

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41

Юридический факультет
Московский государственный областной университет
6b5279da4e0340fe679172805da5b7b559fc69e2
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«9» 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «9» 07 2021 г. №6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/ Левушкин А.Н/

Автор-составитель:

кандидат исторических наук, доцент Кудряшов В.В.

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	4
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знания институтов и источников международного частного права; достижение понимания предмета и метода регулирования международных частно-правовых отношений; воспитание у студентов уважительного отношения к международно-правовым институтам, принципам и нормам, регулирующим международные частно-правовые отношения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания о международном частном праве, об основных институтах и особенностях международного частного права, источниках международного частного права
- создание у студентов правильного понимания и осознанного применения норм международного частного права;
- формирование практических навыков работы с актами и документами в сфере международного частного права;
- формирование способности к самостоятельному анализу и исследованию актуальных проблем международного частного права.
- теоретическое освоение студентами применения норм международного частного права в условиях цифровой цивилизации и современной мировой экономики.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное частное право» входит в Блок 1 базовой части и является обязательной для изучения дисциплиной, предусмотренной для изучения бакалаврами. Для ее изучения обучающиеся предварительно должны изучить такие курсы,

как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Международное право». Приступая к изучению дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью их последующего правоприменения.

Содержание программы курса определено объемом учебного времени, отведенного для преподавания курса, и включает изучение основных институтов международного частного права.

Содержание дисциплины «Международное частное право» дает обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах		3
Объем дисциплины в часах		108
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	18	12
Практические занятия	24	12
Зачет с оценкой		0,2
Самостоятельная работа	22	76
Контроль		7,8

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения является зачет в 7 семестре.

Формой промежуточной аттестации для очной-заочной формы обучения является зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной и очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции (Очная/очно-заочная)	Практические занятия (Очная/очно-заочная)
Тема 1. Понятие, источники и система международного частного права Понятие и сущность международного частного права. Предмет и методы международного частного	1 ¹ /1	2/2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>права. Источники международного частного права.</p> <p>Система международного частного права.</p> <p>Соотношение международного частного права с международным публичным и внутригосударственным правом.</p>		
<p>Тема 2. Субъекты международного частного права</p> <p>Понятие и общая характеристика правового статуса субъектов международного частного права.</p> <p>Правовой статус физического лица в международном частном праве. Личный закон физического лица.</p> <p>Правовой статус юридического лица в международном частном праве. Личный закон юридического лица.</p> <p>Особенности правового статуса государства как субъекта международного частного права.</p>	1 ² /1	2/1
<p>Тема 3. Коллизионное право в структуре международного частного права</p> <p>Коллизионный и материально-правовой методы регулирования. Понятие и виды коллизионных норм.</p> <p>Структура и содержание коллизионной нормы.</p> <p>Взаимность и реторсия. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы.</p> <p>Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны. Оговорка о публичном порядке.</p> <p>Применение императивных норм. Применение и установление содержания норм иностранного права.</p>	2/1	4/1
<p>Тема 4. Право собственности в международном частном праве</p> <p>Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Применение за границей законов о национализации.</p> <p>Приобретение иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами прав собственности и иных вещных прав в России.</p> <p>Приобретение российскими гражданами и юридическими лицами прав собственности и иных вещных прав за рубежом.</p> <p>Правовое положение собственности Российской Федерации и российских организаций за рубежом.</p>	2/1	4/1

