

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1f679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » июня 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » июня 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль:

Логистика и управление цепями поставок

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства

Протокол от « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой _____
/ Т.Б. Фомина /

Мытищи
2021

Автор:
кандидат экономических наук, доцент, Фонина Т.Б.

Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020 г.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной дисциплиной.

год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по анализу хозяйственной деятельности коммерческих организаций, направленного на выявление узких мест в деятельности коммерческих организаций, определение внутривозможных резервов повышения эффективности производства.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- сформировать глубокое понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, связи между этими показателями и определяющими их факторами,
- выработать способность формировать информационную базу для решения задач экономического анализа,
- развить навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований,
- развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

ДПК-3 - Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизационных, путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии

ДПК-6 - Способность осуществлять бюджетирование логистических операций в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений и организаций в сети поставок

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» и является обязательной для изучения.

Изучению дисциплины предшествует прохождение курсов экономической теории, финансовый учет и анализ, экономика организации. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении следующих дисциплин: финансовый менеджмент, управленческий учет..

Изучение курса позволит студентам подготовиться к прохождению производственной и преддипломной практики, выполнению ВКР, к профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5

Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	50,3
Лекции	24
Практические	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	120
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен — в 6 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<i>Тема 1. Цель, содержание, задачи, предмет, метод, специальные приемы, принципы и последовательность проведения АХД</i> Предмет и метод экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Направления экономического анализа деятельности предприятий. Классификация приемов и методов экономического анализа. Системный подход в экономическом анализе. Система показателей экономического анализа. Способ сравнения в экономическом анализе. Многомерные сравнения. Приемы группировки. Балансовый способ в экономическом анализе. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Информационная база экономического анализа	2	4
<i>Тема 2. Анализ ресурсного потенциала коммерческой организации</i> Состав ресурсов, участвующих в производственных процессах: трудовые ресурсы, материалы и основные средства. Их комплектное использование, обеспечивающее выпуск и продажу продукции. Система показателей, характеризующих наличие и использование ресурсов организации, резервов повышения эффективности. Анализ технико-экономического уровня производства и других условий производства в части обеспеченности и рационального использования ресурсного потенциала хозяйствующего субъекта. Технологии «бережливого»	2	2

производства.		
<i>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.</i> Методы маркетингового анализа. Анализ динамики и выполнение плана производства и реализации продукции; анализ ассортимента и структуры продукции; анализ качества продукции; анализ конкурентоспособности продукции; анализ ритмичности работ предприятия; анализ факторов увеличения выпуска и реализации продукции; анализ выполнения договорных обязательств; анализ резервов роста объема производства; анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.	2	2
<i>Тема 4 Анализ состояния и использования основных производственных фондов</i> Анализ обеспечения предприятия основными средствами производства; анализ интенсивности и эффективности использования основных средств; анализ использования технологического оборудования; факторный анализ фондоотдачи; методика определения ресурсов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи.	2	2
<i>Тема 5. Анализ оборотного капитала.</i> Анализ эффективности использования оборотных средств и материальных ресурсов; анализ обеспеченности материальными ресурсами.	2	2
<i>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.</i> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами; анализ использования рабочего времени и производительности труда; анализ эффективности использования персонала предприятия; анализ использования заработной платы.	2	4
<i>Тема 7. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг.</i> Анализ общей суммы затрат на производство продукции; анализ себестоимости отдельных видов продукции, анализ прямых материальных затрат; анализ косвенных затрат; методика определения ресурсов снижения себестоимости продукции.	2	2
<i>Тема 8 Анализ финансового состояния предприятия</i> Сущность финансового состояния и финансового анализа. Задачи, источники информации, виды, последовательность финансового анализа. Общая оценка динамики и структуры имущества организации и источников его формирования (актива и пассива бухгалтерского баланса, варианты интерпретации отдельных статей баланса). Анализ ликвидности баланса и коэффициентов ликвидности (платежеспособности). Определение характера финансовой устойчивости и анализ коэффициентов финансовой устойчивости.	8	4
<i>Тема 9. Оценка эффективности хозяйственной (проектной) деятельности предприятия и анализ рисков.</i> Общая характеристика эффективности деятельности предприятия. Анализ состояния и динамики прибыли, анализ рентабельности предприятия анализ ценовой политики; анализ прочих финансовых доходов и расходов; анализ распределения и использования прибыли предприятия. Оценка по-	2	2

