

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b765597c63e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

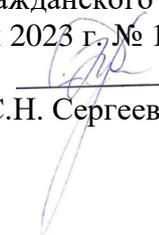
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Земельное право

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль**  
Судебная адвокатура и нотариальная практика

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная

Утверждена кафедрой  
конституционного и гражданского права  
Протокол от «14» июня 2023 г. № 12  
И. о. зав. кафедрой   
/ С.Н. Сергеева /

Мытищи  
2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>ОПК-3</b> – обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 1, тема 6.</li><li>2. Самостоятельная работа (решение задач)</li></ol>
<b>ПК-4</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 1, тема 6.</li><li>2. Самостоятельная работа (решение задач)</li></ol>
<b>ПК-5</b> способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Тема 2, тема 3.</li><li>2. Самостоятельная работа (решение задач)</li></ol>
<b>ПК-6</b> способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 1, тема 4.</li><li>2. Самостоятельная работа (домашние задания)</li></ol>
<b>ПК-13</b> способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 7.</li><li>2. Самостоятельная работа (решения задач)</li></ol>

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><b>ОПК - 1 - СПОСОБНОСТЬ НЕУКОСНИТЕЛЬНО СОБЛЮДАТЬ КОНСТИТУЦИЮ РФ, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ЗАКОНЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ, А ТАКЖЕ ИНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ РФ</b></p>	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Тема 1, тема 6.</p> <p>2. Выполнение домашних заданий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правовых институтов земельного права;</li> <li>• Определять правовой статус субъектов земельного права;</li> <li>• Процессуальное регулирование в сфере земельных правоотношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными юридическими понятиями арбитражного процесса;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами земельного права своих правомочий;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим земельное право отношения в РФ;</li> </ul>	Текущий контроль: презентация, конспект	41-60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия земельного права;</li> </ul>	Текущий контроль	61-100 баллов

		<p>занятия) Раздел 1. Тема 6. 2. Самостоятельная работа (домашние задания) 3. Прохождение практик 4. Участие в научно-исследовательской работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой статус субъектов земельного права;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права;</li> <li>• порядок рассмотрения дел в земельного праве в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим</li> </ul>	<p><b>Ь:</b> Доклад, презентация</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>вопросам, возникающим в земельных отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права навыками реализации норм земельного права при осуществлении юридически значимых действий;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>		
<b>ОПК-2</b> - быть способным добросовестно исполнять	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правовых институтов земельного права;</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b>	41-60 баллов

<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>		<p>занятия) Тема 1, тема 6. Выполнение домашних заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять правовой статус субъектов земельного права; Процессуальное регулирование в сфере земельного правоотношений</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>• оперировать основными юридическими понятиями в арбитражном процессе;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением земельного права;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим земельное право в РФ;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях между субъектами земельного права;</li> <li>• правильно составлять и оформлять процессуальные документы для граждан и организаций</li> </ul>	<p>презентация, конспект</p>	
	<p>Продвинутый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• земельного права;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p>	<p>61-100 баллов</p>

		<p>практические занятия) Раздел 1. Тема 6.</p> <p>2. Самостоятельная работа (домашние задания)</p> <p>3. Прохождение практик</p> <p>4. Участие в научно-исследовательской работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой статус субъектов земельного права;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права;</li> <li>• порядок рассмотрения дел в земельного права в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в земельного</li> </ul>	<p><b>Ь:</b></p> <p>Доклад, презентация</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>права отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права;</li> <li>• навыками реализации норм процессуального права при осуществлении и арбитражных правоотношений;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>		
<b>ПК-1-СПОСОБНОСТЬЮ УЧАСТВОВАТЬ В РАЗРАБОТКЕ</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правовых институтов земельного права;</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b>	41-60 баллов

