

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель \_\_\_\_\_  
/ О.А. Шестакова /

### Рабочая программа дисциплины

### Актуальные проблемы наследственного права

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:  
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского прав  
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/ А.Н. Левушкин /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:

Егупов В.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 года № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной (модулем) Б1.В.ЭД.05.02.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## Содержание

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 9  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 18 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 19 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 19 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 19 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - изучение актуальных вопросов наследственного права как подотрасли гражданского права. Данный курс помогает понять динамику гражданских правоотношений и их взаимосвязь с иными правовыми отношениями, опосредующими наследственное правопреемство.

#### **Задачи дисциплины:**

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм наследственного права;
- получение фундаментальных теоретических знаний в области актуальных проблем наследственного права;
- формирование навыков применения норм наследственного права на практике.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

СПК-2 - способностью на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений;

СПК-4 - способностью квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной (модулем) Б1.В.ЭД.05.02.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении гражданского права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

Учебный курс «Актуальные проблемы наследственного права» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование относительно обособленных общественных отношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Актуальные проблемы гражданского, семейного и международного частного права», «Частное деликтное право», а также успешное прохождение научно-исследовательской практики, педагогической практики и научно-исследовательской работы.

В рамках изучения данной дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения<br>Заочная |
|----------------------------------------------|---------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108                       |
| Контактная работа:                           | 14,2                      |
| Лекции                                       | 4                         |
| Практические занятия                         | 10                        |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                       |
| Зачет                                        | 0,2                       |
| Самостоятельная работа                       | 86                        |
| Контроль                                     | 7,8                       |

