

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559f689e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет психологии
Кафедра психологического консультирования

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления

/Р.В. Самойлов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от « 24 » марта 2022 г. № 13

Председатель

/М.А. Миленкова /



**Рабочая программа учебной практики
(научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Программа подготовки:

Психологическое консультирование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол «21» февраля 2022 г. № 7

Председатель УМКом

/Г.И. Мельников/

Рекомендовано кафедрой

психологического консультирования

Протокол от «31» января 2022 г. № 8

И.о. зав. кафедрой

/А.С. Поляков/

Мытищи

2022

Авторы-составители:

Климова Е.М., кандидат психологических наук, доцент

Поляков А.С., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направление подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. № 841.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО	5
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	5
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы...20	
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	24

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы): подготовить обучающегося, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения постановки проблем исследования, определения задач, разработки концептуальных моделей, программ исследования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения подготовить научный отчет, обзор и публикации по результатам выполненных исследований;
- развитие навыка организации научных симпозиумов, конференций, участие в их работе.

Планируемые результаты научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной, является важнейшим звеном в подготовке будущего магистра и проводится на первом и втором курсах.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) закрепляет знания и умения, приобретенные студентами, и представляет собой базу для проведения научно-исследовательской работы магистранта. Данная учебная практика (научно-исследовательская работа) опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Статистические методы в психологии».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) взаимосвязана со всеми разделами ОПВО магистратуры и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, развитии научного мышления и формирования практических навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе МГОУ или в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам научно-исследовательской работы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1 семестре продолжительностью 15 4/6 недели, во 2 семестре продолжительностью 16 4/6 недели, в 3 семестре продолжительностью 17 4/6 недели, в 4 семестре продолжительностью 13 5/6 недели.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы): 10 зачетных единиц (360 часов¹), в том числе контактная работа с преподавателем – 16,8 часа, самостоятельная работа – 312 часов, контроль – 31,2 часа.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1, 2, 3 и 4 семестрах по очно-заочной форме обучения.

1 семестр		
№	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1.	Выдача индивидуального задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу). Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
2.	Проведение психологического исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы). Сбор, обработка и систематизация результатов психологического исследования	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
3.	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
4.	Доклад и презентация о результатах, полученных в процессе осуществления учебной практики (научно-исследовательской работы)	Доклад Презентация

2 семестр		
№	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1.	Выдача индивидуального задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу). Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
2.	Проведение психологического исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы). Сбор, обработка и систематизация результатов психологического исследования	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
3.	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
4.	Доклад и презентация о результатах, полученных в процессе осуществления учебной практики (научно-исследовательской работы)	Доклад Презентация

3 семестр		
------------------	--	--

№	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1.	Выдача индивидуального задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу). Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
2.	Проведение психологического исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы). Сбор, обработка и систематизация результатов психологического исследования	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
3.	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
4.	Доклад и презентация о результатах, полученных в процессе осуществления учебной практики (научно-исследовательской работы)	Доклад Презентация

4 семестр		
№	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1.	Выдача индивидуального задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу). Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
2.	Проведение психологического исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение заданий руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы). Сбор, обработка и систематизация результатов психологического исследования	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
3.	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)
4.	Доклад и презентация о результатах, полученных в процессе осуществления учебной практики (научно-исследовательской работы)	Доклад Презентация

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
---------------------------------------	---------------------------

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)
ОПК-9. Способен выполнять основные функции	Выполнение учебной практики

управления психологической практикой	(научно-исследовательской работы)
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -2	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - формы и способы реализации проектной деятельности в рамках психологического исследования Уметь: - формулировать цели и задачи исследования	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвинутый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - формы и способы реализации проектной деятельности в рамках психологического исследования Уметь: - формулировать цели и задачи исследования Владеть: - методами реализации поставленных научно-исследовательских задач	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК-3	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - методы организации командой работы в рамках выполнения научного исследования Уметь: - планировать и корректировать работу команды в рамках научно-исследовательской работы	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвинутый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - методы организации командой работы в рамках выполнения научного исследования Уметь:	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской ра-	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике

			- планировать и корректировать работу команды в рамках научно-исследовательской работы Владеть: - способами урегулирования конфликтных ситуаций в команде на основе учета научных интересов сторон	боте) Доклад Презентация	(научно-исследовательской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК-5	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - способы построения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания Уметь: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину-тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - способы построения социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания Уметь: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания Владеть: - методами обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК-6	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Уметь: - оптимально использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения заданий в рамках исследования	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину-тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Уметь: - оптимально использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследова-