казателей устойчивого развития. Анализ и выявление рисков.		
Итого	24	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<i>Тема 1. Цель, содержание, задачи, предмет, метод, специальные приемы, принципы и последовательность проведения АХД</i>	1. Определение АХД как обособленной учебной дисциплины, предмет, роль экономического анализа. 2. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей комплексного бизнес-плана, в оценке деятельности организации на перспективу. 3. Задачи, стоящие перед комплексным анализом деятельности организации. 4. Методы и специальные приемы, используемые в процессе комплексного экономического анализа.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, расчетно-аналитических заданий.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Опрос на практических занятиях. Рефераты. Индивидуальное собеседование	Доклад, презентация, расчетно-аналитических заданий Опрос на практических занятиях.
<i>Тема 2. Анализ ресурсного потенциала коммерческой организации</i>	1. Состав ресурсов, участвующих в производственных процессах: трудовые ресурсы, материалы и основные средства. 2. Система показателей, характеризующих наличие и использование ресурсов организации. 2. Анализ технико-экономического уровня производства и других условий производства в части обеспеченности и рационального использования ресурсного потенциала хозяйствующего субъекта. 3.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, расчетно-аналитических заданий.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклад, презентация, расчетно-аналитические задания

<i>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.</i>	1. Анализ и оценка уровня организации и управления производством. 2. Анализ выполнения планового размера объема продаж в соответствии с заключенными договорами о поставках. 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. 4. Методика определения объема производства, необходимого для получения запланированного размера прибыли от продаж.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, расчетно-аналитических заданий.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях Доклад, презентация, расчетно-аналитические задания
<i>Тема 4 Анализ состояния и использования основных производственных фондов</i>	1. Анализ и диагностика состояния основных фондов. 2. Анализ использования основных фондов 3. Анализ причин морального и физического износа основных фондов. 4. Анализ начисления амортизации.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, расчетно-аналитических заданий.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклад, презентация, расчетно-аналитические задания
<i>Тема 5. Анализ оборотного капитала</i>	1. Анализ оборотных активов: по их составу и структуре, по источникам их формирования, по интенсивности и эффективности использования. 2. Анализ длительности операционного и финансового циклов.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос на практических занятиях Доклад, презентация, расчетно-аналитические задания
<i>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.</i>	1. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. 2. Анализ обеспеченности запланированного объема выпуска и продажи продукции трудовыми ресурсами соответствующей специальности и квалификации, анализ возрастного состава ра-	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, расчетно-аналитических заданий.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклад, презентация, расчетно-аналитические задания

	ботников. 3. Анализ структуры персонала. 4. Анализ основных показателей эффективности использования трудового потенциала организации. 5. Экстенсивные и интенсивные факторы использования трудовых ресурсов в процессе производства.				
Тема 7. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг	1. Анализ и управление затратами. 2. Факторный анализ себестоимости продаж: ограниченной, производственной и полной. 3. Анализ факторов, влияющих на уровень экономических элементов затрат на проданную продукцию. 4. Анализ поведения затрат и взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли. 5. Факторный анализ рентабельности продаж и затрат.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, расчетно-аналитических заданий.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклад, презентация, расчетно-аналитические задания
Тема 8 Анализ финансового состояния предприятия	1. Сущность финансового состояния и финансового анализа. 2. Задачи, источники информации, виды, последовательность финансового анализа. 3. Общая оценка динамики и структуры имущества организации и источников его формирования (актива и пассива бухгалтерского баланса, варианты интерпретации отдельных статей баланса). 4. Анализ ликвидности баланса и коэффициентов ликвидности (платежеспособности). Определение характера финансовой устойчивости и	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, расчетно-аналитических заданий.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. Доклад, презентация, расчетно-аналитические задания

	анализ коэффициентов финансовой устойчивости.				
<i>Тема 9. Оценка эффективности хозяйственной (проектной) деятельности предприятия и анализ рисков.</i>	1. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Анализ качества прибыли. Анализ формирования прибыли от продаж, до налогообложения, чистой прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. 2. Анализ деловой активности организации. 3. Анализ показателей рентабельности. 4. Эффект операционного и финансового рычага. 5. Анализ рисков в проектной деятельности	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, расчетно-аналитических заданий.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях. реферат, презентация, выступление, расчетно-аналитические задания