Формой промежуточной аттестации является зачет в 5 семестре

#### 3.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество часов |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции           | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Понятие и предмет наследственного права.</b><br>Понятие, сущность и значение наследственного права. Предмет наследственного права. Место наследственного права в системе права. Источники наследственного права. Разъяснения высших судебных инстанций по делам о наследовании. Принципы наследственного права. Универсальное и сингулярное правопреемство. Понятие и содержание наследственных правоотношений. Субъекты и объекты наследственных правоотношений. Особенности участия юридических лиц и публично-правовых образований в наследственных правоотношениях. Основные понятия наследственного права.                                                                         | 2                | 4                    |
| <b>Тема 2. Актуальные проблемы наследование по завещанию. Проблемы правового регулирования наследования по закону.</b><br>Наследование по завещанию как основание наследования и институт наследственного права.<br>Понятие и признаки завещания. Особенности завещания как сделки.<br>Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.<br>Нотариально удостоверенное завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Закрытое завещание. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.<br>Составление и удостоверение завещания.<br>Свобода завещания. Особые завещательные распоряжения |                  |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>наследодателя. Подназначение наследника. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Назначение исполнителя завещания.</p> <p>Основания и порядок отмены и изменения завещания.</p> <p>Основания и порядок признания завещания недействительным.</p> <p>Наследование по закону как основание наследования и институт наследственного права.</p> <p>Понятие наследования по закону. Основные положения наследования по закону. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Наследование по праву представления. Восьмая очередь наследников. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Право на обязательную долю в наследстве. Значение института обязательной доли в наследстве. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве. Объём обязательной доли в наследстве. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества. Судебная практика по делам о наследовании по закону (определение субъектов, призываемых к наследованию; установление родства; конкуренция очередей наследников; защита права на обязательную долю в наследстве и др.).</p> <p><b>Тема 3. Приобретение наследства. Раздел наследства между наследниками.</b></p> <p>Принятие наследства. Понятие и юридическая характеристика акта принятия наследства. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока.</p> <p>Понятие наследственной трансмиссии. Правовые особенности принятия наследства в порядке наследственной трансмиссии. Срок принятия наследства в порядке наследственной трансмиссии.</p> <p>Правила раздела наследства при наследовании по закону. Положения, имеющие значение при этом. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Положения, имеющие значение при этом. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников. Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга. Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников. Преимущественное право на предметы домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.</p> |   |   |
| <p><b>Тема 4. Охрана наследственного имущества и управление им.</b></p> <p><b>Ответственность наследников по долгам наследодателя.</b></p> <p>Понятие «охрана наследственного имущества». Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| наследственного имущества, а также его охрану. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Доверительное управление имуществом: порядок и основания назначения. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Судебная практика по спорам о принятии мер по охране наследственного имущества и по делам об управлении наследственным имуществом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |           |
| <p><b>Тема 5. Проблемы исполнения совместных завещаний и наследственных договоров.</b></p> <p>Составление совместного завещания только лицами, состоящими в браке. Документы, необходимые для составления совместного завещания. Невозможность совершения завещания в закрытой форме. Сложности при исполнении совместного завещания. Проблема сохранения тайны завещания.</p> <p>Применение норм о завещании к наследственным договорам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 2         |
| <p><b>Тема 6. Проблемы наследования отдельных видов имущества.</b></p> <p>Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в имуществе иных организаций.</p> <p>Наследование предприятия. Неделимость предприятия.</p> <p>Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Общие правила наследования вещей, ограниченных в обороте. Наследование оружия.</p> <p>Наследование земельных участков.</p> <p>Наследование в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества в жилищной сфере.</p> <p>Наследование прав на денежные средства во вкладах (на счетах) в банках.</p> |          | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | <b>10</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                      | Изучаемые вопросы                                                                                                    | Количество час. | Формы самостоятельной работы                                                           | Методические обеспечения                   | Формы отчетности                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема 1. Понятие и предмет наследственного права.</b> | Понятие, структура, основания возникновения (изменения и прекращения) наследственного правоотношения. Время открытия | 14              | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | дискуссия<br>контрольная работа |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | наследства.<br>Место открытия<br>наследства.                                                                                                                                                                                                                                                               |    | работы.                                                                                                                |                                                                   |                                                                                                         |
| <b>Тема 2.<br/>Актуальные<br/>проблемы<br/>наследование<br/>по завещанию.<br/>Проблемы<br/>правового<br/>регулирования<br/>наследования<br/>по закону.</b> | Особенности<br>оформления<br>завещательного<br>возложения.<br>Оформление завещания,<br>приравненного к<br>нотариально<br>удостоверенному.<br>Отличия наследования<br>по закону от<br>наследования по<br>завещанию. Понятие<br>родства, свойства.                                                           | 16 | Подготовка к<br>занятиям,<br>изучение<br>литературы и<br>судебной<br>практики,<br>подготовка<br>контрольной<br>работы. | Учебно-<br>методическ<br>ое<br>обеспечени<br>е<br>дисциплин<br>ы. | контроль<br>ная<br>работа,<br>тестирова<br>ние,<br>лаборатор<br>ный<br>практику<br>м                    |
| <b>Тема 3.<br/>Приобретение<br/>наследства.<br/>Раздел<br/>наследства<br/>между<br/>наследниками.</b>                                                      | Охрана интересов<br>отдельных наследников<br>при разделе имущества.<br>Раздел наследства при<br>наличии среди<br>наследников<br>несовершеннолетних и<br>недееспособных<br>граждан.<br>Супружеская доля.                                                                                                    | 14 | Подготовка к<br>занятиям,<br>изучение<br>литературы и<br>судебной<br>практики,<br>подготовка<br>контрольной<br>работы. | Учебно-<br>методическ<br>ое<br>обеспечени<br>е<br>дисциплин<br>ы  | тестирова<br>ние,<br>разбор<br>конкретн<br>ых<br>ситуаций,<br>контроль<br>ная<br>работа                 |
| <b>Тема 4. Охрана<br/>наследственн<br/>о имущества и<br/>управление им.<br/>Ответственност<br/>ь наследников<br/>по долгам<br/>наследодателя.</b>          | Принятие мер к охране<br>наследства. Срок<br>охраны наследственного<br>имущества.<br>Меры, принимаемые для<br>охраны наследственного<br>имущества.<br>Производство описи<br>наследственного<br>имущества.<br>Порядок составления<br>акта описи<br>наследственного<br>имущества, его<br>содержание и форма. | 16 | Подготовка к<br>занятиям,<br>изучение<br>литературы и<br>судебной<br>практики,<br>подготовка<br>контрольной<br>работы. | Учебно-<br>методическ<br>ое<br>обеспечени<br>е<br>дисциплин<br>ы  | разбор<br>конкретн<br>ых<br>ситуаций,<br>лаборатор<br>ный<br>практику<br>м<br>контроль<br>ная<br>работа |
| <b>Тема 5.<br/>Проблемы<br/>исполнения<br/>совместных<br/>завещаний и<br/>наследственных<br/>договоров.</b>                                                | Соотношение<br>совместного завещания<br>и обязательной доли.<br>Оспаривание<br>совместного завещания<br>и наследственного<br>договора.                                                                                                                                                                     | 12 | Подготовка к<br>занятиям,<br>изучение<br>литературы и<br>судебной<br>практики,<br>подготовка<br>контрольной<br>работы. | Учебно-<br>методическ<br>ое<br>обеспечени<br>е<br>дисциплин<br>ы  | контроль<br>ная<br>работа                                                                               |
| <b>Тема 6.<br/>Проблемы</b>                                                                                                                                | Наследование<br>невыходящих сумм,                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14 | Подготовка к<br>занятиям,                                                                                              | Учебно-<br>методическ                                             | разбор<br>конкретн                                                                                      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                         |                                   |                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <b>наследования отдельных видов имущества.</b> | предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. |  | изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы. | ое обеспечени<br>е дисциплин<br>ы | ых ситуаций, контрольная работа |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                    | Этапы формирования                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| СПК-2 – способностью на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений;                                                                             | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| СПК-4 – способностью квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм. | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                            | Описание показателей                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                      | Шкала оценивания                                                              |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-2                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>- формы реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений;<br><br><b>Уметь:</b><br>- на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику. | Разбор конкретных ситуаций, тестирование | Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций<br>Шкала оценивания тестирования |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на                                                 | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                  | Разбор                                   | Шкала                                                                         |