			временные) для успешного выполнения заданий в рамках исследования Владеть: - способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Презентация	тельской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
ОПК-1	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - психологические процессы и явления на основе научных теорий, концепций, подходов Уметь: - предоставлять результаты проведенного исследования в различных формах	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину- тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - психологические процессы и явления на основе научных теорий, концепций, подходов Уметь: - предоставлять результаты проведенного исследования в различных формах Владеть: - методами организации научного исследования в области психологии	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
ОПК-2	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - методы сбора, обработки и интерпретации комплексной психологической информации для решения профессиональных задач Уметь: - решать научные и прикладные задачи с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных прикладных программ	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину- тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - методы сбора, обработки и интерпретации комплексной психологической информации для решения профессиональных задач Уметь: - решать научные и прикладные задачи с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением со-	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презент-

			временных прикладных программ Владеть: - методами планирования и проведения психологического исследования		тации
ОПК-3	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - способы представления результатов психологического исследования в соответствии со стандартными требованиями к оформлению результатов психологического исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории Уметь: - подбирать валидный и надежный диагностический инструментарий, соответствующий профессиональным целям и задачам	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину- тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - способы представления результатов психологического исследования в соответствии со стандартными требованиями к оформлению результатов психологического исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории Уметь: - подбирать валидный и надежный диагностический инструментарий, соответствующий профессиональным целям и задачам Владеть: - методологией психологической диагностики	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
ОПК-4	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - способы составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической диагностики и психодиагностического обследования Уметь: - аргументировать и обосновывать результаты процедур психометрического исследования	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину- тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - способы составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической диагностики и психодиагностического обследования Уметь: - аргументировать и обосновывать результаты процедур	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)

			психометрического исследования Владеть: - способами и методами адекватной обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы		Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
ОПК-5	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу и (или) организацию Уметь: - определять основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину- тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу и (или) организацию Уметь: - определять основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть: - различными формами оказания психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация)	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
ОПК-6	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - теорию и практику психологического консультирования, формы, приемы и способы предоставления психологических услуг Уметь: - определять этапы и содержание конкретных форм психологической помощи	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину- тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - теорию и практику психологического консультирования, формы, приемы и способы предоставления психологических услуг Уметь: - определять этапы и содер-	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследова-

			жание конкретных форм психологической помощи Владеть: - навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Презентация	тельской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
ОПК-7	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - виды просветительской и психолого-профилактической деятельности Уметь: - Организовывать и участвовать в просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину-тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - виды просветительской и психолого-профилактической деятельности Уметь: - Организовывать и участвовать в просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения Владеть: - методами определения закономерностей, выводимых из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
ОПК-8	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - возможности развития личности Уметь: - разрабатывать приемы и способы нахождения потенциальных возможностей развития личности	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину-тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - возможности развития личности Уметь: - разрабатывать приемы и способы нахождения потенциальных возможностей развития личности Владеть: - способами самовоспитания	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)

			и саморазвития		Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
ОПК-9	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - теоретические основы социально-психологических явлений Уметь: - вести организационно-управленческую работу на высоком современном уровне	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину-тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - теоретические основы социально-психологических явлений Уметь: - вести организационно-управленческую работу на высоком современном уровне Владеть: - принципами функционирования профессионального коллектива	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
ОПК-10	Пороговый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - возможности и ограничения педагогических технологий Уметь: - обосновывать сущность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)
	Продвину-тый	Выполнение учебной практики (научно-исследовательской работы)	Знать: - возможности и ограничения педагогических технологий Уметь: - обосновывать сущность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Владеть: - методами и средствами обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся	Опрос Дневник по учебной практике (научно-исследовательской работе) Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе) Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ.	5
Допущены неточности в ответе.	3

Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.	1
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по учебной практике (научно-исследовательской работе)

Критерии оценивания	Баллы
Дневник учебной практики (научно-исследовательской работы) полностью соответствует требованиям.	7
Дневник учебной практики (научно-исследовательской работы) не полностью соответствует требованиям	5
Дневник учебной практики (научно-исследовательской работы) не соответствует требованиям	0

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
В полной мере раскрыты все необходимые направления, проявил аналитические и творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, подготовил чёткий и емкий доклад, дающий возможность оценить объект научно-исследовательской работы и результаты работы студента по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)	7
В достаточной степени осветил основные направления, обнаружил аналитические способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, подготовил доклад, дающий возможность оценить объект научно-исследовательской работы и результаты работы студента по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)	5
Удовлетворительно осветил необходимые направления, подготовил доклад, не дающий полной возможности оценить объект научно-исследовательской работы и результаты работы студента по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)	3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	5
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	3
Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	2
Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для опроса

- Проблема и её актуальность;
- Цель работы, объект, предмет;
- Общая и частные гипотезы исследования;
- Задачи исследования;
- Теоретико-методологические основания работы;
- Планируемая эмпирическая база исследования;
- Методы исследования;
- Этапы исследования;
- Практическая значимость и научная новизна работы.