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>Тема 5. Договорные обязательства в международном частном праве</p> <p>Общие положения о сделках и договорах.</p> <p>Форма договора. Представительство и доверенность. Исковая давность.</p> <p>Обязательственный статут. Принцип автономии воли сторон. Определение содержания договора на основе коллизионных норм.</p> <p>Применение коллизионно-правового метода в регулировании внешнеэкономической деятельности.</p>	2 ³ /1	2/1
<p>Тема 6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</p> <p>Понятие внедоговорных обязательств.</p> <p>Деликтный статут. Коллизионные вопросы деликтных обязательств различных видов.</p> <p>Коллизионные вопросы обязательств из недобросовестного ведения переговоров и неосновательного обогащения.</p> <p>Коллизионные вопросы защиты прав потребителя.</p>	2/1	2/1
<p>Тема 7. Право международных перевозок</p> <p>Понятие и классификация международных перевозок.</p> <p>Правовое регулирование международных морских перевозок.</p> <p>Правовое регулирование международных авиационных перевозок.</p> <p>Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.</p> <p>Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.</p> <p>Правовое регулирование международных комбинированных (смешанных) перевозок.</p>	2/1	2/1
<p>Тема 8. Брачно-семейные отношения в международном частном праве</p> <p>Понятие и общая характеристика брачно-семейных отношений в международном частном праве.</p> <p>Виды и формы браков в доктрине международного частного права.</p> <p>Порядок заключения и расторжения браков.</p> <p>Имущественные и личные (неимущественные) права супружеских.</p> <p>Опека и попечительства в международном частном праве.</p>	2/1	2/1
Тема 9. Наследственные отношения в	2/2	2/1

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>международном частном праве</p> <p>Понятие и общая характеристика отношений по наследованию в международном частном праве. Коллизионно-правовое регулирование отношений по наследованию.</p> <p>Наследование по закону и по завещанию в международном частном праве.</p> <p>Особенности наследования выморочного имущества в международном частном праве.</p>		
<p>Тема 10. Международный гражданский и арбитражный процесс</p> <p>Понятие и источники международного гражданского процесса.</p> <p>Понятие и виды международной подсудности. Общая характеристика стадий международного гражданского процесса. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений в международном гражданском процессе.</p> <p>Понятие и источники международного арбитражного процесса. Правовой статус и виды международных коммерческих арбитражей.</p> <p>Правила определения подсудности. Общая характеристика основных стадий в международном арбитражном процессе</p> <p>Признание и принудительное исполнение решений иностранных арбитражных (третейских) судов.</p>	2/2	2/2
Итого:	18/12	24/12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной и очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов (очной/очно-заочной формы обучения)	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Особенности инкорпорации норм международного частного права в	1.Инкорпорация как институт и метод внедрения общепризнанных принципов и норм	2/7	Подготовка к практическим занятиям,	Программа курса, учебно-методические и	Опрос на практических занятиях

законодательство РФ	международного права в национальные правовые системы государств. 2. Способы имплементации норм международного права, процедура реализации норм международного права в правовых системах государств		изучение литературы, подбор материала для тезисов докладов.	учебные пособия по дисциплине, практические рекомендации по написанию и списку дополнительной литературы (см. метод. рекоменд. по организации самостоятельной работы)	и, доклады, практическое задание
Институт наследования выморочного имущества в международном частном праве.	1. Доктрина наследования по праву «оккупации». 2. Наследование выморочного имущества в соответствии с Минской конвенцией 1993 г.	2/7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, практические рекомендации по написанию и списку дополнительной литературы (см. метод. рекоменд. по организации самостоятельной работы)	Опрос на практическом занятии, тест

Пророгация и дерогация как институты международного частного права	1. Требования, предъявляемые к пророгационному соглашению, и последствия их несоблюдения. 2. Соотношение дерогационных соглашений и правил об исключительной подсудности споров российским судам.	2/7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, практические рекомендации по написанию и список дополнительной литературы (см. метод. рекоменд. по организации самостоятельной работы)	Опрос на практическом занятии
Институт признания иностранных судебных решений в праве Европейского Союза.	1. Регламент № 1215/2012 «О юрисдикции, признании и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам» от 12.12.2012 как проявление принципа взаимного признания в праве ЕС. 2. Соотношение положение Регламента «Брюссель I» и внутреннего права государств-членов ЕС.	2/9	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для тезисов докладов.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, практические рекомендации по написанию и список дополнительной литературы (см. метод. рекоменд. по организации	Опрос на практическом занятии, доклады

