

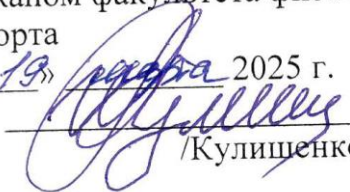
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 11:51:36
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1675172803ba85b491397c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

«19» марта 2025 г.


/Кулищенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

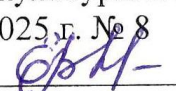
Менеджмент фитнес-клуба

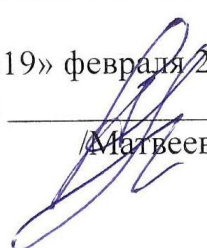
Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Спортивный менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта
Протокол «19» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 
/Матвеев А.П./

Москва

2025

Авторы-составители:

Кулишенко И.В. к.п.н., доцент
Михеева А.С. старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент фитнес-клуба» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - является получение студентами всех необходимых общетеоретических и практических знаний, умений и навыков необходимых для их профессиональной деятельности в области управления фитнес-объектами различного класса., определяемых крупнейшими международными организациями, в том числе Международной Федерации Спорта, Аэробики и Фитнес (FISAF Int), которая осуществляет значительную работу по стандартизации деятельности в отрасли.

Задачи дисциплины:

- планировать, контролировать и анализировать деятельность фитнес-организации (фитнес-клуба);
- организовывать эффективное взаимодействие структурных подразделений фитнес организации (фитнес-клуба);
- обеспечивать выполнение показателей эффективности фитнес-организации (фитнес-клуба);
- организовывать обеспечение квалифицированными кадрами фитнес-организацию (фитнес-клуб), в том числе путем построения системы обучения персонала эффективно применять правовые нормы при управлении фитнес-организацией (фитнес-клубом);
- применять в управлении фитнес-организацией современные технологии в области управления человеческими ресурсами.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития;

ДПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам;

ДПК-10. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Менеджмент фитнес-клуба» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Управление спортивными соору-

жениями», «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Психология общения».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения «Управление проектами сферы физической культуры и спорта», «Современные технологии в спортивной индустрии», «Управление организациями в сфере физической культуры и спорта», «Система подготовки квалифицированных спортсменов», прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной практики).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	14,2
Лекции	4 ¹
Практические занятия	10 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1. Фитнес-менеджмент как отрасль современного менеджмента. Стратегия развития фитнеса в мире и России. Миссия фитнеса. Система менеджмента в фитнес-индустрии: комплексный подход, инструменты и технологии. Эффективные модели управления фитнес-организацией.	0,5	0,5
2. Стратегический маркетинг в фитнес-индустрии. Формирование бренда фитнес-организации. Внутренний маркетинг в фитнес-организации. Мониторинг эффективности функционирования фитнес-организации. Особенности планирования работы и система отчетности в фитнес-организации.	1	1

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Стандарты качества оказания фитнес-услуг. Ключевые факторы качественного сервиса в фитнес-индустрии		
3. Клиенто-ориентированный подход в фитнес-менеджменте. Ведение клиента в фитнес-организации. Фитнес-консультирование. Мотивация клиента к персональному тренингу. Формирование потребностей клиента. Построение долгосрочных отношений с клиентом.	0,5	2
4. Фитнес, как сопутствующий бизнес. Продвижение дополнительных фитнес-услуг. Фактор сезонности в фитнес-индустрии	0,5	0,5
5. Ключевые компетенции фитнес-менеджера. Развитие корпоративных коммуникаций в фитнес-организации. Деловой этикет и протокол. Деловые коммуникации и переговоры с клиентом в фитнес-клубе. Технологии работы с ключевыми клиентами фитнес-клуба. Работа с возражениями клиента в сфере фитнеса.	0,5	2
6. Тенденции развития эффективности фитнес-оборудования Закупка современного фитнес-оборудования. Управление и проектирование помещений клуба и закупка необходимого оборудования.	0,5	2
7. Особенности функционирования систем мотивации и оценки персонала в фитнес Управление карьерой и талантами фитнес-организации. Система обучения и развития фитнес-персонала.	0,5	2
Итого	4²	10²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Фитнес-менеджмент как отрасль современного менеджмента.	Стратегия развития фитнеса в мире и России. Миссия фитнеса. Система менеджмента в фитнес-индустрии: комплексный подход, инструменты и технологии. Эффективные модели управления фитнес-организацией.	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Стратегический марке-	Формирование бренда фитнес-организации.	10	Подготовка к устному	Учебно-методиче-	Устный опрос,