|       |             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                               |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа.              | <p>- формы реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.</p> | конкретных ситуаций<br>Дискуссия           | оценивания дискуссии<br>Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций          |
| СПК-4 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <p><b>Знать:</b></p> <p>- действующее законодательство, регулирующие наследственные отношения, практику его применения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- консультировать в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам</p>                                                                                                 | Разбор конкретных ситуаций<br>тестирование | Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций<br>Шкала оценивания тестирования |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <p><b>Знать:</b></p> <p>- действующее законодательство, регулирующие наследственные отношения, практику его применения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- консультировать в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками на высоком профессиональном уровне давать</p>              | Разбор конкретных ситуаций<br>Дискуссия    | Шкала оценивания дискуссии<br>Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций    |

|  |  |  |                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в сфере наследственного права. |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                        | 10                             |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 7                              |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                          | 4                              |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                                                                      | 2                              |

#### Шкала оценивания тестового задания

| Критерии оценивания                                    | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла</i> | 10                             |
| Максимальное количество баллов за 1 тест               | 5                              |
| Минимальное количество баллов за 1 тест                | 0                              |

#### Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации. | 10                                    |
| Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.                                                                                                                                                                    | 7                                     |
| Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.                                                                                                                                                                                                 | 4                                     |
| Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                     |

### **5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций**

1. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой. Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание. Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

2. После смерти Руслана Ряскина остался дом, в котором он проживал с женой Ларисой и дочерью Светой в возрасте одного месяца, а также автомобиль «Ситроен». Завещания он не оставил. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Руслана Ряскина обратились: супруга погибшего — Лариса Ряскина, мать погибшего — Валентина Ряскина и дядя — Даниил Ряскин. При этом мать заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился только три месяца тому назад. Со своей стороны Лариса Ряскина не смогла подтвердить 37 нотариусу отцовство Руслана Ряскина по отношению к своей дочери из-за отсутствия свидетельства о ее рождении. Лариса Ряскина объяснила это тем, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова. Нотариус посоветовал Ларисе Ряскиной оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону.

*Что в данном случае будет служить основанием для установления происхождения ребенка от Ларисы Ряскиной?*

*При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Ряскина?*

*Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию?*

3. После смерти Петра Горского, собственника  $\frac{1}{2}$  части жилого дома, свидетельство о праве на наследство по закону было выдано его жене Анне. Дети умершего, Сергей, Клавдия и Лидия обратились в суд с иском к Анне Горской о восстановлении срока для принятия наследства и признании за ними права собственности на часть дома. В обоснование своих требований Сергей представил справку об отбывании им наказания за экономическое преступление; Клавдия сослалась на обострение хронического заболевания, вследствие чего вынуждена была проходить курс лечения в дневном стационаре в последние три месяца срока для принятия наследства; Лидия указала на то, что проживает далеко от места открытия наследства и всегда загружена работой.

*Какое решение должен принять суд?*

*Имеет ли значение молчание Анны Горской о наличии иных наследников?*

### **Примерные тестовые задания**

#### **Тема № 2.**

##### **1. Завещание может быть совершено:**

- а) любым гражданином;
- б) любым дееспособным лицом;
- в) гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме;
- г) гражданином, обладающим в момент его совершения правоспособностью

##### **2. Завещание является:**

- а) односторонней сделкой;
- б) двусторонней сделкой;
- в) договором;
- г) алеаторной сделкой.

##### **3. Совершение завещания через представителя:**

- а) не допускается;
- б) допускается;

- в) допускается в случаях предусмотренных законом;
- г) допускается только при наличии инвалидности.