				самостоятельной работы)	
Особенности коллизионно-правового регулирования международных правоотношений в сфере транспорта.	1. Определение применимого права к основаниям ответственности перевозчика и ограничению ее размера за несохранность груза и просрочку в доставке, а также за причинение вреда жизни или здоровью пассажира. 2. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной морской перевозки в отсутствие выбора сторонами применимого права. 3. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной воздушной перевозки.	2/9	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, практические рекомендации по написанию и список дополнительной литературы (см. метод. рекоменд. по организации самостоятельной работы)	Опрос на практическом занятии, тест
Правовой статус специализированных международных организаций действующих в сфере международного частного права.	1. Правовой статус Международного банка реконструкции и развития. 2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): правовые основы деятельности. 3. Гаагская конференция по международному частному праву: правовые основы деятельности.	4/9	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине, практические рекомендации по написанию и список дополнительной литературы (см.	Опрос на практическом занятии, практическое задание

				метод. рекоменд. по организаци и самостояте льной работы)	
ИТОГО:		22/76			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: возможные последствия личных действий и планирует свои	Текущий контроль: конспект, практическое задание,	41-60 баллов

			<p>действия для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: определить свое роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен</p>	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: определить свое роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; навыками оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен</p>	61-100 баллов
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных з 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: Источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен</p>	41-60 баллов

			<p>оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов частно-правовой сфере к конкретным ситуациям</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p>		
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа		<p>Знать:</p> <p>Источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов частно-правовой сфере к конкретным ситуациям</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном</p>	<p>Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p> <p>экзамен</p>	61-100 баллов

			варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
ОПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных з 2.Самостоятельная работа	Знать Источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных з 2.Самостоятельная работа	Знать Источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права; Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Владеть: аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу; осуществлять профессиональное представительство в судах и других органах власти	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	61-100 баллов
ОПК-7	Пороговый	Работа на учебных з	Знать:	Текущий	41-60

		занятиях	этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: навыками разъяснения окружающим недопустимости коррупции	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	61-100 баллов
ОПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности. Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Текущий контроль: конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: этические нормы в	Текущий контроль:	61-100

		2.Самостоятельная работа	профессиональной деятельности Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: навыками разъяснения окружающим недопустимости коррупции	конспект, практическое задание, доклад, тест Промежуточная аттестация: зачет экзамен	баллов
--	--	--------------------------	---	---	--------

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное частное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное частное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Международное частное право»: 1) устные и письменные опросы; 2) заслушивание и обсуждение докладов студентов; 3) проверка конспекта; 4) решение практических заданий; 5) тестовый контроль; 6) зачет; 7) экзамен.

Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного и письменного опроса одновременно является и формой их самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Одной из эффективных форм текущего контроля за успеваемостью студентов является их тестирование, которое является разновидностью письменной контрольной работой. Участвующие в тестировании студенты, самостоятельно выбирая правильный ответ из нескольких содержащихся в тесте, имеют возможность самостоятельно проконтролировать степень своей подготовленности по изучаемой теме.

Тестовые задания

1. Международное транспортное право (МТП) – это:

- 1) Самостоятельная отрасль международного права, как морское, воздушное, космическое, экологическое.
 - 2) Комплексная отрасль международного права.
 - 3) Учебная дисциплина, изучающая в комплексе вопросы регулирования международных транспортных сообщений и перевозок международным правом вообще и его отраслями в частности.
- 2. В предмет МТП входят отношения между государствами, возникающие по поводу:**
- 1) Использования своей и иностранной территории для осуществления и обеспечения международных транспортных коммуникаций.
 - 2) Использования транспорта для осуществления международной перевозочной деятельности.
 - 3) Использования своей и иностранной территории транспортом для осуществления международных транспортных сообщений и перевозок пассажиров и грузов.
- 3. Международные транспортные сообщения устанавливаются в целях:**
- 1) Обеспечения дипломатических отношений между государствами.
 - 2) Установления и эксплуатации на постоянной основе международных транспортных сообщений.
 - 3) Осуществления регулярных перевозок пассажиров и грузов и обеспечения свободы передвижения.
- 4. Разрешительный порядок как принцип применяется при регулировании:**
- 1) Регулярных международных транспортных перевозок.
 - 2) Регулярных и нерегулярных перевозок.
 - 3) Регулярных и нерегулярных международных транспортных сообщений.
- 5. Принцип сотрудничества:**
- 1) Обязательный.
 - 2) Принудительный.
 - 3) Добровольный.
 - 4) Добровольно-обязательный.
- 6. Принцип взаимности применяется при регулировании:**
- 1) Международных транспортных сообщений.
 - 2) Международных транспортных перевозок.
 - 3) Взаимоотношений между международными транспортными перевозчиками.
- 7. Чтобы транспортное сообщение было признано международным необходимо договориться об этом:**
- 1) Транспортным перевозчикам из двух стран.
 - 2) Двум государствам.
 - 3) Двум государствам и транспортным перевозчикам из этих стран.
- 8. Какой факт является решающим для признания совершившейся транспортной перевозки в качестве международной:**
- 1) Пересечение перевозчиком государственной границы своей страны в соответствии с его разрешением.
 - 2) Пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства в соответствии с разрешением своей страны и иностранного государства.
 - 3) Пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства на основании принципа свободы передвижения.
 - 4) пересечение перевозчиком границы своего государства и другого на основании международного договора
- 9. Международное транспортное сообщение регулируется только:**
- 1) Международным правом.
 - 2) Международным и национальным правом.

3) Международным публичным, частным и внутренним правом.

10. Чтобы международная транспортная перевозка осуществлялась регулярно достаточно:

- 1) Заключения договора перевозки между заинтересованными транспортными перевозчиками.
- 2) Согласия государств, закрепленного в межгосударственном транспортном соглашении.
- 3) Решения, принятого на основе национального закона.

Практические задания:

1. Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

2. Составьте вариант договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальную принадлежность Российской Федерации (продавец) и Франции (покупатель).

3. Составьте перечень документов, необходимый иностранному гражданину для осуществления трудовой деятельности на территории РФ

Примерная тематика докладов:

1. Источники МЧП: понятие, виды.
2. Проблемы публичного порядка в международном частном праве.
3. Роль международных организаций в формировании международного частного права.
4. История доктрин международного частного права.
5. Значение основных международно-правовых принципов для международного частного права.
6. Правовой статус субъектов международного частного права.
7. Государство как субъект МЧП.
8. Юридические лица как субъекты МЧП, международные юридические лица.
9. Роль международных договоров в формировании международного частного права.
10. Проблемы применения коллизионных норм.
11. Проблемы применения иностранного права.
12. Особенности и виды контрактов в международной торговле.
13. Значение торговых обычая в международной торговле, соотношение закона и обычая.
14. Понятие внешнеэкономической сделки и особенности её заключения.
15. Правовой режим свободных экономических зон.
16. Принцип автономии воли как институт МЧП.
17. Международно-правовое регулирование вопросов собственности в МЧП.
18. Международно-правовое регулирование авторских прав.
19. Международно-правовая защита промышленной собственности.
20. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств в МЧП.
21. Правовое регулирование имущественных прав супружей в МЧП.
22. Порядок усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами.
23. Правовое регулирование отношений по наследованию в МЧП.
24. Международно-правовые основы оказания правовой помощи по гражданским и коммерческим делам.
25. Предварительные обеспечительные меры в международном арбитражном процессе.
26. Трансграничное банкротство: понятие, правовое регулирование.
27. Порядок признания и приведения в исполнение решений международного

коммерческого арбитража.