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

тинг в фитнес-индустрии.	Внутренний маркетинг в фитнес-организации. Мониторинг эффективности функционирования фитнес-организации. Особенности планирования работы и система отчетности в фитнес-организации. Стандарты качества оказания фитнес-услуг. Ключевые факторы качественного сервиса в фитнес-индустрии		опросу, подготовка реферата	ское обеспечение дисциплины	реферат
Клиенто-ориентированный подход в фитнес-менеджменте.	Ведение клиента в фитнес-организации. Фитнес-консультирование. Мотивация клиента к персональному тренингу. Формирование потребностей клиента. Построение долгосрочных отношений с клиентом.	6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Фитнес, как сопутствующий бизнес.	Продвижение дополнительных фитнес-услуг. Фактор сезонности в фитнес-индустрии	6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Ключевые компетенции фитнес-менеджера.	Развитие корпоративных коммуникаций в фитнес-организации. Деловой этикет и протокол. Деловые коммуникации и переговоры с клиентом в фитнес-клубе. Технологии работы с ключевыми клиентами фитнес-клуба. Работа с возражениями клиента в сфере фитнеса	10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Тенденции развития эффективности фитнес-оборудования	Закупка современного фитнес-оборудования. Управление и проектирование помещений клуба и закупка необходимого оборудования.	10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
		50			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ДПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ДПК-10. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: - исследованием проблемы профес-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			сиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа Уметь: - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - обосновывать практическую и теоретическую значимость	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; Владеть: - управлением проектами в области физической культуры и спорта; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте; - управлением процесса обсуждения и доработки проекта; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;		
	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Владеть: - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует от-	Устный опрос, реферат	Шкала оце- нивания устного опроса Шкала оце- нивания ре- ферата

			клонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.		
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования Уметь: - подбирать методы и методики ис-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			следования практических задач физической культуры и спорта; - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.		
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий - Основы экономики, организации труда и управления - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления установленной отчетности Уметь: - Выполнять анализ планов по основной деятельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с образцом - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности Владеть: - планированием перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			- Разработать и спланировать цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении - Разрабатывать (модификация) формы договоров, связанных с оказанием платных услуг Планирование материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг - Составлением расписания занятий, мероприятий по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта на очередной плановый период		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами - Требования охраны труда и пожарной безопасности Уметь: - Выполнять анализ планов по основной деятельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с образцом - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности Владеть: - Координацией деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоя-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			щих организаций - Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта - Предоставлением планов проведения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта на утверждение вышестоящему руководству - принимать решения и подписывать локальные нормативные акты организации, необходимых для реализации прогнозных и текущих планов		
ДПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники - Правила эксплуатации средств пожаротушения - Правила оказания первой помощи Уметь: - Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества - Обеспечение поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием - Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: - Разработка заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования - Содействие проведению инвентари-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			зации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Уметь: - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием - Обеспечение соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником - Определение требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования Владеть: - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом - Внесение предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования - Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта Владеть: - Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - приемы разработки учебных планов и программ - Распознавать наличие и вид повреждения - методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт; - определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов. - Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь:	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата; - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей Владеть: - Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта. - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного опроса

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии	Количество баллов
----------	-------------------

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Динамика развития индустрии фитнеса в России и Море.
2. Динамика развития и трансформация основных операторов фитнес клубов в России.
3. Определение ключевых терминов и понятий индустрии фитнеса.
4. Ключевые показатели работы клуба (на отдельно взятом этапе), способы их достижения, характерные ошибки этапа.
5. Обоснование выбора оборудования для оснащения клуба в зависимости от ценового сегмента и концепции клуба.
6. Обоснование управленческой структуры клуба в зависимости от концепции клуба.
7. Отражении тенденций развития в структуре современного фитнес клуба.
8. Модель и динамика доходов фитнес клуба.
9. Ключевые показатели работы и их целевые ориентиры в зависимости от ценового сегмента клуба.
10. Сравнение динамики показателей выручки двух клубов и маркетинговые шаги по улучшению динамики с учетом концепции клубов.
11. Система управленческого учета в фитнес клубе (структура, примеры, показатели)

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Охарактеризуйте современное состояние индустрии фитнеса в России и мире.
2. Проанализируйте динамику развития фитнес клубов за последние годы.
3. Подробно опишите деятельность на отдельно взятом этапе работы клуба.
4. Какие тенденции развития фитнес клубов вы знаете, перечислите не менее 3х.
5. Проанализируйте динамику появления фитнес клубов в разных ценовых сегментах за последние годы.

