

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2020 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол от «10» июня 2020г., №10
Зав. кафедрой Акимова Н.В.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский + немецкий или французский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения

Очная
Очно-заочная

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Акимова Наталия Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 г. № 940.

Дисциплина относится к блоку ФТД и является факультативной для изучения.

Год начала подготовки 2020

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	4
1.1. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
3.1. Объем дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
5.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
5.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7. Методические указания по освоению дисциплины	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-11 владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-12 способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
ОПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: способы получения информации уметь: использовать компьютерные технологии для получения информации	Проверочный тест Прохождение открытого курса ДО Зачет	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	владеть: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Реферат Эссе Зачет	61-100
ОПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: основы работы с базами данных уметь: работать с различными носителями информации и глобальными компьютерными сетями	Проверочный тест Заполнение электронного портфолио студента Зачёт	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	владеть: способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	Видеоролик Сайт Зачет	61-100

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Примерный перечень контрольных вопросов (Тема 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде)

1. Интернет-пространство является безопасной средой для обучения. Верно/Неверно
2. Если ученик сообщает учителю о том, что к нему на страницу обратился странный незнакомец, учитель может игнорировать это сообщение, так как подобные вопросы должны решаться в семье. Верно/Неверно
3. Учитель несёт ответственность за обеспечение безопасности учащихся. Верно/Неверно
4. Вопросы безопасности в сети Интернет должны обсуждаться в семье, а не в школе. Верно/Неверно
5. Учитель должен напоминать учащимся правила, обеспечивающие безопасность в сети на каждом занятии, когда проводится Интернет-проекты. Верно/Неверно
6. Учитель должен вмешаться, если считает, что безопасность ребёнка находится под угрозой. Верно/Неверно
7. Учитель не обязан контролировать содержание страниц, ссылки на которые он даёт учащимся. Верно/Неверно
8. Наличие опыта общения в сети не означает осведомлённость о правилах безопасности в сети. Верно/Неверно
9. Необходимо с раннего возраста объяснять учащимся то, что размещённые в сети материалы имеют авторство, необходимо давать ссылки на источник информации. Верно/Неверно
10. Информацию, размещённую, например, в соцсетях, всегда можно бесследно удалить. Верно/Неверно

Примерный список тем для рефератов

1. Система дистанционного обучения
2. Создание он-лайн курсов по иностранному языку
3. Разработка он-лайн тестов
4. Трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при работе в виртуальной среде и способы их разрешения
5. Технологии эффективной самопрезентации
6. Инструментарий современного учителя иностранного языка
7. Создание учебных интернет-ресурсов
8. Различные способы общения в сети
9. Обеспечение безопасности учащихся
10. Создание виртуального образовательного пространства

Примерный список вопросов к зачёту

1. Дайте характеристику системе дистанционного образования
2. Охарактеризуйте основные риски дистанционного обучения

3. Дайте определения основным УИР
4. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия в сети
5. Сформулируйте Ваше отношение к системе ДО, аргументируйте свою позицию
6. Приведите алгоритм создания сайта учителя

Примерный список тем эссе

1. Каким я вижу образование в конце века
2. Есть будущее у традиционной школы?
3. Каким должен быть современный учитель?
4. Когда я стану учителем - я многое изменю!
5. Ученик 21 века: кто это?

Создание сайта

Создайте сайт, рассказывающий о Вас как учителе иностранного языка.

Создание видеоролика

Запишите видеоролик, рассказывающий о Вас как учителе иностранного языка.

Создание портфолио

Заполните разделы своего электронного портфолио: заполните необходимую информацию, загрузите фото, приложите документы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций дисциплины

Текущий контроль выполнения форм отчетностей и критериев оценивания, предусмотренных в рабочей программе дисциплины, осуществляется на практических занятиях с использованием системы электронного обучения и дистанционных технологий. Требования по оформлению и выполнению всех предусмотренных форм отчётов, критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Шкала оценивания

Пороговый уровень

1. Выполнение проверочных тестов – до 30 баллов
2. Зачёт – до 10 баллов
3. Заполнение портфолио студента – до 10 баллов
4. Посещение занятий – до 10 баллов

Продвинутый уровень

1. Подготовка реферата – до 10 баллов
2. Прохождение открытого курса ДО – до 5 баллов
3. Подготовка эссе – до 10 баллов
4. Подготовка видеоролика – до 5 баллов
5. Разработка сайта – до 10 баллов

Критерии оценки

При оценке реферата и эссе применяются следующие критерии оценки (по 10 баллов каждый)

1. логичность, связность, структурированность работы – 2 балла;
2. доказательность – 2 балла;
3. наличие выводов – 2 балла;
4. оформление работы (презентация работы) – 2 балл;
5. грамотность речи – 2 балла.

Критерии оценки ответов студентов на зачете (10 баллов)

Оценка	Показатель	Количество баллов
зачтено	Отметка «зачтено» выставляется, если студент: <ul style="list-style-type: none">• обнаруживает понимание вопросов;• умеет видеть междисциплинарные связи предметов;• владеет основной терминологической базой;• умеет логично выстроить свой ответ;• излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки;• знает авторов-исследователей по данной проблеме;• умеет делать выводы по излагаемому материалу.	0
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если студент: <ul style="list-style-type: none">• демонстрирует разрозненные бессистемные знания;• допускает грубые ошибки в определении понятий;• излагает материал неуверенно и нечетко;• испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.	0-6

Проверочные тесты (суммарно до 30 баллов)

Верный ответ – 1 балл,
Неверный ответ – 0 баллов.

Видеоролик (5 баллов)

1. Полнота выполнения задания – 2 балла
2. Логичность выступления – 1 балл
3. Чёткость и грамотность речи – 1 балл
4. Артистичность, умение держаться – 1 балл

Сайт (10 баллов)

1. Полнота выполнения задания – 5 балла
2. Качество материалов – 3 балла
3. Наглядность, удобство – 1 балл
4. Оформление – 1 балл

Прохождение курса ДО (5 баллов)

1. Выполненные задания курса – 3 балла
2. Краткий отчёт – 2 балла

Портфолио (10 баллов)

1. Полнота выполнения задания – 5 балла

2. Качество материалов – 5 баллов

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из суммарной оценки за выполнения всех предусмотренных в программе форм отчётности в рамках текущего контроля.

Количество набранных баллов	Оценка на зачете
41-100	зачтено
40 и менее	не зачтено