<p>НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬ НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>		<p>занятия) Тема 1, тема 6. 2.Выполнение домашних заданий</p>	<p>•Определять правовой статус субъектов земельного права; Процессуальное регулирование в сфере земельных правоотношений <b>Уметь:</b> •оперировать основными юридическими понятиями в арбитражном процессе; •анализировать правовые акты, связанные с осуществлением арбитражной деятельности; •принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством , регулирующим земельного права в РФ; •давать квалифицированн ые юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях между субъектами земельного права;</p>	<p>презента ция, конспект</p>	
--	--	---	---	---------------------------------------	--

			<p>•правильно составлять и оформлять процессуальные документы для граждан и организаций</p>		
	Продвину тый	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 6. 2.Самостоятельная работа (домашние задания) 3. Прохождение практик 4.Участие в научно-исследовательской работе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• земельног о права;</li> <li>• правовой статус субъектов земельного права;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права порядок рассмотрения дел в земельного права в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперирова ть юридическими понятиями;</li> <li>• анализиро вать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>• анализиро вать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ;</li> <li>• давать квалифицированн ые юридические заключения и консультации по</li> </ul>	<b>Текущи й контрол ь:</b> Доклад, презента ция	61-100 баллов

			<p>юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права;</li> <li>• навыками реализации норм процессуального права при осуществлении земельного права;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>		
<p><b>ПК-2-</b> СПОСОБНОСТЬЮ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬ НУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ОСНОВЕ РАЗВИТОГО</p>	<p>Порогов ый</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Тема 1, тема 6.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой статус субъектов земельного права;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> </ul>	<p><b>Текущи й контрол ь: презента ция, конспект</b></p>	<p>41-60 баллов</p>

<p>ПРАВОСОЗНАНИЯ, ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ</p>		<p>2Выполнение домашних заданий</p>	<p>•понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного праве; •порядок рассмотрения дел в земельного права в судах различных инстанций. <b>Уметь:</b> •оперировать юридическими понятиями; •анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; •анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; •принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ; •давать квалифицированны е юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>арбитражных процессуальных отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•юридической терминологией;</li><li>•навыками работы с правовыми актами законодательства;</li><li>•приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права правоотношений;</li><li>•навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений;</li><li>•навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант,</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			Консультант-Плюс, и др.).		
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 6. 2.Самостоятельная работа (домашние задания) 3. Прохождение практик 4.Участие в научно-исследовательской работе	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• земельного права;</li> <li>• правовой статус субъектов земельного права;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права;</li> <li>• порядок рассмотрения дел в земельного права процессе в судах различных инстанций.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Доклад, презентация	61-100 баллов

			<p>процессуальных отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</li> <li>• навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
<p><b>ПК-4</b></p> <p>СПОСОБНОСТЬЮ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ И СОВЕРШАТЬ ЮРИДИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Тема 1, тема 6.</p> <p>2.Выполнение домашних заданий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• земельного права</li> <li>•правовой статус субъектов земельного права;</li> <li>•объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>•понятие и виды фактов имеющих</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>презентация, конспект</p>	<p>41-60 баллов</p>

<p>ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>			<p>юридическое значение в земельного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•порядок рассмотрения дел в земельного права в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оперировать юридическими понятиями;</li> <li>•анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>•анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>•принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ;</li> <li>•давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в земельного права отношениях;</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>•правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•юридической терминологией;</li><li>•навыками работы с правовыми актами законодательства;</li><li>•приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права;</li><li>•навыками реализации норм процессуального права при осуществлении земельного права правоотношений;</li><li>•навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 6. 2.Самостоятельна я работа (домашние задания) 3. Прохождение практик 4.Участие в научно- исследовательско й работе	<p><b>Знать:</b> земельного права; •правовой статус субъектов земельного права; •объекты гражданских правоотношений и их основные виды •понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права; •порядок рассмотрения дел в земельного права процессе в судах различных инстанций.</p> <p><b>Уметь:</b> •оперировать юридическими понятиями; •анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; •анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; •принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<b>Текущи й контрол ь: Доклад, презента ция</b>	61-100 баллов
--	-----------------	--	---	---	------------------