6. Обоснуйте оптимальный выбор сегмента фитнес клуба для города с населением 300-500 тыс. человек.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Динамика основных показателей международной индустрии фитнеса на примере фитнес клубов (в России и мире).
2. Определение терминов: фитнес, фитнес клуб, индустрия фитнеса.
3. Основные компоненты индустрии фитнеса.
4. Современное представление о структуре фитнес клуба.
5. Роль фитнес клубов в развитии государственных спортивно-оздоровительных объектов.
6. Страны - лидеры по показателям выручки фитнес клубов.
7. Какие направления фитнеса и занятия наиболее популярны в мире.
8. Какие основные события послужили ключевыми моментами для развития индустрии фитнеса и в России.
9. Современное состояние индустрии фитнеса в России и мире.
10. Динамика развития фитнес клубов за последние годы.
11. Динамика развития и трансформация основных операторов фитнес клубов в России.
12. Примеры классификации фитнес клубов
13. Тенденции развития фитнес клубов
14. Основные этапы менеджмента фитнес клубов и их последовательность.
15. Ключевых показателей, характерных для разных этапов менеджмента фитнес клубов (на примере 2х этапов).
16. Наиболее значимые факторы внешней и внутренней среды клуба с точки зрения принятия решения об открытии фитнес клуба.
17. Динамики выручки от продажи клубных карт в течение года, месяца.
18. Ключевые показатели работы клуба (на примере отдельного этапа), способы их достижения и характерные ошибки.
19. Обоснование выбора оборудования для оснащения клуба в зависимости от ценового сегмента и концепции клуба.
20. Обоснование управленческой структуры клуба в зависимости от концепции клуба.
21. Отражении тенденций развития в структуре современного фитнес клуба.
22. Обоснование выбора критериев эффективности работы фитнес клуба.
23. Основные экономические модели функционирования фитнес клубов и характерные для них системы менеджмента.
24. Типовая кривая динамики выручки фитнес клуба на протяжении календарного года.
25. Расчет размера инвестиций для открытия фитнес клуба в среднем ценовом сегменте в городе с населением более 500 тыс. человек.
26. Опишите возможные механизмы и форму взаимодействия фитнес клубов и отдельных государственных спортивно-оздоровительных организаций.
27. Ключевые показатели работы и их целевые ориентиры в зависимости от ценового сегмента клуба.
28. Система управленческого учета в фитнес клубе.
29. Факторы, оказывающие основное влияние на развитие фитнес клубов в России.
30. Механизмы и формы взаимодействия фитнес клубов и государства в различных странах.
31. Роль фитнес клубов в развитии студенческого спорта.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации являются зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачёта

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Аверьянов И.В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта / Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А.. — Омск : Сибирский государ-

ственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 96 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95615.html>

2. Махов С.Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта : дополнительная профессиональная программа. — Орел : МАБИВ, 2017. — 28 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73257.html>

3. Современная система спортивной подготовки / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.]. — 2-е изд. — Москва Спорт, 2021. — 440 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104666.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Починкин А.В., Сейранов С. Г. Экономика физической культуры и спорта: монография. — М.: Советский спорт, 2011.

2. Починкин А.В. Становление и развитие профессионального коммерческого спорта в России: монография. — М. Советский спорт, 2006.

3. Побываец В.С. Спортивный менеджмент: учеб. Пособие / В.С. Побываец, С.И. Изаак. — М.: Физическая культура, 2009.

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.coachesc Clipboard.net/>

2. <https://sportmed.ru/>

3. <http://www.infosport.ru/>

4. <http://www.booksmed.com>

5. <http://bmsi.ru>

6. <https://www.olympic.org/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.