28. Порядок признания и приведения в исполнение решений судов иностранных государств.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:
«Международное частное право»

1. Понятие, сущность и особенности международного частного права
2. Предмет и методы международного частного права
3. Место и роль международного частного права в системе права. Проблема отнесения международного частного права к национальному и международному публичному праву
4. Соотношение международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, трудовым, гражданско-процессуальным и др.)
5. Соотношение международного частного права с международным публичным правом
6. Понятие и виды источников международного частного права
7. Внутринациональные кодификации в современном международном частном праве
8. Судебная и арбитражная практика как источники международного частного права
9. Коллизионное право в системе международного частного права
10. Коллизионная норма, ее строение и особенности
11. Виды коллизионных норм. Коллизия юрисдикций и коллизия законов.
12. Понятие и основные типы коллизионных привязок (формул прикрепления)
13. Особенности применения коллизионных норм в международном частном праве
14. Понятие и содержание правовых режимов в международном частном праве
15. Виды взаимности в международном частном праве. Реторсия
16. Физические лица как субъекты международного частного права. Личный закон физического лица
17. Юридические лица как субъекты международного частного права. Личный закон юридического лица. Критерии определения национальности юридического лица
18. Государство как субъект международного частного права. Виды и содержание иммунитетов государства
19. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. Статут права собственности
20. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве
21. Коллизионные вопросы договорных отношений в международном частном праве
22. Статут сделки в международном частном праве. Особенности порядка заключения сделки с участием иностранных лиц
23. Сфера действия обязательственного статута в международном частном праве
24. Особенности коллизионно-правового регулирования внешне-экономических сделок. Форма внешнеторговой сделки
25. Понятие и особенности международной купли-продажи
26. Понятие и особенности финансовой аренды (лизинга)
27. Принцип автономии воли сторон в обязательственных отношениях. Теории автономии воли сторон
28. Понятие и содержание отдельных видов внешнеэкономических сделок: агентирование, концессия

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Международное частное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области юриспруденции.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Практическое задание	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5–4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиля изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

20–25 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

12–19 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6–11 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	20
	60-79% правильных ответа	15
	40-59% правильных ответа	10
	менее 40% правильных	5

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	12
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные,	8

	неаргументированные. Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0-3
--	--	-----

Шкала оценивания зачета с оценкой

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	81-100 /8-10	Отлично
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	61-80 /5-7	Хорошо
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний	41-60 /2-4	Удовлетворительно

	гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.		
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-40 /0-1	неудовлетворительно

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5 отлично	81 – 100
4 хорошо	61 - 80
3 удовлетворительно	41 - 60
2 неудовлетворительно	21 - 40
1 необходимо повторное изучение	0 - 20

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник. — 7-е изд. — Москва : Норма, 2020. — 672 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347132>
- Гетьман-Павлова, И.В. Международное частное право: учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 416 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449015>
- Кривенький, А. И. Международное частное право: учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358239>

6.2. Дополнительная литература:

- Актуальные проблемы международного частного права : учебное пособие /под. ред. Т. В. Новиковой. - Москва : РГУП, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364390>
- Богуславский, М. М. Международное частное право : практикум. - 3-е изд. - Москва : Норма, 2020. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=348554>
- Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов. —

Москва : Юрайт, 2020. — 398 с. — Текст: электронный. — URL:
<https://urait.ru/bcode/449422>

4. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL:
<https://urait.ru/bcode/451787>
<https://urait.ru/bcode/451793>

5. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики : монография / отв. ред. Г. К. Дмитриева, М. В. Мажорина. — Москва : Норма, 2019. — 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=340525>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
2. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
4. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
5. Верховный Суд России <http://www.vsrif.ru/>
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"
<http://lib.ksrf.ru/>
9. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
10. Библиотека юридической литературы [http://pravo.eup.ru/](http://pravo.eup.ru)
11. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
12. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
13. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.