История доктрин международного частного права.
5. Значение основных международно-правовых принципов для международного частного права.
6. Правовой статус субъектов международного частного права.
7. Государство как субъект МЧП.
8. Юридические лица как субъекты МЧП, международные юридические лица.
9. Роль международных договоров в формировании международного частного права.
10. Проблемы применения коллизионных норм.
11. Проблемы применения иностранного права.
12. Особенности и виды контрактов купли – продажи в международной торговле.
13. Значение торговых обычаев в международной торговле, соотношение закона и обычая.
14. Понятие внешнеэкономической сделки и особенности её заключения.
15. Правовой режим свободных экономических зон.
16. Принцип автономии воли как институт МЧП.
17. Международно-правовое регулирование вопросов собственности в МЧП.
18. Правовое регулирование налоговых отношений в МЧП.
19. Международно-правовое регулирование прав автора.
20. Международно-правовая защита промышленной собственности.
21. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств в МЧП.
22. Правовое регулирование имущественных прав супругов в МЧП.
23. Порядок усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами.
24. Правовое регулирование наследственных отношений в МЧП.
25. Международно-правовые основы оказания правовой помощи.
26. Международно-правовое регулирование вопросов выдачи преступников.
27. Предварительные обеспечительные меры в международном гражданском процессе.
28. Трансграничное банкротство: понятие, правовое регулирование.
29. Порядок признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.
30. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных государственных судов.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, сущность и особенности международного частного права
2. Предмет и методы международного частного права
3. Место и роль международного частного права в системе права. Проблема отнесения международного частного права к национальному и международному публичному праву
4. Соотношение международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, трудовым, гражданско-процессуальным и др.)
5. Соотношение международного частного права с международным публичным правом
6. Понятие и виды источников международного частного права
7. Внутринациональные кодификации в современном международном частном праве
8. Судебная и арбитражная практика как источники международного частного права
9. Коллизионное право в системе международного частного права
10. Коллизионная норма, ее строение и особенности
11. Виды коллизионных норм. Коллизия юрисдикций и коллизия законов.
12. Понятие и основные типы коллизионных привязок (формул прикрепления)
13. Особенности применения коллизионных норм в международном частном праве
14. Понятие и содержание правовых режимов в международном частном праве
15. Виды взаимности в международном частном праве. Реторсия

16. Физические лица как субъекты международного частного права. Личный закон физического лица
17. Юридические лица как субъекты международного частного права. Личный закон юридического лица. Критерии определения национальности юридического лица
18. Государство как субъект международного частного права. Виды и содержание иммунитетов государства
19. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. Статут права собственности
20. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве
21. Коллизионные вопросы договорных отношений в международном частном праве
22. Статут сделки в международном частном праве. Особенности порядка заключения сделки с участием иностранных лиц
23. Сфера действия обязательственного статута в международном частном праве
24. Особенности коллизионно-правового регулирования внешне-экономических сделок. Форма внешнеторговой сделки
25. Понятие и особенности международной купли-продажи
26. Понятие и особенности финансовой аренды (лизинга)
27. Принцип автономии воли сторон в обязательственных отношениях. Теории автономии воли сторон
28. Понятие и содержание отдельных видов внешнеэкономических сделок: агентирование, концессия

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:
«Международное частное право»

1. Понятие и виды международных перевозок.
2. Сравнительно-правовой анализ международных и внутригосударственных перевозок
3. Понятие и особенности правового регулирования международных автомобильных перевозок
4. Правовое регулирование воздушной перевозки грузов, пассажиров и багажа
5. Правовое регулирование международных перевозок грузов, пассажиров и багажа морским транспортом
6. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок
7. Правовое регулирование международных комбинированных (смешанных) перевозок
8. Коллизионно-правовое регулирования денежных обязательств в международном частном праве
9. Формы международных расчетов и их содержание
10. Коллизионные вопросы семейного права в международном частном праве
11. Статут брака. Порядок заключения и расторжения брака
12. Коллизионно-правовое регулирование имущественных и личных неимущественных правоотношений супругов
13. Коллизионно-правовое регулирование отношений, складывающихся между родителями и детьми
14. Опека, попечительство, усыновление (удочерение) как институты в международном частном праве
15. Коллизионные вопросы наследственного права в международном частном праве
16. Статут наследования в международном частном праве
17. Наследственные права иностранцев в РФ и наследственные права российских граждан за границей
18. Понятие и общая характеристика деликтных обязательств в международном

частном праве
19. Коллизионно-правовое регулирование деликтных правоотношений
20. Особенности правового регулирования деликтных правоотношений в соответствиис законодательством Российской Федерации
21. Международные соглашения об охране авторского права на литературные и художественные произведения
22. Авторские и смежные права иностранцев в Российской Федерации
23. Международные соглашения об охране прав на объекты промышленной собственности
24. Охрана прав иностранцев на промышленную собственность в Российской Федерации
25. Понятие и сущность международного гражданского процесса
26. Источники международного гражданского процесса
27. Соотношение международного гражданского процесса с международным процессуальным правом и гражданским процессом Российской Федерации
28. Понятие и виды подсудности дел с иностранным элементом. Пророграционные и дерогационные соглашения
29. Гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации. Процессуальная правосубъектность иностранных лиц в гражданском процессе Российской Федерации
30. Процессуальные статус юридических лиц, международных организаций, лиц пользующихся дипломатической защитой и государства в международном гражданском процессе
31. Понятие и содержание основных институтов в международном гражданском процессе (установление содержания применимого иностранного права, доказательства в международном гражданском процессе, иностранные судебные поручения)
32. Правовая помощь по гражданским и семейным делам в международном гражданском процессе
33. Признания и принудительного исполнения иностранных судебных решени
34. Понятие и сущность международного арбитражного процесса
35. Место и роль международного арбитражного процесса в системе права
36. Источники международного арбитражного процесса
37. Понятие и виды международного коммерческого арбитража
38. Стадии и процедура разбирательства в международном коммерческом арбитраже
39. Особенности разбирательства дел с участием иностранных лиц в государственном арбитраже
40. Механизм оказания правовой помощи в международном арбитражном процессе
41. Институт признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений
42. Нотариальные действия в МЧП. Проблема легализации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Международное частное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических

и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области юриспруденции.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Доклад	до 25 баллов
Практическое задание	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 10 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюдён литературный стиля изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

20–25 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал

владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

12–19 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6–11 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	20
	60-79% правильных ответа	15
	40-59% правильных ответа	10
	менее 40% правильных	5

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	**Критерии оценивания**	**Баллы**
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	12
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	8
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0-3

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Зачет	**Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.** Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	81-100 /8-10	Зачтено
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	61-80 /5-7	
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-40 /0-1	Не зачтено

Экзамен

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *экзамена* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	20	5
	Теоретический вопрос изложен достаточно	15	4
	Теоретический вопрос изложен неполно	10	3
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	5	2
	Теоретический вопрос не изложен	0	0

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

-