Итого–120 ч. самостоятельной работы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3 - Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизационных, путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6 - Способность осуществлять бюджетирование логистических операций в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений и организаций в сети поставок	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - традиционные и нетрадиционные методы анализа, области их применения и особенности использования; - специфику деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм и их информационного обеспечения, зависимость направления анализа и выводов по нему от поставленных задач; Уметь: - разработать методическое обеспечение экономического анализа с использованием данных, формирующихся в системах управленческого и производственного учета организации; - выявлять факторы, влияющие на анализируемые показатели, рассчитывать степень их влияния, применяя прогрессивные методы; Владеть: - навыками проведения экономического анализа в условиях деятельности организаций различных организационных форм и видов деятельности - построения аналитических моделей взаимосвязи факторов, обуславливающих изменения анализируемого экономического явления; -поиска информации для аналитических расчетов; -использования в своей деятельности норма-	Доклад Опрос экзамен	41-60 баллов

			тивных правовых документов		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать - методики маркетингового и экономического анализа объемов производства и продаж продукции, ее себестоимости, прибыли и рентабельности производства; Уметь: - определять характер влияния полученных в процессе анализа данных на конечные результаты деятельности хозяйствующих субъектов; - обосновывать управленческие решения по результатам анализа и разрабатывать предложения, направленные на оптимизацию бизнес-процессов. Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	опрос Доклад Презентация Расчетно-аналитическое задание экзамен	61-100 баллов
ДПК - 6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать - роль и место планов в системе управления предприятием; - методы анализа деятельности предприятия; - методы оценки эффективности деятельности предприятия; - основные системы калькулирования себестоимости продукции и методы ценообразования; Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме; Владеть навыками: применения управленческих моделей в рамках	Доклад Опрос экзамен	41-60 баллов

			системы бюджетирования -		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - роль и место планов в системе управления предприятием; - методы анализа деятельности предприятия; - методы оценки эффективности деятельности предприятия; - основные системы калькулирования себестоимости продукции и методы ценообразования; - современные технологии управления ресурсами предприятия и модели управления денежными средствами; - основные методы нормирования расходов предприятия Уметь: - оптимизировать систему бюджетного управления в рамках планов финансирования логистической деятельности Владеть навыками: управления себестоимостью в рамках системы бюджетирования; - оценки эффективности размещения и использования капитала с учетом рисков	опрос Доклад Презентация Расчетно-аналитическое задание экзамен	61-100 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов для экзамена по курсу «Анализ хозяйственной деятельности».

1. Понятие анализа и экономического анализа (анализа хозяйственной деятельности). Метод, методика и методология анализа хозяйственной деятельности (АХД). Роль АХД в деятельности организации.
2. Предмет, объект, цели АХД. Функции, задачи, принципы и пользователи АХД.
3. Виды АХД. Связь АХД с другими дисциплинами.
4. Организация и информационное обеспечение АХД. Этапы проведения АХД.
5. Способы АХД и обработки экономической информации в анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
6. Понятие и виды факторного анализа. Классификация факторов. Задачи и этапы проведения детерминированного факторного анализа. Типы детерминированных факторных моделей.
7. Типы детерминированных факторных моделей. Способы их преобразования.
8. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
9. Понятие и виды резервов. Методика определения их величины.
10. Общий анализ внеоборотных активов. Анализ структуры, динамики и эффективности использования оборотных активов.
11. Основные понятия в анализе объема производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производственно-сбытовых процессов.
12. Анализ объема производства и реализации: анализ динамики, структуры, ассортимента, качества, брака продукции.
13. Понятие постоянных и переменных затрат. Анализ безубыточности производства. Определение запаса коммерческой надежности, точки безубыточности алгебраически и графически. Эффект операционного рычага.
14. Основы маркетингового анализа. SWOT-анализ.
15. Анализ динамики, структуры, технического состояния, интенсивности и эффективности использования основных средств.
16. Понятие и классификация основных средств. Задачи анализа основных средств. Анализ использования машин и оборудования. Производственная мощность оборудования.
17. Понятие и классификация персонала организации. Задачи, источники информации для анализа персонала организации. Анализ использования фонда рабочего времени.
18. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
19. Анализ эффективности использования персонала. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
20. Понятие и классификация персонала организации. Анализ обеспеченности организации персоналом, динамики и структуры его численности.
21. Понятие, значение и задачи организационно-технического уровня (ОТУ) производства. Показатели ОТУ производства.
22. Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции (работ, услуг). Цель и задачи (направления) анализа себестоимости. Основные классификационные признаки затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
23. Анализ прямых и косвенных затрат на производство.
24. Анализ общей величины себестоимости и показателей, ее характеризующих (обобщающих и частных).