Индивидуальные задания для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Работа с научной литературой по теме исследования. На основе анализа степени разработанности проблемы написать введение к научному исследованию с сформулированным категориальным аппаратом работы.
2. Составить библиографический список литературы
3. На основе теоретико-методологического анализа литературы по проблеме исследования завершить теоретической части исследования и сформулировать общие выводы по теоретической части работы.
4. Работа с научной литературой по теме исследования. На основе анализа степени разработанности проблемы написать введение к научному исследованию с сформулированным категориальным аппаратом работы. При формулировке проблемы исследования описать существующие противоречия, затрудняющие ее решение.
5. Составить библиографический список литературы с учетом наличия цитированных в работе иностранных источников
6. Представить: научную интерпретацию полученных данных, их систематизацию
7. Представить: полный анализ проделанной исследовательской работы; экспериментальному исследованию выводы.

Примерный перечень тем презентации

1. Методы получения научных данных.
2. Организация и планирование научных исследований.
3. Оформление научной работы.
4. Требования к курсовым работам.
5. Задачи научно-исследовательской работы.
6. Обобщение и критический анализ результатов научных исследований

Примерные темы докладов

1. Структура организации.
2. Управленческая иерархия в организации.
3. Организация работы психолога в организации.
4. Способы работы психолога с персоналом.
5. Пути оптимизации психологического климата в организации.
6. Использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа, контент-анализ) для изучения социально-психологического климата коллектива.
7. Личностных характеристик персонала.
8. Особенности корпоративной культуры в организации.
9. Выявление стилевых особенностей управления руководителя.

5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка качества учебной работы студентов по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы) оценивается в баллах. Баллы суммируются в течение прохождения учебной практики(научно-исследовательской работы) по результатам опроса, дневник практики, доклада, презентации и ответа на зачете. По сумме накопленных баллов выставляется итоговая оценка.

Требования к дневнику по учебной практике (научно-исследовательской работе)

Дневник оформляется в соответствии с формой, приведенной в Приложении 1.

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент демонстрирует те или иные навыки и знания, полученные в процессе прохождения практики. Подготовка докладов предполагается по результатам прохождения практики. Для доклада магистранту предоставляется не более 10 минут, что соответствует 4-4,5 страницам обычного текста размера шрифта 12, набранного с межстрочным интервалом 1,5.

Требования к презентации

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который выставляется руководителем научно-исследовательской работы по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения научно-исследовательской работы.

Требования к опросу

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между руководителем практики и магистрантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения магистрантами необходимых знаний, умений и навыками.

Требования к зачету с оценкой

Оценка качества научно-исследовательской работы студентов по прохождению научно-исследовательской работы оценивается в баллах, и носит накопительный характер. Баллы суммируются в течение прохождения научно-исследовательской работы, включают в себя: формулировка темы НИР, план проведения исследования, библиографический список, отчет о результатах проведения исследования, научная статья, отчет о проделанной научно-исследовательской работе. По сумме накопленных баллов выставляется итоговая оценка.

Шкала оценивания защиты отчета о проделанной научно-исследовательской работе

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт по научно-исследовательской работе логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми	30
Отчёт по научно-исследовательской работе логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке	20
Отчёт по научно-исследовательской работе логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении	10

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Итоговая оценка по практике выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение практики, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по научно-исследовательской работе
81 - 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Основная литература

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 122 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495550>
2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 440 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488835>
3. Сапогова, Е.Е. Консультативная психология : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2020. - 427с. – Текст: непосредственный

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2022. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 221 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
3. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 211 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494533>
4. Киселева, И.А. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в бакалавриате и магистратуре : учеб.-метод.пособие / И. А. Киселева, К. А. Поташова. - М. : МГОУ, 2019. - 100с. – Текст: непосредственный
5. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 222 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492725>
6. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный
7. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 356 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491789>
8. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Юрайт,

2022. — 423 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488949>

9. Шапошникова, Т.Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 147с. – Текст: непосредственный

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://psyjournals.ru> (электронный журнал «Психологическая наука и образование»)
2. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
3. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования
4. www.azps.ru/handbook (психологический словарь)
5. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)
6. www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование»
7. www.museum.edu.ru (российский общеобразовательный портал)
8. www.psyedu.ru (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
9. www.rospsy.ru (сайт Федерации психологов образования России)
10. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование»
11. <http://elibrary.ru>. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU.
12. <http://www.twirpx.com/files/> Электронная библиотека.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Студент(ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

форма обучения _____ курса _____ группы _____
программы _____
квалификации (степени) _____

направляется на учебную практику (научно-исследовательскую работу)
в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период учебной практики (научно-исследовательской работы)

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы) от МГОУ

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____
Телефон _____ e-mail _____

Руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы) от организации

(должность, имя, отчество, фамилия)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы)

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Индивидуальное задание на учебную практику (научно-исследовательскую работу)

**График (этапы) осуществления учебной практики
(научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Наименование этапа учебной практики (научно- исследовательской работы)	Вид работ	Срок прохождения этапа учебной практики (научно- исследовательской работы)

Руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы) от организации

_____ / _____

**Ход выполнения учебной практики
(научно-исследовательской работы)**

Дата	Краткое описание выпол- ненной работы	Отметка о качестве вы- полненной работы