			<p>законодательством ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</li><li>•правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•юридической терминологией;</li><li>•навыками работы с правовыми актами законодательства;</li><li>•приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</li><li>•навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений;</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>		
<p><b>ПК – 5 – СПОСОБНОСТЬ ПРИМЕНЯТЬ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ НОРМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	Пороговый	<p>2. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Тема 1, тема 6.</p> <p>2Выполнение домашних заданий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• земельного права</li> <li>• правовой статус субъектов земельного права;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права;</li> <li>• порядок рассмотрения дел в земельного права в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>презентация, конспект</p>	<p>41-60 баллов</p>

			<p>•анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</p> <p>•принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ;</p> <p>•давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</p> <p>•правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>•юридической терминологией;</p> <p>•навыками работы с правовыми актами законодательства;</p> <p>•приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменитель</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений;</li> <li>•навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>		
	Продвину тый	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 6.</p> <p>2.Самостоятельная работа (домашние задания)</p> <p>3. Прохождение практик</p> <p>4.Участие в научно-исследовательской работе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• правовой статус субъектов земельного права;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права;</li> <li>• порядок рассмотрения дел в земельного права процессе в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> </ul>	<b>Текущи й контроль: Доклад, презентация</b>	61-100 баллов

			<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li><li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li><li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li><li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</li><li>• правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридической терминологией;</li><li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li><li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</li><li>• навыками реализации норм процессуального права при осуществлении</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>арбитражных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
<p><b>ПК – 2 – СПОСОБНОСТЬЮ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ОСНОВЕ РАЗВИТОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ, ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.</b></p>	<p>Пороговый</p>	<p>3. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Тема 1, тема 6.</p> <p>2Выполнение домашних заданий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•;</li> <li>•правовой статус субъектов земельного права;</li> <li>•объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>•понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в арбитражном процессе;</li> <li>•порядок рассмотрения дел в арбитражном процессе в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оперировать юридическими понятиями;</li> <li>•анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>презентация, конспект</p>	<p>41-60 баллов</p>

			<p>•анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</p> <p>•принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ;</p> <p>•давать квалифицированн ые юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</p> <p>•правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>•юридической терминологией;</p> <p>•навыками работы с правовыми актами законодательства;</p> <p>•приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменитель</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений;</li> <li>•навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>		
	Продвину тый	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 6.</p> <p>2.Самостоятельная работа (домашние задания)</p> <p>3. Прохождение практик</p> <p>4.Участие в научно-исследовательской работе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• арбитражного процесса;</li> <li>• правовой статус субъектов арбитражного процесса;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в арбитражном процессе;</li> <li>• порядок рассмотрения дел в арбитражном процессе в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<b>Текущий контроль:</b> Доклад, презентация	61-100 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</li> <li>• правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</li> <li>• навыками реализации норм процессуального</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>права при осуществлении арбитражных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
<p><b>ПК – 4 - СПОСОБНОСТЬЮ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ И СОВЕРШАТЬ ЮРИДИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ</b></p>	<p>Пороговый</p>	<p>4. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Тема 1, тема 6.</p> <p>2Выполнение домашних заданий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•арбитражного процесса;</li> <li>•правовой статус субъектов арбитражного процесса;</li> <li>•объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>•понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в арбитражном процессе;</li> <li>•порядок рассмотрения дел в арбитражном процессе в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оперировать юридическими понятиями;</li> <li>•анализировать правовые факты и возникающие в</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>презентация, конспект</p>	<p>41-60 баллов</p>

			<p>связи с ними гражданские правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li><li>•принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li><li>•давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</li><li>•правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•юридической терминологией;</li><li>•навыками работы с правовыми актами законодательства;</li><li>•приемами работы по разрешению</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</p> <p>•навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений;</p> <p>•навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</p>		
	Продвину тый	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 6.</p> <p>2.Самостоятельная работа (домашние задания)</p> <p>3. Прохождение практик</p> <p>4.Участие в научно-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• арбитражного процесса;</li> <li>• правовой статус субъектов арбитражного процесса;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в арбитражном процессе;</li> <li>• порядок рассмотрения дел в арбитражном процессе в судах</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Доклад, презентация	61-100 баллов