25. Понятие материальных ресурсов и материальных затрат на производство. Этапы и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
26. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
27. Анализ инвестиционной деятельности организации.
28. Понятие и задачи финансового анализа. Общая оценка структуры имущества организации и его источников. Варианты интерпретации статей актива и пассива баланса.
29. Формирование агрегированного баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и коэффициентов платежеспособности.
30. Понятие финансового состояния и финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости (структуры капитала).
31. Общая оценка показателей отчета о прибылях и убытках. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Анализ качества прибыли.
32. Анализ формирования прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж (в числе факторов – элементы затрат и статьи из отчета о прибылях и убытках).
33. Анализ деловой активности и показателей рентабельности. Рентабельность собственного капитала по модели «*Du Pont*». Анализ темпа экономического роста организации.
34. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ обязательств организации.
35. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Эффект финансового рычага.
36. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

Темы докладов и презентаций по дисциплине

1. Анализ показателей прибыли.
2. Анализ ассортимента и ритмичности выпуска продукции
3. Анализ показателей рентабельности.
4. Анализ и оценка экстенсивности и интенсивности использования предметов труда.
5. Анализ и оценка экстенсивности и интенсивности использования трудового потенциала.
6. Анализ и оценка объемов производства.
7. Анализ маржинального дохода (прибыли), критической точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами в соответствии с производственной потребностью.
9. Анализ производительности труда.
10. Анализ структуры затрат организации.
11. Анализ технико-организационного уровня производства.
12. Анализ уровня операционного рычага и его эффекта.
13. Анализ факторов, характеризующих использование предметов.
14. Анализ фонда заработной платы организации.
15. Виды экономического анализа и их классификация.
16. Информационная база проведения комплексного экономического анализа.
17. Использование результатов комплексного анализа в разработке различных разделов бизнес-плана.
18. Использование результатов маржинального анализа в принятии управленческих решений
19. Комплексный анализ и оценка динамики финансовых коэффициентов.
20. Комплексный анализ финансовых коэффициентов ликвидности.
21. Комплексный анализ целесообразности привлечения заемного капитала..
22. Анализ и оценка использования основного и оборотного капитала.
23. Оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.
24. Комплексный экономический анализ в оценке реальных источников приращения капитала и связанных с переоценкой активов.

25. Маркетинговый анализ, его предмет и объекты исследования, методика его проведения.
26. Методика подсчета резервов роста прибыли от продаж организации.
27. Методика подсчета резервов снижения себестоимости продукции.
28. Методика расчета потребности в оборотном капитале и оценка обеспеченности собственными оборотными средствами.
29. Методы диагностики вероятности банкротства коммерческих организаций
30. Методы комплексного экономического анализа и их применение в рейтинговой оценке эмитентов.
31. Выявление резервов роста объема продаж.
32. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности пути развития.
33. Предмет и принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
34. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.
35. Применение результатов анализа комплектности при решении задач обеспечения роста объема продаж различными видами ресурсов.
36. Оценка рынков продаж; конкурентная среда и поведение цены товара.
37. Использование результатов анализа в сметном расчете объема продаж.
38. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
39. Система показателей себестоимости продукции.
40. Система показателей, характеризующих деловую активность.
41. Использование результатов анализа для оценки уровня управления трудовыми кадрами в организации.
42. Системность в комплексном экономическом анализе – фундаментальная база его проведения.
43. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет как процесс создания информации, необходимой для выработки и повышения финансовой обоснованности принимаемых управленческих решений.
44. Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации
45. Факторный анализ прибыли.
46. Факторный анализ рентабельности собственного капитала, использование его результатов в комплексной оценке деятельности организации
47. Факторный анализ себестоимости продукции.
48. Факторы, влияющие на динамику показателей объема производства (продаж) продукции.
49. Формирование объема продаж организаций и способы его оптимизации.
50. Сметный расчет объема продаж и его использование в анализе.