**4. Не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания следующие субъекты:**

- а) нотариус, свидетели, консультанты;
- б) нотариус, переводчик, свидетели;
- в) нотариус, переводчик, эксперт;
- г) нотариус, эксперт, свидетели.

**5. Составление завещание в простой письменной форме:**

- а) не допускается;
- б) допускается только при наличии рукоприкладчика;
- в) допускается только в виде исключения;
- г) допускается только при наличии пяти свидетелей.

### **Тема № 3.**

**1. Наследники каждой последующей очереди наследуют, если:**

- а) нет наследников предшествующих очередей;
- б) если наследники предшествующей очереди не могут разделить имущество между собой;
- в) все они иждивенцы;
- г) если остался только один наследник предшествующей очереди.

**2. К наследникам второй очереди относятся:**

- а) переживший супруг, дети;
- б) дети и родители наследодателя;
- в) полнородные сестры и братья наследодателя;
- г) пасынки и падчерицы.

**3. К наследникам третьей очереди относятся:**

- а) дяди и тети наследодателя;
- б) братья и сестры наследодателя;
- в) пасынки и падчерицы;
- г) прадедушки и прабабушки наследодателя.

**4. Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, переходит по праву:**

- а) рождения;
- б) представления;
- в) родства;
- г) супружества.

**5. Усыновленный и его потомство не наследуют по закону после смерти:**

- а) наследодателя;
- б) наследодателя и его потомком;
- в) родителей усыновленного по происхождению;
- г) детей наследодателя.

**Примерные темы для дискуссии**

1. Особенности наследственных прав по ГК РСФСР 1922 и 1964 годов. Их роль в становлении современного наследственного права.
2. Разъяснения высших судебных инстанций по делам о наследовании и их влияние на формирование современной структуры наследственного права.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и предмет наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Действие норм наследственного права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Понятие наследования.
6. Понятие наследственного правопреемства.
7. Основания наследования – общая характеристика.
8. Время и место открытия наследства.
9. Понятие и состав наследства.
10. Лица, которые могут призываться к наследованию.
11. Недостойные наследники - общая характеристика.
12. Понятие и правовая характеристика завещания.
13. Содержание завещания – общая характеристика.
14. Толкование завещания – общая характеристика.
15. Свобода завещания – общая характеристика.
16. Недействительность завещания.
17. Форма завещания и ее виды.
18. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
19. Завещание – общая характеристика.
20. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются дискуссия, выполнение тестовых заданий, разбор конкретных ситуаций.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Дискуссия** – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

**Разбор конкретных ситуаций** — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и

заклучениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

### Шкала оценивания зачета

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. | 18-20 |
| <b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.                                                                             | 14-17 |
| <b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.                                                                                                  | 10-13 |
| <b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.                                                                                                                             | 0-9   |

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| 41-100                                                       | «зачтено»            |
| 0-40                                                         | «не зачтено»         |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Белов В.А. Гражданское право [Текст]: учебник для вузов в 2-х т. т.2. особенная часть / В. А. Белов. - М.: Юрайт, 2020. - 463с.
2. Гушин В.В. Наследственное право России [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Гушин, А. В. Добровинская. - М.: Кнорус, 2021. - 170с.
3. Корнеева И.Л. Наследственное право: учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 287 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-431738>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Абраменков, М.С. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 346 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-431773>
2. Альбов, А.П. Наследственное право: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — Москва: Юрайт, 2019. — 180 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-437831>
3. Гражданское право: учебник: в 2-х т. т.1 / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд. - Москва: Статут, 2018. - 528 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>
4. Гражданское право [Текст]: актуальные проблемы теории и практики: учеб. пособие для вузов в 2-х т. т.2 / Белов В.А., ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 525с.
5. Максина, С.В. Наследственное право : учеб. пособие / С.В. Максина, Е.А. Низамова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 63 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495072>
6. Российское гражданское право: учебник в 2 т.т.1: общая часть; вещное право; наследственное право; интеллектуальные права; личные неимущественные права /ред. Е.А. Суханов. - 5-е изд. - Москва : Статут, 2018. - 958 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>
7. Черемных, Г. Г. Наследственное право России: учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 516 с. — Текст: электронный. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-rossii-444146>

## 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://Cyberleninka.ru)
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>

## 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право,

международное частное право (<http://txts.mgou.ru/10.01.20/MP-40.04.01-UF-GrazhdPravSemPrav-18-praktlab.pdf>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-sam-rab.pdf>).

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.