		<p>исследовательско й работе</p>	<p>различных инстанций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперирова ть юридическими понятиями;</li> <li>• анализиро вать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>• анализиро вать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ;</li> <li>• давать квалифицированн ые юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</li> <li>• правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридичес кой терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменитель ной практике, споров между субъектами</li> </ul>		
--	--	--------------------------------------	--	--	--

			арбитражных правоотношений; • навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений; • навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.). • •		
--	--	--	--	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Зачет – 10 баллов, экзамен.

#### Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ПК- 1; ПК- 2 ; ПК-4; ПК- 5; ПК- 15 ОПК- 1 ОПК 2
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен -продвинутый уровень всех составляющих компетенций ПК- 1; ПК- 2 ; ПК-4; ПК- 5; ПК- 15 ОПК- 1 ОПК 2
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ПК- 1; ПК- 2 ; ПК-4; ПК- 5; ПК- 15

			ОПК- 1 ОПК 2
2	до 40	Незачтено (неудовлетворительно)	Не освоен пороговый уровень всех компетенций ПК- 1; ПК- 2 ; ПК-4; ПК- 5; ПК- 15  ОПК- 1 ОПК 2

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Оценочные средства по учебной дисциплине «Земельное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Земельное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Тестовые задания:**

1. Земельное законодательство в РФ находится
  1. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
  2. в ведении только РФ;
  3. в ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
2. Продать земельный участок может
  1. землепользователь
  2. землевладелец
  3. собственник.
3. Объектами земельных отношений являются
  1. территории и (или) их части.
  2. земельные участки, их части
  3. земельные участки, находящиеся в собственности..
4. Орган местного самоуправления уполномочен распоряжаться землями, находящимися в собственности
  1. муниципальной
  2. государственной до разграничения собственности.
  3. юридических и физических лиц.

5. Право юридических лиц(кроме лиц п.1 ст.200) постоянного пользования землей позволяет
  1. распорядится земельным участком(ЗУ)
  2. приобрести ЗУ в собственность
  3. приобрести ЗУ в аренду.
6. Право гражданина постоянного (бессрочного) пользования ЗУ может быть зарегистрировано в право собственности путем
  1. принятия решения органом местного самоуправления
  2. регистрации прав собственности в соответствии с законом о госрегистрации.
  3. проведения аукциона или конкурса.
7. Перевод федеральных земель из одной категории в другую осуществляется
  1. правительством РФ
  2. органами местного самоуправления в соответствии с принятыми правительством РФ Правилами распоряжения.
  3. органами исполнительной власти субъектов РФ, в границах которых находятся федеральные земли.
8. Для строительства(инвестирования) земельные участки предоставляются в собственность
  1. на торгах (конкурсах, аукционах).
  2. решением органа публичной власти (правительства, администрации субъекта РФ или органа МСУ).
  3. при аренде таких ЗУ инвестором.
9. В государственной собственности находятся земли
  1. не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований.
  2. земли спецназначения, лесного и водного фондов
  3. определенные перечнем Правительства РФ.
10. В федеральной собственности находятся земельные участки
  1. утвержденные таковыми Советом Федерации
  2. находящиеся на выделенных правительством территориях.
  3. которые признаны таковыми федеральными законами
11. В собственности субъектов РФ находятся земельные участки
  1. признанные законами субъектов РФ
  2. признанные федеральными законами
  3. которые находятся в границах территории субъекта.
12. В муниципальной собственности находятся земельные участки
  1. находящиеся в границах территории муниципального образования
  2. признанные федеральными законами и принятые в соответствии с ними законами субъектов РФ.
  3. признанные нормативным правовым актом органа местного самоуправления.
13. В федеральной собственности находятся земельные участки
  1. предназначенные только для целей обороны