Примеры расчетно-аналитических заданий

Задание 1.Используя данные, представленные в таблице:

1. Рассчитайте показатели динамики товарооборота организации и дайте им оценку;
2. Оцените среднегодовой товарооборот организации;
3. Определите среднегодовой темп роста товарооборота организации.

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Объем товаро- оборота, тыс. рубл.						
Базисный темп роста, %						
Цепной темп прироста						

Задание 2. Провести сравнительный анализ динамики показателей.

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Рентабельность производства, %	26.1	24.5	23.8	22.9	21.4
Фондоотдача	1.59	1.42	1.36	1.35	1.28

Задание 3. Стоимость основных производственных фондов цеха на начало года 25350 тыс. руб. В июне вводятся фонды на сумму 4150 тыс. руб., в сентябре выводятся фонды на сумму 2810 тыс. руб. Объем производства продукции по плану 14100 тыс. руб., фактически - 15450 тыс. руб. Определить степень интенсивности использования основных производственных фондов цеха и изменение фактической фондоотдачи в сравнении с плановой.

Задание 4. Выработка на одного работающего по отчету за год - 1895 руб., численность работающих 1295 чел. По плану производство продукции за год составляет 3100 тыс. руб., численность работающих - 1340 чел. Определить плановый рост производительности труда и прирост продукции, полученной за счет роста производительности труда

Задание 5. Выпуск изделий за год 1400 шт. Норма расхода материала на изделие 52 кг., при цене - 2900 за 1 кг. Интервал поставки материала - 70 дн., страховой запас 50 % по отношению к текущему запасу, подготовительный запас - 5 дней. Определить норму запаса материала в натуральном и стоимостном выражении.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, презентация, расчетно-аналитическое задание, экзамен в 7 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

5.4.1. Система оценивания форм текущего контроля

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
презентация	до 15 баллов
Доклад	до 20 баллов
Расчетно-аналитическое задание	до 15 баллов
Экзамен	до 30 баллов

5.4.2. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.3. Подготовка и обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Умение распределить работу в команде, умение выслушивать друг друга, согласованность действий	0-4
2. Структурированность материала, объем и качество используемых источников, личный вклад автора	0-4
3. Оформление текста и грамотность речи	0-4
4. Правильность и полнота выступлений	0-4
5. Активность	0-4
Общая сумма баллов	20

5.4.4 Ответы во время устных опросов в течение семестра оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от количества верных ответов на поставленные вопросы: 8-10 баллов (80-100 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-7 баллов (60-70 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-5 баллов (40-50 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 40 % правильных ответов в течение семестра) – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Общая сумма баллов	10

5.4.5 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются

освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

5.4.5. Выполнение *расчетных заданий* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения *расчетных заданий*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	13-15
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	10-12
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	4-9
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

5.4.6 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	23-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	16-22
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10-15
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-10

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		посещаемость до 10 баллов	опрос до 10 баллов	Расчетно- аналитическое задание До 15 баллов	Доклад до 20 баллов	презентация до 15 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

- Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие для вузов / В. Д. Герасимова, Л. Р. Туктарова, О. А. Черняева. - 2-е изд. - М. : Кнорус, 2020. - 506с. – Текст: непосредственный.
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов /под ред. В.И. Бариленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-432000>
- Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2019.— Текст: электронный. — Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-433089>
<https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-438956>

6.1 Дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. Гарнова А.П. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 365 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465295>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. Позднякова В.Я. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 617 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547957>
2. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: ИНФРА-М, 2019 - 366 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359347>
3. Климова, Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2016. - 287 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535303>
4. Кулагина, Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 135 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438609>
5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 284 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337398>
6. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-434215>
<https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-434217>
7. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 374 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558699>

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. www.rosfinnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы финансового- бюджетного надзора
6. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravdo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.