2. право собственности на которые выделено при разграничении госсобственности на землю.
  3. в границах территории РФ.
  14. В собственности субъектов РФ находятся земельные участки
    1. находящиеся в границах территорий субъектов
    2. приобретенные субъектами по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством
    3. признанные законами субъектов РФ.
  15. В собственности муниципальных образований находятся земельные участки
    1. переданные в их собственность при разграничении госсобственности на землю.
    2. признанными таковыми законами субъектов РФ
    3. переданные в их собственность в соответствии с градостроительным кодексом.
- Выберите один из трех ответов
16. В собственности РФ находятся земельные участки
    1. определённые перечнем Правительства РФ.
    2. приобретенные по основаниям , предусмотренным гражданским законодательством.
    3. не принадлежащие муниципальным образованиям и субъектам РФ.
  17. В собственности субъектов РФ находятся земельные участки
    1. определённые перечнем главы администрации субъекта
    2. приобретенные в результате разграничения госсобственности на землю.
    3. не находящиеся в собственности граждан и муниципальных образований.
  18. В собственности муниципальных образований находятся земельные участки
    1. переданные им решением органа государственной власти субъекта РФ.
    2. приобретенные ими по основаниям, установленным гражданским законодательством.
    3. находящиеся в границах территории образования.
  19. Сервитуты бывают
    1. гражданскими.
    2. юридическими.
    3. публичные и частные.
  20. Публичные сервитуты бывают
    1. градостроительными.
    2. административными.
    3. срочными, постоянными (платными и бесплатными).
  21. Частный сервитут бывает
    1. федеральным
    2. платным и бесплатным (срочным, постоянным)
    3. природопользовательским.
  22. Налог на землю определен
    1. законом «О плате за землю»

2. Налоговым кодексом  
3. законом «О введении в действие Земельного кодекса РФ».

Выберите один из трех ответов

23. По закону земельным налогом облагаются

1. предприниматели
2. все лица, обладающие правом собственности на землю
3. организации и физические лица, обладающие правами:
  - собственности
  - постоянного пользования
  - пожизненно наследуемого владения.

24. Не облагаются налогом земельные участки

1. принадлежащие ветеранам боевых действий.
2. лиц, которые не зарегистрированы в ЕГРП
3. Лесного фонда, изъятые из оборота, ограниченные в обороте.

25. Ставка налога должна быть

1. более 1,5% кадастровой стоимости (КС) для всех земель
2. менее 1,5 кадастровой стоимости (КС).
3. менее 0,3 % КС для земельных участков, отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения, к личным подсобным хозяйствам, к жилищному фонду и менее 1,5% для прочих земель.

26. Ставка арендной платы за землю определяется

- налоговым кодексом
- земельным кодексом
- . законом «О введении в действие Земельного кодекса РФ».

27. Нормативная цена земли – это цена

1. установленная субъектом РФ на основе Постановления Правительства исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости.
2. установленная органом местного самоуправления компенсации местного бюджета.
3. установленная Указом президента в случае отсутствия кадастровой цены.

28. Юридическим лицам, предпринимателям для работ по землеустройству:

1. необходима лицензия,
2. лицензия не нужна
3. нужно лишь спецразрешение

Выберите один из трех ответов

29. Земли резервируют для:

1. муниципальных и государственных нужд
2. приватизации,
3. только для государственных программ

30. Принудительное отчуждение земельного участка в РФ:

1. невозможно по закону,
2. возможно для государственных и муниципальных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения стоимости земельного участка на основании решения суда.

3 возможно лишь по указу президента

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. История земельного права России.
2. Понятие и предмет земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права. Система земельного права.
5. Соотношение земельного законодательства со смежными отраслями законодательства.
6. Понятие земельного участка. Признаки земельного участка как вещи, объекта гражданских прав.
7. Охрана земель, цели и содержание охраны земель
8. Использование земель, права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.
9. Понятие права собственности на земельный участок. Объекты, субъекты и формы права собственности на земельный участок.
10. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
11. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
12. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
14. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Предоставление земельных участков собственникам расположенных на этих земельных участках зданий, строений, сооружений.
16. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
17. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством, из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
18. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах.
19. Отказ правообладателя от права на земельный участок.
20. Принудительное лишение правообладателя земельного участка.
21. Купля-продажа земельных участков.
22. Аренда земельных участков.
23. Ипотека земельных участков.
24. Правовое регулирование государственного управления в сфере охраны и использования земель (общая характеристика).
25. Органы государственного управления в сфере охраны и использования земель.
26. Землеустройство.
27. Кадастровый учет земельных участков.
28. Земельный контроль.
29. Государственный мониторинг земель.

30. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны и использования земель.
31. Земельный налог.
32. Арендная плата за землю.
33. Оценка земель.
34. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
35. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
36. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
37. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
38. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
39. Правовой режим огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан.
40. Правовой режим земель населенных пунктов.
41. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
42. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.
43. Правовой режим земель лесного фонда.
44. Правовой режим земель водного фонда.
45. Правовой режим земель запаса.
46. земельные кадастры
47. Экспертиза земель
48. Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения.
49. Охрана земель с/х назначения.
50. Особенности перевода земель с/х назначения в земли иных категорий.
51. Понятие, состав, черты правового режима земель населенных пунктов.
52. Зонирование территории населенных пунктов и основные виды градостроительной документации.
53. Правовой режим пригородной зоны.
54. Особенности перевода земель населенных пунктов в земли иных категорий и перевод земель в земли населенных пунктов.
55. Понятие, состав, элементы и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
56. Особенности правового режима земель обрабатывающей и добывающей промышленности.
57. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.
58. Особенности правового режима земель энергетики; земель транспорта.
59. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
60. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности; земель обороны и безопасности.
61. Особенности перевода земель данной категории в иные категории земель.

62. Понятие земель лесного фонда и общие черты его правового режима.
63. Состав земель лесного фонда.
64. Лесной участок и его правовой режим.
65. Основание, виды и порядок пользования лесными участками лесного фонда РФ.
66. Управление землями лесного фонда и лесными участками, не входящими в лесной фонд РФ.
67. Особенности перевода земель лесного фонда в иные категории земель.
68. Понятие земель водного фонда. Виды водных объектов по законодательству РФ.
69. Правовой режим водоохранной зоны. Субъекты, объекты и виды водопользования.
70. Понятие, состав земель особо охраняемых территорий, общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
71. Правовой режим и виды земель особо охраняемых природных территорий.
72. Состав и правовой режим земель природоохранного назначения.
73. Состав и правовой режим земель рекреационного назначения.
74. Состав и правовой режим земель историко-культурного назначения.
75. Правовой режим особо ценных земель.
76. Понятие и особенности правового режима земель запаса.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Распределение баллов по видам работ**

<b>Вид работы</b>	<b>Кол-во баллов (максимальное значение)</b>
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 15 баллов
Экзамен	До 15 баллов

### **Написание конспекта оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

### **Доклад оценивается:**

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

### **Написание реферата оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не

позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

2–4 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии

темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

### **Зачет**

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-15 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 5 баллов.*

5-9 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 4 балла.*

2-4 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Зачтено - 3 балла.*

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Не зачтено - 2 балла.*

### Экзамен

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-15 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения, грамотно решены математические задачи. *Отлично - 5 баллов.*

5-9 баллов – систематическое посещение занятий, участие на и практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный

характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; в решении математических задач допущены 2 ошибки. *Хорошо - 4 балла.*

2-4 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Удовлетворительно - 3 балла.*

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Неудовлетворительно - 2 балла.*

#### Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка по 5-балльной системе экзамена		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 – 100
4	Хорошо	61 – 80
3	Удовлетворительно	41 – 60
2	Неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20